

XIN CHÀO CÁC EM!

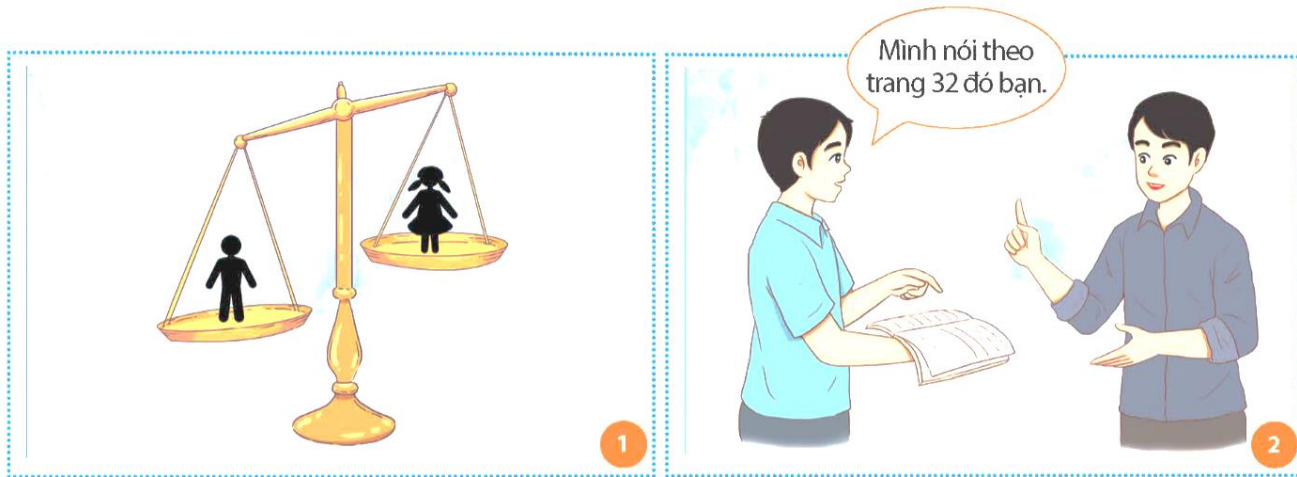
CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN VỚI

BÀI HỌC NGÀY HÔM NAY!



KHỞI ĐỘNG

Em hãy quan sát các hình ảnh dưới đây và thực hiện yêu cầu.



Hãy cho biết em liên tưởng đến câu thành ngữ nào về khách quan, công bằng và nêu ý nghĩa của câu thành ngữ đó.



“Trọng nam, khinh nữ”



*Phản ánh sự thiên vị,
không công bằng.*



“Nói có sách, mách
có chứng”



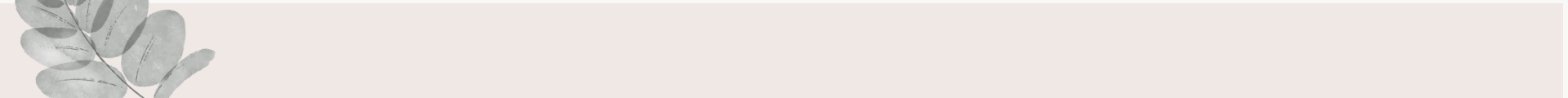
*Nói đến việc nói điều gì phải
có chứng cứ rõ ràng, không
được bịa đặt*





BÀI 4

KHÁCH QUAN VÀ CÔNG BẰNG



NỘI DUNG BÀI HỌC



Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của khách quan và tác hại của hành vi thiếu khách quan



Ý nghĩa, biểu hiện của công bằng và tác hại của thiếu công bằng



Cách rèn luyện thái độ khách quan, công bằng



**PHẦN I. KHÁI NIỆM, BIỂU HIỆN,
Ý NGHĨA CỦA KHÁCH QUAN
VÀ TÁC HẠI CỦA HÀNH VI
THiếu KHÁCH QUAN**



a. Biểu hiện của khách quan và ý nghĩa của những biểu hiện

?

?

Đọc thông tin trong SGK tr.22 và thực hiện yêu cầu: Em hãy xác định các biểu hiện của khách quan và ý nghĩa của những biểu hiện đó trong thông tin trên.



Biểu hiện của khách quan của nhà báo

- Khen, chê đều với động cơ trong sáng, khách quan, không thể viết báo vì mục đích vụ lợi, cá nhân, ích kỉ.



Không biết
rõ, hiểu rõ,
không có gì.



Chớ nói,
chớ viết,
chớ viết càn

- Chưa điều tra, chưa nghiên cứu, chưa biết rõ, chớ nói, chớ viết.
- Viết giản dị thôi và phải đúng sự thật → Không được bịa ra.

