

Name: .....

Class: 8A.....

*Listen and choose the best answer for each question.*

**Question 1. What is Minh's main source of stress?**

- A. He argues with his sister.  
B. His parents send him to too many classes.  
C. He doesn't get along with his friends.  
D. His teachers expect too much from him.

**Question 2. What advice does Ann give Minh?**

- A. Study harder to meet his parents' expectations.  
B. Stop attending classes entirely.  
C. Talk to his parents about his interests and abilities.  
D. Ask his teachers for help.

**Question 3. What does Mi say about her sister?**

- A. Her sister is jealous and starts arguments.  
B. Her sister is supportive of her.  
C. Her sister encourages her to study harder.  
D. Her sister helps her make friends.

*Listen and choose the best option to complete the sentences.*

**Question 4. Minh says his parents want him to be good at many things, so they send him to classes like \_\_\_\_.**

- A. music, science, and swimming  
B. maths, piano, and sports  
C. piano, English, and karate  
D. cooking, art, and dancing

**Question 5. Ann says she talked to her parents, so now she focuses on her \_\_\_\_\_.**

- A. health  
B. studies  
C. hobbies  
D. friendships

**Question 6. Mi says she doesn't get on with her sister because her sister is \_\_\_\_\_ of everything she has.**

- A. jealous  
B. proud  
C. supportive  
D. uninterested

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

**Question 7. A. stressful                      B. ethnic                      C. dogsled                      D. release**

**Question 8. A. lantern                      B. monk                      C. balance                      D. contest**

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

**Question 9. A. worship                      B. offer                      C. costume                      D. admire**

**Question 10. A. communal                      B. nomadic                      C. dependent                      D. interact**

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

**Question 11. \_\_\_\_\_ do the cattle provide the Tay? – Milk, meat and clothing.**

- A. What  
B. Where  
C. When  
D. Why

**Question 12. Don't drink too \_\_\_\_\_ coffee.**

- A. many  
B. much  
C. more  
D. some

**Question 13. The Tay is the second largest \_\_\_\_\_ group in Viet Nam.**

- A. minority  
B. majority  
C. ethnic  
D. national

**Question 14. If I \_\_\_\_\_ hard, I \_\_\_\_\_ my English.**

- A. study/ improve  
B. studies/ will improve  
C. will study/ improve  
D. study/ will improve

**Question 15. Long is asking his friend to help him with his maths homework.**

Long: "Can you help me with our maths homework? It's quite difficult."

Mai: "\_\_\_\_\_"

- A. No, I don't like Maths  
B. Sure, I can help you  
C. It's your pleasure  
D. Take your time

**Question 16. The Viet (or Kinh) have \_\_\_\_\_ largest number of people, accounting for about 86% of the population.**

- A. x  
B. an  
C. the  
D. a



Read the following announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from question 17 to 20.

**Let's Stay Healthy!**

- Good habits start with (17) \_\_\_\_\_ choices.
- Eat good food and exercise for a better future.
- Talk about mental health to make (18) \_\_\_\_\_ kinder community.
- Remember, every small step helps (19) \_\_\_\_\_ make a healthier world for everyone.

Join us today to support health and (20) \_\_\_\_\_ up healthy habits!

- Question 17.** A. health                      B. healthy                      C. healthily                      D. healthiness  
**Question 18.** A. a                              B. an                              C. the                              D. Ø (no article)  
**Question 19.** A. to                              B. for                              C. in                              D. at  
**Question 20.** A. take                              B. put                              C. keep                              D. give

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from question 21 to 22.

**Question 21.** Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Last week, we took part in an important exam. I was very nervous and, unfortunately, I could not do well. I felt disappointed and sad. \_\_\_\_\_.

- a. Her words made me feel better. I promised myself to study harder and not give up.  
b. When I got home, my mother saw my face and knew something was wrong.  
c. She encouraged me and told me that I could try my best next time.

- A. b - c - a                      B. a - c - b                      C. c - b - a                      D. b - a - c

**Question 22.** Choose the sentence that most appropriately ends the text (in Question 21).

- A. I spent my days playing video games and hanging out with friends, ignoring my responsibilities.  
B. With my mother's support, I knew I could achieve my goals.  
C. I decided to give up on studying from then.  
D. When the next exam came, I was even less prepared and failed miserably.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from question 23 to 26.

Many people dream of living in a foreign country. It can be an amazing experience for those people who are willing to settle down in a new place. (23) \_\_\_\_\_, there's one potential problem you should be aware of: Culture shock is the feeling we get from living in a place that is so different to where we grew up that we are not sure (24) \_\_\_\_\_ with it. Societies are organized in many different ways. Customs and traditions can be very different and that can sometimes (25) \_\_\_\_\_ to get on with local people who might not approve of things you do and might object to things you say. In another country, you might be banned from doing things that are perfectly legal in your own. For example, in Singapore people can be forced to pay a large fine just for dropping rubbish. Eventually, though, most people who (26) \_\_\_\_\_ abroad fall in love with their adopted country and learn to accept its differences.

- Question 23.** A. Although                      B. However                      C. When                      D. Because  
**Question 24.** A. how to dealt                      B. how to dealing                      C. how to deal                      D. how dealing  
**Question 25.** A. it make difficult                      B. make it difficult                      C. make difficult                      D. it difficult make  
**Question 26.** A. lives                              B. is living                              C. live                              D. was living

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

**Question 27. If he doesn't tell me the truth, I will never meet him again.**

- A. Unless he tells me the truth, then I will never meet him again.
- B. Unless he tells me the truth, or I will never meet him again.
- C. Unless he doesn't tell me the truth, I will never meet him again.
- D. Unless he tells me the truth, I will never meet him again.

**Question 28. Hanoi urban districts are noisier than its suburban areas.**

- A. Hanoi urban districts are more quieter than its suburban areas.
- B. Hanoi suburban areas are quieter than its urban districts.
- C. Hanoi suburban areas are more quiet as its urban districts.
- D. Hanoi urban districts are noisy and so are its suburban areas.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

**Question 29. I / like / go / beach, /I / can't / swim.**

- A. I like to go to the beach, so I can't swim.
- B. I like to go to the beach, and I can't swim.
- C. I like to go to the beach, but I can't swim.
- D. I like to go to the beach, or I can't swim.

**Question 30. I / spend /whole/ day/ draw/ picture.**

- A. I spent the whole day to draw this picture.
- B. I spent the whole day drawing this picture.
- C. I spent the whole day to drawing this picture.
- D. I spent the whole day with drawing this picture.

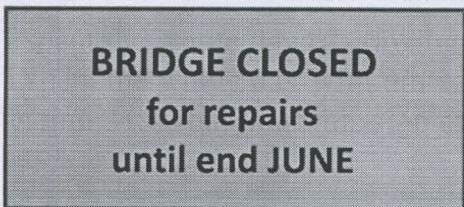
**Question 31. What does this sign say?**



- A. You can let your kids play on their own at the playground.
- B. You can relax while your kids are playing at the playground.
- C. Kids need to keep a close watch on their parents.
- D. Adults should watch their kids carefully at the playground.



**Question 32. What does the notice say?**



- A. You can only use the bridge until June.
- B. Repairs to the bridge will start at the end of June.
- C. From July on, you can drive across the bridge.
- D. You are allowed to use the bridge during June.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 33 to 37.

Do you find it difficult to get out of bed in the morning? Have you ever fallen asleep in class? If the answer is yes, then you're not the only one. Across the world, bedtimes are getting later and teenagers are sleeping less.

What are the reasons for this? Well, stress is an **important** factor. Like many young people, I find it hard to go to sleep before a big event such as an exam. Our increasing use of technology may also be to blame? New research at Kings College London, involving 125,000 children and teenagers

on four continents, shows that using a phone or tablet before going to bed makes it twice as likely you'll sleep badly that night. And the following day, this lack of sleep can make it difficult to **concentrate on** studying.

But while many schools are attempting to solve this problem by starting the school day later, some schools in New Mexico in the United States are trying something a bit different - they have installed sleeping areas, where students can sleep for 20 minutes in specially designed chairs. I recently tried one of these chairs and my first thought was that it looked like something from a science-fiction film. When I laid down on it, the top part slowly covered my head and upper body so that it became dark inside. Some people might find that scary, but I didn't mind, and the gentle music was quite nice. I started to feel sleepy, and that was all I could remember until the lights went on and I woke up. Then, when I got up, I noticed I was a bit calmer than I'd been before. I'm sure someone who had slept badly before they went to school would feel a lot better.

**Question 33.** What's the writer's main purpose in writing this text?

- A. To discuss the problem of teenagers sleeping too little.
- B. To describe how she learnt how to sleep better at night.
- C. To explain how using technology can help us sleep better.
- D. To show that nowadays we need less sleep than we used to.

**Question 34.** What is the word "**concentrate on**" in paragraph 2 CLOSEST in meaning to?

- A. finish
- B. ignore
- C. have intention of
- D. pay attention to

**Question 35.** What is the word "**important**" in paragraph 2 OPPOSITE in meaning to?

- A. meaningful
- B. crucial
- C. insignificant
- D. serious

**Question 36.** What solution have some schools in New Mexico used to help students?

- A. Starting school earlier.
- B. Adding places to sleep with special chairs.
- C. Giving less homework.
- D. Adding more classes.

**Question 37.** Which of the following is **NOT TRUE** in the whole passage?

- A. Across the world, bedtimes are getting later and the young are sleeping less.
- B. Stress is one of main reasons that makes many people sleep badly
- C. The chairs were designed for a science-fiction film in the United States.
- D. The writer didn't feel scary when she laid down on specially desired chairs.

**Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 38 to 40.**

Life in the countryside is different from life in the city. People in rural areas enjoy a slower pace of life, and (38) \_\_\_\_\_. They live close to nature and often work on farms or in local businesses. For many people, the main advantage of living in the countryside is the fresh air and open spaces. With fewer cars, there is (39) \_\_\_\_\_. The countryside offers a peaceful environment where people can enjoy the natural beauty of fields, rivers, and mountains.

However, living in the countryside can also be challenging. There are fewer job opportunities; moreover, (40) \_\_\_\_\_. Many young people leave rural areas to find work or education in the cities. Despite this, many people still prefer to stay in the countryside because of its calmness and beauty.

In the countryside, people often have strong relationships with their neighbors. For example, they usually help each other when needed and work together during harvest seasons.

- A. less pollution
- B. they can enjoy the quiet atmosphere, away from the noise of the city
- C. services like hospitals and schools are not always easily accessible

**Question 38.** \_\_\_\_\_ **Question 39.** \_\_\_\_\_ **Question 40.** \_\_\_\_\_

--- THE END ---

on four continents, shows that using a phone or tablet before going to bed makes it twice as likely you'll sleep badly that night. And the following day, this lack of sleep can make it difficult to **concentrate on** studying.

But while many schools are attempting to solve this problem by starting the school day later, some schools in New Mexico in the United States are trying something a bit different - they have installed sleeping areas, where students can sleep for 20 minutes in specially designed chairs. I recently tried one of these chairs and my first thought was that it looked like something from a science-fiction film. When I laid down on it, the top part slowly covered my head and upper body so that it became dark inside. Some people might find that scary, but I didn't mind, and the gentle music was quite nice. I started to feel sleepy, and that was all I could remember until the lights went on and I woke up. Then, when I got up, I noticed I was a bit calmer than I'd been before. I'm sure someone who had slept badly before they went to school would feel a lot better.

**Question 33.** What's the writer's main purpose in writing this text?

- A. To discuss the problem of teenagers sleeping too little.
- B. To describe how she learnt how to sleep better at night.
- C. To explain how using technology can help us sleep better.
- D. To show that nowadays we need less sleep than we used to.

**Question 34.** What is the word "**concentrate on**" in paragraph 2 CLOSEST in meaning to?

- A. finish
- B. ignore
- C. have intention of
- D. pay attention to

**Question 35.** What is the word "**important**" in paragraph 2 OPPOSITE in meaning to?

- A. meaningful
- B. crucial
- C. insignificant
- D. serious

**Question 36.** What solution have some schools in New Mexico used to help students?

- A. Starting school earlier.
- B. Adding places to sleep with special chairs.
- C. Giving less homework.
- D. Adding more classes.

**Question 37.** Which of the following is NOT TRUE in the whole passage?

- A. Across the world, bedtimes are getting later and the young are sleeping less.
- B. Stress is one of main reasons that makes many people sleep badly
- C. The chairs were designed for a science-fiction film in the United States.
- D. The writer didn't feel scary when she laid down on specially desired chairs.

*Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 38 to 40.*

Life in the countryside is different from life in the city. People in rural areas enjoy a slower pace of life, and (38) \_\_\_\_\_. They live close to nature and often work on farms or in local businesses. For many people, the main advantage of living in the countryside is the fresh air and open spaces. With fewer cars, there is (39) \_\_\_\_\_. The countryside offers a peaceful environment where people can enjoy the natural beauty of fields, rivers, and mountains.

However, living in the countryside can also be challenging. There are fewer job opportunities; moreover, (40) \_\_\_\_\_. Many young people leave rural areas to find work or education in the cities. Despite this, many people still prefer to stay in the countryside because of its calmness and beauty.

In the countryside, people often have strong relationships with their neighbors. For example, they usually help each other when needed and work together during harvest seasons.

- A. less pollution
- B. they can enjoy the quiet atmosphere, away from the noise of the city
- C. services like hospitals and schools are not always easily accessible

**Question 38.** \_\_\_\_\_ **Question 39.** \_\_\_\_\_ **Question 40.** \_\_\_\_\_

--- THE END ---

Mã đề: 01

Môn: Ngữ văn 8

Đề gồm 01 trang)

Tiết theo KHDH: 66, 67- Thời gian: 90 phút

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU: 6.0 điểm**

**Đọc văn bản:**

**THÀ CHẾT CÒN HƠN**

Xưa có anh keo kiệt, ăn chẳng dám ăn, mặc chẳng dám mặc, cứ khư khư tích của làm giàu. Một hôm có người bạn rủ ra tỉnh chơi. Trước anh ta còn từ chối, sau người bạn nài mãi, anh ta mới vào phòng lấy ba quan tiền giắt lưng rồi cùng đi. Khi ra đến tỉnh, trông thấy cái gì anh ta cũng muốn mua nhưng sợ mất tiền lại thôi. Trời nắng quá, muốn vào hàng uống nước lại sợ phải thiết bạn, không dám vào. Đến chiều trở về, khi qua đò đến giữa sông, anh keo kiệt khát nước quá mới cúi xuống uống nước, chẳng may ngã lộn cổ xuống sông.

Anh bạn trên thuyền kêu:

- Ai cứu xin thưởng năm quan!

Anh keo kiệt ở giữa dòng sông, nghe tiếng cổ ngoi lên, nói:

- Năm quan đắt quá!

Anh bạn chữa lại:

- Ba quan vậy!

Anh hà tiện lại ngoi đầu lên lần nữa:

- Ba quan vẫn đắt, thà chết còn hơn!

(In trong “Văn học dân gian những tác phẩm chọn lọc”, NXB Giáo dục, 2004)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1 (1.0 điểm):** Văn bản “Thà chết còn hơn” thuộc thể loại nào? Chỉ ra hai dấu hiệu nhận biết về thể loại em vừa xác định ở văn bản trên.

**Câu 2 (1.0 điểm):** Tính cách của nhân vật anh keo kiệt trong văn bản trên được thể hiện qua những chi tiết nào?

**Câu 3 (1.0 điểm):** Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu sau : “Xưa có anh keo kiệt, ăn chẳng dám ăn, mặc chẳng dám mặc, chỉ khư khư tích của làm giàu.”

**Câu 4 (1.0 điểm):** Thủ pháp gây cười của văn bản trên là gì?

**Câu 5 (1.0 điểm):** Nêu nội dung nghĩa hàm ẩn của câu: “Năm quan đắt quá!”

**Câu 6 (1.0 điểm):** Theo em, văn bản muốn gửi đến người đọc những bài học gì?

**PHẦN II. VIẾT: 4.0 điểm**

Hãy viết bài văn thuyết minh về một hiện tượng tự nhiên mà em đã gặp trong cuộc sống.

----- Hết -----



Mã đề: 02  
(Đề gồm 01 trang)

Môn: Ngữ văn 8  
Tiết theo KHDH: 66, 67- Thời gian: 90 phút

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU: 6.0 điểm**

**Đọc văn bản:**

**CHIẾM HẾT CHỖ**

Một người ăn mày hom hèm, rách rưới, đến cửa con nhà giàu xin ăn. Người nhà giàu không cho, lại còn mắng:

- Bước ngay! Rõ trông như người dưới địa ngục mới lên ấy!

Người ăn mày nghe nói, vội trả lời:

- Phải, tôi ở dưới địa ngục lên đây!

Người giàu nói:

- Đã xuống địa ngục, sao không ở hẳn dưới ấy còn lên đây làm gì cho bản mắt?

- Không ở được nên mới phải lên. Ở dưới ấy các nhà giàu chiếm hết chỗ rồi.

(Theo Trương Chính – Phong Châu, Tiếng cười dân gian Việt Nam)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1 (1.0 điểm): Văn bản “Chiếm hết chỗ” thuộc thể loại nào? Chỉ ra hai dấu hiệu nhận biết về thể loại em vừa xác định ở văn bản trên.

Câu 2 (1.0 điểm): Tính cách của nhân vật tên nhà giàu trong văn bản trên được thể hiện qua những chi tiết nào?

Câu 3 (1.0 điểm): Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong những câu sau: “Bước ngay! Rõ trông như người dưới địa ngục mới lên ấy.”

Câu 4 (1.0 điểm): Thủ pháp gây cười của văn bản trên là gì?

Câu 5 (1.0 điểm): Nêu nội dung nghĩa hàm ẩn của câu: “Không ở được nên mới phải lên. Ở dưới ấy các nhà giàu chiếm hết chỗ rồi.”

Câu 6 (1.0 điểm): Theo em, văn bản muốn gửi đến người đọc những bài học gì?

**PHẦN II. VIẾT: 4.0 điểm**

Hãy viết bài văn thuyết minh về một hiện tượng tự nhiên mà em đã gặp trong cuộc sống.

