**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP Lớn A6
Tên giáo viên: Mai Phương Diệp – Lê Thùy Trang**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian/hoạt động** | **Tuần 1*Từ 04/09 đến 08/09***Giáo viên: Lê Trang | **Tuần 2*Từ 11/09 đến 15/09***Giáo viên: Mai Diệp | **Tuần 3*Từ 18/09 đến 22/09***Giáo viên: Lê Trang | **Tuần 4*Từ 25/09 đến 29/09***Giáo viên: Mai Diệp | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | \* Đón trẻ:- Tuyên truyền cho p/h về cách phòng dịch sốt xuất huyết và dịch đau mắt đỏ cho trẻ. Thực hieenh tốt VS cá nhân trước và sau khi ăn , khi vs.- Thời tiết chuyển thu, nhắc trẻ bảo vệ sức khỏe biết mặc thêm áo khoác mỏng phù hợp với thân nhiệt. Biết cởi và gấp áo khi thấy nóng về trưa , chiều…- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ cho trẻ không bị quên.- Trò chuyện cùng trẻ về các cách phòng tránh dịch đau mắt đỏ, dich SXH. MT 19\* Thể dục sáng: Thứ 2: Chào cờ : Tứ 2, thứ 4, thứ 6: Tập với hoa nơ đeo tay trên nền nhạc " Việt nam ơi"Thứ 3, Thứ 5: Tập với quả bông trên nền nhạc bài " Such a happy day"- Đi khởi động kết hợp các kiểu chân, tay, chạy chậm, đi thường, chạy nhanh, về hàng.- Hô hấp : Làm tiếng gà gáy\* Các bài tập phát triển chung:- ĐT Tay: Đưa 2 tay lên cao, rồi hạ xuống- ĐT Lưng, bụng, lườn: 2 Tay đua lên cao cúi người xuống tay chạm mũi bàn chân- ĐT Chân: Đưa ra phía trước hai tay giang ngang chân vuông góc 90 độ- Bật: Bật chụm tách chân trước , chân sau\* Hồi tĩnh: Vẫy tay nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát : Em là chim bồ câu trắng **(MT19)**  | MT19 |
| **Trò chuyện** | \* Đón trẻ: **TUẦN 1**:- Tuyên truyền cho p/h về cách phòng dịch sốt xuất huyết và dịch đau mắt đỏ cho trẻ. Thực hiện tốt VS cá nhân trước và sau khi ăn , khi vs.- Thời tiết chuyển thu, nhắc trẻ bảo vệ sức khỏe biết mặc thêm áo khoác mỏng phù hợp với thân nhiệt. Biết cởi và gấp áo khi thấy nóng về trưa , chiều…- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ cho trẻ không bị quên.- Trò chuyện cùng trẻ về các cách phòng tránh dịchđau mắt đỏ, dich SXH. **TUẦN 2**:\* Trò chuyện:- Trò chuyện về ngôi trường của bé đang theo học. Trường tên là gì, ở dịa chỉ nào...+ Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.+ Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.+ Cháu đã bày tỏ tình cảm của mình với các cô bác bằng cách nào? Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, yêu quý.(MT1) **(MT1)** **TUẦN 3**- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động nổi bật trong ngày lễ hội 2/9, khai giảng mà cháu có thể làm để giúp đỡ bm, cô giáo.- Dậy trẻ Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:+ Tuyệt đối ko đc ra khỏi khu vực trường lớp khi ko được sự cho phép của các cô+ Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.+ Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.+ Không leo trèo cây, ban công, tường rào… **TUẦN 4**+ Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.+ Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường Chim Én, lớp MG lớn A6 khi được hỏi, trò chuyện.+ Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường .+ Con sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với các cô bác? Hãy thể hiện và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, yêu quý của mình.- Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác: chế độ sinh hoạt trong ngày.(MT78) **(MT78)**  | MT1, MT78 |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Rèn kĩ năng**Dạy trẻ tập bài thể dục sáng  | **Vận động**-TDGH: Đi trên ghế thể dục , mang vật trên đầu , chạy tiếp sức - TCVĐ: ném bóng vào rổ(MT2) **(MT2)**  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ chân dung bạn thân( Đề tài)  | **Vận động**VĐCB: Bật xa 50 cm. Ném xa bằng một tay.  | MT2, MT46, MT94, MT41, MT59, MT37, MT48 |