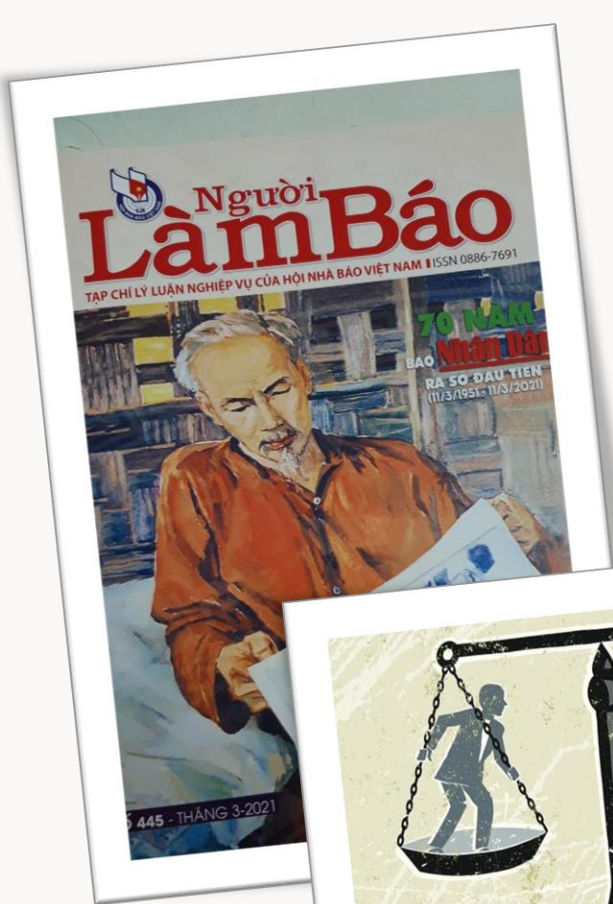




Không nên chỉ viết cái tốt và giấu đi cái xấu.

Phê bình phải đúng đắn, phải có chừng mực, không phóng đại.

Phê bình một cách thật thà, chân thành, đúng đắn.



Ý NGHĨA

Nhìn nhận đúng bản chất sự vật, sự việc.



Có cách ứng xử văn hoá, phù hợp hơn.



*Chủ tịch Hồ Chí Minh,
đồng chí Hoàng Quốc
Việt chụp ảnh lưu
niệm với Đoàn đại
biểu VKSND Trung
Quốc nhân dịp Đoàn
đến thăm, làm việc tại
Việt Nam*





Kiểm sát viên thực hành quyền công tố và kiểm sát xét xử tại phiên tòa “đại án”



Bác Hồ với các nhà báo tại Đại hội lần thứ II, Hội Nhà báo Việt Nam, ngày 16/04/1959

b. Biểu hiện của sự khách quan/ thiếu khách quan trong cuộc sống



Nêu ví dụ thể hiện sự khách quan, thiếu khách quan trong cuộc sống, công việc và kết quả của mỗi hành động, việc làm đó.



VÍ DỤ THỂ HIỆN SỰ KHÁCH QUAN

Trường hợp 1: Trong trận chung kết giải bóng đá xã A giữa xóm 1 và xóm 4, anh M ở xóm 1 được chọn làm trọng tài chính. Tuy nhiên anh không hề thiên vị những cầu thủ bên đội xóm 1 mà vẫn sẵn sàng thổi phạt khi họ phạm lỗi.



- *Anh M nhận được sự tín trọng và yêu mến của mọi người.*
- *Các mùa giải sau, anh đều được bầu tiếp tục làm trọng tài.*

VÍ DỤ THỂ HIỆN SỰ KHÁCH QUAN

Trường hợp 2: Bác H là giám đốc của công ti G. Khi xét tuyển nhân viên, công ti G yêu cầu các ứng viên phải có trình độ Cao đẳng hoặc Đại học. Cháu gái của bác là chị C mới học hết THPT nhưng muốn nhờ bác H tạo điều kiện cho chị vào công ti G làm việc. Bác H đã từ chối và khuyên chị nên đi học thêm Cao đẳng.



- Công ti của bác H đã tuyển được những ứng viên thực sự có năng lực.
- Chị C nghe theo bác đi học thêm Cao đẳng và có thêm nhiều cơ hội việc làm hơn.

VÍ DỤ THỂ HIỆN SỰ THIẾU KHÁCH QUAN

Trường hợp 1: Chị T là phóng viên phụ trách viết bài tin tức hàng ngày của báo X. Thế nhưng chị lại giấu thông tin về sự việc công ti F đã để xảy ra sai phạm trong việc xử lí chất thải công nghiệp vì chồng chị là quản lí ở công ti F.



- *Chất lượng sống của người dân khu vực đó bị ảnh hưởng do chất thải công nghiệp chưa qua xử lí.*
- *Công ti X bị thanh tra và khởi tố ra toà vì vi phạm.*
- *Chị T cũng bị cấp trên khiển trách và phải chịu kỉ luật.*

VÍ DỤ THỂ HIỆN SỰ THIẾU KHÁCH QUAN

Trường hợp 2: Bạn C là lớp trưởng của lớp 9C1. Trong đợt đánh giá hàng tuần, bạn C đã cố tình nhận xét bạn K có hạnh kiểm yếu vì bạn K không cho bạn C nhìn bài trong giờ kiểm tra Toán.