----- Hết -----



Đề 801 (Đề thi gồm 2 trang)

**I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm)** Ghi vào bài làm chữ cái đứng trước đáp án đúng.

**Câu 1.** Thu gọn biểu thức  $A = -4x^3y^2 - 3x^3y^2 + 5xy - xy$  ta được:

- A.  $-7x^3y^2 + 4xy$                       B.  $7x^3y^2 + 4xy$   
C.  $3xy$                                       D.  $3x^3y^2$

**Câu 2.** Tích của hai đơn thức  $x^2y$  và  $-2x^3y^4$  là:

- A.  $-2x^4y^5$                       B.  $-2x^5y^5$                       C.  $-x^5y^5$                       D.  $x^5y^5$

**Câu 3:** Bình phương của một tổng  $(x + 2)^2$  được viết bằng:

- A.  $x^2 + 2x + 4$                       B.  $x^2 - 4x + 4$                       C.  $x^2 + 4x + 4$                       D.  $x^2 - 2x + 4$

**Câu 4.** Phân tích đa thức  $4x^2 - 9y^2$  thành nhân tử ta được:

- A.  $(4x - 9y)(4x + 9y)$                       B.  $(9x - 4y)(9y - 4x)$   
C.  $(2x - 3y)(2x + 3y)$                       D.  $(3x - 2y)(3x + 2y)$

**Câu 5.** Điều kiện xác định của phân thức  $\frac{2024x}{x-2}$  là:

- A.  $x \neq 2$                       B.  $x \neq 2; x \neq 0$                       C.  $x \neq 0$                       D.  $x \neq 2024$

**Câu 6.** Mẫu thức chung của các phân thức  $\frac{1}{x+3}$  và  $\frac{1}{x^2-9}$  là

- A.  $x + 3$                                       B.  $(x - 9)(x + 9)$   
C.  $x - 3$                                       D.  $(x - 3)(x + 3)$

**Câu 7.** Áp dụng định lý Pythagore trong tam giác ABC vuông tại A ta có:

- A.  $BC^2 = AB^2 + AC^2$                       B.  $AB^2 = AC^2 + BC^2$   
C.  $BC^2 = AB^2 - AC^2$                       D.  $BC^2 = AC^2 - AB^2$

**Câu 8.** Tam giác nào là tam giác vuông trong các tam giác có độ dài ba cạnh như sau:

- A. 9cm, 15cm, 12cm                      B. 7m, 7m, 10m  
C. 5dm, 12dm, 5dm                      D. 3m, 4m, 6m

**II. TỰ LUẬN (8 điểm):**

**Bài 1.** (2 điểm)

$$A = \frac{x}{x^2 - 4} - \frac{2}{2 - x} - \frac{3}{x + 2} \text{ và } B = \frac{(x - 2)^2}{10} \text{ (Với } x \neq 2; x \neq -2)$$

a) Tính giá trị biểu thức B khi  $x = 5$ .

b) Chứng minh  $A = \frac{10}{(x-2)(x+2)}$

c) Tìm các giá trị nguyên của x để biểu thức  $P = A.B$  có giá trị nguyên.

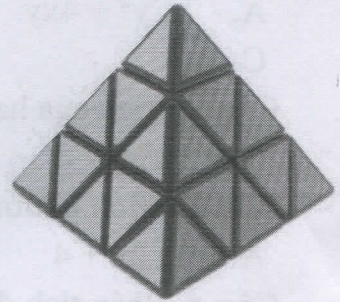


**Bài 2.** (1,5 điểm) Để hưởng ứng phong trào Tết trồng cây, chi đoàn thanh niên dự định trồng 120 cây xanh. Khi bắt đầu thực hiện, chi đoàn được tăng cường thêm 3 đoàn viên. Gọi  $x$  là số đoàn viên ban đầu của chi đoàn và giả sử số cây mỗi đoàn viên trồng là như nhau. Viết phân thức biểu thị theo  $x$ :

- Số cây mỗi đoàn viên trồng theo dự định;
- Số cây mỗi đoàn viên trồng theo thực tế;
- Số cây mỗi đoàn viên trồng theo dự định nhiều hơn số cây mỗi đoàn viên trồng theo thực tế.

**Bài 3.** (1 điểm)

Một khối Rubik có dạng hình chóp tam giác đều. Biết chiều cao bằng 5,2 cm, thể tích của khối Rubik là 45,24 cm<sup>3</sup>. Tính diện tích đáy của khối Rubik.



**Bài 4.** (3 điểm)

Cho  $\Delta ABC$  vuông tại  $A$  có đường cao  $AH$ . Từ  $H$  kẻ  $HN \perp AC$ ,  $HM \perp AB$ .

- Chứng minh tứ giác  $AMHN$  là hình chữ nhật.
- Lấy  $D$  sao cho  $M$  là trung điểm của  $DH$ , lấy  $E$  sao cho  $N$  là trung điểm của  $EH$ . Chứng minh tứ giác  $AMNE$  là hình bình hành.
- Chứng minh:  $BC^2 = BD^2 + CE^2 + 2BH.HC$ .

**Bài 5** (0,5 điểm). Cho  $0 < m < n$  và  $3(m^2 + n^2) = 10mn$ . Tính giá trị biểu thức:

$$A = \frac{m + n}{m - n}$$



Đề 802 (Đề thi gồm 2 trang)

**I. TRẮC NGHIỆM (2 điểm)** Ghi vào bài làm chữ cái đứng trước đáp án đúng.

**Câu 1.** Thu gọn biểu thức  $A = -5x^3y^2 - x^3y^2 + 3xy - 2xy$  ta được:

- A.  $-7x^3y^2 + 4xy$                       B.  $-6x^3y^2 + xy$   
C.  $3xy$                                       D.  $3x^3y^2$

**Câu 2.** Tích của hai đơn thức  $2x^3y$  và  $-3xy^4$  là:

- A.  $-x^4y^5$                       B.  $-6x^4y^5$                       C.  $-6x^5y^5$                       D.  $6x^5y^5$

**Câu 3.** Bình phương một tổng của  $(x + 3)^2$  được viết bằng:

- A.  $x^2 + 6x + 9$                       B.  $x^2 - 6x + 9$                       C.  $x^2 + 3x + 9$                       D.  $x^2 + 6x - 9$

**Câu 4.** Phân tích đa thức  $9x^2 - 4y^2$  thành nhân tử ta được:

- A.  $(4x - 9y)(4x + 9y)$                       B.  $(9x - 4y)(9y - 4x)$   
C.  $(2x - 3y)(2x + 3y)$                       D.  $(3x - 2y)(3x + 2y)$

**Câu 5.** Điều kiện xác định của phân thức  $\frac{2024x}{x-5}$  là:

- A.  $x \neq 5$                       B.  $x \neq 5; x \neq 0$                       C.  $x \neq 0$                       D.  $x \neq 2024$

**Câu 6.** Mẫu thức chung của các phân thức  $\frac{1}{x+4}$  và  $\frac{1}{x^2-16}$  là

- A.  $x + 4$                                       B.  $(x - 4)(x + 4)$   
C.  $x - 4$                                       D.  $(x - 4)(x - 4)$

**Câu 7.** Áp dụng định lý Pythagore trong tam giác MNP vuông tại M ta có:

- A.  $MN^2 = NP^2 + MP^2$                       B.  $NP^2 = MP^2 + MN^2$   
C.  $NP^2 = MN^2 - MP^2$                       D.  $MP^2 = NP^2 + MN^2$

**Câu 8.** Tam giác nào là tam giác vuông trong các tam giác có độ dài ba cạnh như sau:

- A. 6cm, 8cm, 10cm                      B. 7cm, 7cm, 10cm  
C. 5dm, 12dm, 3dm                      D. 6m, 8m, 9m

**II. TỰ LUẬN (8 điểm):**

**Bài 1.** (2,0 điểm) Cho biểu thức:

$$A = \frac{x}{x^2 - 9} - \frac{2}{3 - x} - \frac{3}{x + 3} \text{ và } B = \frac{(x - 3)^2}{15} \quad (\text{Với } x \neq 3; x \neq -3)$$

a) Tính giá trị biểu thức B khi  $x = 1$ .

b) Chứng minh  $A = \frac{15}{(x-3)(x+3)}$

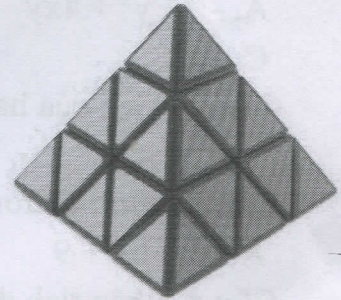
c) Tìm các giá trị nguyên của x để  $M = A.B$  có giá trị nguyên.

**Bài 2.** (1,5 điểm) Để hưởng ứng phong trào Tết trồng cây, chi đoàn thanh niên dự định trồng 150 cây xanh. Khi bắt đầu thực hiện, chi đoàn được tăng cường thêm 2 đoàn viên. Gọi  $x$  là số đoàn viên ban đầu của chi đoàn và giả sử số cây mỗi đoàn viên trồng là như nhau. Viết phân thức biểu thị theo  $x$ :

- Số cây mỗi đoàn viên trồng theo dự định;
- Số cây mỗi đoàn viên trồng theo thực tế;
- Số cây mỗi đoàn viên trồng theo dự định nhiều hơn số cây mỗi đoàn viên trồng theo thực tế.

**Bài 3.** (1,0 điểm)

Một khối Rubik có dạng hình chóp tam giác đều. Biết chiều cao bằng 4,3 cm, thể tích của khối Rubik là 29,24  $\text{cm}^3$ . Tính diện tích đáy của khối Rubik.



**Bài 4.** (3 điểm)

Cho  $\Delta MNP$  vuông tại  $M$  có đường cao  $ME$ . Từ  $E$  kẻ  $EH \perp MN$  tại  $H$  và kẻ  $EK \perp MP$  tại  $K$

- Chứng minh tứ giác  $EHMK$  là hình chữ nhật.
- Lấy  $Q$  sao cho  $H$  là trung điểm của  $QE$ , lấy  $F$  sao cho  $K$  là trung điểm của  $EF$ . Chứng minh tứ giác  $HMFK$  là hình bình hành.
- Chứng minh:  $NP^2 = NQ^2 + FP^2 + 2NE \cdot EP$

**Bài 5** (0,5 điểm) Cho  $0 < a < b$  và  $3(a^2 + b^2) = 10ab$ . Tính giá trị biểu thức:

$$A = \frac{a + b}{a - b}$$

I. TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm)

Phần 1 (5,0 điểm). Câu trắc nghiệm nhiều phương án. Trả lời từ câu 1 đến câu 20, mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một đáp án đúng và ghi vào giấy kiểm tra.

