

Số: 24 /KH-PGD&ĐT

Long Biên, ngày 25 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn - Phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường học - Năm học 2023-2024

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/08/2007 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục Mầm non;

Căn cứ Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Chỉ thị 993/CT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 3543/KH-SGD&ĐT ngày 13/10/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ ngành GD&ĐT giai đoạn 2022-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 384/KH-UBND ngày 04/10/2023 của UBND quận Long Biên về Kế hoạch triển khai công tác Y tế trường học năm học 2023-2024 trên địa bàn quận Long Biên;

Căn cứ Kế hoạch số 410/KH-UBND ngày 17/10/2023 của UBND quận Long Biên về Kế hoạch kiểm soát an toàn thực phẩm tại bếp ăn tập thể, căng tin ăn uống trường học trên địa bàn quận Long Biên năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả xây dựng "Trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích năm học 2021-2022"; Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023.

Phòng GD&ĐT quận Long Biên xây dựng Kế hoạch "Trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích" trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên năm học 2023 - 2024 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

- Nâng cao nhận thức và thay đổi hành vi về việc thực hiện các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, từ đó có sự thay đổi về hành vi, nếp sống phù hợp để từng bước hạn chế tai nạn thương tích trong cuộc sống;

- Nâng cao năng lực, trách nhiệm phòng, chống tai nạn thương tích. Xây dựng trường học an toàn, thân thiện. Chú trọng nội dung giáo dục an toàn giao thông, phòng chống bạo lực, đuối nước, phòng cháy chữa cháy (PCCC), phòng chống xâm hại... nhằm giảm thiểu tối đa tỷ lệ tai nạn thương tích của học sinh trong và ngoài trường học.

- Phân đầu giảm thiểu tối đa tỷ lệ trẻ em bị tai nạn thương tích trong trường học.

2. Mục tiêu cụ thể:

100% các trường xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai các hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích; tiếp tục duy trì xây dựng mô hình “Trường học an toàn - Phòng chống tai nạn thương tích”, phòng chống bạo lực học đường và bàn giao học sinh nghỉ hè theo hộ khẩu thường trú hàng năm đúng quy định.

100% CBGVNV trong các cơ sở giáo dục được cung cấp kiến thức về phòng, chống tai nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy và bạo lực học đường, phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh.

100% các trường quản lý, giám sát đảm bảo an toàn cho CBGVNV và học sinh; không để tai nạn thương tích xảy ra trong và ngoài trường học.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo:

- 100% các trường, lớp MN, TH, THCS công lập và ngoài công lập nghiêm túc triển khai tổ chức thực hiện các quy định tại Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ¹; Quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; Chỉ thị 993/CT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT² hiệu quả, phù hợp đặc thù tình hình cơ sở vật chất của đơn vị. Xây dựng và triển khai kế hoạch Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2023 -2024 theo các tiêu chí quy định.

¹ Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường
Chỉ thị 993/CT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục

² Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường
Chỉ thị 993/CT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục

- Các CSGD xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho học sinh.

- Củng cố và kiện toàn Ban chỉ đạo "Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích" trong các nhà trường. Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe ban đầu; công tác phòng chống dịch bệnh....

- Tổ chức các lớp tập huấn kiến thức, kỹ năng tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các nhà trường. Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn về kiến thức và kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, PCCC.

- Tổ chức hướng dẫn học sinh kỹ năng thoát nạn khi có sự cố về phòng cháy, chữa cháy, kỹ năng ứng phó với thiên tai, kỹ năng phòng chống xâm hại, bắt cóc, tự vệ....phù hợp với kiến thức của học sinh từng cấp học.

- Phối hợp với phòng Y tế, TTYT Quận tổ chức tập huấn, bồi dưỡng các chuyên đề: phòng chống dịch bệnh, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục đầu tư, thay thế, bổ sung danh mục thuốc thiết yếu, trang thiết bị phòng Y tế nhà trường theo Quyết định số 827/QĐ-SYT ngày 06/5/2015 của Sở Y tế Hà Nội³; bổ sung các điều kiện cho công tác phòng chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác. Kiện toàn, bổ sung đội ngũ cán bộ làm công tác y tế trường học được quy định tại Thông tư 13/2016/TTLT/BYT-BGD&ĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT⁴

- Yêu cầu các cơ sở giáo dục thường xuyên rà soát các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn và có biện pháp phòng tránh, không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường; rà soát bổ sung, thay thế các phương tiện PCCC khi hết hạn sử dụng. Các cơ sở giáo dục có bể bơi, bể vầy, hồ nước phải có rào chắn theo quy định, quản lý trẻ chặt chẽ khi cho trẻ tham gia hoạt động.

- Các cơ sở giáo dục quản lý, thống kê số lượng học sinh sử dụng phương tiện xe đạp điện đến trường, số học sinh và phương tiện tham gia vận tải bằng ô tô đến trường; giáo dục học sinh chấp hành quy định về Luật lệ giao thông, khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện phải đội mũ bảo hiểm.