- *Các bạn trong lớp không dám chơi cùng C vì sợ bị hạnh kiểm yếu.*
- *Cô giáo chủ nhiệm phát hiện ra và đã nhắc nhở và có hình thức xử phạt với C.*

CÂU CHUYỆN VỀ TẤM GƯƠNG KHÁCH QUAN

Thái sư Trần Thủ Độ

Trần Thủ Độ là người có công lập nên nhà Trần, lại là chú của vua và đứng đầu trăm quan, nhưng không vì thế mà ông tự cho phép mình vượt qua phép nước. Có lần, Linh Từ Quốc Mẫu, vợ ông, muốn xin riêng cho một người làm chức câu đương. Trần Thủ Độ bảo người ấy:

- Người có phu nhân xin cho làm chức câu đương, không thể ví như những câu đương khác. Vì vậy, phải chặt một ngón chân để phân biệt.

Người ấy kêu van mãi, ông mới tha cho.

Một lần khác, Linh Từ Quốc Mẫu ngồi kiệu đi qua chỗ thềm cấm, bị một người quân hiệu ngăn lại. Về nhà, bà khóc :

- Tôi là vợ thái sư mà bị kẻ dưới khinh nhờn.

Ông cho bắt người quân hiệu đến. Người này nghĩ là phải chết. Nhưng khi nghe anh ta kể rõ nguyên nhân, ông bảo :

ngọn ngành, ông bảo :

- Người ở chức thấp mà biết giữ phép nước như thế, ta còn trách gì nữa ! Nói rồi, lấy vàng, lụa thưởng cho.

Trần Thủ Độ có công lớn, vua cũng phải nể. Có viên quan nhân lúc vào chầu vua, úa nước mắt tâu :

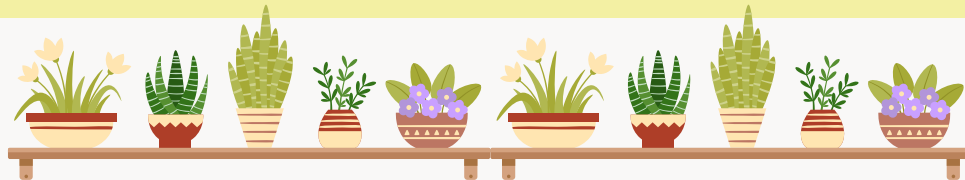
- Bệ hạ còn trẻ mà thái sư chuyên quyền, không biết rồi xã tắc sẽ ra sao. Hạ thần lấy làm lo lắng.

Vua đem viên quan đến gặp Trần Thủ Độ và nói :

- Kẻ này dám tâu xằng với trẫm là Thượng phụ chuyên quyền, nguy cho xã tắc.

Trần Thủ Độ trầm ngâm suy nghĩ rồi tâu :

Quả có chuyện như vậy. Xin Bệ hạ quở trách thần và ban thưởng cho người nói thật.



TRẢ LỜI CÂU HỎI



Qua câu chuyện, những việc làm của Trần Thủ Độ cho thấy ông là một người như thế nào?





Những lời nói và việc làm của Trần Thủ Độ cho thấy ông là một người cư xử nghiêm minh, không vì tình riêng mà vi phạm luật lệ; nghiêm khắc với bản thân và luôn đề cao kỉ cương, phép nước.

c. Tìm hiểu tác hại của những việc làm thiếu khách quan

Em hãy cho biết tác hại của những hành vi, việc làm thiếu khách quan.



Tác hại của việc làm thiếu khách quan

Dẫn đến những thiếu sót, sai lầm trong cách ứng xử, quyết định.

Có thể làm ảnh hưởng tiêu cực đến mối quan hệ giữa người với người.



PHẦN II. Ý NGHĨA, BIỂU HIỆN CỦA CÔNG BẰNG VÀ TÁC HẠI CỦA THIẾU CÔNG BẰNG



CHUYỆN VỀ HOÀNG THÁI HẬU TỪ DŨ

Hoàng Thái Hậu Từ Dũ (hãy Từ Dụ) là vợ của vua Thiệu Trị và là mẹ của vua Tự Đức. Có lần, trong dòng họ của bà có người lận lộn từ Gò Công ra kinh đô, dựa vào tình gia tộc ruột thịt, cầu xin bà nhờ vua Tự Đức chiếu cố cho làm thị vệ. Trước lời cầu xin ấy, bà ôn tồn bảo: “Người trong dòng họ của ta, chớ lo là không làm quan được, chỉ sợ bất tài mà thôi. Không có tài, ta có thể giúp cho ít lương tiền chăm lo học tập để tiền thân về sau. Chứ không có công lao đóng góp gì trong việc nước mà lại bỗng nhiên vào làm quan thị vệ, được ban chức tước như vậy hóa ra người cùng dòng tộc phải làm quan hết hay sao?”.

Trước lời thấu tình đạt lí như thế, người này vẫn nản nì mãi. Bà thẳng thắn từ chối và bảo với vua Tự Đức: “Người trong họ của mẹ không có công lao gì thì không được ban chức tước. Hễ ai phạm pháp thì cũng bị nghiêm trị như người thường để giữ kỉ cương phép nước”. Với quan điểm rõ ràng như vậy, về sau, những người thân thích mới thôi cầu cạnh bà.