Câu 1. Thao tác lấy hóa chất nào sau đây **không** đúng?

- A. Dùng ống hút nhỏ giọt để lấy hóa chất dạng lỏng.
- B. Dùng thìa xúc hóa chất để lấy hóa chất rắn dạng bột.
- C. Dùng thìa kim loại để lấy hóa chất dạng lỏng.
- D. Dùng kẹp gấp hóa chất để lấy hóa chất rắn dạng miếng.

Câu 2. Quá trình nào sau đây chỉ xảy ra biến đổi vật lý?

- A. Đốt cháy củi trong bếp.
- B. Đốt sợi dây đồng trên lửa đèn cồn.
- C. Thắp sáng bóng đèn dây tóc.
- D. Để sợi dây thép ngoài không khí ẩm bị gỉ.

Câu 3. Trong các khí sau:  $\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2$ ,  $\text{N}_2$ ,  $\text{NH}_3$  và  $\text{SO}_2$ , có bao nhiêu khí nhẹ hơn không khí?

- A. 3.                      B. 4.                      C. 5.                      D. 2.

Câu 4. Dãy chất nào sau đây chỉ gồm các base tan trong nước?

- A.  $\text{NaOH}$ ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ,  $\text{Fe}(\text{OH})_2$ .
- B.  $\text{Cu}(\text{OH})_2$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{KOH}$ .
- C.  $\text{KOH}$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ .
- D.  $\text{Fe}(\text{OH})_3$ ,  $\text{Cu}(\text{OH})_2$ ,  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ .

Câu 5. Hóa chất được sử dụng trong công nghiệp để sản xuất nhôm, giấy, chất tẩy rửa,... là:

- A.  $\text{NaOH}$ .                      B.  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ .                      C.  $\text{KOH}$ .                      D.  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ,

Câu 6. Cho biết nhôm có khối lượng riêng là  $2700 \text{ kg/m}^3$ . Thể tích của  $13,5 \text{ kg}$  nhôm là:

- A.  $0,005 \text{ cm}^3$ .                      B.  $200 \text{ m}^3$ .                      C.  $200 \text{ cm}^3$ .                      D.  $0,005 \text{ m}^3$ .

Câu 7. Dung dịch nào sau đây có  $\text{pH} > 7$ ?

- A.  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ .                      B.  $\text{HNO}_3$ .                      C.  $\text{CH}_3\text{COOH}$ .                      D.  $\text{ZnCl}_2$ .

Câu 8. Chất nào sau đây là oxide?

- A.  $\text{CaO}$ .                      B.  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ .                      C.  $\text{CaCO}_3$ .                      D.  $\text{CaSO}_4$ .

Câu 9. Dãy các chất tác dụng với dung dịch sulfuric acid ( $\text{H}_2\text{SO}_4$ ) loãng tạo thành sản phẩm có chất khí là:

- A.  $\text{Na}_2\text{SO}_3$ ,  $\text{CaCO}_3$ ,  $\text{Zn}$ .                      B.  $\text{Al}$ ,  $\text{MgO}$ ,  $\text{KOH}$ .
- C.  $\text{BaO}$ ,  $\text{Fe}$ ,  $\text{CaCO}_3$ .                      D.  $\text{Zn}$ ,  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ,  $\text{Na}_2\text{SO}_3$ .



**Câu 10.** Cách đổi đơn vị nào dưới đây đúng?

A.  $1 \text{ kg/m}^3 = 0,01 \text{ g/mL}$ .

B.  $300 \text{ kg/m}^3 = 0,3 \text{ g/cm}^3$ .

C.  $400 \text{ kg/m}^3 = 4 \text{ g/cm}^3$ .

D.  $500 \text{ kg/m}^3 = 50 \text{ g/mL}^3$ .

**Câu 11.** Cặp chất nào sau đây **không** tồn tại được trong cùng một dung dịch (cặp chất tác dụng với nhau)?

A.  $\text{ZnSO}_4$  và  $\text{H}_2\text{SO}_4$ .    B.  $\text{KCl}$  và  $\text{Na}_2\text{SO}_4$ .    C.  $\text{NaOH}$  và  $\text{MgSO}_4$ .    D.  $\text{CaCl}_2$  và  $\text{NaNO}_3$ .

**Câu 12.** Có thể phân biệt dung dịch  $\text{HCl}$ ,  $\text{KOH}$  và nước cất bằng:

A.  $\text{H}_2\text{SO}_4$ .

B. quỳ tím.

C. muối ăn.

D. phenolphthalein.

**Câu 13.** Khi cho cùng một lượng aluminium vào cốc đựng dung dịch hydrochloric acid ( $\text{HCl}$ ) 0,1 M, tốc độ phản ứng sẽ xảy ra nhanh nhất khi dùng aluminium ở dạng:

A. viên lớn.

B. viên nhỏ.

C. tấm mỏng.

D. bột mịn, khuấy đều.

**Câu 14.** Tên gọi nào sau đây đúng?

A.  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ : Iron (II) oxide.

B.  $\text{CuO}$ : copper (II) oxide.

C.  $\text{PO}_4$ : phosphorus trioxide.

D.  $\text{CO}$ : carbon (II) oxide.

**Câu 15.** Hiện tượng mưa acid là do không khí chứa những chất khí nào sau đây?

A.  $\text{CO}$  và  $\text{Cl}_2$ .

B.  $\text{SO}_2$  và  $\text{CH}_4$ .

C.  $\text{SO}_2$  và  $\text{NO}_2$ .

D.  $\text{CO}_2$  và  $\text{H}_2$ .

**Câu 16.** Một con xúc xắc sáu mặt hình lập phương dùng để chơi cờ có khối lượng 10,4 gam và mỗi mặt có chiều dài 20 mm. Khối lượng riêng của con xúc xắc bằng bao nhiêu?

A.  $1,3 \text{ g/cm}^3$ .

B.  $30,4 \text{ g/cm}^3$ .

C.  $9,0 \text{ g/cm}^3$ .

D.  $0,0013 \text{ g/cm}^3$ .

**Câu 17.** Những chất nào sau đây đều là acid?

A.  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ,  $\text{HBr}$ ,  $\text{HNO}_3$ .

B.  $\text{HCl}$ ,  $\text{HBr}$ ,  $\text{HNO}_3$ .

C.  $\text{HCl}$ ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ,  $\text{HBr}$ .

D.  $\text{HCl}$ ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ,  $\text{HNO}_3$ .

**Câu 18.** Chất khí X có  $d_{X/kk} = 1,52$  và có 2 nguyên tử nitrogen trong phân tử. Chất khí X đó là:

A.  $\text{N}_2$ .

B.  $\text{CO}$ .

C.  $\text{NO}$ .

D.  $\text{N}_2\text{O}$ .

**Câu 19.** Đốt cháy hoàn toàn kim loại magnesium trong khí oxygen thu được hợp chất magnesium oxide. Ý nào dưới đây biểu thị đúng công thức về khối lượng của phản ứng xảy ra?

A.  $m_{\text{magnesium}} + m_{\text{oxygen}} = m_{\text{magnesium oxide}}$ .

B.  $m_{\text{magnesium}} + m_{\text{magnesium oxide}} = m_{\text{oxygen}}$ .

C.  $m_{\text{magnesium}} = m_{\text{magnesium oxide}}$ .

D.  $m_{\text{oxygen}} = m_{\text{magnesium oxide}} + m_{\text{magnesium}}$ .

**Câu 20.** Ứng dụng của acetic acid ( $\text{CH}_3\text{COOH}$ ) là:

A. Xử lí pH nước bề bơi.

B. Sản xuất chất dẻo.

C. Tẩy gỉ thép.

D. Sản xuất sợi poly (vinyl acetate).

**Phần 2 (1,0 điểm).** Câu trắc nghiệm đúng/sai. Trả lời câu 21, trong mỗi ý a, b, c, d học sinh chọn đúng hoặc sai và ghi vào giấy kiểm tra.

**Câu 21.** Phân bón hóa học là những hóa chất có chứa các nguyên tố dinh dưỡng, được bón cho cây nhằm nâng cao năng suất cây trồng.

- Nguyên tố phosphorus giúp cho cây trồng nở hoa, đậu quả và phát triển bộ rễ.
- Khoáng chất  $\text{KNO}_3$  trong phân bón cung cấp hai nguyên tố đa lượng cho cây trồng.
- Phân lân cung cấp nguyên tố dinh dưỡng potassium cho cây trồng.
- Phân kali cung cấp cho cây trồng cả ba thành phần dinh dưỡng: nitrogen, phosphorus và potassium.

**Phần 3 (1,0 điểm).** Câu trắc nghiệm trả lời ngắn. Trả lời câu 22, 23 vào giấy kiểm tra.

**Câu 22.** Hòa tan 52 gam muối  $\text{NaCl}$  vào nước thu được dung dịch có nồng độ 20%. Khối lượng dung dịch muối pha chế được là bao nhiêu?

**Câu 23.** Cho 1 gam  $\text{NaOH}$  rắn tác dụng với dung dịch chứa 1,26 gam  $\text{HNO}_3$ . Dung dịch sau phản ứng có độ pH lớn hơn 7, nhỏ hơn 7 hay bằng 7?

## II. TỰ LUẬN (3,0 điểm)

**Câu 1 (1,0 điểm).** Viết phương trình hóa học cho các phản ứng sau:

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| a. $\text{Ba(OH)}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4$ | b. $\text{FeCl}_2 + \text{KOH}$ |
| c. $\text{CaCl}_2 + \text{Na}_2\text{SO}_3$  | d. $\text{MgSO}_3 + \text{HCl}$ |

**Câu 2 (1,5 điểm).** Cho 26,8 gam hỗn hợp chứa magnesium (Mg) và copper (II) oxide ( $\text{CuO}$ ) tác dụng hoàn toàn với dung dịch hydrochloric acid ( $\text{HCl}$ ) 0,5M sinh ra 11,1555 lít khí ở điều kiện chuẩn.