- Đối với các cơ sở có dịch vụ xe ô tô đưa đón học sinh: chủ động rà soát, xây dựng quy trình, rõ trách nhiệm, nghĩa vụ của từng thành viên tham gia dịch vụ xe ô tô đưa đón học sinh theo quy định tại công văn số 1476/UBND-GD&ĐT ngày 21/8/2019 của UBND quận Long Biên về việc tăng cường công tác bảo

³ Quyết định số 827/QĐ-SYT ngày 06/5/2015 của Sở Y tế về việc ban hành Danh mục thuốc thiết yếu, trang thiết bị y tế trong Phòng y tế của các trường học trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

⁴ Thông tư 13/2016/TTLT/BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.

đảm an ninh, an toàn trường học, dịch vụ đưa đón học sinh. Thông báo quy trình tới 100% CBGVNV và CMHS để cùng phối hợp, giám sát thực hiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh đăng ký tham gia dịch vụ.

- Tăng cường giám sát an toàn, an ninh, trật tự, phòng chống bạo lực học đường cho học sinh qua hệ thống camera an ninh nhằm quản lý và thực hiện tốt công tác an toàn, an ninh trường học.

- Phối hợp triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường với công tác giáo dục đạo đức học sinh thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề giáo dục về ATGT, hội thảo về phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh...

- Sử dụng tài liệu, sách, báo, tranh, ảnh, băng đĩa... có nội dung tuyên truyền về công tác phòng chống dịch bệnh: sốt xuất huyết, đau mắt đỏ..., các tranh ảnh về “Trường học an toàn, chòng, chống tai nạn thương tích”, PCCC, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục.... phù hợp phục vụ cho công tác tập huấn, tuyên truyền và giáo dục tại đơn vị.

- Thực hiện công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích. Cập nhật, theo dõi và báo cáo kịp thời các tai nạn thương tích xảy ra trong và ngoài nhà trường, đồng thời rút kinh nghiệm trong toàn Ngành.

2. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, liên tục qua các phương tiện truyền thông đại chúng, áp phích, khẩu hiệu, tờ rơi; Tìm hiểu ngày pháp luật Việt Nam; Hội thi an toàn giao thông; chú trọng tuyên truyền trực tiếp qua các phương tiện truyền thông của trường, công thông tin điện tử, qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, Đội... nhằm nâng cao nhận thức trong CBGVNV và học sinh. Đặc biệt, trong thời điểm dịch bệnh diễn biến phức tạp cần tăng cường công tác tuyên truyền, cập nhật tin bài trên công thông tin điện tử của các đơn vị, qua email, zalo trao đổi với học sinh và phụ huynh.

- Tăng cường tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích trong các đợt trọng điểm: Tháng An toàn gia thông; Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động; phòng chống cháy nổ; tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm; tháng hành động vì trẻ em; ngày Sức khỏe thế giới...

- Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn, PCCC vào các hoạt động ngoài giờ, lên lớp, ngoại khóa trong trường học với nội dung kiến thức phù hợp.

- Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại và bạo lực học đường, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

3. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

Tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho CBGVNV, học sinh những kiến thức cơ bản, phù hợp về các yếu tố, nguy cơ và các kỹ năng về phòng, chống tai nạn thương tích, tập trung triển khai một số chuyên đề trọng tâm sau:

- Phối hợp với Trung tâm văn hóa thông tin và thể thao tổ chức dạy bơi cho học sinh trong các trường TH, THCS đảm bảo an toàn theo quy định.

- Tập huấn về kỹ năng phòng chống dịch bệnh; kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích như: Kỹ năng thoát nạn (PCCC, phòng chống xâm hại, bắt cóc...), phòng chống đuối nước, tai nạn giao thông, phòng chống hóc sặc... (*ở trẻ lứa tuổi mầm non*); kỹ năng phòng chống dịch sốt xuất huyết....

- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về luật lệ ATGT, bảo vệ môi trường; thi tuyên truyền viên giỏi về Phổ biến giáo dục pháp luật chuyên đề về ATGT, bạo lực học đường. Tiếp tục đẩy mạnh công tác chống ùn tắc giao thông trước cổng trường.

4. Công tác khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra

- Phối hợp với các đơn vị: công an, y tế xây dựng, tham mưu với chính quyền về công tác khảo sát nguy cơ tai nạn thương tích trong và ngoài nhà trường; phân tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các tai nạn thương tích để từ đó bổ sung những biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích có hiệu quả.

- Chủ động xây dựng phương án PCCC, cứu hộ cứu nạn; tổ chức tập huấn, diễn tập kỹ năng thoát hiểm nhằm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hoả hoạn, xử lý nhanh chóng, kịp thời khi có tai nạn thương tích.

- Hoàn thiện, củng cố phòng y tế nhà trường với nhân lực cơ sở hạ tầng, trang thiết bị, thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị tai nạn thương tích.

- Tham mưu với chính quyền địa phương chỉ đạo việc giải toả các hàng quán trước cổng trường. Đối với các trường có tổ chức ăn bán trú, căng tin, Hiệu trưởng chịu trách nhiệm quản lý, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho học sinh tại đơn vị.

- Phối hợp với địa phương giải quyết tình trạng ùn tắc giao thông trước cổng trường, có các biện pháp quản lý, giáo dục phòng tránh tai nạn giao thông. Phối hợp với công an địa phương trong công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

5. Công tác kiểm tra, đánh giá

- Các cơ sở GD chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá định kỳ, đột xuất nhằm rà soát và khắc phục các nguy cơ mất an toàn cho học sinh đồng thời đánh giá ý thức thực hiện công tác phòng, chống tai nạn thương tích của từng bộ phận.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng, tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là kiểm tra đột xuất điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm, cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ, các điều kiện về phòng, chống tai nạn thương tích... tại các cơ sở giáo dục, nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây tai nạn thương tích.

6. Chế độ thông tin, báo cáo, thống kê

- Duy trì thu thập số liệu về tình hình tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục (trong nội dung báo cáo tháng).

- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ: Sơ kết học kỳ I, tổng kết năm học để Phòng GD&ĐT tổng hợp, báo cáo UBND Quận.

- Trường hợp xảy ra các sự cố bất thường, các nhà trường phải kịp thời báo cáo về phòng GD&ĐT và Tổ chuyên môn của cấp học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các trường, lớp MN, TH, THCS đưa nội dung phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị; đưa nội dung tiêu chuẩn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua về công tác y tế trường học.

1. Phòng GD&ĐT Quận:

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo và kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích gắn với việc triển khai thực hiện “Xây dựng trường học sáng – xanh – sạch – đẹp – an toàn – hạnh phúc” và công tác y tế học đường tới các cơ sở giáo dục và phân công trách nhiệm tới từng thành viên.

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể và UBND các Phường tổ chức tuyên truyền (*viết bài tuyên truyền, phát tờ rơi*) về công tác phòng chống tai nạn thương tích, vệ sinh ATTP, phòng chống dịch bệnh, PCCC.... trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Phối hợp với phòng Y tế, Trung tâm y tế quận tổ chức tập huấn cho các đơn vị, trường học về công tác phòng chống dịch, phòng, chống tai nạn thương tích. Chỉ đạo triển khai lồng ghép giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích với công tác y tế học đường, giáo dục đạo đức và các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tổ chức Hội thi tìm hiểu và tuyên truyền viên về ATGT.

- Tổ chức triển khai, kiểm tra, đánh giá công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo trình tự, thủ tục quy định. Theo dõi, khảo sát, đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện kế hoạch.

- Tham mưu với UBND Quận có kế hoạch xây dựng, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất cho các trường, lớp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho giáo viên và học sinh.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, thực hiện công tác thống kê, báo cáo định kỳ và đột xuất về UBND Quận.

- Tham mưu UBND Quận cấp giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn Trường học an toàn - Phòng chống tai nạn thương tích cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận.

2. Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận:

- Xây dựng Kế hoạch trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của năm học; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

- Lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào chương trình chính khoá; tăng cường các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tập trung vào các chuyên đề về phòng chống tai nạn thương tích trong trường học; hướng dẫn sơ cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp ở lứa tuổi học đường.

- Triển khai công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích đến Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tổ chức ký cam kết giữa nhà trường - gia đình - học sinh về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, an toàn giao thông, vệ sinh ATTP.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá nguy cơ gây tai nạn thương tích trong trường học; chủ động đề xuất kiến nghị với cấp trên hoặc có giải pháp khắc phục, phòng ngừa; có biện pháp can thiệp trực tiếp vào những nơi có thể xảy ra tai nạn thương tích nhằm khắc phục nguy cơ mất an toàn cho học sinh tại những nơi tổ chức hoạt động ngoài trời, tập thể dục, thể thao, thực hành, thực tập...

- Tự đánh giá trường học an toàn theo Quy định đã ban hành kèm theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GD&ĐT; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; *Hồ sơ đề nghị công nhận trường học an toàn gửi về phòng GD&ĐT để thẩm định. Thời gian hoàn thành xong trước ngày 30/5/2024.*

- Tiếp tục củng cố, xây dựng phòng y tế nhà trường với các trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu, cơ số thuốc theo quy định; Tổ chức tốt hoạt động y tế học đường; Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Thực hiện chế độ thông tin báo cáo về phòng GD&ĐT theo quy định.

Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường MN, TH, THCS nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Các trường, lớp MN, TH, THCS;
- Lưu: VP. (02)

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Hồng Vân