(Lê Minh Quốc, 2009, Các vị nữ doanh nhân Việt Nam, NXB Trẻ, thành phố Hồ Chí Minh, trang 92)



- Chi tiết nào trong câu chuyện trên thể hiện sự công bằng của Hoàng Thái hậu Từ Dũ?
- Theo em, công bằng được biểu hiện như thế nào trong cuộc sống?





*Chi tiết thể hiện sự công bằng
của Hoàng Thái hậu Từ Dũ:* trân
trọng, tiến cử những người làm
quan tài giỏi thật sự chứ không
phải vì gia quyến thân quen.



Biểu hiện của công bằng

Không phân biệt đối xử giữa người với người.

Trong các quan hệ pháp luật, đảm bảo được nguyên tắc như nhau với mọi đối tượng.

Trong xã hội, đảm bảo điều kiện để mỗi cá nhân đều tiếp cận được với các chính sách an sinh, phúc lợi xã hội.

Video: Học Bác mỗi ngày: Bác Hồ với công bằng xã hội



<https://vnews.gov.vn/video/hoc-bac-moi-ngay-bac-ho-voi-cong-bang-xa-hoi-84948.htm>

b. Tìm hiểu ý nghĩa của công bằng và tác hại của thiếu công bằng

THẢO LUẬN NHÓM

Nhóm 1, 2

Ý nghĩa của công bằng là gì?

Nhóm 3, 4

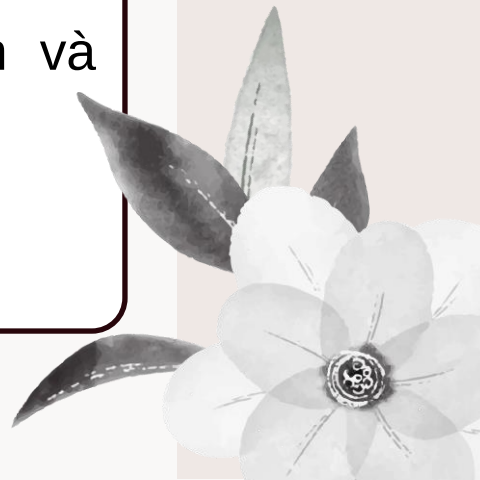
Thiếu công bằng có tác hại
như thế nào?

Ý nghĩa của công bằng

Giúp cho mọi người có cơ hội phát triển một cách bình đẳng với nhau.

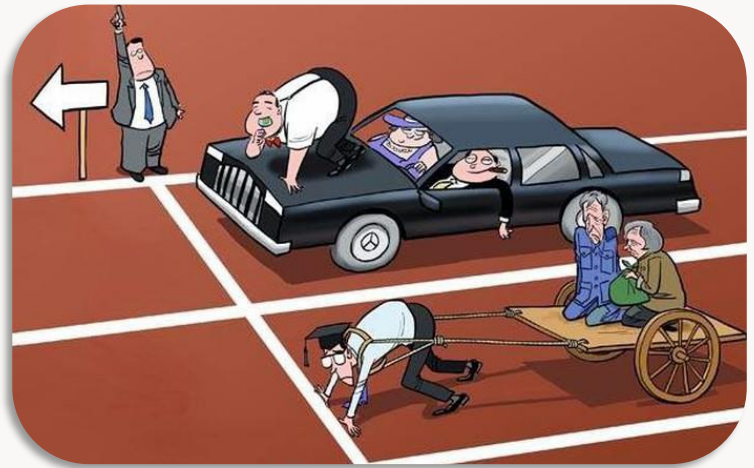
Tạo nên mối quan hệ tốt đẹp giữa người với người.

Đem lại lợi ích cho cá nhân và tập thể.

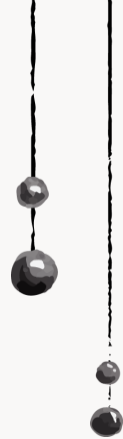


Tác hại của thiếu công bằng

Dẫn đến mâu thuẫn, bất công, bất bình đẳng trong các mối quan hệ cá nhân và xã hội.



PHẦN III. CÁCH RÈN LUYỆN THÁI ĐỘ KHÁCH QUAN, CÔNG BẰNG



a. Khai thác các trường hợp

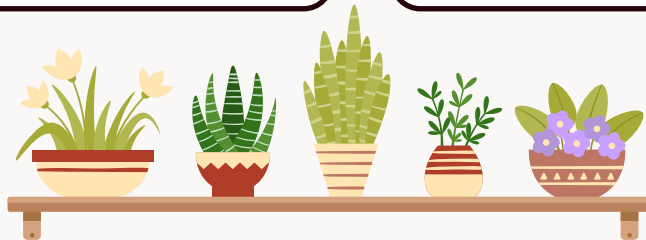
Thảo luận nhóm

Nhóm 1, 2:

Đọc thông tin trường hợp 1
SGK tr.23.

Nhóm 3, 4:

Đọc thông tin trường hợp 2
SGK tr.24.



TRẢ LỜI CÂU HỎI

- Em có suy nghĩ gì về cách ứng xử của nhân vật trong các trường hợp trên?
- Em sẽ góp ý như thế nào với những biểu hiện thiếu khách quan, công bằng trong các trường hợp trên một cách phù hợp nhất?