- Viết phương trình hóa học của phản ứng.
- Tính khối lượng mỗi chất trong hỗn hợp ban đầu.
- Tính thể tích dung dịch hydrochloric acid ( $\text{HCl}$ ) đã dùng.

**Câu 3 (0,5 điểm).** Một cốc chứa đầy nước có khối lượng tổng cộng là  $m_0 = 260$  gam, cho vào cốc một hòn sỏi có khối lượng  $m = 28,8$  gam rồi đem cân thì thấy khối lượng tổng cộng lúc này là 276,8 gam. Tính khối lượng riêng  $D$  của sỏi, biết khối lượng riêng của nước là  $1 \text{ g/cm}^3$ .

Cho khối lượng mol (g/mol):

$$H = 1; C = 12; N = 14; O = 16; Na = 23; Mg = 24; Al = 27; Cl = 35,5; Cu = 64.$$

-----HẾT-----

Lưu ý: Học sinh không được sử dụng bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học.





Mã đề: 811

(Đề gồm 02 trang)

**I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)**

*Ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng vào giấy kiểm tra.*

**Câu 1.** Một trong những biểu hiện của bạo lực học đường là

- A. đánh đập.                      B. quan tâm.                      C. sẻ chia.                      D. cảm thông.

**Câu 2.** Nội dung nào dưới đây **không** phải là hậu quả của bạo lực học đường?

- A. Gây ra vết thương về thể xác, thương tích, thương tật.  
B. Sự sợ hãi, ám ảnh, trở ngại trong cuộc sống.  
C. Gây một số biểu hiện liên quan đến bệnh về tâm lí.  
D. Gây ra sự nổi loạn trong tính cách của nạn nhân.

**Câu 3.** Đây là cách làm chủ và kiểm soát mối quan hệ với bạn bè qua mạng xã hội?

- A. Kiên định, khéo léo từ chối khi bạn rủ tham gia vào các hành vi phạm pháp.  
B. Chủ động kết bạn với những người không quen biết.  
C. Tham gia các nhóm kín theo lời mời, giới thiệu của bạn bè mà không cân nhắc về nội dung.  
D. Đưa ra những bình luận theo phong trào đám đông.

**Câu 4.** Đây **không** phải là cách thể hiện ý kiến của bản thân một cách lễ phép?

- A. Trực tiếp bộc lộ suy nghĩ, cảm xúc của cá nhân.  
B. Nói rõ ràng, không quá nhanh hay quá chậm.  
C. Không nói lớn tiếng.  
D. Không hoàn toàn phủ nhận ý kiến của thành viên khác.

**Câu 5.** Tại sao mỗi cá nhân học sinh, giáo viên, nhà trường, gia đình và toàn xã hội cần có trách nhiệm ngăn chặn bạo lực học đường?

- A. Vì bạo lực học đường ảnh hưởng to lớn tới văn hóa, gây những hệ quả xấu đối với sự phát triển toàn diện của xã hội.  
B. Vì bạo lực học đường ảnh hưởng to lớn tới sự uy tín giáo dục của nhà trường nói chung, gây những hệ quả xấu đối với sự phát triển toàn diện của xã hội.  
C. Vì bạo lực học đường ảnh hưởng to lớn tới nền kinh tế, gây những hệ quả xấu đối với sự phát triển toàn diện của xã hội.  
D. Vì bạo lực học đường ảnh hưởng to lớn tới việc học tập của học sinh nói riêng và sự giáo dục của nhà trường nói chung, gây những hệ quả xấu đối với sự phát triển toàn diện của xã hội.

**Câu 6.** Biết Đức Anh là học sinh mới chuyên trường khác đến, một nhóm học sinh trong trường thường xuyên chặn đường bạn và đòi hỏi những thứ vô lí, lúc thì yêu cầu đưa tiền ăn sáng, lúc thì lục cặp lấy hết đồ dùng học tập. Nếu em là Đức Anh em sẽ làm gì?

- A. Giữ chuyện này một mình không cho ai biết.  
B. Nói chuyện này với người lạ.  
C. Nói với cô giáo và nói với bố mẹ về việc này.  
D. Phản kháng tự mình giải quyết.

**Câu 7:** Hoàng và Nam là đôi bạn thân, học cùng lớp, lại ngồi cùng một bàn. Trong giờ kiểm tra Toán tuần trước, Hoàng không làm được bài nên cầu cứu Nam cho mình chép bài nhưng bị từ chối. Từ hôm ấy Hoàng giận Nam nên tránh mặt, không nói chuyện cũng như không qua rủ bạn cũng đi học như mọi ngày. Thái độ của Hoàng khiến Nam rất buồn. Nếu em là Nam, em sẽ xử lý như thế nào?

- A. Chủ động tìm Hoàng nói chuyện, giải thích lí do mình không cho bạn chép bài để bạn hiểu và cùng cố gắng ôn tập, chuẩn bị cho những bài kiểm tra sắp tới.
- B. Giữ khoảng cách với Hoàng vì Hoàng là học sinh không trung thực trong học tập, không có ý thức tự giác.
- C. Không giao tiếp, giữ khoảng cách với Hoàng để Hoàng tự giác trong học tập.
- D. Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 8:** Nhà trường có truyền thống hoạt động thể dục thể thao rất sôi nổi, em sẽ:

- A. Tích cực tham gia để phát huy truyền thống.
- B. Không tham gia khi phát động phong trào.
- C. Lôi kéo các bạn không nên tham gia vì ảnh hưởng đến việc học.
- D. Im lặng, không có ý kiến gì.

**Câu 9.** Những biểu hiện kiểm soát cảm xúc.

- A. Nhận ra cảm xúc của bản thân tại một thời điểm.
- B. Biết điều chỉnh cảm xúc của bản thân.
- C. Biết thể hiện cảm xúc phù hợp với tình huống, hoàn cảnh.
- D. Tất cả các phương án trên.

**Câu 10.** Khi kết quả thi học kì I không như mong đợi, em **không nên** thể hiện cảm xúc của bản thân theo hướng nào sau đây?

- A. Chia sẻ với người khác.
- B. Chơi môn thể thao mà mình yêu thích.
- C. Buồn chán, thất vọng.
- D. Đặt ra kế hoạch học tập phù hợp để cải thiện kết quả học tập của bản thân.

## II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

**Câu 1 (1,5 điểm).** Em hãy nêu một số dấu hiệu (ít nhất 3 dấu hiệu) của bắt nạt học đường.

**Câu 2 (1,5 điểm).** Em hãy nêu một số việc nên làm (ít nhất 3 việc làm) để xây dựng và giữ gìn tình bạn.

**Câu 3 (2,0 điểm).** Nhận diện và vận dụng kĩ năng phòng, tránh bị bắt nạt học đường để giải quyết các tình huống sau:

Trong giờ ra chơi, một nhóm bạn tranh luận về trận bóng đá diễn ra hôm qua. Hùng có tham gia đưa ra ý kiến của mình nhưng các bạn không quan tâm và nói “Cậu không được có ý kiến trong nhóm này!”.

----- HẾT -----





Mã đề: 01  
Đề thi gồm 02 trang)

HDGD: Giáo dục địa phương 8  
Tiết theo KHDH:18 - Thời gian: 45 phút

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (5.0 điểm)**

**Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1:** “Phong tục” là....?

- A. thói quen, tục lệ ăn sâu vào đời sống, được mọi người cảm nhận và làm theo
- B. hành động lặp đi lặp lại nhiều lần
- C. tư tưởng ăn sâu vào tiềm thức của con người
- D. Cả B, C đều đúng

**Câu 2:** “Tập quán” là....?

- A. phương thức ứng xử và hành động đã định hình quen thuộc và trở thành nền nếp trong lối sống, lao động của một cộng đồng cư dân.
- B. cách ứng xử tình cảm của người dân trong cộng đồng.
- C. hành động tồn tại lâu bền trong cộng đồng cư dân
- D. Cả B, C đều đúng.

**Câu 3:** Phong tục, tập quán của người Hà Nội gồm các loại hình nào?

- A. Phong tục theo chu kì thời tiết trong năm
- B. Phong tục tập quán cư trú
- C. Phong tục tập quán sản xuất, ăn uống.
- D. Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 4:** Phong tục cưới hỏi của người Hà Nội xưa theo quy trình các bước nào?

- A. Nạp thái (đưa lễ vật), thỉnh kì (đề xuất ngày cưới), thân nghinh (đón dâu).
- B. Nạp thái (đưa lễ vật), vắn danh (xin tên tuổi cô dâu), nạp cát (báo quẻ tốt lành), thỉnh kì (đề xuất ngày cưới), nạp tỳ (đưa lễ vật xin cưới), thân nghinh (đón dâu).
- C. Nạp thái (đưa lễ vật), thỉnh kì (đề xuất ngày cưới), nạp tỳ (đưa lễ vật xin cưới), thân nghinh (đón dâu).
- D. Nạp thái (đưa lễ vật), thỉnh kì (đề xuất ngày cưới), nạp cát (báo quẻ tốt lành), thân nghinh (đón dâu).

**Câu 5:** Có mấy cơ sở hình thành làng khoa bảng ở Hà Nội?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

**Câu 6:** Làng khoa bảng ở Thăng Long- Hà Nội có đặc điểm gì?

- A. Có thể là làng thuần nông.
- B. Có hệ thống thiết chế gồm gia đình, dòng họ, xóm ngõ, bộ máy chính trị cấp xã và các phường hội.

