

Số: 18 /KH-PGD&ĐT

Long Biên, ngày 22 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024

Thực hiện công văn số 3360/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 15/9/2023 của Sở GD&ĐT Hà Nội v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị công tác học sinh năm học 2023-2024;

Thực hiện công văn số 3359/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 15/9/2023 của Sở GD&ĐT Hà Nội v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024;

Thực hiện Thông báo số 979-TB/QU ngày 16/8/2023 của Thường trực quận ủy về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 371/KH-UBND ngày 13/9/2023 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên v/v triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2023-2024;

Phòng GD&ĐT Long Biên xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học năm học 2023-2024 với những nhiệm vụ và giải pháp sau:

A. THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, CÔNG TÁC HỌC SINH.

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GD&ĐT, UBND Thành phố và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho học sinh.

3. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp; tham mưu, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

4. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT, UBND Thành phố, UBND Quận, Phòng GDĐT quận Long Biên về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy, chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.

5. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp, v.v... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, UBND Thành phố và địa phương tổ chức.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa.

1.1. Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức, giáo dục công dân, kinh tế - pháp luật; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng, giáo dục địa phương và văn hóa trong trường học; tăng cường quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

1.2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Công văn số 2850/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 08/8/2023 của Sở GDĐT.

1.3. Thực hiện công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội.

1.4. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.5. Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”. Tiếp tục triển khai Chỉ thị 16/CT-UBND ngày 07/9/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; Kế hoạch số 3081/KH-SGDĐT ngày 21/9/2020 về triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025; Hướng dẫn số 1002/HD-SGDĐT ngày 19/4/2022 về hướng dẫn xây dựng môi trường văn hóa trong trường học ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025; Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” theo nội dung kế hoạch số 335/KH-UBND ngày 25/9/2020 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên; Kế hoạch số 08/KH-PGD&ĐT ngày 16/3/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng giai đoạn 2021-2025; quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; xây dựng kế hoạch tổ chức và tham gia liên hoan Hợp xướng cho học sinh phổ thông năm học 2023-2024 theo kế hoạch của Sở GDĐT; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học, v.v...

1.6. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 09/KH-PGDĐT ngày 16/3/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về thực hiện Chương trình hành động vì trẻ em giai đoạn 2022-2030 ngành Giáo dục và Đào tạo.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

2.1. Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 972/KH-SGDĐT ngày 12/4/2022 về thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2022 - 2030, ngành Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 12/KH-PGDĐT ngày 06/4/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về thực hiện công tác phòng, chống tội phạm trong tình hình mới và chiến lược quốc gia phòng, chống tội phạm giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 ngành Giáo dục và Đào tạo Long Biên; Kế hoạch số 09/KH-PGDĐT ngày 21/3/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên v/v tuyên truyền, giáo dục phòng chống ma túy ngành Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm 2023. Trong đó, tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

2.2. Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

2.3. Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội - Hội cùng cấp rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoài giờ chính khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội. Thực hiện có hiệu quả nội dung Kế hoạch số 296/KH-SGDĐT ngày 28/01/2022 về xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của ngành GDĐT Hà Nội giai đoạn 2021-2025.

2.4. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; xây dựng kế hoạch chỉ đạo tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; tăng cường giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, xây dựng Trường học xanh - Vì một Hà Nội xanh, thực hiện hiệu quả phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”; thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, trong các nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ.

2.5. Xây dựng kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng cơ quan, đơn vị hữu quan để tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh theo đúng chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND Thành phố, UBND Quận và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền.

2.6. Thực hiện Kế hoạch số 27/KH-PGD&ĐT ngày 21/9/2021 của Phòng giáo dục và Đào tạo Quận về Chương trình phòng ngừa, giảm thiểu trẻ em lao động trái quy định pháp luật ngành GD&ĐT quận Long Biên giai đoạn 2021 – 2025 nhằm nâng cao nhận thức, năng lực và trách nhiệm của các tổ chức có liên quan, người sử dụng lao động, cộng đồng, cha mẹ và trẻ em để thực hiện có hiệu quả công tác phòng ngừa, giảm thiểu trẻ em lao động trái quy định pháp luật.

2.7. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 07/KH-PGD&ĐT ngày 16/3/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên v/v thực hiện Chương trình truyền thông về bình đẳng giới ngành Giáo dục đến năm 2030 nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện bình đẳng giới trong các nhà trường.