Trường hợp 1.

Anh C tình cờ gặp lại anh K sau 10 năm tốt nghiệp Trung học phổ thông. Anh C hàng say kể cho bạn nghe về công việc và những thành tích của mình. Kể xong, anh C quay sang hỏi anh K: “*Bạn có nhớ bạn N hồi đó nghịch nhất lớp mình không? Mình thấy rằng những người bạn ấy thường rất khó để thành công*”.

Nhận xét: Cách cư xử của anh C là thiếu khách quan.



Không thể tránh khỏi những sai lầm thời học sinh.



Bản thân cố gắng, hướng thiện thì cuộc sống sẽ thay đổi tích cực trong tương lai.



Trường hợp 2.

Vợ chồng ông T có hai người con, con trai 9 tuổi và con gái 3 tuổi. Ông T yêu quý, chiều chuộng, thường xuyên mua quà cho con gái mà ít khi mua đồ cho con trai và luôn yêu cầu con trai phải chăm sóc, nhường nhịn em gái.



Nhận xét: Cách cư xử của ông T là thiếu công bằng.



Sự công bằng sẽ thúc đẩy các con yêu thương nhau, xây dựng được tình cảm bền chặt



Là yếu tố để gia đình trở nên hạnh phúc

kenhgiaovien

- Bài giảng và giáo án này chỉ có duy nhất trên **kenhgiaovien.com**
- Bất cứ nơi nào đăng bán lại đều là đánh cắp bản quyền và hưởng lợi bất chính trên công sức của giáo viên.
- Vui lòng không tiếp tay cho hành vi xấu.



<https://kenhgiaovien.com/>



Zalo: 0386 168 725



b. Thể hiện thái độ khách quan, công bằng trong cuộc sống



Theo em, làm thế nào để thể hiện được thái độ khách quan, công bằng trong cuộc sống hằng ngày?



Cách thể hiện được thái độ khách quan, công bằng

Cần rèn luyện thái độ nhìn nhận, đánh giá sự vật, hiện tượng một cách khách quan, công bằng, tôn trọng và bảo vệ lẽ phải.

Không định kiến, thiên vị trong việc đánh giá bản thân và những người xung quanh.

Phê phán các biểu hiện thiếu khách quan, công bằng.

Mảnh ghép số 1

Mảnh ghép số 2

Mảnh ghép số 3

Mảnh ghép số 4

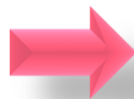
MẢNH GHÉP TRÍ TUỆ

Mảnh ghép số 5

Mảnh ghép số 6

Mảnh ghép số 7

Mảnh ghép số 8



Mảnh ghép số 1: Khách quan là gì?

A. Nhìn nhận sự việc không thiên vị hay thành kiến.

B. Quan sát các sự việc một cách thờ ơ.

C. Nhìn nhận sự việc theo cảm tính.

D. Làm việc theo lẽ phải.



Mảnh ghép số 2: Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của khách quan đối với xã hội?

A. Mở rộng được kiến thức của bản thân.

B. Duy trì bình đẳng và thực thi dân chủ.

C. Đưa ra được quyết định đúng đắn.

D. Tạo động lực để con người sáng tạo.



Mảnh ghép số 3: Khi xử lý một vấn đề trong đời sống, người khách quan sẽ:

A. dựa vào quan điểm cá nhân của mình.

B. tham gia vào các cuộc thảo luận đa dạng.

C. bỏ qua ý kiến của những người xung quanh.

D. đưa ra những quyết định chính xác.



Mảnh ghép số 4: Công bằng được hiểu dưới góc độ xã hội là:

A. Mọi người đều được tạo cơ hội như nhau, không ai hơn ai.

B. Mọi người đều bình đẳng trước pháp luật.

C. Mọi người đều được tạo cơ hội như nhau, có xét đến yếu tố khác biệt.

D. Tạo cơ hội nhiều hơn cho người giàu.



Mảnh ghép số 5: Việc làm nào dưới đây **không** thể hiện sự công bằng?

A. Giải quyết công việc theo lẽ phải.

B. Giải quyết công việc theo tình cảm.

C. Giải quyết công việc thấu tình đạt lý.

D. Giải quyết công việc không thiên vị.



Mảnh ghép số 6: Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của công bằng đối với xã hội?

A. Tạo mối quan hệ tốt đẹp, đoàn kết giữa người với người.

B. Giúp con người phát triển và hoàn thiện bản thân.

C. Đem lại lợi ích cho cá nhân.

D. Giúp con người có cách ứng xử văn hoá, phù hợp.



Mảnh ghép số 7: Khi đánh giá thành tích làm việc nhóm của mỗi cá nhân, cách đánh giá nào dưới đây của trưởng nhóm thể hiện sự khách quan?

A. Đánh giá dựa trên quan điểm cá nhân.

B. Nghe theo ý kiến của số đông trong nhóm.

C. Tập trung vào kết quả và sự đóng góp của từng thành viên.

D. Lấy lợi thế cá nhân làm tiêu chí đánh giá.



Mảnh ghép số 8: Nếu đánh giá sự việc thiếu khách quan, công bằng sẽ dẫn đến hậu quả như thế nào?