C. Những dòng họ khoa bảng và những người đỗ đạt được tôn vinh có quyền lợi cao  
D. Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 7:** Làng khoa bảng Đông Ngạc trong thời kì phong kiến đứng đầu Thăng Long với bao nhiêu người đỗ đạt?

A. 90                      B. 85                      C. 92                      D. 95

**Câu 8:** Làng khoa bảng Đông Ngạc từng xếp vị trí thứ mấy trong cả nước về số người đỗ đạt cao?

A. 1                      B. 2                      C. 3                      D. 4

**Câu 9:** Năm 1926, làng Nguyệt Áng có bao nhiêu người đỗ đạt Tiến sĩ?

A. 10                      B. 11                      C. 13                      D. 14

**Câu 10:** Bà Hoàng Thị Nga bảo vệ Luận án Tiến sĩ khoa học đầu tiên ngành Vật lý là người của làng khoa bảng nào?

A. Nguyệt Áng              B. Đông Ngạc              C. Phú Thị              D. Thượng Yên Quyết

**B. TỰ LUẬN (5.0 điểm)**

**Câu 1 (1.0 điểm):** Hãy nêu ý nghĩa phong tục, tập quán của người Hà Nội?

**Câu 2 (2.0 điểm):** Vì sao cần phát huy giá trị phong tục, tập quán của người Hà Nội?

**Câu 3 (2.0 điểm):** Em cần làm gì để gìn giữ nét đẹp phong tục, tập quán của người Hà Nội?

.....

Mã đề: 801  
(Đề gồm 03 trang)

Môn: Giáo dục công dân 8  
Tiết theo KHDH: 18 - Thời gian: 45 phút

**I. Trắc nghiệm chọn một phương án đúng (3 điểm)**

Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đứng đầu trước câu trả lời đúng nhất.

**Câu 1:** Cách ứng xử nào dưới đây **không** góp phần vào việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

- A. Đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau.
- B. Kính trọng, lễ phép với thầy, cô giáo.
- C. Thực hiện nghĩa vụ quân sự khi đến tuổi.
- D. Viết, vẽ, khắc tên mình lên di tích lịch sử.

**Câu 2:** Tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc, luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc, đồng thời thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình là biểu hiện của

- A. bá chủ các dân tộc khác trên thế giới.
- B. tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.
- C. lợi dụng dân tộc để làm giàu bản thân.
- D. giúp đỡ các dân tộc nhằm vụ lợi.

**Câu 3:** Lao động sáng tạo **không** mang lại ý nghĩa nào dưới đây?

- A. Không ngừng hoàn thiện kỹ năng.
- B. Được bổ sung kiến thức mới.
- C. Kết quả công việc ngày càng tăng.
- D. Suy giảm hiệu suất công việc.

**Câu 4:** Lễ phải là những điều

- A. đúng đắn.
- B. sai lầm.
- C. lạc hậu.
- D. phức tạp.

**Câu 5:** Bảo vệ lễ phải góp phần đẩy lùi

- A. cái đúng.
- B. cái sai.
- C. sự thật.
- D. chính nghĩa

**Câu 6:** Việc làm nào sau đây thể hiện trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- A. Sử dụng nhiên liệu tái tạo.
- B. Kế hoạch phân biện xã hội.
- C. Hỗ trợ cấp thất nghiệp.
- D. Xả thải chưa qua xử lý.

**Câu 7:** Biện pháp nào dưới đây góp phần thực hiện tốt mục tiêu bảo vệ tài nguyên và môi trường?

- A. Tăng cường nhập khẩu phế liệu.
- B. Mở rộng các bãi chôn lấp trực tiếp.
- C. Đẩy mạnh khai thác tài nguyên rừng.
- D. Mở rộng trồng rừng đầu nguồn.

**Câu 8:** Hành vi cố ý của các thành viên trong gia đình gây tổn hại về thể chất, tinh thần, kinh tế đối với các thành viên khác trong gia đình là hành vi

- A. bạo lực giới.
- B. bạo lực gia đình.
- C. bạo lực học đường.
- D. bạo lực xã hội.

**Câu 9:** Hành vi ngược đãi, đánh đập các thành viên khác trong gia đình làm tổn thương tới sức khỏe, tính mạng của họ là hình thức bạo lực gia đình về

- A. tinh thần.                      B. thể chất.                      C. kinh tế.                      D. tình dục.

**Câu 10:** Câu tục ngữ nào sau đây nói về tôn trọng lễ phải?

- A. Ăn có mời, làm có khiến.                      B. Có công mài sắt, có ngày nên kim.  
C. Áo rách cốt cách người thương.                      D. Nói phải củ cải cũng nghe.

**Câu 11:** Hành vi nào dưới đây gây tác hại xấu đến tài nguyên và môi trường?

- A. Trồng cây gây rừng.                      B. Quản lí chất thải.  
C. Khai thác gỗ bừa bãi.                      D. Phân loại rác.

**Câu 12:** Việc làm nào dưới đây **không** phải là hành động bạo lực trong gia đình?

- A. Bó chửi mắng, xúc phạm con.                      B. Anh em thường xuyên tranh chấp.  
C. Chồng ngược đãi, xúc phạm vợ.                      D. Bố mẹ nghiêm khắc dạy dỗ con.

## II. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai (2 điểm)

**Chọn đúng/sai và ghi ra giấy kiểm tra cho các ý a), b), c), d) dưới đây:**

**Câu 13:** Cứ 18h30 chiều hằng ngày, các gia đình trong khu dân cư M lại bỏ rác vào xe rác công cộng đi trong ngõ của khu dân cư. Nhưng có mấy gia đình thường xuyên không bỏ rác vào thùng rác chung mà lại tự ý bỏ vào một chỗ không phải nơi đổ rác. Thấy vậy, ông N định nhắc nhở những gia đình trên, nhưng bà B là vợ ông N đã ngăn cản không cho ông nói, vì sợ mất đoàn kết. Ông N không chịu, đã nói rõ về việc này với những gia đình đổ rác bừa bãi và đề nghị họ không được đổ rác như thế này nữa.

a) Hành động không bỏ rác vào thùng rác chung mà lại tự ý bỏ vào một chỗ không phải nơi đổ rác của một số gia đình là việc làm gây ô nhiễm môi trường.

b) Việc bà B ngăn cản không cho ông N nhắc nhở là việc làm không đúng, cho thấy bà B là người chưa biết bảo vệ lễ phải.

c) Ông N đề nghị một số gia đình trên không được đổ rác sai quy định cho thấy ông là người biết bảo vệ lễ phải.

d) Ông N đã thực hiện tốt trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ môi trường.

**Câu 14:** Anh A nhiều lần đánh đập vợ vì ghen tuông vô cớ khi các con vắng nhà, khiến vợ sợ hãi. Khi biết chuyện, ông M là bố anh A đã nhiều lần khuyên ngăn nhưng không được. Tuy nhiên, do sợ ảnh hưởng tới vợ chồng con nên ông vẫn giữ bí mật, không kể cho bất cứ ai.

a) Hành vi của anh A là hành vi bạo lực thể xác và bạo lực tinh thần.

b) Việc làm này của anh A là để dạy dỗ vợ và không ảnh hưởng đến các con, vì các con không phải chứng kiến.

c) Theo quy định, anh A sẽ phải chịu trách nhiệm trước pháp luật về hành vi bạo lực của mình.

d) Việc ông M giấu giếm hành vi bạo hành anh A là vi phạm các quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình.

### **III. Tự luận (5 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm):** Căn cứ vào các quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên và môi trường ở nước ta, em đồng tình hay không đồng tình với những nhận định dưới đây? Vì sao?

a) Bảo vệ môi trường không chỉ cho thế hệ hôm nay mà còn góp phần bảo vệ cho thế hệ tương lai.

b) Muốn phát triển kinh tế thì phải chấp nhận môi trường bị ô nhiễm.

**Câu 2 (2 điểm):** Tình huống:

Gần đây, bạn Phương nghỉ học nhiều ngày mà không có lí do. Khi cô giáo chủ nhiệm và các bạn đến nhà để tìm hiểu, bạn Phương cho biết mình phải ở nhà để lo việc gia đình. Bạn Phương kể, mấy tháng nay, do công việc nhiều nên mẹ thường đi làm về muộn và hay đi công tác xa. Bố em nghi ngờ và ghen tuông nên thường xúc phạm mẹ. Mặc dù, gia đình nội, ngoại đã can ngăn nhưng bố của bạn Phương vẫn không thay đổi. Mẹ của bạn Phương không chịu đựng được nữa nên về nhà ngoại ở hẳn.

**Câu hỏi:** Em hãy phân tích tác hại của bạo lực gia đình đối với bạn Phương và các thành viên trong gia đình của bạn.

**Câu 3 (1 điểm):** Tình huống:

Vào giờ ra chơi, có một bạn trong lớp bị mất tiền và nghi ngờ bạn K là người lấy nên đã nói với lớp trưởng. Sau đó, lớp trưởng đến hỏi bạn K để làm rõ sự việc. Ngay lúc đó, bạn V là bạn ngồi cùng bàn, mặc dù không thích bạn K nhưng đã lên tiếng để mình oan cho bạn K. Bạn V nói với lớp trưởng: “Thời điểm đó, bạn K đang sân trường”. Khi bạn K hỏi bạn V vì sao lại giúp mình, bạn V đáp: “Sự thật thì cần được bảo vệ bạn ạ!”.

**Câu hỏi:**

a) Em có đồng tình với cách ứng xử của bạn V không? Vì sao?

b) Nếu là bạn K, em sẽ nói gì với bạn V?

-----HẾT-----



ĐỀ 801

(Đề có 02 trang)

Môn: CÔNG NGHỆ 8

Tiết theo KHDH: 32

Thời gian làm bài: 45 phút

**Phần I. (3 điểm)** Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

**Ghi lại vào bài làm chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1.** Khi phát hiện người bị điện giật, cần nhanh chóng làm gì?