3. Công tác học sinh

3.1. Các đơn vị triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại cho học sinh trong trường học. Chủ động phối hợp với Công an địa phương trong công tác bảo đảm an ninh an toàn trường học theo Quy chế phối hợp số 505/QCPH/SGDĐT-CATP ngày 27/02/2017 giữa Sở GDĐT và Công an Thành phố về đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; Kế hoạch phối hợp số 188/KHPH-CATP-SGDĐT ngày 08/5/2023 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Công an Thành phố về phối hợp tuyên truyền pháp luật về trật tự an toàn giao

thông trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố giai đoạn 2022-2025; Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-BATGT ngày 11/01/2023 của Ban an toàn giao thông v/v đảm bảo trật tự an toàn giao thông, giảm ùn tắc và tai nạn giao thông trên địa bàn quận Long Biên năm 2023 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả trong việc chấp hành Luật giao thông, Kế hoạch 04/KH-PGDĐT ngày 01/02/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về tuyên truyền, giáo dục nhằm bảo đảm trật tự an toàn giao thông trong các trường học ngành Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm 2023.

3.3. Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp được đề ra tại Dự án “Tăng cường năng lực phòng chống ma túy trong trường học đến năm 2025”. Kế hoạch số 732/KH-SGDĐT ngày 17/3/2023 về tuyên truyền giáo dục phòng chống ma túy ngành GDĐT năm 2023 và những nội dung Ban Chỉ đạo 89/TP giao ngành GDĐT.

3.4. Thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND Thành phố và UBND Quận về tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh trong trường học và khu vực cổng trường học, ATGT trên các xe đưa đón học sinh tới trường; tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC cho học sinh các cấp học, bậc học phù hợp lứa tuổi học sinh. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 3543/KH-SGDĐT ngày 13/10/2021 về việc tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ ngành GDĐT giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 196/KH-SGDĐT ngày 31/01/2023 về tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật kiến thức về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ ngành giáo dục và đào tạo; Yêu cầu các trường thực hiện nghiêm túc công văn số 1476/UBND-GD&ĐT ngày 21 tháng 8 năm 2019 của UBND quận Long Biên v/v tăng cường công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, dịch vụ đưa đón học sinh.

3.5. Xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị hữu quan trong tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; củng cố đội ngũ những người làm công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục, tăng cường nâng cao năng lực đội ngũ, đặc biệt là năng lực thực hành, tư vấn triển khai dự án; khuyến khích xây dựng và chuyển giao các mô hình kinh doanh, mô hình hỗ trợ sinh kế nhằm giải quyết các vấn đề của cộng đồng, tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền trong việc huy động nguồn lực, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 10/10/2018 về triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm

2025” của ngành GDĐT; Công văn số 668/SGDĐT-KHTC ngày 27/02/2019 về việc triển khai Thông tư 126/2018/TT-BTC ngày 26/12/2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí sự nghiệp thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”;

Hình thành đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ học sinh khởi nghiệp, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ tham gia tập huấn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn; Khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức năm học 2023 - 2024.

3.6. Triển khai thực hiện Kế hoạch của UBND quận Long Biên về việc tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn quận quận Long Biên: 100% học sinh lớp 3, lớp 6 tham quan tìm hiểu 2 trong 6 cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận năm học 2023-2024 (đình, chùa Lê Mật; đình Thanh Am; đình, chùa Bắc Biên; đình Tình Quang; đền Trần Vũ; đình Thổ Khối).

B. THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC THỂ CHẤT, HOẠT ĐỘNG THỂ THAO VÀ Y TẾ TRƯỜNG HỌC

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT, HOẠT ĐỘNG THỂ THAO

1. Nhiệm vụ chung

1.1. Tăng cường công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống dịch bệnh, đuối nước; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

1.2. Tăng cường các hoạt động vận động, tự chăm sóc sức khỏe thông qua nhiều hình thức đa dạng nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em, học sinh. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng các cấp lần thứ X năm 2024.

1.3. Tổ chức lồng ghép, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025; Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

1.4. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong các cơ sở giáo dục.

2. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

2.1. Công tác giáo dục thể chất

a. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

b. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

c. Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học giáo dục thể chất đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam, các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả và mở rộng không gian hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp thành phố cho học sinh. Thành lập các đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao của Thành phố, quốc gia, khu vực và châu lục tổ chức.

d. Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy và học cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất trong các cơ sở giáo dục.

e. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe cho trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

g. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục, xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện và thi đấu.

h. Chỉ đạo, triển khai “Trò chơi dân gian” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội đến năm 2025.

2.2. Hoạt động thể thao trường học

a. Đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ, công chức, viên chức người lao động được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

b. Các trường TH, THCS thường xuyên tổ chức Giải thể thao học sinh nhằm thu hút học sinh tham gia đông đảo và tuyển chọn các học sinh có thành tích cao tham dự Hội khỏe Phù Đổng cấp Quận do phòng GDĐT phối hợp Trung tâm Văn hóa - Thể thao quận Long Biên tổ chức và Hội khỏe Phù Đổng thành phố Hà Nội do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao tổ chức (có Kế hoạch riêng).

c. Tổ chức thi đấu và công tác tuyển chọn

- Các trường TH, THCS căn cứ điều kiện thực tế, tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo GDĐT phối hợp Trung tâm Văn hóa - Thể thao quận Long Biên tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp Quận cho học sinh tham gia thi đấu, tuyển chọn, tập huấn và thành lập các đội tuyển thể thao học sinh tham gia thi đấu tại Hội khỏe Phù Đổng thành phố Hà Nội lần thứ X năm 2024 (Điều lệ các môn thi đấu sẽ ban hành sau).

- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức hoặc phối hợp tổ chức.

d. Các môn thi đấu tại Hội khỏe Phù Đổng quận Long Biên (dự kiến 16 môn) như sau: Điền kinh nam, nữ; Bơi lội nam, nữ; Vovinam nam, nữ; Cầu lông nam, nữ; Cờ vua nam, nữ; Bóng rổ nam, nữ; Bóng đá; Bóng bàn nam, nữ; Đá cầu nam, nữ; Karatedo nam, nữ; Taekwondo nam, nữ; Thể dục Aerobic nam, nữ; Võ cổ truyền nam, nữ.

e. Các môn thi đấu do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức hoặc phối hợp tổ chức

- Hội khỏe Phù Đổng cấp khu vực (tại tỉnh Thái Nguyên và tỉnh Bắc Ninh), cấp toàn quốc (tại thành phố Hải Phòng);

- Hội thao Người giáo viên Nhân dân toàn quốc năm 2024 (tại tỉnh Bình Dương).

g. Các cuộc thi phối hợp các Sở, ban, ngành

- Giải Cầu lông học sinh, sinh viên thành phố Hà Nội mở rộng tranh Cúp Báo Tuổi trẻ Thủ đô lần thứ X năm 2023.

2.3. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước

a. Triển khai thực hiện Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày

22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông; Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021 - 2025.

b. Kế hoạch số 226/KH-UBND ngày 08/10/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 3705/KH-SGDĐT ngày 27/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch tổ chức học bơi và phòng chống đuối nước cho học sinh trên địa bàn quận Long Biên của UBND Quận.

c. Tăng cường tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh trong nhà trường nhằm hình thành ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi. Mở các đợt cao điểm tuyên truyền, phát động phong trào học bơi an toàn, phòng, chống đuối nước vào thời gian trước khi nghỉ hè.

d. Các nhà trường lồng ghép nội dung giáo dục ý thức, kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, trong các giờ học thể dục; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước và các giải pháp phòng ngừa; phối hợp Trung tâm Văn hóa - Thể thao quận Long Biên tổ chức các lớp phổ cập bơi cho học sinh.

e. Các nhà trường thường xuyên hàng nhắc nhở khuyến cáo các em trên đường đi học và thời gian nghỉ tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước.

g. Khuyến khích nhà trường tăng cường công tác phối hợp tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi ở dưới nước cho học sinh trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ, khuyến khích, tạo động lực thu hút các em tích cực tham gia phổ cập bơi nhằm phòng, chống tai nạn đuối nước.

h. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 10/6/2016 của Chủ tịch UBND Thành phố về việc tăng cường chỉ đạo, thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho học sinh, trẻ em trên địa bàn Thành phố. Các nhà trường nghiêm túc thực hiện công tác phòng, chống tai nạn thương tích nội dung phòng chống đuối nước. Trong đó, quan tâm việc xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác phổ cập bơi trong toàn Ngành.

II. CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC

1. Công tác phòng chống dịch bệnh

1.1. Tiếp tục triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố, Sở Y tế, UBND Quận, Phòng Y tế, TT Y tế quận Long Biên về công tác phòng, chống dịch bệnh (COVID-19, Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khỉ, Đau mắt đỏ ...) và các bệnh không lây nhiễm trong trường học. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho trẻ em, học sinh. Triển khai hiệu quả các nội dung, tài liệu hướng dẫn chăm sóc mắt và nha học đường.

1.2. Triển khai thực hiện tốt Kế hoạch số 213/KH-UBND ngày 16/8/2023 của UBND Thành phố về việc kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo.

1.3. Tăng cường trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương tổ chức thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học.

2. Triển khai các chương trình, kế hoạch về công tác y tế trường học

2.1. Các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với cơ quan y tế địa phương xây dựng kế hoạch kiểm tra sức khỏe đầu năm học 2023-2024 để đánh giá sơ bộ tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe học sinh. Triển khai nội dung chăm sóc sức khỏe cho học sinh như: khám sức khỏe theo chuyên khoa, sơ cấp cứu ban đầu, nha học đường, phòng chống các bệnh về mắt, gù vẹo cột sống..., thông báo các trường hợp mắc bệnh cho gia đình để phối hợp chuyển tuyến điều trị. Duy trì giám sát sĩ số, tình hình sức khỏe học sinh hàng ngày tại trường.

2.2. Bố trí đầy đủ cán bộ thực hiện nhiệm vụ y tế trường học. Trường học không có cán bộ y tế trường học, trường bố trí cán bộ, nhân viên kiêm nhiệm; hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh để triển khai công tác y tế trong nhà trường. Quan tâm tạo điều kiện về thời gian, kinh phí cho nhân viên y tế hoặc nhân viên kiêm nhiệm phụ trách công tác y tế học đường tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

2.3. Bảo đảm cơ sở hạ tầng, phòng y tế, vật tư, trang thiết bị y tế, thuốc thiết yếu, hóa chất làm vệ sinh, dung dịch khử khuẩn... và các điều kiện cần thiết khác để triển khai hoạt động chăm sóc, bảo vệ sức khỏe của học sinh theo quy định của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phát hiện, sơ cấp cứu, xử trí kịp thời các trường hợp bị tai nạn thương tích, ngộ độc thực phẩm và các trường hợp dịch bệnh khác trong trường học.

2.4. Tiếp tục quan tâm đầu tư nâng cấp cơ sở hạ tầng các trường học theo chuẩn: phòng học, các phòng chức năng, bàn ghế, bảng, đồ dùng trang thiết bị dạy và học; bảo đảm vệ sinh môi trường trong trường học, hệ thống cung cấp nước sạch, nước uống và nhà vệ sinh đạt chuẩn theo quy định của Bộ Y tế và Bộ

Giáo dục và Đào tạo. Bảo đảm công tác vệ sinh học đường tạo môi trường an toàn trong trường học (bàn ghế, đủ ánh sáng tự nhiên cho phòng học (nếu có rèm cửa lưu ý mở rèm buổi sáng hoặc khi không có nắng), bảng, bục giảng, mở cửa sổ buổi sáng để bảo đảm thông khí cho phòng học, hạn chế sử dụng điều hòa nhiệt độ cả ngày tại các phòng học,...).

2.5. Tăng cường hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh, tập trung tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm, các bệnh thường gặp ở lứa tuổi học sinh, các biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích như ngã, đuối nước, cháy nổ, điện giật, giao thông. Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, kỹ năng phòng chống xâm hại trẻ em, phòng chống HIV/AIDS, phòng chống tác hại của rượu, bia, thuốc lá, phòng chống các yếu tố nguy cơ bệnh không lây nhiễm khác. Tổ chức các hoạt động truyền thông tại trường học hưởng ứng Ngày nước thế giới (22/3); Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường (29/4-6/5); Ngày sức khỏe thế giới (07/4), Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4); Tuần lễ tiêm chủng thế giới (24-30/4); Tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm (15/4-15/5); Ngày phòng chống tăng huyết áp thế giới (17/5); Ngày thế giới không thuốc lá (31/5); Ngày môi trường thế giới (05/6); Tháng hành động vì trẻ em (01-30/6); Ngày vệ sinh yêu nước nâng cao sức khỏe nhân dân (02/7); ngày rửa tay thế giới (15/10); Ngày đại tháo đường thế giới (14/11); Ngày thế giới phòng chống HIV/AIDS (01/12)... và các sự kiện, hoạt động khác liên quan đến sức khỏe học sinh.