A. Bảo vệ được ý kiến cá nhân của mình.

B. Cải thiện được các mối quan hệ xung quanh.

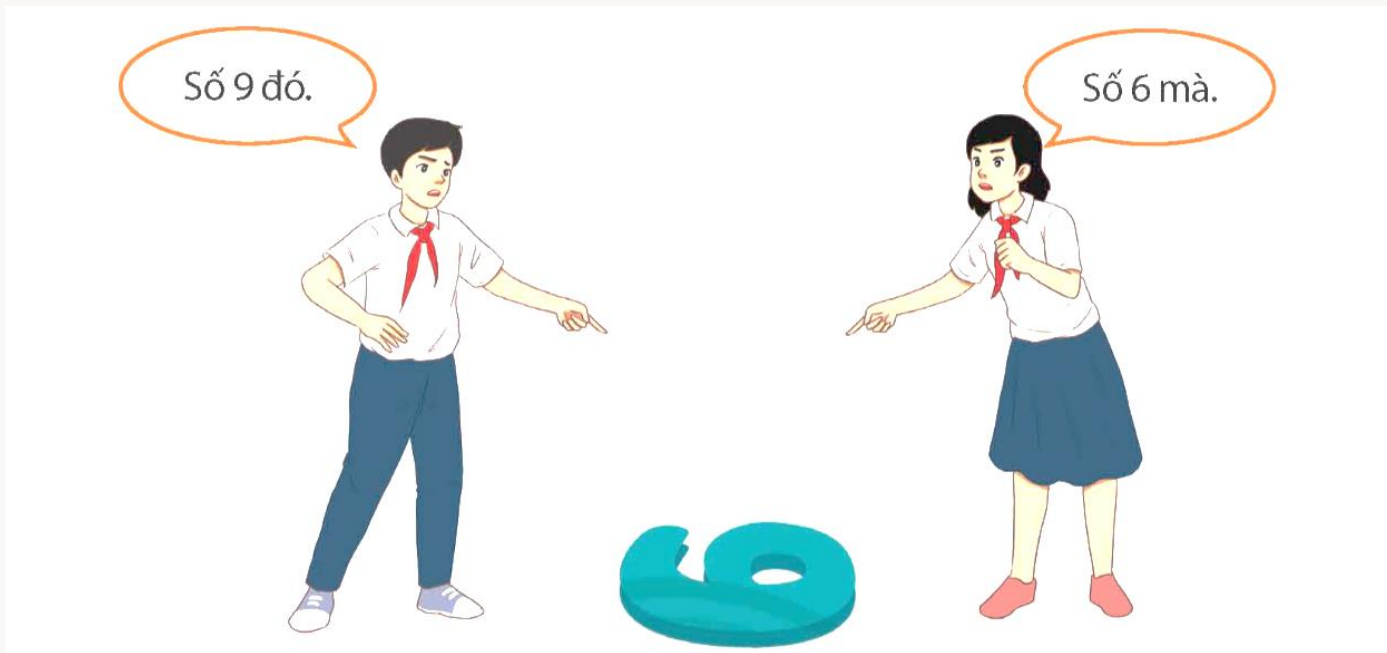
C. Giúp vấn đề được giải quyết trong hoà bình.

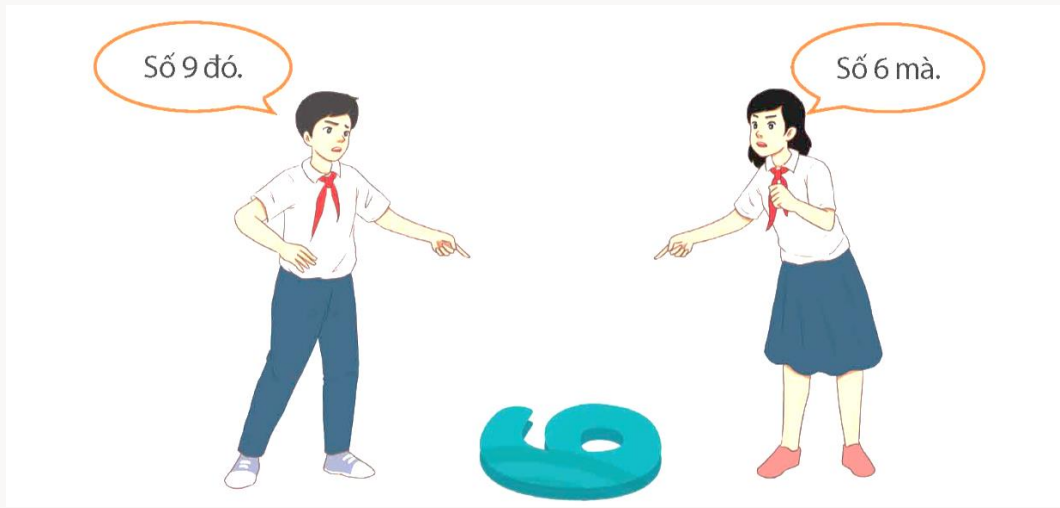
D. Dẫn đến những quyết định sai lầm.