- A. Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất.      B. Hô hấp nhân tạo cho nạn nhân.  
C. Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện.      D. Sơ cứu nạn nhân tại chỗ.

**Câu 2.** Trật tự các bước cứu người bị tai nạn điện là

- A. Sơ cứu nạn nhân → Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất → Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện.  
B. Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện → Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất → Sơ cứu nạn nhân.  
C. Sơ cứu nạn nhân → Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện → Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất.  
D. Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện → Sơ cứu nạn nhân → Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất.

**Câu 3.** Để đo kích thước các đường kính trong, đường kính ngoài, chiều sâu lỗ..., em sẽ dùng dụng cụ nào sau đây?

- A. Eke      B. Thước lá      C. Thước cặp      D. Thước cuộn

**Câu 4.** Để vạch dấu, thợ cơ khí cần dùng đến dụng cụ nào sau đây?

- A. Búa      B. Mũi vạch      C. Đục kim loại      D. Dũa kim loại

**Câu 5.** Ngành nghề nào sau đây thuộc lĩnh vực cơ khí?

- A. Thợ sửa chữa ô tô.      B. Kiến trúc sư.  
C. Kỹ sư cầu đường.      D. Tiếp viên hàng không.

**Câu 6.** Thực hiện nối đất cho đồ dùng điện bằng cách nào?

- A. Không nối vỏ trực tiếp.      B. Sử dụng cầu dao  
C. Sử dụng bút thử điện.      D. Sử dụng ổ cắm 3 cực.

**Câu 7.** Trong các đặc điểm sau, đặc điểm nào không phải của nghề kỹ sư cơ khí?

- A. Tiến hành nghiên cứu, tư vấn, thiết kế và sản xuất trực tiếp máy móc.  
B. Sửa chữa động cơ, máy móc nông nghiệp hoặc công nghiệp và thiết bị cơ khí.  
C. Nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh cơ học của vật liệu  
D. Tư vấn, chỉ đạo vận hành, bảo trì và sửa chữa.

**Câu 8.** Trong các dụng cụ sau, dụng cụ nào không phải là dụng cụ an toàn điện?

- A. Dụng cụ lao động làm bằng kim loại      B. Ủng cao su cách điện  
C. Thảm cao su cách điện      D. Găng tay cách điện

**Câu 9.** Phát biểu nào sau đây sai khi nói về an toàn khi cưa?

- A. Không dùng tay gạt mặt cưa hoặc thổi vì mặt cưa dễ bắn vào mắt.  
B. Kẹp vật cưa đủ chặt.  
C. Khi cưa gần đứt phải đẩy cưa mạnh hơn.  
D. Lưỡi cưa căng vừa phải, không sử dụng cưa không có tay nắm.

**Câu 10.** Khoảng cách an toàn chiều rộng khi ở gần lưới điện 22kV với dây trần là bao nhiêu?

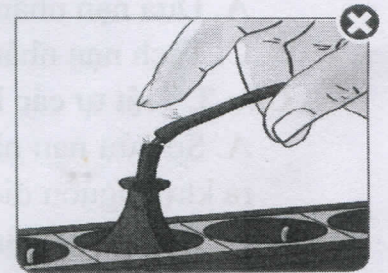
- A. 1,5 m.                      B. 1 m.                      C. 2 m.                      D. 2,5 m.

**Câu 11.** Điều nào sau đây không phải yêu cầu của người lao động trong lĩnh vực cơ khí?

- A. Biết sử dụng các phần mềm phục vụ thiết kế, mô phỏng và chế tạo.  
B. Biết sử dụng, vận hành các dụng cụ, thiết bị.  
C. Giọng nói tốt, khả năng truyền đạt tốt  
D. Có sức khỏe tốt, cẩn thận, kiên trì và yêu thích công việc

**Câu 12.** Quan sát hình ảnh và cho biết đây là nguyên nhân gây tai nạn điện nào?

- A. Thiết bị độ dùng quá tải và cháy nổ  
B. Tiếp xúc trực tiếp với vật mang điện  
C. Đèn gần vị trí dây dẫn điện có điện bị rơi xuống đất  
D. Vi phạm khoảng cách bảo vệ an toàn lưới điện cao áp và trạm biến áp



**Phần II. (2 điểm)** Câu trắc nghiệm đúng sai. Trong mỗi ý A, B, C, D học sinh chọn đúng hoặc sai..

**Câu 13.** Một người đang đứng dưới đất, dây dẫn điện bị rơi xuống gây giật điện. Để tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện, những hành động nào là đúng (Đ), hành động nào nào sai(S)?

- A. Dùng tay trần kéo nạn nhân tách khỏi dây dẫn điện  
B. Rút phích cắm cầu chì hoặc ngắt aptomat, lót tay bằng vải khô kéo nạn nhân ra.  
C. Dùng que gỗ ẩm, ướt gạt dây dẫn điện ra khỏi người nạn nhân.  
D. Sử dụng găng tay cao su cách điện hoặc nilon tách nạn nhân ra khỏi dây dẫn điện.

**Câu 14.** Trong những tình huống sau, tình huống nào đúng (Đ) đảm bảo an toàn điện, tình huống nào sai (S) gây mất an toàn khi sử dụng điện?

- A. Sử dụng nhiều đồ dùng điện có công suất lớn trên cùng ổ cắm điện.  
B. Sử dụng điện thoại di động khi đang sạc pin.  
C. Kiểm tra định kì các thiết bị điện có trong gia đình.  
D. Giữ khoảng cách an toàn với đường dây điện cao áp, trạm biến áp.

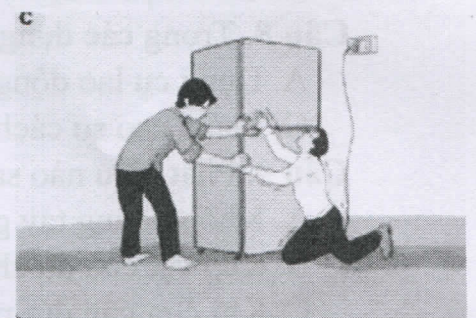
**Phần III. (5 điểm)** Tự luận

**Câu 15. (0, 5 điểm)** Kể tên một số phương pháp gia công cơ khí bằng tay.

**Câu 16. (0,5 điểm)** Kể tên một số ngành nghề thuộc lĩnh vực cơ khí.

**Câu 17. (3,0 điểm)** Nêu các biện pháp an toàn điện khi sử dụng và sửa chữa điện.

**Câu 18. (1,0 điểm)** Quan sát hình sau và cho biết nguyên nhân gây ra tai nạn điện. Có nên tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện như trong hình không? Nếu cách đó là sai, hãy chỉ ra cách làm đúng.



-----HẾT-----



Mã đề: 801

(Đề gồm 02 trang)

**Phần I (3 điểm). Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:** Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu chọn 1 đáp án và ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đó ra giấy kiểm tra

**Câu 1.** Hãy cho biết kết quả thực hiện thuật Toán:

B1: Nếu  $a > b$ , kết quả là "a lớn hơn b" và chuyển đến Bước 3

B2: Nếu  $a < b$ , kết quả là "a nhỏ hơn b"; ngược lại, kết quả là "a bằng b"

B3: Kết thúc thuật toán

A. So sánh hai số a và b

B. Tìm số lớn hơn trong hai số

C. Hoán đổi giá trị hai biến a và b

D. Đáp án khác

**Câu 2.** Bảo đảm văn hóa thể hiện được đạo đức và tuân thủ pháp luật khi tạo ra các sản phẩm số giúp?

A. Tránh lan truyền thông tin sai trái

B. Góp phần tạo ra một xã hội số lành mạnh và hợp pháp

C. Cả hai đáp án trên đều đúng

D. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 3.** Vì sao em cần bảo đảm được sản phẩm số do bản thân tạo ra?

A. Thể hiện được đạo đức

B. Không vi phạm pháp luật

C. Thể hiện tính văn hóa

D. Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 4.** Em có thể sử dụng các thông tin nào do mình tự tạo ra?

A. Cả ba đáp án trên đều đúng

B. Tự quay video

C. Tự viết nội dung

D. Tự chụp ảnh

**Câu 5.** Hành động nào sau đây không vi phạm đạo đức và pháp luật?

A. Cố ý nghe, ghi âm trái phép các cuộc nói chuyện

B. Tặng đĩa nhạc có bản quyền em đã mua cho người khác

C. Tải một bài trình chiếu của người khác từ Internet và sử dụng như là của mình

D. Đăng tải thông tin sai sự thật lên mạng

**Câu 6.** Điền vào chỗ trống: Thông tin số được nhiều tổ chức và cá nhân lưu trữ với dung lượng rất lớn, .....

A. được bảo hộ quyền tác giả và không đáng tin cậy.

B. được bảo hộ quyền tác giả và rất đáng tin cậy.

C. được bảo hộ quyền tác giả và có độ tin cậy khác nhau.

D. được truy cập tự do và có độ tin cậy khác nhau.

**Câu 7.** Cách xác định thông tin có đáng tin cậy hay không là?

A. Phân biệt ý kiến với sự kiện

B. Cả ba đáp án trên đều đúng

C. Kiểm tra chứng cứ của kết luận, đánh giá tính thời sự của thông tin

D. Kiểm tra nguồn thông tin

**Câu 8.** Để mô tả thuật toán thì người ta sử dụng cách liệt kê các bước bằng?

A. Sơ đồ khối

B. Cả hai đáp án trên đều đúng

C. Cả hai đáp án trên đều sai

D. Ngôn ngữ tự nhiên

**Câu 9.** Để máy tính "hiểu" và thực hiện thuật toán thì ta cần?

A. Điều khiển máy tính

B. Giải mẫu cho máy tính



C. Viết chương trình

D. Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 10.** Với trường hợp nhân vật di chuyển theo đường đi là hình lục giác đều thì góc quay của nhân vật khi đi hết một cạnh là?