| **T3** | **Rèn kĩ năng**Dạy trẻ nhớ số điện thoại của bố mẹ  | **Làm quen với toán**Ôn số lượng trong phạm vi 5( BT1)  | **Làm quen với toán**- Xác định phía trên dưới, phải trái, trước sau của đối tượng khác trong không gian **(MT41)**  | **Làm quen với toán**Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-2-2-1 **(MT37)**  |
| **T4** | **Rèn kĩ năng**Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép  | **Làm quen chữ viết**LQ các nét: thẳng, ngang, cong hở trái, cong hở phải, cong tròn khép kín  | **Làm quen chữ viết**Làm quen chữ cáiO, Ô, Ơ  | **Làm quen chữ viết**Tập tô chữ cái o ô, ơ  |
| **T5** | **Rèn kĩ năng**Dạy trẻ cách rửa tay  | **Khám phá**- KPXH: Trường mầm non thân yêu của bé( **(MT46)** | **Khám phá**Trò chuyện, tìm hiểu về công việc của bác Lao công  | **Khám phá**Khám phá:Lớp học A6 thân yêu (MT48)  |
| **T6** | **Rèn kĩ năng**Dạy trẻ ngồi học đúng cách  | **Âm nhạc**DH: Trường MG yêu thương(Hoàng Văn Yến)Nghe: MN hạnh phúc thân yêu **(MT94)**  | **Văn học**Thơ "Tình bạn" ( Trần Thị Hương). **(MT59)**  | **Âm nhạc**Âm nhạc:DH: Em đi mẫu giáoNghe hát: Mầm non hạnh phúc thân yêu.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | **TUẦN 1**- Trò chuyện, giới thiệu tên tuổi, địa chỉ nhà, gia đình có những ai?- TCVĐ: Cáo và thỏ , gieo hạt, chi chi chành chành, nhảy lò cò, dấu tay....- Chơi tự do: Chơi với phấn, vòng, bóng, lá cây...- Vận động tại các khu vui chơi : Đồ chơi ngoài trời- Giao lưu với lớp A2 **TUẦN 2**- Giới thiệu và trò chuyện về các phòng học chức năng trong trường: - Phòng năng khiếu, phòng HĐ âm nhạc, phòng thể chất, phòng tin học- Phòng bảo vệ, bếp ăn.- Sân trường của bé- TCVĐ: Mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây, chuyền bóng, cáo và thỏ.- Chơi tự do: Chơi với phấn, vòng, bóng, lá cây...- Chơi các trò chơi vận động- Giao lưu đá bóng với lớp A3 **TUẦN 3**- Quan sát:- QS: Cây mít- QS: Cây xoài- QS: Cầu trượt, xích đu- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ, Bánh xe quay, đi xe đạp, ném bóng vào rổ, mèo đuuỏi chuột.- Chơi tự do: Chơi với phấn, vòng, bóng, lá cây...- Vận động tại các khu vui chơi : Đồ chơi ngoài trời, các góc chơi chung của khối..- Giao lưu kéo co với lớp A3 **TUẦN 4**- Quan sát: Góc chung- Qs cây lưỡi hổ, vạn niên thanh- QS: Góc thiên nhiên lớp A6, góc sách truyện,- QS: Góc chơi âm nhạc của trường,- TCVĐ: Thỏ tìm chuồng, gieo hạt, chi chi chành chành, nhảy lò cò, dấu tay....- Chơi tự do: Chơi với phấn, vòng, bóng, lá cây, sỏi trắng- Vận động tại các khu vui chơi: Đồ chơi ngoài trời- Giao lưu với cả khối  |  |
| **Hoạt động chơi góc** | \* Góc trọng tâm: Góc XD: Xây trường mầm non (T1); góc bác sĩ ( T2), góc sách truyện (T3), góc nấu ăn: Tập làm bánh dẻo ( T4)+ Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.+ Chú ý nghe khi cô, bạn nói, biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. không ngắt lời người khác+ Biết chờ đến lượt.+ Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)- Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.+ Thực hiện được một số nội quy ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.+ Có nhóm bạn chơi thường xuyên\* Góc phân vai:- Gia đình: Cả nhà cùng đi mua sắm đồ dùng để đưa con đến trường mầm non bắt đầu năm học mới.- Bác sĩ: Khám sức khỏe cho các cháu trong trường mầm non.