TRẢ LỜI CÂU HỎI PHẦN LUYỆN TẬP

Bài tập 1: Dựa vào hình ảnh, cho biết liên tưởng của em về khách quan, công bằng và giải thích vì sao





Biểu hiện của sự khách quan, công bằng

Khi xem xét, đánh giá sự vật, sự việc.



Cần nhìn tổng quát, đa chiều, không nên chỉ nhìn nhận ở một khía cạnh, duy ý chí.

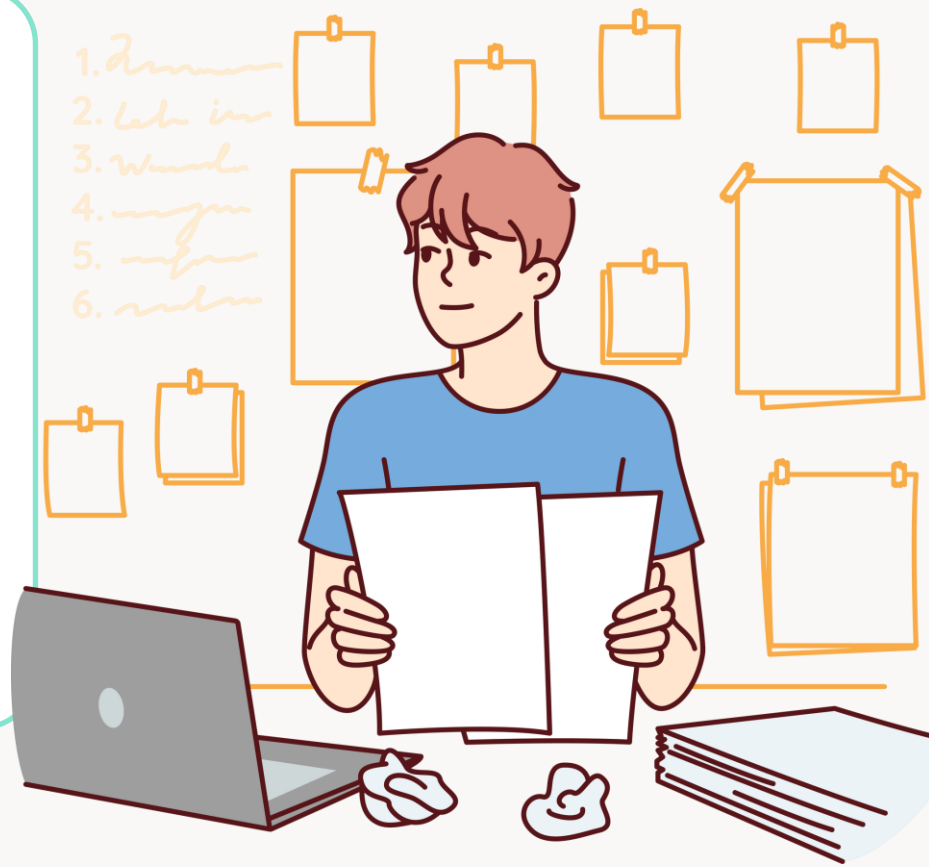
Bài tập 2: Đọc các tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Tình huống 1: Trong lúc chờ tính tiền tại siêu thị, khi mọi người đang xếp hàng thì anh B lại cố tình chen lấn để vượt lên đầu hàng và đề nghị chị thu ngân thanh toán trước cho mình. Thấy vậy, chị thu ngân và khách hàng không đồng ý, đề nghị anh B quay lại xếp hàng để chờ tới lượt. Tuy nhiên, anh B tỏ thái độ khó chịu, lớn tiếng với chị ấy cùng mọi người.

Tình huống 2: Trong cuộc họp nhân dân tại địa bàn dân cư, khi cán bộ đang triển khai về chính sách cấp bảo hiểm y tế miễn phí cho người thuộc diện hộ nghèo thì có những ý kiến xì xào bàn tán. Bà V nói nhỏ với ông M rằng: “Như vậy là không công bằng. Đã là bảo hiểm y tế thì ai cũng phải đóng như nhau, không nên có sự phân biệt như vậy”.



- Em có nhận xét gì về lời nói, việc làm của nhân vật trong các tình huống trên?
- Theo em, anh B, bà V, ông M nên ứng xử như thế nào để đảm bảo sự công bằng?





Lời nói, việc làm của nhân vật trong các tình huống trên đang thiếu sự công bằng.

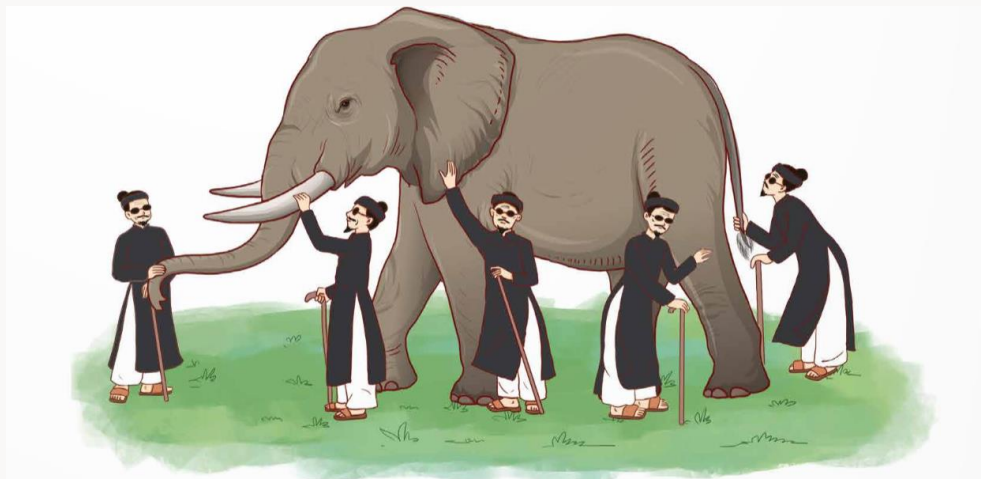
Tình huống 1

Anh B đến sau nên cần phải xếp hàng, tôn trọng mọi người, đặc biệt là những người đã đến trước và đang xếp hàng.

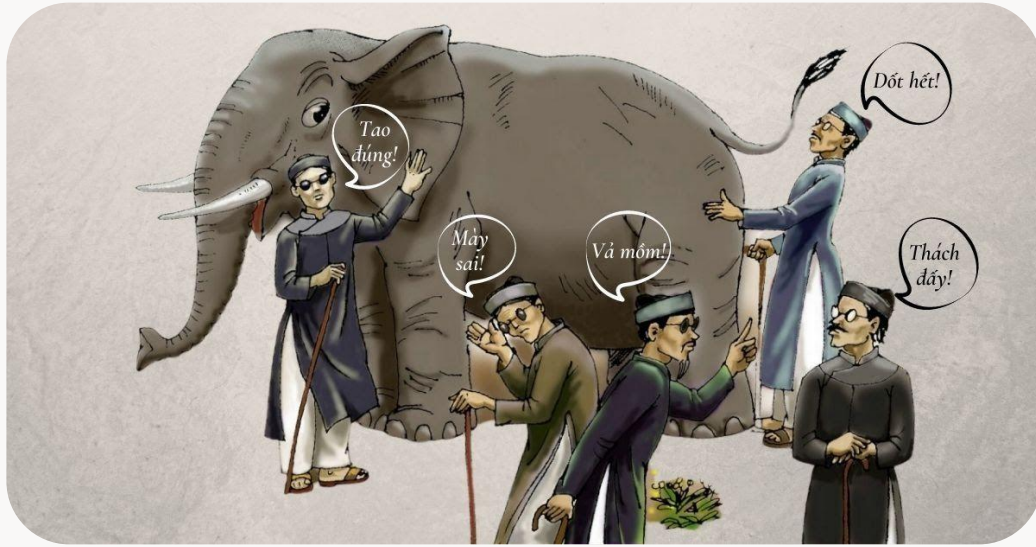
Tình huống 2

- Ông M nên khuyên nhủ và giải thích với bà V để bà ấy thay đổi lại suy nghĩ của mình.
- Do là chính sách quan tâm tới những hoàn cảnh khó khăn của Nhà nước.

Bài tập 3: Quan sát hình ảnh và thực hiện yêu cầu



- Em hãy tìm hiểu và kể lại nội dung câu chuyện ngụ ngôn được thể hiện trong hình ảnh trên.
- Em hãy tìm các biểu hiện thể hiện sự thiếu khách quan trong câu chuyện đó và rút ra bài học cho bản thân.



Sự thiếu khách quan trong

“THẦY BÓI XEM VOI”

Các thầy bói chỉ
xem xét một bộ
phận của voi.



Đưa ra nhận xét và
đưa ra kết luận bao
trùm về cả con voi.



Bài học: Không nên
nhìn nhận sự vật, sự
việc một cách phiến
diện, chủ quan

VẬN DỤNG

Nhiệm vụ 1

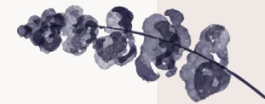
Em hãy tìm ví dụ về sự khách quan, công bằng ở các lĩnh vực trong đời sống. Từ đó, xác định những việc làm phù hợp của bản thân để góp phần khuyến khích sự khách quan, công bằng.

Nhiệm vụ 2

Em hãy tìm và chia sẻ các hành vi của bản thân, bạn bè hoặc người thân chưa thể hiện sự khách quan, công bằng và đề xuất những cách khắc phục phù hợp.

Vị quan công bằng





HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn tập lại nội dung chính của bài học ngày hôm nay.
- Nhận biết, hiểu được ý nghĩa của khách quan và công bằng.
- Rèn luyện thái độ khách quan, công bằng trong cuộc sống.
- Hoàn thành bài tập Vận dụng SGK và bài tập trong SBT.
- Đọc và tìm hiểu trước nội dung **Bài 5. Bảo vệ hoà bình.**



TẠM BIỆT CÁC EM!
HẸN GẶP LẠI CÁC EM
VÀO TIẾT HỌC SAU!