A. 180 o

B. 60 o

C. 360o

D. 90 o

**Câu 11.** Thuật toán là gì?

A. Dãy các thao tác cần thực hiện để thu được kết quả cần thiết từ những điều kiện cho trước.

B. Một thao tác cần thực hiện để thu được kết quả cần thiết từ những điều kiện cho trước.

C. Tất cả đều sai

D. Dãy các thao tác cần thực hiện theo 1 trình tự xác định để thu được kết quả cần thiết từ những điều kiện cho trước.

**Câu 12.** Chương trình là?

A. Dãy các lệnh điều khiển máy tính thực hiện thuật toán

B. Dãy các lệnh điều khiển máy tính giải quyết thuật toán

C. Dãy các thao tác điều khiển máy tính thực hiện thuật toán

D. Dãy các lệnh điều khiển máy tính xử lý thuật toán

**Phần II (2 điểm). Câu trắc nghiệm đúng/sai:** Trả lời câu 13,14. Trong mỗi ý A, B, C, D ở mỗi câu, chọn đúng hoặc sai và ghi ra giấy kiểm tra.

**Câu 13.** Trong các ngôn ngữ lập trình thì cái gì được phân loại thành kiểu logic?

A. Kí tự

C. Các điều kiện hay các phép so sánh

B. Văn bản

D. Số

**Câu 14.** Cấu trúc lặp nào sau đây không được biết trước số lệnh lặp?

A. Lặp một khối lệnh với số lần định trước

B. Lặp với điều kiện được kiểm tra trước khi thực hiện khối lệnh

C. Lặp một khối lệnh vô hạn lần

D. Lặp với điều kiện được kiểm tra sau khi thực hiện khối lệnh

**III. Tự luận (5 điểm):**

**Câu 1(2 điểm).** Thế hệ máy tính nào bắt đầu sử dụng bàn phím và màn hình? Đặc điểm máy tính của thế hệ này là gì?

**Câu 2(3 điểm).** Em hãy mô tả thuật toán bằng ngôn ngữ tự nhiên trong trường hợp đường đi của nhân vật là một hình ngũ giác đều và sơ đồ hóa thuật toán đó?

**Phần I. Trắc nghiệm (5 điểm)**

**I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn.**

*Mỗi câu hỏi chỉ lựa chọn một phương án đúng bằng cách ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng vào giấy kiểm tra.*

**Phân môn Lịch sử**

**Câu 1.** Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng điểm tương đồng giữa các cuộc khởi nghĩa của Hoàng Công Chất, Nguyễn Danh Phương, Nguyễn Hữu Cầu?

- A. Lực lượng tham gia chủ yếu là nông dân.
- B. Bị quân Trịnh đàn áp nên cuối cùng thất bại.
- C. Chống lại chính quyền phong kiến Lê - Trịnh.
- D. Giành thắng lợi, lật đổ chính quyền Lê - Trịnh.

**Câu 2.** Nhận thấy sự suy sụp và bất lực của triều đình nhà Lê, năm 1527, Mạc Đăng Dung đã

- A. ép vua Lê nhường ngôi, lập ra Vương triều Mạc.
- B. cùng vua Lê Cung Hoàng củng cố lại triều đình.
- C. tiến hành khởi nghĩa lật đổ nhà Lê, lập ra nhà Mạc.
- D. cầu viện nhà Minh để lật đổ nhà Lê, lập ra nhà Mạc.

**Câu 3.** Cuộc xung đột Nam - Bắc triều ở Đại Việt (thế kỉ XVI) diễn ra giữa các thế lực phong kiến nào?

- A. Họ Trịnh - họ Nguyễn.
- B. Họ Mạc - họ Nguyễn.
- C. Nhà Mạc - nhà Lê.
- D. Họ Lê - họ Trịnh.

**Câu 4.** Đoạn tư liệu sau đây phản ánh về vấn đề gì?

**Tư liệu.** “... hễ có ai có nghề nghiệp gì cũng căn cứ vào đấy mà đánh thuế, bèn đi đến chỗ: có người vì phải nộp thuế sơn sống mà dẫn cả cây sơn; vì phải nộp thuế vải lụa mà hủy bỏ khung cửi...; thu thuế cá, thuế tôm mà người ta cất giấu cả vỏ lưới...” (Quốc sử quán triều Nguyễn (bản dịch của Viện sử học), *Khâm định Việt sử thông giám cương mục*, tập 2, NXB Giáo dục, Hà Nội, 2007)

- A. Cuộc sống thanh bình, thịnh trị, ấm no của nhân dân Đàng Ngoài.
- B. Sự sa sút của sản xuất nông nghiệp Đàng Ngoài giữa thế kỉ XVIII.
- C. Chính quyền phong kiến Đàng Ngoài vơ vét, bóc lột nhân dân.
- D. Các chính sách phát triển kinh tế của chính quyền Lê - Trịnh.

**Câu 5.** Vào giữa thế kỉ XVIII, phong trào nông dân Đàng Ngoài phát triển rộng khắp, kéo dài hàng chục năm đã

- A. lật đổ sự tồn tại của chính quyền phong kiến Lê - Trịnh.
- B. buộc chính quyền phải thực hiện một số chính sách nhượng bộ.
- C. lật đổ chính quyền chúa Nguyễn, hoàn thành thống nhất đất nước.
- D. buộc chính quyền chúa Nguyễn phải thực hiện chính sách nhượng bộ.



**Câu 6.** Câu đố sau đây đề cập đến địa danh nào?

“Sông nào chia cắt sơn hà  
Dưới thời Trịnh - Nguyễn, thật là xót xa?”

- A. sông Mã (Thanh Hóa).
- B. sông Gianh (Quảng Bình).
- C. sông Lê Thủy (Quảng Trị).
- D. sông Bến Hải (Quảng Trị).

**Phân môn Địa lí**

**Câu 1.** Từ bắc vào nam, phần đất liền nước ta kéo dài khoảng bao nhiêu vĩ tuyến?

- A. 15<sup>0</sup> vĩ tuyến.
- B. 16<sup>0</sup> vĩ tuyến.
- C. 17<sup>0</sup> vĩ tuyến.
- D. 18<sup>0</sup> vĩ tuyến.

**Câu 2.** Đặc điểm nào dưới đây **không** phải là nguyên nhân dẫn đến nước ta không có khí hậu nhiệt đới khô hạn như một số nước có cùng vĩ độ ở Tây Nam Á và Bắc Phi vì:

- A. Lãnh thổ nhận được lượng bức xạ lớn.
- B. Lãnh thổ hẹp ngang, kéo dài.
- C. Việt Nam nằm ở khu vực gió mùa châu Á.
- D. Tiếp giáp vùng biển đông rộng lớn.

**Câu 3.** Ở miền Bắc Việt Nam, khí hậu mùa đông có đặc điểm như thế nào?

- A. Nóng ẩm và mưa nhiều diễn ra quanh năm.
- B. Thời tiết lạnh buốt và khô ráo, nhiều mây.
- C. Đầu mùa lạnh khô, cuối mùa lạnh ẩm.
- D. Nóng, khô và phân thành hai mùa rõ rệt.

**Câu 4.** Ở nước ta, sông ngòi của vùng nào thường ngắn và dốc, phân thành nhiều lưu vực sông nhỏ độc lập, lũ lên nhanh và đột ngột?

- A. Sông ngòi Đông Nam Bộ.
- B. Sông ngòi Trung Bộ.
- C. Sông ngòi Bắc Bộ.
- D. Sông ngòi Nam Bộ.

**Câu 5.** Vùng biển và thềm lục địa ở nước ta có thể mạnh nào sau đây để phát triển giao thông vận tải biển?

- A. Nhiều thủy sản có giá trị, giàu muối.
- B. Có nhiều vũng và vịnh biển nước sâu.
- C. Giàu tài nguyên dầu khí và thủy triều.
- D. Nhiều bãi tắm, đảo có phong cảnh đẹp.

**Câu 6.** Đặc điểm nào sau đây **không** đúng với sông ngòi nước ta?

- A. Chảy theo hai hướng chính đông bắc – tây nam và vòng cung.
- B. Mạng lưới sông ngòi dày đặc, phân bố rộng khắp trên cả nước.
- C. Có hai mùa nước khác nhau rõ rệt.
- D. Sông ngòi có hàm lượng phù sa lớn.

**II. Câu trắc nghiệm đúng sai**

Trong mỗi ý: a, b, c, d ở mỗi câu dưới đây, học sinh chọn đúng hoặc sai và ghi vào giấy kiểm tra.

**Phân môn Lịch sử**

**Đọc đoạn tư liệu sau:**

“Vào sáng ngày mùng 5 Tết, tiếng súng nổ liên hồi ở mạn tây nam làm Tôn Sĩ Nghị tỉnh giấc. Đồn Ngọc Hồi đã bị tấn công. Đang lo lắng hướng về phía đó đợi tin, Tôn Sĩ Nghị bỗng thấy lửa rực cháy ở phía Đống Đa và tiếng quân ta hò reo ngày càng gần. Y hốt hoảng, không còn biết xử trí sao nữa, đành nhảy lên “ngựa không kịp đóng yên, người không kịp mặc áo giáp” cùng một số tùy tùng chạy qua cầu phao, vượt sông Hồng lên mạn bắc. Quân sĩ thấy tướng đã chạy, bèn hòa nhau chạy theo chen chúc vượt qua cầu”