2.6. Chủ động giám sát phát hiện sớm dịch bệnh trong trường học, đặc biệt là các dịch bệnh mới nổi, tái nổi. Phối hợp chặt chẽ với y tế địa phương và các lực lượng khác để kịp thời xử lý khi xuất hiện các trường hợp dịch bệnh trong trường học.

2.7. Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học: bếp ăn bán trú, căng tin, cơ sở cung cấp suất ăn cho học sinh, nước uống cho học sinh, các hàng, quán bán thực phẩm khu vực xung quanh các trường học. Phối hợp tổ chức bữa ăn bán trú cho học sinh bảo đảm dinh dưỡng hợp lý phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì và thiếu vi chất dinh dưỡng; bảo đảm an toàn thực phẩm. Triển khai áp dụng phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” tại các trường tiểu học có tổ chức bữa ăn bán trú theo Quyết định số 196/QĐ-BGDĐT ngày 16/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo góp phần nâng cao tầm vóc, trí tuệ, thể lực của học sinh.

2.8. Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông tính nhân văn, ý nghĩa nhân đạo, tính chia sẻ cộng đồng, trách nhiệm, quyền lợi khi tham gia bảo hiểm y tế; vận động học sinh và các bậc phụ huynh tham gia bảo hiểm y tế học sinh bằng nhiều kênh thông tin khác nhau. Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện các giải pháp để thực hiện tốt công tác bảo hiểm y tế học sinh, bảo đảm 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế đúng theo quy định của Luật Bảo hiểm y tế.

2.9. Triển khai thực hiện Quyết định số 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 06/9/2022 của UBND Thành phố về việc thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 4651/KH-SGDĐT ngày 30/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện thực hiện Chương trình sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo.

2.10. Một số chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trường học và các cơ sở giáo dục có phòng y tế riêng, bảo đảm diện tích, thuận tiện công tác sơ cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh; phấn đấu 100% trường học có hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh để triển khai công tác y tế trường học hoặc có nhân viên y tế trình độ từ y sỹ trung cấp trở lên theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13 và được bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. 100% các trường hợp bị tai nạn thương tích, ngộ độc thực phẩm, các trường hợp dịch bệnh... tại trường được sơ cấp cứu, xử lý kịp thời.

- 100% trường mầm non, phổ thông tổ chức kiểm tra, khám sức khỏe cho trẻ em, học sinh ít nhất 1 lần/năm. 100% các trường hợp mắc bệnh được thông báo cho gia đình để phối hợp chuyển tuyến điều trị.

- 100% trường học được thường xuyên khử khuẩn, bảo đảm vệ sinh môi trường, cung cấp đủ nước ăn uống, sinh hoạt cho học sinh, giáo viên; 100% trường học có nhà vệ sinh bảo đảm vệ sinh, an toàn, thân thiện và sử dụng tốt.

- 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về sức khỏe và nâng cao kiến thức phòng, chống bệnh, tật học đường; bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần; được giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong các cơ sở giáo dục tiêm đủ liều vắc-xin trong các chiến dịch.

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

- Mỗi cơ sở giáo dục đăng ký một mô hình thực hiện Chương trình sức khỏe học đường.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ kế hoạch này, các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung trên tại đơn vị.

Trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, chú ý tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường bảo đảm tuyệt đối an toàn cho học sinh, cán bộ giáo viên, nhân viên.

Các trường gửi về Phòng GD&ĐT báo cáo sơ kết triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học học kỳ I trước ngày 30/12/2023; báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 trước ngày 15/5/2024.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các trường phản ánh về Phòng GD&ĐT (qua các tổ chuyên môn) để được tư vấn, giúp đỡ.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT HN;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Các tổ MN, TH, THCS;
- Lưu VT, (02)

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Hằng