- Bán hàng: Bán đồ chơi, đồ dùng học tập, quà tặng; siêu thị của bé.\* Góc học tập- Đếm theo khả năng. Đọc các chữ số từ 0 đến 5. Chọn thẻ số, tô số , viết số theo nét chấm mờ ) đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm. Đếm từ 0 đến 5: đếm xuôi, đếm ngược. Lấy và đếm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu.-Tập sao chép tên các cô bác trong trường, tô chữ theo nét chấm mờ. Nhận biết đặc điểm, công dụng, mối lên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng, phân loại đồ chơi theo 2- 3 dấu hiệu khác nhau.- Những việc trẻ và các bạn được làm khi đến trường MN. Nói tên và đặc điểm của bạn trong lớp. Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun, nối chấm, xếp que…- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.\* Góc sách truyện: Tập kể lại chuyện Vịt con đi học, làm rối từ các nguyên vật liệu khác nhau. Chọn sách báo để xem theo ý thích....\* Góc nghệ thuật : Vẽ chân dung bạn trai-bạn gái, hát các bài hát về trường MN, nặn đồ chơi, vẽ hình trên đá sỏi...\*Góc thực hành cuộc sống:- Thực hiện các bài tập: Xâu hạt, xâu vòng, cắt móng tay...- Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày :vệ sinh cá nhân, giúp đỡ cô những việc vừa sức: trực nhật, lau bàn, xếp dép...) Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gọi tên cây.\* Góc vận động: Bật tách chụm chân, Ném bóng, ....  |  |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Hướng dẫn trẻ kỹ năng lau rửa mặt, xúc miệng nước muối sau khi ăn.- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. không nói chuyện trong khi ăn, ho và hắt hơi biết lấy tay che miệng. Nói được tên 1 số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo.Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. Mời cô mời bạn cùng ăn cơm.(MT9)- Rèn trẻ nề nếp lấy và cất giừng, gối khi ngủ, ngủ ngoan, không nói chuyện riêng, nằm ngủ ngay ngắn **(MT9)**  | MT9 |
| **Hoạt động chiều** | **TUẦN 1**- Rèn trẻ kĩ năng tự rửa tay bằng xà phòng.- Cùng làm quen với Các thành viên trong lớp, giới thiệu về bản thân với các bạn, với cô giáo- Chơi theo ý thích **TUẦN 2**- Rèn trẻ nếp sống văn minh: Nhường ghế cho người già và trẻ nhỏ, bà bầu khi đi trên xe buýt.- Các thành viên trong lớp cùng làm quen, giới thiệu về bản thân với các bạn, với cô giáo- Truyện: Món quà của cô giáo- TH: Vẽ chân dung cô giáo- Làm bài tập toán trang 01- Chơi theo ý thích **TUẦN 3**- TD: Đi chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh- DH: Em đi mẫu giáoNghe hát: Vui đến trường- Gọi tên và đi tay theo hướng viết các nét đã học.- Làm bài tập toán trang 2- Chơi theo ý thích.- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng **TUẦN 4:**- VĐ: Đi chạy thay đổi hướng theo đúng hiệu lệnh- DH: Em đi mẫu giáoNghe hát: Vui đến trường- Gọi tên và đi tay theo hướng viết các nét đã học.- Làm bài tập toán trang 22- Chơi theo ý thích.- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo dấu hiệu đặc trưng\* Steam: Dự án "Làm đèn ông sao"+ Quán sát, trò chuyện, xem video về ngày lễ Trung Thu+ Trò chuyện, tìm hiểu về cấu tạo, ý nghĩa của chiếc đèn ong sao+ Cô và trẻ cùng sưu tầm đồ dùng để làm đèn lồng+ Trẻ bắt tay vào thực hiện dự án+ Trưng bày và nhận xét sản phẩm.(MT24) **(MT24)**  | MT24 |
| **Chủ đề - Sự kiện**  | Rèn nề nếp  | Trường mầm non Chim Én thân yêu của bé  | Nội quy trong lớp học Lớp A6 thân yêu  | **Bé vui Tết Trung Thu- Steam: Thiết kế đầu lân**  |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊNĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU |