

DANH SÁCH

Đề tài được công nhận Sáng kiến kinh nghiệm, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp quận của sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác làm căn cứ đề xuất tặng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định phòng GD&ĐT, Trung tâm GDNN-GDTX năm học 2022 - 2023

(Kèm theo Quyết định số 2132 QĐ-UBND ngày 26/5/2023 của Chủ tịch UBND quận Long Biên)

TT	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài SKKN
1	Bà	Vũ Thị Thu Hà	Trưởng phòng	Phòng GD&ĐT quận	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các nhà trường trên địa bàn quận Long Biên
2	Bà	Nguyễn Thanh Thuý	Giám đốc	Trung tâm GDNN-GDTX	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng văn hóa nhà trường tại Trung tâm GDNN-GDTX quận Long Biên
3	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Phó trưởng phòng	Phòng GD&ĐT quận	Tổ chức thực hiện phong trào "Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc" trong các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn quận
4	Bà	Nguyễn Thị Hồng Vân	Phó trưởng phòng	Phòng GD&ĐT quận	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập
5	Ông	Nguyễn Văn Sấn	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT quận	Giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả trong phong trào thi đua "Nhà giáo Long Biên tâm huyết, sáng tạo" giai đoạn 2018-2023
6	Ông	Đặng Trần Anh	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT quận	Nghiên cứu giải pháp phát triển công tác giáo dục thể chất cho học sinh THCS quận Long Biên
7	Bà	Nguyễn Đà Giang	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT quận	Nâng cao hiệu quả dạy từ vựng Tiếng Anh cấp THCS theo chương trình GDPT 2018
8	Bà	Nguyễn Thị Hoàn Cẩm	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT quận	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngữ văn trong các trường THCS quận Long Biên từ năm học 2018-2019 đến năm học 2022-2023
9	Ông	Ngô Quốc Anh	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT quận	Chỉ đạo tổ chức hoạt động vận dụng, trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 4 phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh
10	Bà	Hà Thị Thu	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT quận	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non
11	Bà	Nguyễn Thị Mùi	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT quận	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non
12	Ông	Lê Mạnh Hùng	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT quận	Sử dụng số vô tỉ trong giải toán
13	Bà	Nguyễn Thị Hải Huệ	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT quận	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên ở trường trung học cơ sở.

TT	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài SKKN
14	Bà	Chữ Thị Thu Hương	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT quận	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên hướng dẫn học sinh lớp 4 phân biệt từ đơn, từ ghép, từ láy.
15	Bà	Trịnh Thị Chuyên	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp.
16	Bà	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 12 hệ GDTX làm tốt phần nghị luận xã hội
17	Ông	Chữ Văn Quyền	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX	Tạo sự yêu thích môn học bằng các trò chơi trong các tiết học vật lý
18	Bà	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX	Biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để phòng chống, ngăn ngừa bạo lực học đường trong lớp chủ nhiệm
19	Bà	Trương Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX	Ứng dụng máy tính cầm tay Casio FX 570 VNPLUS giải một số bài toán trắc nghiệm giải tích 12 cơ bản
20	Bà	Nguyễn Thị Tuyết Nga	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX	Sử dụng đồ dùng trực quan khi dạy bài 21 phong trào yêu nước chống Pháp của nhân dân Việt Nam trong những năm cuối thế kỉ XIX nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Lịch lớp 11
21	Bà	Trần Thị Quỳnh Nga	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ngữ pháp tiếng anh 10 mới

(Danh sách này gồm 21 đề tài)/.

DANH SÁCH

Đề tài được công nhận Sáng kiến kinh nghiệm, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp quận của sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác làm căn cứ đề xuất tặng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định khối Mầm non năm học 2022 - 2023

(Kèm theo Quyết định số 2132/QĐ-UBND ngày 26/5/2023 của Chủ tịch UBND quận Long Biên)

STT	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài SKKN
1	Nữ	Nguyễn Thị Lan Anh	Hiệu trưởng	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động cho trẻ trường mầm non Đức Giang
2	Nữ	Trần Minh Phương	Phó Hiệu trưởng	MN Ngọc Thụy	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với biểu tượng Toán ở trường mầm non
3	Nữ	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Hiệu trưởng	Trường MN Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm quản lý thư viện, xây dựng cơ sở vật chất và tài nguyên thông tin thư viện trong trường mầm non
4	Nữ	Lưu Thị Thủy Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Cự Khối	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non
5	Nữ	Đào Phương Mai	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Cự Khối	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động chơi góc cho trẻ Mẫu giáo tại trường Mầm non
6	Nữ	Trần Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non
7	Nữ	Trương Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Mai	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên hiểu về tầm quan trọng của việc đọc sách, truyện cho trẻ nghe
8	Nữ	Nguyễn Thị Thu Hường	Hiệu trưởng	Trường MN Sơn Ca	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng giáo viên thực hiện chuyên đề xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
9	Nữ	Nguyễn Thị Ngọc Hân	Hiệu trưởng	MN Hoa Sen	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào dạy trẻ
10	Nữ	Chu Thị Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Sen	Một số kinh nghiệm mang thiên nhiên đến gần với trẻ ở trường mầm non Hoa Sen
11	Nữ	Vũ Hương Trà	Hiệu trưởng	Trường MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng các sân chơi trải nghiệm, sáng tạo cho trẻ tại trường mầm non Gia Thượng.
12	Nữ	Nguyễn Thị Ngọc Luyến	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Gia Thượng	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức giải bóng đá mini cho trẻ trong trường mầm non.
13	Nữ	Tạ Thị Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Hướng Dương	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu rời theo hướng mở.
14	Nữ	Hoàng Thị Phương	Hiệu trưởng	Trường MN Giang Biên	Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn theo hướng vận dụng mô hình STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục tại trường mầm non Giang Biên
15	Nữ	Nguyễn Thị Ngân	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngày hội ngày lễ tại trường mầm non Giang Biên
16	Nữ	Vũ Thị Kiều Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong trường mầm non
17	Nữ	Trần Thị Thu Trang	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Long Biên	Một số kinh nghiệm quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5- 6 tuổi tại trường
18	Nữ	Nguyễn Phương Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Long Biên	Một số kinh nghiệm quản lý nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong trường mầm non

19	Nữ	Lê Thị Hương Giang	Hiệu trưởng	Trường MN Năng Mai	Sử dụng phương pháp Montessori vào tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường mầm non Năng Mai
20	Nữ	Lương Thị Tuấn Anh	Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Cầu	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp dạy học theo dự án cho trẻ tại trường mầm non Thạch Cầu.
21	Nữ	Trần Thị Hoàng Lâm	Hiệu trưởng	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý trường mầm non
22	Nữ	Tạ Thị Thanh Vân	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường Mầm non Đô thị Việt Hưng
23	Nữ	Trần Thị Phương Dung	Hiệu trưởng	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp xây dựng, triển khai thực hiện chương trình ngày lễ ngày hội của trường mầm non Chất lượng cao Đô thị Sài Đồng
24	Nữ	Nguyễn Thị Phương Hoa	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ thông qua hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non
25	Nữ	Vũ Thị Loan	Phó Hiệu trưởng	Trường MN May 10	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức tốt các ngày lễ hội và ngoại khóa cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non
26	Nữ	Nguyễn Thị Ngọc Nhung	Phó hiệu trưởng	Trường MN Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về chỉ đạo đội ngũ giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori vào dạy trẻ trong trường mầm non.
27	Nữ	Hoàng Thị Nghĩa	Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Bàn	Một số kinh nghiệm quản lý, chỉ đạo xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
28	Nữ	Nguyễn Thúy Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non.
29	Nữ	Nguyễn Thị Thu Trang	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp chỉ đạo, triển khai các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường MN Hoa Thủy Tiên
30	Nữ	Âu Thị Lệ Trang	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Kinh nghiệm bồi dưỡng giáo viên áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm vào chương trình giảng dạy trong trường mầm non
31	Nữ	Nguyễn Ngọc Anh	Hiệu trưởng	Trường MN Gia Quát	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp STEAM vào hoạt động cho trẻ mầm non
32	Nữ	Dương Thị Minh Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Gia Quát	Một số biện pháp quản lý hoạt động phối hợp gia đình, nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường mầm non Gia Quát
33	Nữ	Đào Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	Trường MN Long Biên A	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục lễ giáo cho trẻ trong trường mầm non
34	Nữ	Trần Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Long Biên A	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên vận dụng mô hình giáo dục steam vào việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non
35	Nữ	Trần Thị Nghĩa Quỳnh	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp chỉ đạo duy trì trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục
36	Nữ	Trần Thị Xuân Nghan	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức sự kiện, ngày lễ hội trong trường mầm non
37	Nữ	Trần Thị Tuyết Nhung	Hiệu trưởng	Trường MN Bồ Đề	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn ứng dụng phương pháp STEAM vào các hoạt động trong trường mầm non
38	Nữ	Nguyễn Thị Hiếu	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Bồ Đề	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới hình thức cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học.
39	Nữ	Nguyễn Thị Kim Ngân	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Phượng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo

40	Nữ	Đặng Thị Hương	Hiệu trưởng	MN Tràng An	Một số biện pháp chỉ đạo việc bảo quản cơ sở vật chất sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học trong trường mầm non
41	Nữ	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình
42	Nữ	Nguyễn Thị Bích Hồng	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp hình thành biểu tượng về tập hợp, số lượng và phép đếm cho trẻ 5-6 tuổi ngoài giờ học
43	Nữ	Hoàng Kim Dung	Nhân viên	MN Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác phổ cập Giáo dục trẻ mầm non 5 tuổi
44	Nữ	Trần Thị Tươi	Giáo viên	Trường MN Phúc Lợi	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi hình thành kỹ năng làm việc nhóm
45	Nữ	Đào Thị Kim Vui	Giáo viên	Trường MN Cự Khối	Một số kinh nghiệm phát huy tính tích cực, chủ động cho trẻ 3-4 tuổi làm quen với tác phẩm văn học
46	Nữ	Đào Thị Kim Xuyên	Giáo viên	Trường MN Cự Khối	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động Khám phá khoa học cho trẻ 4 -5 tuổi trong trường mầm non
47	Nữ	Đào Thị Hà Chi	Giáo viên	Trường MN Cự Khối	Một số kinh nghiệm giáo dục Kỹ năng sống cho trẻ 5 -6 tuổi trong trường mầm non
48	Nữ	Dương Thị Điệp	Giáo viên	Trường MN Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi phát huy tính tích cực, chủ động thông qua các hoạt động sự kiện trong trường, lớp mầm non
49	Nữ	Đinh Thị Thuý Hoà	Giáo viên	Trường MN Việt Hưng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo bé (3 – 4 tuổi) thông qua các hoạt động trong trường mầm non
50	Nữ	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	Trường MN Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non
51	Nữ	Nguyễn Thị Thanh Giang	Giáo viên	Trường MN Thượng Thanh	Một số biện pháp dạy kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non
52	Nữ	Nguyễn Thị Hồng Dung	Giáo viên	Trường MN Thượng Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non
53	Nữ	Nguyễn Thúy An	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi
54	Nữ	Lê Thị Hà Châu	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp thúc đẩy sự phát triển toàn diện của trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động góc
55	Nữ	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực tham gia hoạt động tạo hình từ các nguyên vật liệu khác nhau
56	Nữ	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp tăng cường khả năng sẵn sàng cho trẻ đi học thông qua hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi
57	Nữ	Triệu Thị Thanh	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi làm đồ chơi sáng tạo từ các nguyên vật liệu rời
58	Nữ	Đào Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
59	Nữ	Mai Thị Thu	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh học sinh cùng giáo dục hành vi văn minh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
60	Nữ	Lê Thuý Quỳnh	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy vận động theo nhạc cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi

61	Nữ	Trương Thị Mai Phương	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số kinh nghiệm dạy trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi cách tự bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại thân thể.
62	Nữ	Tạ Thị Hồng Thúy	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp tích cực phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi ở trường mầm non
63	Nữ	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số kinh nghiệm gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non
64	Nữ	Trần Thị Mai Loan	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
65	Nữ	Nguyễn Ngọc Tâm	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động góc ở trường mầm non.
66	Nữ	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Xây dựng môi trường lớp học thân thiện cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi giúp trẻ hứng thú tham gia hoạt động vui chơi.
67	Nữ	Đàm Thị Minh Hòa	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong một số hoạt động cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi.
68	Nữ	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Kinh nghiệm phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động cắt ghép.
69	Nữ	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi.
70	Nữ	Thắm Thu Trang	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi học tốt môn làm quen với toán thông qua trò chơi.
71	Nữ	Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên	MN Hoa Sen	Kinh nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non Hoa Sen phát triển các kỹ năng tạo hình
72	Nữ	Nguyễn Thị Thúy Vân	Giáo viên	Trường MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm dạy và vận dụng Rap cho trẻ 5 - 6 tuổi trong các hoạt động giáo dục.
73	Nữ	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm đưa phương pháp giáo dục Steam đến gần hơn với trẻ 4 - 5 tuổi.
74	Nữ	Phạm Thị Đoàn Trang	Giáo viên	Trường MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm ứng dụng dạy học theo dự án trong hoạt động giáo dục cho trẻ 4 - 5 tuổi.
75	Nữ	Nguyễn Khánh Hòa	Giáo viên - TTCM	Trường MN Hoa Hướng Dương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
76	Nữ	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Trường MN Hoa Hướng Dương	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi
77	Nữ	Hoàng Thu Hà	Giáo viên	Trường MN Hoa Hướng Dương	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3 - 4 tuổi
78	Nữ	Nguyễn Hải Yến	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Ứng dụng màu nước sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm
79	Nữ	Trần Thị Hồng Liên	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Ứng dụng mô hình dạy học 5E theo hướng tiếp cận STEAM trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
80	Nữ	Trần Thanh Hòa	Giáo viên	Trường MN Long Biên	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng làm quen chữ viết cho trẻ 5- 6 tuổi đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường mầm non
81	Nữ	Dương Thúy Hằng	Giáo viên	Trường MN Long Biên	Một số kinh nghiệm đổi mới hình thức tổ chức sự kiện, ngày hội cho trẻ mẫu giáo lớn ở trường mầm non

82	Nữ	Lương Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường MN Long Biên	Một số kinh nghiệm thiết kế thay đổi hình thức tổ chức hoạt động lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
83	Nữ	Phạm Thị Hằng	Giáo viên	Trường MN Long Biên	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng tạo hình phát huy tính tích cực, chủ động cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non
84	Nữ	Đặng Phương Nhung	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non.
85	Nữ	Kiều Thị Lan Anh	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi học tốt môn làm quen với toán trong trường mầm non.
86	Nữ	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, đảm bảo an toàn cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
87	Nữ	Đỗ Thị Huế	Giáo viên	MN Ánh Sao	Cách làm một số đồ chơi tự tạo nhằm nâng cao chất lượng học và chơi cho trẻ mẫu giáo.
88	Nữ	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả hoạt động ngoài trời cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non.
89	Nữ	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	MN Trảng An	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường MN Trảng An
90	Nữ	Vũ Hải Ly	Giáo viên	MN Trảng An	Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non Trảng An
91	Nữ	Tổng Thị Bích Liên	Giáo viên	MN Trảng An	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng ứng phó tình huống nguy hiểm cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non
92	Nữ	Hoàng Thị Diệu Linh	Giáo viên	Trường MN Năng Mai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục rèn kỹ năng sống cho trẻ 4 – 5 tuổi tại trường mầm non Năng Mai
93	Nữ	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm đổi mới hình thức tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi) theo hướng lấy trẻ làm trung tâm
94	Nữ	Trần Thị Thu Châm	Giáo viên	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
95	Nữ	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm giúp cho trẻ 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo
96	Nữ	Nguyễn Thị Giang	Giáo viên	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 4-5 tuổi mạnh dạn, tự tin thông qua các hoạt động ở trường mầm non
97	Nữ	Trần Như Quỳnh	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số giải pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mầm non 3- 4 tuổi
98	Nữ	Vương Ánh Tuyết	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp kích thích sự phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ mầm non 3- 4 tuổi
99	Nữ	Đinh Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo và trí tưởng tượng cho trẻ 4- 5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình
100	Nữ	Đoàn Thị Loan	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả học Tiếng Anh cho trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non
101	Nữ	Trương Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3- 4 tuổi thông qua các hoạt động trong trường mầm non
102	Nữ	Nguyễn Thị Hương Trang	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo lớn trong trường mầm non

103	Nữ	Trần Thị Trang	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4- 5 tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả
104	Nữ	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm trong công tác ứng dụng công nghệ số giúp trẻ 3-4 tuổi chủ động tham gia hoạt động phát triển thể chất tại trường mầm non
105	Nữ	Lưu Thị Hiền Thanh	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi học tập theo dự án
106	Nữ	Ngô Thị Thúy Vân	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm trong công tác tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
107	Nữ	Phạm Thị Trang	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm tổ chức các trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho trẻ mẫu giáo Nhỡ 4-5 tuổi ở trường mầm non
108	Nữ	Đào Thị Thu Huyền	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp
109	Nữ	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm về phát triển kỹ năng hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non
110	Nữ	Trần Thị Hằng	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm về nâng cao tính sáng tạo trong việc sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên của trẻ 5-6 tuổi
111	Nữ	Đỗ Thị Lan Anh	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 4-5 tuổi làm quen với khái niệm số, số đếm, số lượng
112	Nữ	Nguyễn Thị Thu Duyệt	Giáo viên	Trường MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Steam cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
113	Nữ	Vũ Thị Hương	Giáo viên	Trường MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5- 6 tuổi ở trường mầm non
114	Nữ	Nguyễn Thị Thúy Ngân	Giáo viên	Trường MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi biết quan tâm, yêu thương và chia sẻ với mọi người xung quanh
115	Nữ	Hoàng Thị Thuý	Giáo viên	MN Z133	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho trẻ 3 – 4 tuổi trong hoạt động làm quen với Toán
116	Nữ	Vi Minh Huệ	Giáo viên	MN Z133	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt môn Tạo hình
117	Nữ	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên	Trường MN May 10	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động trong hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi
118	Nữ	Đinh Huyền Trang	Giáo viên	Trường MN May 10	Một số biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi
119	Nữ	Trần Thị Hải	Giáo viên	Trường MN May 10	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh
120	Nữ	Lê Khánh Linh	Giáo viên	Trường MN May 10	Một số kinh nghiệm trong việc giáo dục tính tự tin cho trẻ 5 – 6 tuổi
121	Nữ	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường MN Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về phát huy khả năng sáng tạo của trẻ 3-4 tuổi trong hoạt động tạo hình bằng các nguyên liệu từ thiên nhiên và đã qua sử dụng.
122	Nữ	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Trường MN Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về dạy trẻ 3 – 4 tuổi chào hỏi lễ phép trong trường mầm non
123	Nữ	Trần Thị Kiều Anh	Giáo viên	Trường MN Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 – 6 tuổi

124	Nữ	Vũ Huyền Trang	Giáo viên	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm trong công tác tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi
125	Nữ	Phạm Thanh Nhân	Giáo viên	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm trong công tác tích hợp phương pháp Steam vào tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi.
126	Nữ	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm trong công tác giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi.
127	Nữ	Nguyễn Thu Giang	Giáo viên	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm nâng cao kỹ năng giao tiếp của trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi.
128	Nữ	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Giáo viên	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm trong công tác giúp trẻ mầm non 4 - 5 tuổi tiếp cận và làm quen tiếng anh hiệu quả.
129	Nữ	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp hình thành tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non.
130	Nữ	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp giáo dục phát triển TCKNXH cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
131	Nữ	Vũ Thị Hải Hà	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non.
132	Nữ	Đỗ Thị Mai Hiền	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hoạt động sáng tạo từ nguyên vật liệu khác nhau.
133	Nữ	Thắm Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp sử dụng các nguyên liệu tái chế trong hoạt động tạo hình dành cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
134	Nữ	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao hoạt động góc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
135	Nữ	Đỗ Thu Hằng	Giáo viên	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong hoạt động tạo hình
136	Nữ	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp thiết kế trò chơi bài tập tương tác cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
137	Nữ	Phạm Thị Tuyết	Giáo viên	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
138	Nữ	Nguyễn Lan Hương	Giáo viên	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Một số giải pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp học
139	Nữ	Nguyễn Khánh Nhung	Giáo viên	Trường MN Gia Quất	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động tạo hình tại trường mầm non.
140	Nữ	Bùi Ngọc Châm	Giáo viên	Trường MN Gia Quất	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi biết quan tâm, yêu thương, chia sẻ với mọi người xung quanh
141	Nữ	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường MN Gia Quất	Một số biện pháp phối hợp với cha mẹ học sinh nhằm thực hiện hiệu quả ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ mẫu giáo.
142	Nữ	Lưu Thị Nga	Giáo viên	Trường MN Long Biên A	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5 - 6 tuổi sẵn sàng học đọc, học viết theo hướng liên thông với chương trình tiểu học
143	Nữ	Đỗ Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường MN Long Biên A	Một số kinh nghiệm tổ chức các ngày hội lễ cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi hoạt động tích cực trong trường mầm non
144	Nữ	Ngô Thị Huyền	Giáo viên	Trường MN Long Biên A	Một số biện pháp rèn luyện sự mạnh dạn - tự tin cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non

145	Nữ	Nguyễn Thị Trung	Giáo viên	Trường MN Long Biên A	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 3 - 4 tuổi tích cực, hứng thú trong hoạt động khám phá khoa học
146	Nữ	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Vận dụng phương pháp Reggio Emilia trong công tác giáo dục cho trẻ 5- 6 tuổi ở trường mầm non
147	Nữ	Nguyễn Thanh Thúy	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi cảm thụ âm nhạc
148	Nữ	Đặng Thu Huệ	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình
149	Nữ	Lưu Thị Mai Vân	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non
150	Nữ	Đặng Thị Trà Giang	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Lồng ghép ứng dụng STEAM trong các hoạt động học cho trẻ mầm non 5-6 tuổi
151	Nữ	Vũ Thanh Thủy	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số kinh nghiệm nhỏ giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
152	Nữ	Phạm Thị Bích	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin cho trẻ 5 - 6 tuổi vào hoạt động Làm quen chữ viết
153	Nữ	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp huy động phụ huynh chung tay xây dựng môi trường lớp học cho trẻ tại lớp Mẫu giáo lớn A1
154	Nữ	Đặng Thị Nhung	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú với hoạt động Âm nhạc
155	Nữ	Hoàng Thị Dung	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi học tốt môn làm quen với Toán
156	Nữ	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Sáng kiến ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori trong việc rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3 - 4 tuổi
157	Nữ	Nguyễn Ngọc Quý	Giáo viên	Trường MN Hoa Anh Đào	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi vui vẻ, hạnh phúc, tích cực tham gia các hoạt động
158	Nữ	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường MN Hoa Anh Đào	Một số biện pháp xây dựng môi trường để phát triển tư duy và phát huy tính sáng tạo trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi
159	Nữ	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường MN Hoa Sứ	Một số hình thức tổ chức hoạt động tạo hình sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non
160	Nữ	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Trường MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm sử dụng trò chơi dân gian giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển khả năng định hướng không gian trong trường mầm non
161	Nữ	Trần Thị Bích Lan	Giáo viên	Trường MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 3 - 4 tuổi thực hành các thí nghiệm khoa học đơn giản, hiệu quả
162	Nữ	Cù Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm ứng dụng Steam trong việc tổ chức hoạt động khám phá cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
163	Nữ	Lê Thị Ngân	Giáo viên	Trường MN Bồ Đề	Một số trò chơi tạo hình giúp trẻ mẫu giáo lớn (5 - 6 tuổi) học tốt môn tạo hình
164	Nữ	Trần Thị Phương Nhung	Giáo viên	Trường MN Bồ Đề	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo lớn (5- 6 tuổi) thông qua các hoạt động trong trường mầm non
165	Nữ	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Trường MN Bồ Đề	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo nhỡ

166	Nữ	Phạm Thị Nhung	Giáo viên	Trường MN Bồ Đề	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
167	Nữ	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo viên	Trường MN Bồ Đề	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 trong trường mầm non
168	Nữ	Cao Thị Hiền Lương	Giáo viên	Trường MN Bắc Cầu	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
169	Nữ	Dương Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường MN Hoa Phượng	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng chào hỏi cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
170	Nữ	Dương Thị Lan	Giáo viên	Trường MN Hoa Phượng	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
171	Nữ	Ngô Kim Trúc	Giáo viên	Trường MN Hoa Phượng	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi phát triển ngôn ngữ mạch lạc
172	Nữ	Đào Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường MN Bắc Biên	Một số kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên
173	Nữ	Phan Thị Ngọc Giang	Giáo viên	Trường MN Bắc Biên	Một số kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4 – 5 tuổi biết yêu thương chia sẻ
174	Nữ	Lê Thiên Hương	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp hình thành thói quen tốt trong bữa ăn cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non Ngọc Thụy
175	Nữ	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp tổ chức tốt giấc ngủ cho trẻ 24-36 tháng
176	Nữ	Nguyễn Thị Chúc	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp giáo dục phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi.
177	Nữ	Nguyễn Thị Ngọc Hòa	Giáo viên	Trường MN Gia Thượng	Một số biện pháp nhằm ổn định tâm lý cho trẻ và phụ huynh lần đầu ra lớp lớp tuổi 24 -36 tháng
178	Nữ	Bùi Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non Giang Biên
179	Nữ	Đặng Hà Chi	Giáo viên	Trường MN Long Biên	Một số kinh nghiệm phát triển tính tích cực vận động cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi ở trường mầm non
180	Nữ	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non.
181	Nữ	Nguyễn Thị Thanh Huế	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi thích đến lớp.
182	Nữ	Hoàng Thu Hiền	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ 34-36 tháng tuổi.
183	Nữ	Hoàng Thị Thùy Dung	Giáo viên	MN Tràng An	Một số kinh nghiệm trong việc ứng dụng phương pháp Montessori để phát triển xúc giác và vận động tinh cho trẻ 24 -36 tháng
184	Nữ	Phạm Thị Nhung	Giáo viên	Trường MN Năng Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 24 – 36 tháng thích nghi, hòa nhập với môi trường mới ở lớp học mầm non.
185	Nữ	Nguyễn Thị Phương Dung	Giáo viên	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm giáo dục lễ giáo cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại trường mầm non
186	Nữ	Nguyễn Thị Xuân Quỳnh	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp Montessori để phát triển xúc giác và vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng

187	Nữ	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động với đồ vật cho trẻ 24- 36 tháng tuổi ở trường mầm non
188	Nữ	Phạm Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ làm quen và học tốt môn nhận biết tập nói cho trẻ 24- 36 tháng tuổi ở trường mầm non
189	Nữ	Vũ Thị Trang	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm trong công tác giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển vốn từ tại trường mầm non
190	Nữ	Đỗ Thị Hồng Xuân	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non
191	Nữ	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ lứa tuổi 18-24 tháng ở trường mầm non
192	Nữ	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng
193	Nữ	Bùi Thị Hải	Giáo viên MN	MN Z133	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống, thói quen cho trẻ 24-36 tháng tuổi
194	Nữ	Đỗ Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường MN May 10	Một số biện pháp giúp trẻ 24 – 36 tháng tuổi hứng thú với môn học nhận biết phân biệt
195	Nữ	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường MN Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về việc giúp trẻ 24 – 36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non
196	Nữ	Đỗ Thị Hải Hà	Giáo viên	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giấc ngủ trưa cho trẻ 24 -36 tháng tuổi đạt hiệu quả cao.
197	Nữ	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 24 -36 tháng hứng thú, yêu thích khi đến lớp.
198	Nữ	Phan Thanh Huyền	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ nhận biết phân biệt tốt 3 màu xanh, đỏ, vàng trong trường mầm non.
199	Nữ	Đỗ Hồng Anh	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại trường Mầm non Phúc Đồng
200	Nữ	Nguyễn Thị Thu An	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp phát triển vận động tinh và vận động thô cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi
201	Nữ	Đào Thị Trang	Giáo viên	Trường MN Hoa Anh Đào	Một số biện pháp đổi mới nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 – 36 tháng ở trường mầm non
202	Nữ	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 24 - 36 tháng có kỹ năng tự phục vụ bản thân trong trường mầm non
203	Nữ	Trần Thị Thương	Giáo viên	Trường MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 24- 36 tháng tuổi sớm thích nghi với lớp học mầm non
204	Nữ	Trần Thị Đắc Thắng	Giáo viên	Trường MN Bắc Cầu	Một số kinh nghiệm nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi ở trường mầm non.
205	Nữ	Đặng Bích Ngoan	Giáo viên	Trường MN Hoa Phượng	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ 24 - 36 tháng
206	Nữ	Lê Thùy Dương	Giáo viên	Trường MN Bắc Biên	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ ở trường mầm non độ tuổi 24-36 tháng
207	Nữ	Dương Thị Yến	Giáo viên	Trường MN Bắc Biên	Một số kinh nghiệm giúp trẻ nhà trẻ 24- 36 tháng nhận biết tập nói.

208	Nữ	Nguyễn Thị Thái	Giáo viên	Trường MN Bồ Đề	Một số kinh nghiệm hướng dẫn trẻ nhà trẻ phân biệt màu sắc.
209	Nữ	Phạm Lệ Hà	Phó Hiệu trưởng	MN Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nhân viên ứng dụng mạng xã hội để xây dựng thực đơn và chế biến món ăn ngon cho trẻ khi ở nhà
210	Nữ	Nguyễn Thị Phương Mai	Kế toán	Trường MN Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm xây dựng khẩu phần ăn và thực đơn góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trong trường mầm non
211	Nữ	Nguyễn Thị Vinh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ tại trường mầm non Đức Giang
212	Nữ	Nguyễn Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong giai đoạn hiện nay
213	Nữ	Đoàn Thị Hoài Hương	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong giai đoạn hiện nay
214	Nữ	Nguyễn Thị Dung	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Sơn Ca	Kinh nghiệm quản lý chỉ đạo đội ngũ giáo viên nhân viên nhà trường chủ động thực hiện tốt quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.
215	Nữ	Phạm Thu Hiền	Nhân viên Kế toán	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp xây dựng và cân đối thực đơn cho trẻ trong trường mầm non.
216	Nữ	Đào Thị Đức	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Sen	Một số biện pháp đổi mới trong quản lý nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non Hoa Sen
217	Nữ	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Nhân viên nuôi dưỡng	MN Hoa Sen	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trong quy trình chế biến món ăn cho trẻ tại trường mầm non
218	Nữ	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Gia Thượng	Một số biện pháp phối hợp với giáo viên, nhân viên xây dựng bữa ăn hạnh phúc - bếp ăn thân thiện cho trẻ trong trường mầm non.
219	Nữ	Lương Thị Thúy Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Hướng Dương	Một số biện pháp đổi mới trong quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non
220	Nữ	Trương Thị Dịu	Kế toán	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp tham mưu xây dựng thực đơn, đầu tư cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng cho trẻ tại trường mầm non Giang Biên
221	Nữ	Lê Thị Hương	Kế toán	MN Tràng An	Một số kinh nghiệm xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non
222	Nữ	Hoàng Thị Sứ	Giáo viên	Trường MN Năng Mai	Một số kinh nghiệm cải tiến kỹ thuật chế biến những món ăn cho trẻ tại trường mầm non Năng Mai
223	Nữ	Phạm Thị Thơ	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm cải tiến, chế biến món ăn từ thủy, hải sản nhằm bổ sung canxi cho trẻ trong trường mầm non
224	Nữ	Nguyễn Thị Tình	Hiệu trưởng	Trường MN Tuổi Hoa	Đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ ở trường mầm non Tuổi Hoa
225	Nữ	Đỗ Thị Thu Huyền	Nhân viên nuôi dưỡng	MN Z133	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
226	Nữ	Lê Thị Bích Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp chỉ đạo bổ sung Canxi nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.
227	Nữ	Đào Thị Thu Thủy	Phó hiệu trưởng	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp chỉ đạo tổ nuôi chế biến bữa ăn đảm bảo đủ chất, đủ lượng tại trường mầm non
228	Nữ	Hồ Thị Thu	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm trong chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trong trường mầm non

229	Nữ	Lê Thanh Nhân	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Hoa Anh Đào	Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non Hoa Anh Đào
230	Nữ	Trương Thị Mai Hương	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
231	Nữ	Lương Thị Thu Thủy	Phó hiệu trưởng	Trường MN Bồ Đề	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trong trường mầm non
232	Nữ	Vũ Thị Nga	Phó hiệu trưởng	Trường MN Bắc Cầu	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non.
233	Nữ	Lê Thị Thanh Loan	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Bắc Cầu	Một số biện pháp phối hợp để xây dựng khẩu phần ăn cân đối cho trẻ tại trường mầm non.
234	Nữ	Lê Thị Yến	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Phượng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ở trường MN Hoa Phượng
235	Nữ	Nguyễn Thị Nhung	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Hoa Phượng	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non
236	Nữ	Lê Phương Thảo	Nhân viên Bếp	Trường MN May 10	Một số biện pháp chế biến món ăn hấp dẫn trẻ mầm non
237	Nữ	Lê Thị Mỹ Hạnh	Hiệu Trưởng	Trường MN Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm trong việc chỉ đạo xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học tại trường Mầm non Phúc Lợi
238	Nữ	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	Trường MN Việt Hưng	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của trẻ 5- 6 tuổi trong trường mầm non
239	Nữ	Nguyễn Bích Ngọc	Hiệu trưởng	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện văn hóa giao tiếp ứng xử trong trường mầm non.
240	Nữ	Nguyễn Thị Cẩm Linh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.
241	Nữ	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường mầm non Hoa Sen
242	Nữ	Trần Thị Thanh Thủy	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Mộc Lan	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo thực hiện phong trào xây dựng trường học hạnh phúc
243	Nữ	Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	MN Tràng An	Một số biện pháp quản lý xây dựng môi trường hạnh phúc tại trường MN Tràng An
244	Nữ	Vũ Thị Kiều Oanh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Năng Mai	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng tập thể sư phạm kỷ cương, nội bộ đoàn kết tại trường mầm non Năng Mai
245	Nữ	Đào Thanh Thủy	Giáo viên	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
246	Nữ	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	MN Đô thị Sài Đồng	“Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi”
247	Nữ	Hồ Thị Tuyền	Hiệu trưởng	MN Nguyệt Quế	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng nhà trường văn hóa tại trường mầm non Tràng An
248	Nữ	Dương Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường MN May 10	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại Trường Mầm non May 10
249	Nữ	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Hiệu trưởng	Trường MN Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về nâng cao hiệu quả xây dựng văn hóa ứng xử trong trường mầm non.
250	Nữ	Vũ Thị Phương	Hiệu trưởng	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm về công tác xây dựng tập thể đoàn kết trong trường học.
251	Nữ	Nguyễn Thị Hồng Yến	Giáo viên	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non
252	Nữ	Lưu Thị Nhận	Hiệu trưởng	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường trường, lớp mầm non hạnh phúc
253	Nữ	Lê Thị Phương Anh	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ - hạnh phúc cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
254	Nữ	Thắm Xuân Trà	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học xanh, an toàn, hạnh phúc giúp trẻ mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi tích cực hoạt động

255	Nữ	Lê Thị Huệ	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học xanh- an toàn- hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại trường mầm non Giang Biên
256	Nữ	Nguyễn Thị Quyên	Hiệu trưởng	MN Ánh Sao	Một số biện pháp xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn.
257	Nữ	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Trường MN May 10	Một số biện pháp xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp ở trường mầm non
258	Nữ	Trương Thị Huệ	Giáo viên	Trường MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp giúp tạo môi trường lớp học xanh, an toàn, hạnh phúc
259	Nữ	Lê Thị Tân	Giáo viên	Trường MN Bồ Đề	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục xanh - sạch - đẹp giúp trẻ 3- 4 tuổi hoạt động tích cực trong trường mầm non
260	Nữ	Lê Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Trường MN Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo lớn (5 - 6 tuổi) ở trường mầm non
261	Nữ	Nguyễn Thị Ngà	Giáo viên	Trường MN Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm sử dụng nguyên vật liệu tái chế-tự nhiên để làm đồ dùng đồ chơi làm quen với toán cho trẻ 4-5 tuổi
262	Nữ	Trần Thị Linh Phương	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp giảm thiểu rác thải nhựa và túi nilon cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Ngọc Thụy
263	Nữ	Hoàng Diệu Liên	Hiệu trưởng	Trường MN Đức Giang	Một số kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ khi đến trường mầm non
264	Nữ	Trương Thị Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng	MN Tràng An	“Một số biện pháp chỉ đạo nhằm đảm bảo công tác phòng tránh tai nạn thương tích tại trường mầm non Tràng An”
265	Nữ	Hà Thị Minh Thu	Giáo viên	Trường MN Năng Mai	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Năng Mai
266	Nữ	Nguyễn Thị Lan Anh	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thạch Cầu	Một số giải pháp xây dựng trường học an toàn trong việc phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non
267	Nữ	Hoàng Thị Phương Loan	Giáo viên	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non
268	Nữ	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Trường MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp phòng ngừa sâu răng cho trẻ 3- 4 tuổi tại trường mầm non
269	Nữ	Phùng Thị Thanh Thủy	Phó hiệu trưởng	Trường MN May 10	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non May 10
270	Nữ	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	Trường MN Phúc Đồng	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ tránh xa nơi nguy hiểm tại nhà
271	Nữ	Phạm Thị Miên	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý, chỉ đạo Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non Hoa Sữa
272	Nữ	Tống Thị Lan Hương	Nhân viên y tế	Trường MN Bồ Đề	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non.
273	Nữ	Phạm Thị Thanh	Nhân viên	Trường MN Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non
274	Nữ	Phạm Tuyết Phượng	Phó hiệu trưởng	Trường MN Chim Én	Một số kinh nghiệm trong công tác phòng chống béo phì ở trẻ mẫu giáo tại trường mầm non
275	Nữ	Nguyễn Thị Thiêm	Giáo viên	Trường MN Bắc Biên	Một số kinh nghiệm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm các chất dinh dưỡng nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ mầm non
276	Nữ	Vũ Bích Hạnh	Phó hiệu trưởng	Trường MN Hoa Anh Đào	Một số biện pháp chỉ đạo công tác giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non
277	Nữ	Lương Thị Hào	Phó Hiệu trưởng	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp quản lý công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ ở trường mầm non
278	Nữ	Phạm Thị Thu	Nhân viên	MN Tràng An	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bếp ăn tập thể tại trường mầm non Tràng An

279	Nữ	Đỗ Thị Loan	Phó hiệu trưởng	Trường MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm chỉ đạo đảm bảo an toàn phòng cháy chữa cháy trong trường mầm non
280	Nữ	Đặng Thị Thanh Xuân	Hiệu trưởng	Trường MN Việt Hưng	Kinh nghiệm trong công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất phục vụ công tác quản lý trường mầm non
281	Nam	Lê Văn Hiền	Bảo vệ	Trường MN Phúc Lợi	Một số biện pháp đảm bảo an toàn về an ninh trật tự trong trường mầm non.
282	Nữ	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng	Trường MN May 10	Một số biện pháp chỉ đạo CB-GV-NV thực hiện tốt nề nếp, kỷ cương hành chính trong Trường mầm non.
283	Nữ	Nguyễn Thị Nghi Hương	Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Anh Đào	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường làm việc văn hóa và chuyên nghiệp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục tại trường mầm non.
284	Nữ	Đào Thị Hải Yến	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Mai	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao kỹ năng thực hành bộ quy tắc ứng xử cho giáo viên ở trường mầm non
285	Nữ	Lê Việt Nga	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Anh Đào	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non
286	Nữ	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên trong trường mầm non
287	Nữ	Đào Thị Quỳnh Trang	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng giáo viên tiếp cận mô hình “Dạy học dự án” trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở trường Mầm non
288	Nữ	Trần Thị Thanh Thảo	Phó Hiệu trưởng	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn, ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến cho đội ngũ giáo viên trường mầm non chất lượng cao
289	Nữ	Vũ Thanh Hiếu	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên trong trường mầm non.
290	Nữ	Nguyễn Hồng Thu	Hiệu trưởng	Trường MN Cự Khối	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non
291	Nữ	Đỗ Thị Thanh Nhâm	Hiệu trưởng	Trường MN Long Biên	Một số biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên mầm non
292	Nữ	Lương Thị Lan Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Long Biên A	Ứng dụng CNTT thiết kế giáo án điện tử và một số phần mềm trong việc tổ chức hoạt động giáo dục trong trường mầm non

(Danh sách này gồm 292 đề tài)

DANH SÁCH

Đề tài được công nhận Sáng kiến kinh nghiệm, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp quận của sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác làm căn cứ đề xuất tặng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định khối Tiểu học năm học 2022 - 2023
(Kèm theo Quyết định số **2132**OD-UBND ngày **26**/5/2023 của Chủ tịch UBND quận Long Biên)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài
1	Lê Thị Thanh Phương	Hiệu trưởng	Tiểu học Sài Đồng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi các cấp theo Thông tư 22/2019/TT – BGD&ĐT.
2	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	Tiểu học Sài Đồng	Một số kinh nghiệm “ Giúp học sinh phát triển năng khiếu Toán học khi tham gia sân chơi trí tuệ với học sinh lớp 3.”
3	Đinh Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Tiểu học Sài Đồng	Một số kinh nghiệm dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5 trong toán hình học.
4	Dương Thị Hải Oanh	Giáo viên	Tiểu học Sài Đồng	Biện pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 1 trong các bài phép cộng, phép trừ phạm vi 10 thông qua các trò chơi.
5	Hoàng Thị Thúy Hương	Giáo viên	Tiểu học Sài Đồng	Biện pháp mở rộng vốn từ cho học sinh lớp Một trong các bài luyện tập tổng hợp Tiếng Việt tại trường Tiểu học Sài Đồng.
6	Nguyễn Thị Lan Anh	Nhân viên	Tiểu học Sài Đồng	Một số kinh nghiệm trong công tác phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết ở trường học.
7	Nguyễn Thu Thành	Nhân viên	Tiểu học Sài Đồng	Một số biện pháp nhằm phát triển văn hóa đọc cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động thư viện.
8	Phan Thị Xuân Thu	Hiệu trưởng	Tiểu học Phúc Đồng	Chỉ đạo đổi mới và nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt dưới cờ nhằm phát huy năng lực và phẩm chất của học sinh.
9	Nguyễn Thị Thu	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Phúc Đồng	Chỉ đạo giáo viên tích hợp giáo dục bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo trong dạy học địa lí lớp 4, 5.
10	Nguyễn Thị Thanh Thương	Giáo viên	Tiểu học Phúc Đồng	Một số biện pháp nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh tiểu học.
11	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Tiểu học Phúc Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tiết tập làm văn trả bài lớp 4, 5
12	Trịnh Thị Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Phúc Đồng	Một số biện pháp giáo dục giá trị sống và kĩ năng sống cho học sinh lớp 5
13	Hoa Hồng Oanh	Giáo viên	Tiểu học Phúc Đồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phần mềm logo cho học sinh lớp 5.
14	Nguyễn Thị Ngọc Hằng	Giáo viên	Tiểu học Phúc Đồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp.
15	Nguyễn Thị Phương	Tổng phụ trách	Tiểu học Phúc Đồng	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng phòng chống quấy rối và xâm hại tình dục trẻ em cho học sinh lớp 5.
16	Hoàng Thị Bích Liên	Hiệu trưởng	Tiểu học Cự Khối	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp ứng xử và triển khai văn hóa "Khoanh tay - mỉm cười - cúi chào" trong trường Tiểu học
17	Hoàng Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Cự Khối	Một số giải pháp chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở trường Tiểu học Cự Khối
18	Khổng Thanh Út	Giáo viên	Tiểu học Cự Khối	Một số kĩ thuật dạy thi đấu Cờ Vua ở Tiểu học
19	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Cự Khối	Một số biện pháp rèn kĩ năng nghe - nói cho học sinh lớp 3 trong môn Tiếng Việt theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)
20	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Cự Khối	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 1
21	Chu Thị Vân	Giáo viên	Tiểu học Cự Khối	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 1 tham gia tốt các hoạt động sao nhi đồng của Đội Thiếu niên Tiền phong HCM
22	Ngô Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	Tiểu học Cự Khối	Một số biện pháp phân biệt danh từ, động từ, tính từ cho học sinh lớp 4 khi tham gia sân chơi Trạng nguyên
23	Nguyễn Quỳnh Anh	Giáo viên	Tiểu học Cự Khối	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp
24	Trịnh Hồng Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Cự Khối	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 3
25	Mai Thị Thanh Nga	Giáo viên	Tiểu học Cự Khối	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
26	Đồng Thị Quyên	Hiệu trưởng	Tiểu học Long Biên	Một số biện pháp tổ chức, triển khai có hiệu quả công tác thi đua khen thưởng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường Tiểu học Long Biên
27	Nguyễn Ngọc Hà	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Long Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Ban nữ công công đoàn trường Tiểu học Long Biên
28	Nguyễn Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Long Biên	Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng hoạt động công đoàn cơ sở
29	Kim Phương Nga	Giáo viên	Tiểu học Long Biên	Mở rộng vốn từ và luyện nói nhằm nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh thông qua các tiết Nói và nghe theo chủ đề môn Tiếng Việt lớp 3

30	Đỗ Thị Hồng Liên	Giáo viên	Tiểu học Long Biên	Ứng dụng một số phần mềm giúp học sinh lớp Một đọc tốt trong môn Tiếng Việt
31	Hoàng Kim Anh	Giáo viên	Tiểu học Long Biên	Ứng dụng kĩ thuật cắt, ghép hình trong dạy các bài toán về diện tích hình học nhằm phát triển năng lực tư duy và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 4, 5
32	Phạm Công Minh	Giáo viên	Tiểu học Long Biên	Sử dụng bộ kí hiệu âm nhạc trong dạy học phân môn Tập đọc nhạc lớp 4
33	Trần Viết Hải	Giáo viên	Tiểu học Long Biên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Đá cầu
34	Ngô Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Long Biên	Một số biện pháp hướng dẫn đội viên, thiếu niên sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh.
35	Bùi Thị Hồng Huệ	Giáo viên	Tiểu học Long Biên	Ứng dụng phần mềm Liveworksheets nhằm phát triển năng lực sử dụng các công cụ, phương tiện toán học cho học sinh lớp 1
36	Hoàng Thị Bích Thu	Hiệu trưởng	Tiểu học Ái Mộ B	Một số biện pháp xây dựng nét đẹp văn hoá ứng xử ở Trường Tiểu học Ái Mộ B
37	Nguyễn Văn Vinh	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ái Mộ B	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở trường tiểu học
38	Phùng Thị Hồng Diên	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ái Mộ B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng Chương trình GDPT 2018 tại Trường Tiểu học Ái Mộ B
39	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ B	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập nâng cao hiệu quả giờ học môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2
40	Phan Thị Thanh Hoa	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ B	Một số biện pháp rèn phát âm chuẩn cho học sinh lớp 1
41	Phương Kim Ngân	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ B	Một số biện pháp tổ chức trò chơi nhằm tạo hứng thú học môn Thể dục cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Ái Mộ B
42	Phùng Thị Hồng Nhung	Tổng phụ trách	Tiểu học Ái Mộ B	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ chính khóa ở trường Tiểu học
43	Hoàng Thu Thủy	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ B	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho HS lớp 1 tại Trường Tiểu học Ái Mộ B
44	Vũ Kim Ngân	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ B	Sử dụng hiệu quả sơ đồ tư duy ở một số môn học góp phần nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh lớp 5
45	Phùng Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng	Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong nhà trường tiểu học
46	Phạm Thị Tuyền	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp chỉ đạo các tổ chuyên môn của trường Tiểu học Lê Quý Đôn tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học
47	Bùi Phương Nhung	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Vận dụng các trò chơi toán học nhằm nâng cao chất lượng môn toán cho học sinh lớp 1
48	Lê Thị Út	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp rèn kĩ năng giải các bài toán có yếu tố hình học lớp 5.
49	Vũ Thị Hương Giang	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp Ba thực hiện tốt so sánh các số trong phạm vi 10 000 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
50	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 2 thông qua lồng ghép một số trò chơi toán học
51	Trần Kim Anh	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 yêu thích và học tốt phân môn Luyện viết đoạn văn
52	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn kỹ năng viết đoạn văn hiệu quả môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2
53	Vũ Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số biện pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 2
54	Hà Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Tiểu học Lê Quý Đôn	Một số kinh nghiệm về ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Lịch sử lớp 4 ở trường Tiểu học Lê Quý Đôn
55	Bùi Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng	Tiểu học Ái Mộ A	Quản lí đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Ái Mộ A theo yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018
56	Thái Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ái Mộ A	Chỉ đạo dạy học phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh tại trường Tiểu học Ái Mộ A
57	Phạm Thúy Hoa	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ A	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động vận dụng trong giờ dạy môn Toán lớp 1 nhằm phát triển năng lực học sinh.
58	Nguyễn Ngọc Ánh	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt các bài tính diện tích hình tam giác
59	Đặng Thị Sáu	Giáo viên	Tiểu học Ái Mộ A	Một số biện pháp dạy học phát huy năng lực học sinh trong giải toán về chu vi
60	Lưu Thị Phương Liên	Hiệu trưởng	Tiểu học Ngô Gia Tự	Một số biện pháp quản lí nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của trang Website tại trường Tiểu học Ngô Gia Tự
61	Dương Thị Bích Hường	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ngô Gia Tự	Nâng cao hiệu quả chỉ đạo thực hiện dạy môn Tiếng Việt cho HS lớp 5 theo định hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018
62	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Tiểu học Ngô Gia Tự	Chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm
63	Ngô Thị Thu Hiền	Giáo viên	Tiểu học Ngô Gia Tự	Định hướng phát triển năng lực giúp học sinh tham gia sân chơi trí tuệ đạt kết quả cao
64	Trần Thị Dung	Giáo viên	Tiểu học Ngô Gia Tự	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ biển đảo thông qua dạy học Địa lý cho Học sinh lớp 5

65	Nguyễn Thảo Phương	Giáo viên	Tiểu học Ngô Gia Tự	Biện pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong môn Toán lớp 3 thông qua trò chơi thiết kế bằng Powerpoint
66	Nguyễn Thị Thức	Hiệu trưởng	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trẻ ở Trường Tiểu học Việt Hưng
67	Nguyễn Thị Thu Liên	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Việt Hưng	Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên lớp 4, lớp 5 Trường Tiểu học Việt Hưng thông qua rèn kỹ năng giải toán có lời văn
68	Hoàng Yến	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên nhằm nâng cao hiệu quả dạy học từ loại trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4
69	Hoàng Khánh Linh	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 2
70	Bùi Thị Thanh Tú	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 5 viết tốt đoạn văn, bài văn miêu tả có sử dụng phép liên kết câu
71	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả khi sử dụng vật liệu tái chế vào hoạt động dạy và học môn Mĩ thuật
72	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn đọc cho học sinh lớp Một
73	Phùng Thị Thùy	Giáo viên	Tiểu học Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy lập trình vẽ hình Scratch cho học sinh lớp 5
74	Trần Thị Thanh Hương	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Giang Biên	Chỉ đạo việc ứng dụng STEM vào các tiết dạy Toán ở trường Tiểu học Giang Biên.
75	Hà Thị Hải Yến	Giáo viên	Tiểu học Giang Biên	Xây dựng tuyên nhân vật trong các giờ học toán lớp 1 nhằm gây hứng thú và phát huy tính tích cực của học sinh
76	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Giang Biên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4
77	Vũ Kim Dung	Giáo viên	Tiểu học Giang Biên	Tạo hứng thú cho học sinh khi sử dụng bộ gõ cơ thể vào các tiết ôn tập bài hát ở môn âm nhạc lớp 4
78	Nguyễn Thị Hương Nhung	Giáo viên	Tiểu học Giang Biên	Sử dụng nguồn phế liệu để tạo hình sản phẩm mĩ thuật trong môn mĩ thuật lớp 5
79	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Nhân viên	Tiểu học Giang Biên	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 trong tiết đọc sách thư viện
80	Phan Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Thạch Bàn A	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú học tập và tham gia Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3
81	Bùi Thị Hà	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Một số kinh nghiệm sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Lịch sử phát huy khả năng sáng tạo của học sinh lớp 5
82	Nguyễn Thị Lụa	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng "Lớp học hạnh phúc" tại trường Tiểu học Thạch Bàn A
83	Nguyễn Thị Phương Dung	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 chủ động sáng tạo trong quy trình Vẽ cùng nhau và sáng tạo câu chuyện
84	Hà Thị Yến Hoa	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy Tin học để nâng cao khả năng ghi nhớ, sáng tạo cho học sinh Tiểu học
85	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Vận dụng trò chơi rèn kỹ năng viết từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 sách Wonderful World
86	Trần Thị Bích Diệp	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Thạch Bàn B	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại Trường Tiểu học
87	Trần Thị Thu Trang	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn B	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 1
88	Nguyễn Ánh Hải	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn B	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 hình thành bảng nhân và nắm vững bản chất phép nhân
89	Trần Thị Hồng	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn B	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
90	Dương Xuân Hằng	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học nội dung thể thao tự chọn đá cầu ở môn Thể dục lớp 4, lớp 5 tại trường Tiểu học Thạch Bàn B
91	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Tiểu học Thạch Bàn B	Một số biện pháp giúp học sinh có kỹ năng thực hiện tốt bài thể dục phát triển chung lớp 3 tại trường Tiểu học Thạch Bàn B
92	Trần Thị Phương Dung	Hiệu trưởng	Tiểu học Đoàn Khuê	Biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả dạy và học Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1
93	Nguyễn Thị Thu Giang	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số biện pháp chỉ đạo Đoàn viên thanh niên tích cực tham gia các hoạt động trong và ngoài nhà trường
94	Ngô Hà My	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Khuê	Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học dạng bài hình học trong môn Toán lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
95	Nguyễn Thị Thu An	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 sử dụng hiệu quả chất liệu màu sáp
96	Lý Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số biện pháp giúp cải thiện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học
97	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh ngôn ngữ lập trình kéo thả tham gia các cuộc thi Tin học
98	Phan Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép cộng phân số
99	Lương Thúy Hiền	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Khuê	Một số giải pháp nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1 thông qua trò chơi học tập
100	Nguyễn Thúy Hà	Hiệu trưởng	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng sơ đồ tư duy tạo hứng thú cho học sinh trong dạy tập làm văn lớp 5

101	Đào Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học viết đoạn văn cho học sinh lớp 2
102	Nguyễn Trà My	Giáo viên	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Sử dụng một số trò chơi tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Lý Thường Kiệt
103	Nguyễn Thị Tinh	Giáo viên	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm để nâng cao năng lực cho học sinh lớp 3.
104	Nguyễn Hồng Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Một số kinh nghiệm về giải pháp giúp học sinh trau dồi và sử dụng vốn từ khi viết văn miêu tả cây cối ở lớp 4
105	Khuất Thị Kim Oanh	Giáo viên	Tiểu học Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp hình thành và phát triển kĩ năng giao tiếp thông qua môn mỹ thuật cho học sinh tiểu học
106	Nguyễn Thị Khánh Chi	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Gia Thượng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động thư viện tại trường Tiểu học Gia Thượng
107	Đỗ Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Gia Thượng	Sử dụng sơ đồ tách - gộp để dạy các dạng toán cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học Gia Thượng
108	Lê Phương Hoa	Giáo viên	Tiểu học Gia Thượng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nâng cao chỉ số EQ cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Gia Thượng
109	Trịnh Thị Phương	Giáo viên	Tiểu học Gia Thượng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Lịch sử cho học sinh lớp 4
110	Đinh Thị Thu Hương	Giáo viên	Tiểu học Gia Thượng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Gia Thượng
111	Đào Thị Thu Huyền	Giáo viên	Tiểu học Gia Thượng	Một số biện pháp phát triển năng lực tư duy Toán học qua dạy các đại lượng đo lường cho học sinh lớp 2
112	Nguyễn Thị Huyền Tâm	Nhân viên	Tiểu học Gia Thượng	Lồng ghép một số trò chơi gây hứng thú cho học sinh trong các tiết đọc sách tại thư viện trường Tiểu học Gia Thượng
113	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng	Tiểu học Gia Thụy	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh rèn kĩ năng, tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh lớp 5 bước vào cấp Trung học cơ sở
114	Hoàng Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Gia Thụy	Một số biện pháp quản lý dạy học môn Mĩ thuật ở trường Tiểu học Gia Thụy đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018
115	Nguyễn Phương Hằng	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Gia Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh lớp 3 ở trường Tiểu học Gia Thụy
116	Nguyễn Hải Yến	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Một số biện pháp vận dụng giáo dục Stem vào dạy học phần Tự nhiên trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1 tại trường Tiểu học Gia Thụy
117	Đỗ Lan Trang	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Một số kinh nghiệm phát triển văn hóa đọc cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Gia Thụy
118	Phạm Thị Hồng Quế	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Một số biện pháp vận dụng kĩ thuật "Lớp học đảo ngược" trong dạy học Lịch sử lớp 5 tại trường Tiểu học Gia Thụy
119	Dương Nghiên Thương	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Một số biện pháp sử dụng vỏ hộp, lõi giấy để tạo sản phẩm nâng cao hiệu quả một số giờ dạy môn Mỹ thuật ở trường Tiểu học Gia Thụy
120	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả trong chủ đề "Trang trí sân khấu và sáng tác câu chuyện" môn Mĩ thuật lớp 5 tại trường Tiểu học Gia Thụy
121	Bùi Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Tiểu học Gia Thụy	Một số kinh nghiệm sử dụng chất liệu mới trong giảng dạy môn Mĩ thuật lớp 3 tại trường Tiểu học Gia Thụy
122	Nguyễn Thị Phương	Hiệu trưởng	Tiểu học Ngọc Thụy	Tổ chức xây dựng phong trào "Thầy cô với công tác bảo vệ môi trường tạo cảnh quan đẹp và góp phần phòng chống dịch bệnh" trong trường học
123	Phạm Thị Khánh Ninh	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ngọc Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức các hoạt động thư viện hỗ trợ dạy và học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018
124	Đỗ Thanh Huyền	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Thụy	Một số biện pháp dạy học môn Khoa học lớp 5 theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018
125	Lê Bích Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động thực hành-trải nghiệm trong môn toán cho học sinh lớp 3
126	Đoàn Khánh Linh	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Thụy	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học kĩ năng "nói và nghe" cho học sinh lớp 3 ở trường tiểu học
127	Đặng Thu Hằng	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Thụy	Một số giải pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
128	Công Thị Hải Yến	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Thụy	Ứng dụng phần mềm Scratch 3.0 thiết kế trò chơi Toán học cho học sinh lớp 5
129	Đỗ Đình Huynh	Tổng phụ trách	Tiểu học Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động tập thể cho học sinh tại trường Tiểu học Ngọc Thụy
130	Nguyễn Thị Hồng Thanh	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Thụy	Sử dụng phương pháp dạy học dự án nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Mĩ thuật trong trường tiểu học
131	Đào Thùy Trang	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Thụy	Xây dựng kho học liệu trên nền tảng Google Site để nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán cho học sinh lớp 5
132	Bùi Thị Thiên Hương	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Bồ Đề	Một số kinh nghiệm về "Dạy học Tự nhiên – Xã hội theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh lớp 2"
133	Kiều Hồng Minh	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Bồ Đề	Một số kinh nghiệm chỉ đạo rèn nếp văn hoá "Khoanh tay - Mím cười - Cúi chào"

134	Đỗ Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Bồ Đề	Một số kinh nghiệm về nâng cao khả năng ghi nhớ, tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 khi dạy phân môn Luyện từ và câu
135	Hồ Thị Tuyết	Giáo viên	Tiểu học Bồ Đề	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong giờ học tiếng Anh lớp 5
136	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	Tiểu học Bồ Đề	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực tham gia các sân chơi Tiếng Anh đạt hiệu quả
137	Đặng Thị Tú Anh	Giáo viên	Tiểu học Bồ Đề	Một số biện pháp khắc phục một số lỗi sai khi học kỹ thuật bật xa ở lớp 5
138	Nghiêm Diệu Linh	Giáo viên	Tiểu học Bồ Đề	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc
139	Nguyễn Thị Liễu	Hiệu trưởng	Tiểu học Đoàn Kết	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh tại trường tiểu học Đoàn Kết
140	Lưu Thị Chính Phương	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Đoàn Kết	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học
141	Hoàng Thu Trang	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Kết	Biện pháp phát triển thể lực nhằm nâng cao sức khỏe cho học sinh khối 4, trường tiểu học Đoàn Kết
142	Mai Thùy Linh	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Kết	Một số biện pháp vận dụng STEM trong môn Toán lớp 5 tại trường Tiểu học Đoàn Kết, quận Long Biên
143	Nguyễn Thu Thảo	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Kết	Biện pháp phối hợp với cha mẹ học sinh rèn kỹ năng tự học cho học sinh lớp 1
144	Hoàng Lê Giang	Giáo viên	Tiểu học Đoàn Kết	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3
145	Đặng Vũ Hiệp	Tổng phụ trách	Tiểu học Đoàn Kết	Biện pháp tuyên truyền kiến thức phòng cháy, chữa cháy; kỹ năng xử lý khi có hỏa hoạn cho học sinh Trường tiểu học Đoàn Kết quận Long Biên
146	Nguyễn Văn Anh	Nhân viên	Tiểu học Đoàn Kết	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền phòng bệnh cho học sinh tiểu học
147	Đỗ Thị Thanh Nhân	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Thanh Am	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học thông qua hoạt động kiểm tra, dự giờ thăm lớp
148	Lê Thị Thu	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh theo chương trình GDPT 2018 tại trường tiểu học Thanh Am
149	Nguyễn Thị Thu Vân	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Kinh nghiệm lựa chọn bồi dưỡng học sinh bơi giỏi vào đội tuyển của trường tham gia thi đấu trong điều kiện trường không có bể bơi
150	Nguyễn Thị Hằng	Tổng phụ trách	Tiểu học Thanh Am	Một số biện pháp bồi dưỡng và phát triển tính sáng tạo cho học sinh thông qua các hoạt động xây dựng mô hình bảo vệ môi trường tại Liên đội trường Tiểu học Thanh Am
151	Tạ Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Một số kinh nghiệm rèn chữ- giữ vở sạch, đẹp cho học sinh lớp 1
152	Trịnh Thu Thảo	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Một số giải pháp hình thành, phát triển năng lực tự học, tự đọc môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3
153	Lương Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Tiểu học Thanh Am	Biện pháp giáo dục ý thức tự học, tự quản trong công tác chủ nhiệm lớp
154	Lê Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp tổ chức dạy học khoa học bằng tiếng Anh và hoạt động ngoài giờ lên lớp môn Tiếng Anh bằng hình thức dạy học dự án tại trường Tiểu học công lập chất lượng cao Đô thị Sài Đồng
155	Hà Thị Diệu Thúy	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm trong quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Âm nhạc phát triển năng lực học sinh theo chương trình GDPT 2018
156	Vũ Thị Hoa Mơ	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm quản lý việc tổ chức hoạt động dạy học tại thực địa môn Lịch sử - Địa lí dành cho học sinh lớp 4,5
157	Vũ Thị Phương Mai	Giáo viên	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm sử dụng trò chơi học tập để tạo hứng thú nhằm phát triển năng lực trong giờ học Toán cho học sinh lớp 1
158	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn Tin học nhằm nâng cao chất lượng học sinh tham gia cuộc thi Tin học trẻ
159	Nguyễn Thị Luyện	Giáo viên	Tiểu học Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm sử dụng sơ đồ tư duy để góp phần nâng cao năng lực nhận thức Khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 5
160	Nguyễn Thị Phượng	Hiệu trưởng	Tiểu học Gia Quát	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý giáo dục văn hóa đọc cho học sinh trường Tiểu học Gia Quát.
161	Nguyễn Thành Nam	Giáo viên	Tiểu học Gia Quát	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao thành tích môn Cờ vua cho học sinh Tiểu học
162	Bùi Bích Phương	Giáo viên	Tiểu học Gia Quát	Sử dụng biện pháp hoá thân thành nhân vật trong các tiết học nhằm tạo hứng thú học tập cho HS lớp 3
163	Nguyễn Nhã Phương	Giáo viên	Tiểu học Gia Quát	Một số kinh nghiệm về việc nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Anh 5 thông qua các bài hát
164	Nguyễn Thanh Loan	Giáo viên	Tiểu học Gia Quát	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán ở lớp 2
165	Nguyễn Thị Hoài Linh	Giáo viên	Tiểu học Gia Quát	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập trong phân môn Lịch sử cho học sinh lớp 5
166	Nguyễn Thị Bích Huyền	Hiệu trưởng	Tiểu học Ngọc Lâm	Một vài giải pháp chỉ đạo hoạt động tuyên truyền công tác An toàn giao thông xây dựng cổng trường an toàn tại trường Tiểu học Ngọc Lâm
167	Đỗ Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ngọc Lâm	Một vài biện pháp phát huy vai trò phối hợp của tổ chức công đoàn trong tạo động lực cho giáo viên trường Tiểu học Ngọc Lâm thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

168	Đặng Thị Mai Hương	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Ngọc Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng lớp học hạnh phúc tại Trường Tiểu học Ngọc Lâm nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục trong giai đoạn mới
169	Nguyễn Thị Thuý Hằng	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng nói thông qua môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 ở trường Tiểu học Ngọc Lâm
170	Đỗ Thị Thanh Hương	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Lâm	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích bật xa tại chỗ cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Ngọc Lâm.
171	Nguyễn Thị Nhân	Nhân viên	Tiểu học Ngọc Lâm	Xây dựng mô hình thư viện trường học thân thiện và lưu động tại trường Tiểu học Ngọc Lâm
172	Vũ Thị Nhanh	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Lâm	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1 ở Trường Tiểu học Ngọc Lâm.
173	Vũ Thị Hồng	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Lâm	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 1 thực hiện tốt phép cộng & phép trừ trong phạm vi 10 tại trường TH Ngọc Lâm
174	Nguyễn Thị Mỹ Quỳnh	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Lâm	Ứng dụng một số trò chơi tương tác trong bài dạy powerpoint nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3 ở trường Tiểu học Ngọc Lâm
175	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	Tiểu học Ngọc Lâm	Một số biện pháp tổ chức dạy học theo nhóm trong môn Lịch sử và Địa lí để tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Ngọc Lâm
176	Nguyễn Thị Hằng Nga	Hiệu trưởng	Tiểu học Đô Thị Việt Hưng	Một số biện pháp xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện tại trường Tiểu học
177	Phạm Thị Mai Thanh	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Đô Thị Việt Hưng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường Tiểu học
178	Ngô Thị Thu Ánh	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Đô Thị Việt Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo để nâng cao hiệu quả các hoạt động phong trào trong trường Tiểu học.
179	Phạm Huyền Trang	Giáo viên	Tiểu học Đô Thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực khi tạo hình sản phẩm từ vật liệu sưu tầm trong môn Mĩ thuật lớp 5
180	Trần Thu Hương	Giáo viên	Tiểu học Đô Thị Việt Hưng	Tổ chức trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 trong dạy học môn Toán.
181	Lương Y Phương	Giáo viên	Tiểu học Đô Thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú với tiết học Hoạt động trải nghiệm lớp 3
182	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiểu học Đô Thị Việt Hưng	Thiết kế trò chơi dạy học môn Toán hiệu quả khi thực hiện chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 3
183	Phạm Thị Nga	Giáo viên	Tiểu học Đô Thị Việt Hưng	Một số biện pháp để lôi cuốn học sinh tích cực rèn nghe, nói trong giờ học "Nói và nghe" ở lớp 3
184	Nguyễn Thị Thảo	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Đức Giang	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học tạo hứng thú cho học sinh lớp 1
185	Nguyễn Thị Hải Yến	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Đức Giang	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo nhằm tổ chức hiệu quả trò chơi học tập trong giờ học Tiếng Anh ở Tiểu học
186	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Tiểu học Đức Giang	Một số kinh nghiệm ứng dụng các trò chơi của phần mềm Wordwall vào các tiết học Tiếng Anh lớp 3,4,5 tại trường tiểu học Đức Giang
187	Hoàng Văn Hiến	Giáo viên	Tiểu học Đức Giang	Một số kinh nghiệm ứng dụng các bài tập nâng cao thành tích bật xa cho học sinh nữ đội tuyển điền kinh tại trường tiểu học Đức Giang
188	Hoàng Thị Mai Quỳnh	Giáo viên	Tiểu học Đức Giang	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong các hoạt động dạy học thông qua ứng dụng phần mềm Random name pickers
189	Nguyễn Thị Vân	Hiệu trưởng	Tiểu học Thượng Thanh	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên sử dụng sơ đồ tư duy dạy học Địa lý 5
190	Đặng Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Thượng Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn ở trường Tiểu học
191	Lưu Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Thượng Thanh	Chỉ đạo dạy học phát triển năng lực đọc hiểu Tiếng Việt 2 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
192	Hoàng Thị Ly	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Một số biện pháp dạy mở rộng vốn từ theo chủ đề cho học sinh lớp 3 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
193	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 1 thực hiện tốt dạng bài Nghe viết bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
194	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Rèn kỹ năng viết văn tả người cho học sinh lớp 5
195	Vũ Thị Minh Thơ	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Một số biện pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực môn Tiếng Việt qua tiết Luyện tập lớp 3 theo bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
196	Nguyễn Thị Hồng Phương	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 5 làm tốt các dạng bài tập về từ loại
197	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Một số biện pháp phát triển tư duy máy tính cho học sinh Tiểu học
198	Nguyễn Bích Thơm	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm sử dụng trò chơi Tiếng Anh tạo hứng khởi cho học sinh lớp 3, 4
199	Nguyễn Thị Hương Lanh	Giáo viên	Tiểu học Thượng Thanh	Biện pháp khắc phục một số sai lầm cho học sinh lớp 1, 2, 3 khi học bài thẻ đục phát triển chung
200	Vũ Thị Hương	Nhân viên	Tiểu học Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm ứng dụng phần mềm thư viện Vietbiblio vào công tác Biên mục và quản lý tài liệu tại trường Tiểu học Thượng Thanh

201	Hứa Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả của việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy
202	Ngô Xuân Trúc	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học tiếp cận văn hóa tổ chức tại trường tiểu học
203	Lê Hạnh Nguyên	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Vũ Xuân Thiều đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
204	Hoàng Hạnh Ngân	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả việc rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1
205	Đặng Nhật Linh	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Biện pháp tổ chức hoạt động khởi động đạt hiệu quả cao trong môn Đạo đức lớp 1
206	Dương Thị Thanh Hà	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Biện pháp phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Vũ Xuân Thiều.
207	Nguyễn Mai Anh	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Biện pháp xây dựng câu chuyện xuyên suốt trong bài học góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3
208	Đinh Thị Anh Đào	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong môn Tiếng Việt lớp 5
209	Nguyễn Mai Liên	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập làm văn lớp 5
210	Nguyễn Thị Minh Phượng	Giáo viên	Tiểu học Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp cải thiện kĩ năng nói Tiếng Anh cho học sinh tiểu học
211	Ngô Thị Minh Phú	Hiệu trưởng	Tiểu học Phúc Lợi	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học Phúc Lợi
212	Nguyễn Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Phúc Lợi	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên khối Ba ở trường TH Phúc Lợi
213	Đào Thị Minh Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Phúc Lợi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học đối với học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học Phúc Lợi
214	Nguyễn Mỹ Linh	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 trong học Toán thông qua trò chơi
215	Đào Thị Thu Mai	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải bài toán bằng hai bước tính theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
216	Nguyễn Thị Thúy Hà	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm nhằm phát huy tính tích cực, tự học của học sinh lớp 5 thông qua kỹ thuật dạy học KWLQ
217	Nguyễn Hải Yến	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm trong công tác nâng cao chất lượng giờ học môn Tin học bằng cách sử dụng trang web Quizizz.com
218	Hoàng Mai Phương	Giáo viên	Tiểu học Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng vận dụng kĩ thuật đóng vai trong dạy học Tiếng Anh ở trường Tiểu học

(Danh sách này gồm 218 đề tài)/.

DANH SÁCH

Đề tài được công nhận Sáng kiến kinh nghiệm, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp quận của sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác làm căn cứ đề xuất tặng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định khối THCS năm học 2022 - 2023

(Kèm theo Quyết định số 2132/QĐ-UBND ngày 21/5/2023 của Chủ tịch UBND quận Long Biên)

TT	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài
1	Bà	Nguyễn Thế Châu	Giáo viên	Trường THCS Lý Thường Kiệt	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học sinh thông qua việc đưa trò chơi trong dạy nhạc cụ kèm phím cho HS lớp 6
2	Bà	Lê Thị Anh Đào	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số phương pháp tạo hứng thú học phân môn Âm nhạc thường thức cho học sinh THCS.
3	Bà	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp giáo dục ý thức giữ gìn khung cảnh sư phạm trường lớp cho học sinh
4	Bà	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp giáo dục học sinh để phòng chống bạo lực học đường trong lớp chủ nhiệm
5	Bà	Nguyễn Thủy Linh	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức hoạt động ngoại khoá cho học sinh lớp 8
6	Bà	Cam Thị Thu Phương	Giáo viên	THCS Cự Khối	Một số kinh nghiệm về phát huy tính chủ động của học sinh lớp 6 trong giờ sinh hoạt lớp.
7	Bà	Đặng Thị Hậu	Giáo viên	Trường THCS Đô Thị Việt Hưng	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp chủ nhiệm
8	Bà	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường THCS Phúc Đồng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp chủ nhiệm
9	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Lâm	Phát huy tính tích cực, tự giác của học sinh lớp 6 trong học tập và hoạt động tập thể
10	Bà	Ngô Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường THCS Phúc Lợi	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp
11	Bà	Nguyễn Thủy Linh	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Trang bị kỹ năng ứng phó với bất nạt trực tuyến cho học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THCS Chu Văn An
12	Bà	Ngô Thị Thủy Hồng	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc - trường học hạnh phúc cho học sinh tại trường THCS Chu Văn An
13	Bà	Ngô Thị Thủy	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng tinh bạn tốt đẹp cho học sinh qua các hoạt động phong trào
14	Bà	Nguyễn Thị Bích Thuận	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm nhằm thu hút học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm
15	Bà	Dương Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm giáo dục truyền thống địa phương qua các tiết hoạt động ngoại khoá
16	Bà	Phạm Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	THCS Gia Quất	Một số biện pháp xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh ở đơn vị mới thành lập - Trường THCS Gia Quất
17	Ông	Cần Anh Tuấn	Giáo viên	Trường THCS Đô Thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm sử dụng các phần mềm dạy học tạo hứng thú cho học sinh trong môn Công nghệ 8
18	Bà	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Trường THCS Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo phân trọng trội - môn Công nghệ 7
19	Ông	Đặng Sỹ Đức	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng công tác đoàn và phong trào thanh niên
20	Bà	Nguyễn Diệu Linh	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng hoạt động đội sao đỏ trong việc theo dõi nề nếp
21	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	GV TPT	THCS Sài Đồng	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống cho đội viên tại liên đội trường THCS Sài Đồng
22	Bà	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Sử dụng video trong dạy học môn Địa lí lớp 7 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.
23	Bà	Trần Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm trong công tác về vấn đề tổ chức hoạt động khởi động tiết học, tạo hứng thú cho học sinh trong môn Địa lí lớp 9
24	Bà	Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên	Trường THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học phân môn Địa lý - Môn Lịch sử và Địa lý 6
25	Ông	Trương Đức Long	Giáo viên	Trường THCS Ái Mộ	Giáo dục truyền thống cho học sinh thông qua hoạt động tham quan ở trường THCS Ái Mộ
26	Bà	Nguyễn Thị Thu Hồng	TPT	Trường THCS Gia Thụy	Một số biện pháp xây dựng đội ngũ BCH Liên, Chi đội vững mạnh
27	Bà	Trần Hồng Thủy	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho học sinh trong giảng dạy môn GDCD thông qua hoạt động khởi động
28	Bà	Vũ Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Gia Thụy	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh qua các bài giảng trong môn GDCD
29	Bà	Nguyễn Thị Bích Ngân	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số kinh nghiệm khi viết câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn (MCQ) trong đổi mới kiểm tra đánh giá môn Giáo dục công dân.
30	Bà	Phạm Phương Trang	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số kinh nghiệm sử dụng trò chơi trong hoạt động khởi động và luyện tập làm tăng sự hứng thú cho học sinh trong môn Giáo dục công dân lớp 6,7 cấp THCS
31	Bà	Vũ Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Phương pháp giảng dạy nâng cao thành tích chạy bền cho học sinh khối 6 cấp THCS
32	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự	Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học hóa học cấp THCS
33	Bà	Hoàng Hải Nguyên	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Thụy	Sử dụng hệ thống bài tập thực tiễn nhằm nâng cao chất lượng môn Hoá học 8

34	Bà	Trần Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường THCS Ái Mộ	Ứng dụng giáo dục STEM trong giảng dạy môn KHTN ở trường THCS Ái Mộ
35	Bà	Lê Minh Tâm	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Một số biện pháp tổ chức giáo dục STEM trong môn Hoá học tại trường THCS Chu Văn An
36	Bà	Đỗ Thị Thúy Giang	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp đổi mới cách giao bài tập về nhà cho học sinh trong môn Hóa học lớp 8.
37	Bà	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Gia Quất	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Hóa học bằng hình thức tích hợp giáo dục STEAM
38	Bà	Lưu Thị Thu Dung	Giáo viên	Trường THCS Lý Thường Kiệt	Một số kinh nghiệm giúp học sinh THCS yêu thích môn Hóa thông qua hoạt động GD STEM và giải thích hiện tượng thực tế
39	Bà	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Xây dựng phiếu học tập phát huy tính tích cực của học sinh trong phần môn Hóa học môn Khoa học Tự nhiên 7
40	Bà	Lê Thanh Hương	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Cải tiến một số dụng cụ hóa học được dùng để điều chế và thử tính chất của một số chất khí trong hóa học 9
41	Ông	Vũ Trí Công	Giáo viên	Trường THCS Thượng Thanh	Một số hình thức tổ chức hoạt động dạy học hiệu quả trong các tiết luyện tập - Hóa học 8
42	Bà	Đỗ Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường THCS Gia Thụy	Sử dụng một số trò chơi học tập tạo sự hứng thú, nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa tại trường THCS
43	Bà	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	THCS Thanh Am	Nâng cao hiệu quả dạy học Stem trong môn Hóa học ở trường THCS.
44	Bà	Vũ Thị Kim Ngân	Giáo viên	THCS Cự Khối	Đa dạng hóa hoạt động mở đầu môn Hóa học cấp THCS nhằm nâng cao hứng thú học tập ở học sinh
45	Bà	Lưu Thị Chiên	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Đa dạng hình thức tổ chức hoạt động mở đầu tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Hóa học 8
46	Bà	Đặng Thanh Thoa	Giáo viên	Trường THCS Đô Thị Việt Hưng	Ứng dụng dạy học Stem trong môn Hóa học 8 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh
47	Bà	Ngô Thị Huyền Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số kinh nghiệm trong công tác đưa giáo dục STEM vào dạy Hóa học ở trường THCS
48	Bà	Đông Mai Trang	Giáo viên	THCS Giang Biên	Thiết kế phiếu học tập tạo hứng thú, phát triển năng lực và nâng cao chất lượng dạy học hoá 9
49	Bà	Hoàng Thu Hiền	Giáo viên	Trường THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm khi tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo trong chương: Dung dịch - Môn hóa học 8
50	Bà	Nguyễn Thị Thanh Mai	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Một số biện pháp phát hiện và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học thông qua môn Hóa học
51	Bà	Đỗ Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Lâm	Nâng cao hiệu quả dạy học môn khoa học tự nhiên 6 thông qua sử dụng Đồ dùng dạy học.
52	Bà	Nguyễn Văn Ly	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Xây dựng và sử dụng thí nghiệm tự tạo trong dạy học tích hợp phần "Năng lượng tái tạo" - KHTN 6 theo hướng tích cực hóa hoạt động nhận thức của học sinh THCS Chu Văn An
53	Bà	Hoàng Thị Thắm	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự	Sử dụng linh hoạt các hình thức kể chuyện trong dạy học lịch sử ở trường THCS
54	Bà	Nguyễn Thị Tơ	Giao viên	Trường THCS Lý Thường Kiệt	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược vào giảng dạy các bài học tìm hiểu về vấn đề chính trị - xã hội trong môn lịch sử nhằm phát triển năng lực tự học cho HS THCS
55	Bà	Phạm Kiều Trang	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lịch sử ở trường trung học cơ sở
56	Bà	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Vận dụng kiến thức liên môn trong giảng dạy bộ môn Lịch sử ở trường THCS
57	Bà	Nguyễn Thị Khôi Trang	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số kinh nghiệm về sử dụng phương pháp kể chuyện trong dạy môn Lịch sử lớp 8
58	Bà	Đỗ Thị Cúc	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp khai thác tư liệu gốc nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 8
59	Bà	Nguyễn Thị Thanh Hoài	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Giáo dục địa phương 7 thông qua hoạt động tìm hiểu di tích lịch sử
60	Bà	Phan Thị Lương	Giáo viên	Trường THCS Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm phát triển năng lực học sinh thông qua việc thực hiện hoạt động mở đầu trong giờ học Lịch sử cấp THCS
61	Bà	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Trường THCS Gia Thụy	Trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Lịch sử ở trường THCS
62	Bà	Quách Thị Hương	Giáo viên	Trường THCS Gia Thụy	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh thiết kế sản phẩm học tập nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong môn Lịch sử 7
63	Bà	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Thanh Am	Phát huy năng lực vận dụng kiến thức của học sinh qua hoạt động trải nghiệm Lịch sử ở trường THCS Thanh Am.
64	Ông	Dương Quang Đình	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Nâng cao chất lượng giảng dạy phần lịch sử 6 bằng phương pháp sử dụng kênh hình trong bài học (Bộ kết nối tri thức với cuộc sống)
65	Bà	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Phương pháp "Tích hợp kiến thức liên môn trong giảng dạy bộ môn Lịch sử 9-Lịch sử Việt Nam"
66	Bà	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	THCS Giang Biên	Vận dụng thuyết đa trí tuệ vào dạy học Lịch sử, nhằm phát triển năng lực học sinh cấp trung học cơ sở
67	Bà	Trần Thị Thu Hồng	Giáo viên	Trường THCS Ái Mộ	Sử dụng kĩ thuật trò chơi ở phần hoạt động khởi động và luyện tập nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng dạy học môn Lịch sử 8
68	Bà	Hán Thu Huyền	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Lâm	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 yêu thích môn Lịch sử.
69	Bà	Ngô Hương Quỳnh	Giáo viên	Trường THCS Phúc Lợi	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn lịch sử lớp 7 phần văn hóa Đại Việt bằng phương pháp sử dụng VR3D trong dạy học
70	Bà	Hoàng Thị Hương	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Một số kinh nghiệm nâng cao hứng thú học tập của học sinh thông qua tổ chức trò chơi trong các tiết dạy Lịch sử
71	Bà	Nguyễn Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Phát huy năng lực HS thông qua hoạt động sáng tác truyện tranh Lịch sử lớp 6, tại trường THCS

72	Bà	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Một số kinh nghiệm xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo chương trình Leader in Me cho học sinh tại trường THCS Chu Văn An
73	Bà	Kiều Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Phúc Lợi	Một số biện pháp dạy học ngoài lớp học nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Mĩ thuật trong trường THCS
74	Bà	Nguyễn Thùy Liên	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Tổ chức hoạt động trải nghiệm môn Tiếng Anh giúp phát huy sức sáng tạo và phát triển ngôn ngữ cho học sinh lớp 6
75	Bà	Trịnh Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường THCS Hưng Thạnh	Một số biện pháp khai thác các hoạt động dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khi học Tiếng Anh.
76	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	THCS Bồ Đề	Rèn kỹ năng làm bài đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 6,7
77	Bà	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Biện pháp nâng cao hứng thú cho học sinh trong dạy học phân đọc hiểu môn Ngữ văn lớp 6 tại trường THCS Bồ Đề.
78	Bà	Trần Thu Thủy	TTCM	THCS Gia Quất	Xây dựng bộ phiếu học tập rèn kỹ năng đọc - hiểu theo thể loại cho học sinh trong môn Ngữ văn 7
79	Bà	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự	Một số kinh nghiệm về việc xây dựng, tổ chức tiết "Nói và nghe" đạt hiệu quả cao trong giảng dạy môn Ngữ văn 6 (bổ sung)
80	Bà	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh đọc hiểu văn bản Nghị luận trung đại lớp 8
81	Bà	Nguyễn Thị Minh Lý	Giáo viên	Trường THCS Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp sử dụng phiếu học tập nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh ở phần đọc hiểu văn bản
82	Bà	Phạm Thị Thơ	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động vận dụng trong dạy đọc hiểu văn bản ở môn Ngữ văn lớp 6 - 7
83	Ông	Phan Đình Long	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Một số giải pháp rèn kỹ năng làm bài thi môn Ngữ văn vào lớp 10 - THPT
84	Bà	Ngô Thủy Loan	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Một số kinh nghiệm khi vận dụng phương pháp hoạt động nhóm trong dạy đọc hiểu văn bản môn Ngữ văn 6
85	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Thấp lửa khởi động bằng một số hình thức tổ chức giúp học sinh trong một giờ học môn ngữ văn 8
86	Bà	Ngô Thị Hồng	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Thụy	Một số giải pháp rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh trong môn Ngữ văn 6
87	Bà	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Trường THCS Thượng Thanh	Một vài kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng nói và nghe cho học sinh trong chương trình Ngữ văn lớp 7
88	Bà	Phùng Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Gia Thụy	Đa dạng hóa hình thức trò chơi dạy thực hành Tiếng Việt 6 nhằm phát huy năng lực học sinh
89	Bà	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Thanh Am	Một số giải pháp ứng dụng phần mềm Padlet và Blooket trong chuyên giao nhiệm vụ học tập môn Ngữ văn dành cho học sinh lớp 6,7 trường THCS Thanh Am.
90	Bà	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	THCS Cự Khối	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Ngữ văn 6
91	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Hiền	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số kinh nghiệm sử dụng phương pháp đóng vai tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Ngữ văn cấp THCS
92	Bà	Đinh Thị Huyền Nga	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong hoạt động mở đầu môn Ngữ văn 8,9
93	Bà	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn ở trường THCS Sài Đồng.
94	Bà	Phạm Thanh Nga	Giáo viên	Trường THCS Đô Thị Việt Hưng	Giáo dục bản lĩnh tự tin và ý chí tự lực tự cường cho học sinh qua các văn bản văn học hiện đại lớp 9 theo định hướng phát triển năng lực
95	Bà	Nguyễn Thanh Mai	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Ngữ văn THCS thông qua phương pháp dạy học dự án
96	Bà	Bùi Thị Thom	Giáo viên	THCS Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao ý thức tích cực, tự giác học tập môn Ngữ Văn của học sinh lớp 9A trường THCS Giang Biên
97	Bà	Ngô Thị Bích Liên	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Ái Mộ	Rèn kỹ năng viết đoạn văn phân tích ý nghĩa nhan đề tác phẩm cho HS lớp 9
98	Ông	Đặng Quyết Tiến	Giáo viên	Trường THCS Ái Mộ	Ứng dụng Infographic trong dạy học môn Ngữ văn lớp 6,7
99	Bà	Uông Thủy Dung	Giáo viên	Trường THCS Ái Mộ	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy đọc hiểu văn bản Ngữ văn 6 theo chương trình GDPT 2018
100	Bà	Hoàng Hương Giang	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi trong giờ thực hành Tiếng Việt môn Ngữ văn lớp 6
101	Bà	Nguyễn Thị Tiệp	Giáo viên	Trường THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng học tập môn ngữ văn 6 thông qua việc rèn kỹ năng tự học ở nhà cho học sinh (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
102	Bà	Lưu Thị Khanh	Giáo viên	Trường THCS Phúc Lợi	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ dạy học nói và nghe trong môn ngữ văn theo chương trình GDPT 2018
103	Bà	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm dạy học văn bản "Cây khế" trong chương trình ngữ văn 6 (Sách kết nối tri thức và cuộc sống)
104	Bà	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường THCS Phúc Lợi	Hướng dẫn học sinh kết nối tri thức đời sống trong đọc hiểu văn bản truyện Việt Nam hiện đại học sinh lớp 9A5 trường THCS Phúc Lợi.
105	Bà	Lê Thị Hồng Đăng	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Khích lệ học sinh chủ động đọc hiểu văn bản Ngữ văn trong chương trình giáo dục phổ thông 2018
106	Bà	Hoàng Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Hướng dẫn học sinh vận dụng chiến thuật đánh dấu và ghi chú văn bản trong dạy đọc hiểu văn bản 9
107	Bà	Trần Thị Giang	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học qua hoạt động chuẩn bị bài khi tìm hiểu văn bản mới trong môn Ngữ văn 8
108	Bà	Trần Thủy An	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Một số phương pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận văn học cho học sinh THCS
109	Bà	Dương Thị Ngọc Bích	NV y tế	THCS Sài Đồng	Đẩy mạnh ứng dụng CNTT nhằm chuyển đổi số nhằm thực hiện tốt hoạt động y tế học đường trường THCS trong quá trình chuyển đổi số.

110	Bà	Nguyễn Thị Hiền	NV văn thư	THCS Sài Đồng	Một số kinh nghiệm "Chuyên nghiệp hóa" công tác "Lưu trữ và bảo quản" tài liệu, hồ sơ phục vụ Kiểm định chất lượng giáo dục trong trường học.
111	Ông	Nguyễn Anh Tuấn	Hiệu trưởng	Trường THCS Chu Văn An	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học thông minh tại trường THCS Chu Văn An
112	Bà	Tạ Thị Thanh Hương	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Chu Văn An	Giải pháp khai thác một số nguồn lực để triển khai hiệu quả cuộc thi giáo viên dạy giỏi năm học 2022 - 2023 tại trường THCS Chu Văn An
113	Bà	Hoàng Thị Tuyết	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Chu Văn An	Kinh nghiệm xây dựng Trường THCS Chu Văn An đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 - Một tiêu chí quan trọng để được công nhận trường chất lượng cao
114	Bà	Lý Thị Như Hoa	Hiệu trưởng	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp quản lý đổi mới PPDH ở trường THCS Bồ Đề theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh
115	Bà	Lê Kim Tuyền	Hiệu trưởng	THCS Gia Quất	Chỉ đạo nâng cao chất lượng học sinh trường THCS Gia Quất tham gia thi các sân chơi quốc gia, quốc tế đạt kết quả cao
116	Bà	Vũ Thị Hải Yến	Hiệu trưởng	Trường THCS Ngô Gia Tự	Đổi mới chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi trong trường THCS
117	Bà	Cung Thị Lan Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Lý Thường Kiệt	Một vài kinh nghiệm trong quản lý hoạt động bán trú ở trường THCS
118	Bà	Trịnh Hoàng Hoa	Hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của trường THCS trong giai đoạn hiện nay
119	Bà	Kiều Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng các tiết thi giáo viên dạy giỏi tại trường THCS
120	Bà	Lê Thị Thu Hoa	Hiệu trưởng	Trường THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm trong việc chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục địa phương
121	Bà	Nguyễn Thị Bích Hồng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Ngọc Thụy	Quản lý nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực ở các trường THCS quận Long Biên
122	Bà	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Hiệu trưởng	Trường THCS Long Biên	Xây dựng môi trường giáo dục tích cực ở trường THCS Long Biên góp phần nâng cao chất lượng giáo dục
123	Bà	Trần Thị Ngọc Yến	Hiệu trưởng	Trường THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực sử dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ giáo viên ở trường THCS Thượng Thanh
124	Bà	Đỗ Thị Thu Hoài	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp đổi mới thực hiện chuyên đề dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS Thượng Thanh
125	Bà	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Hiệu trưởng	Trường THCS Gia Thụy	Sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả ở trường THCS
126	Bà	Phùng Thị Hồng Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Gia Thụy	Đổi mới sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông 2018
127	Bà	Nguyễn Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Gia Thụy	Một số biện pháp quản lý duy trì và phát triển công tác bồi dưỡng HSG trong nhà trường
128	Bà	Trần Thị Thanh Hà	Hiệu trưởng	THCS Thanh Am	Một số kinh nghiệm tổ chức cuộc thi "Nhà giáo Thanh Am tâm huyết, sáng tạo" cấp trường.
129	Bà	Lê Thị Ngọc Anh	Phó Hiệu trưởng	THCS Thanh Am	Một số kinh nghiệm phát triển giáo dục Stem ở trường THCS.
130	Bà	Lê Thị Hồng Thái	Hiệu trưởng	THCS Cự Khối	Một số kinh nghiệm về biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng môn Giáo dục Thể chất góp phần phát triển toàn diện cho học sinh ở trường THCS
131	Bà	Đỗ Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng	THCS Cự Khối	Một số kinh nghiệm về biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao công tác bồi dưỡng giáo viên dạy giỏi ở trường THCS
132	Bà	Nguyễn Thị Minh Thúy	Hiệu trưởng	THCS Lê Quý Đôn	Một số kinh nghiệm tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường THCS Lê Quý Đôn
133	Bà	Nguyễn Thị Kim Thúy	Hiệu trưởng	Trường THCS Đô Thị Việt Hưng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh
134	Bà	Võ Hương Lam	Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện mô hình trường học điện tử tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm
135	Bà	Kiều Thị Hải	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm
136	Bà	Hoàng Ngọc Mến	Phó Hiệu trưởng	THCS Giang Biên	Một số biện pháp quản lý nề nếp học tập của học sinh lớp 9B trường THCS Giang Biên
137	Bà	Phạm Thị Hải Vân	Hiệu trưởng	Trường THCS Ái Mộ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS quận Long Biên
138	Ông	Dương Văn Tuynh	Hiệu trưởng	Trường THCS Phúc Đồng	Chính quyền và Công đoàn phối hợp thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường
139	Bà	Ngô Hồng Giang	Hiệu trưởng	Trường THCS Ngọc Lâm	Các biện pháp tạo dựng trường học hạnh phúc tại trường THCS Ngọc Lâm.
140	Bà	Nguyễn Ngọc Lan	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Ngọc Lâm	Nâng cao chất lượng đơn vị học tập thông qua đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.
141	Bà	Khúc Thị Mỹ Hạnh	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Ngọc Lâm	Một số kinh nghiệm về công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng ôn thi vào lớp 10 môn Toán tại trường THCS Thạch Bàn.
142	Ông	Nguyễn Mậu Minh	Hiệu trưởng	THCS Phúc Lợi	Biện pháp phối hợp giữa chính quyền và công đoàn góp phần xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết và phát triển
143	Bà	Đặng Thị Tuyết Nhung	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 của trường THCS Phúc Lợi
144	Bà	Vương Thị Hương Ly	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp giúp học sinh hoạt động nhóm tốt hơn trong giờ học môn Sinh học 8.
145	Bà	Đào Thị Thanh Mai	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học môn Sinh học 9
146	Ông	Nguyễn Ngọc Anh	Giáo viên	THCS Cự Khối	Rèn kỹ năng giải bài tập chương hệ tuần hoàn ở người Sinh học 8 đối với đội tuyển học sinh giỏi cấp Quận
147	Bà	Nguyễn Thị Tuyền	Phó hiệu trưởng	THCS Sài Đồng	Tổ chức dạy học theo dự án chương trình Sinh học 9 phần Sinh vật và môi trường.
148	Bà	Hoàng Thị Khuyên	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Lâm	Rèn kĩ năng giải một số bài tập các qui luật di truyền của Mendel trong môn Sinh học lớp 9

149	Bà	Quách Thị Nhung	Giáo viên	Trường THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học
150	Ông	Lưu Quang Thắng	Giáo viên	Trường THCS Ngô Gia Tự	Tổ chức có hiệu quả trò chơi vận động ở một tiết học giáo dục thể chất ở lớp 6 tại trường THCS Ngô Gia Tự.
151	Bà	Trần Thị Đậu	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích trong chạy 100m cho học sinh nam lứa tuổi 14 - 15 THCS
152	Ông	Nguyễn Xuân Trường	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Áp dụng một số trò chơi có hiệu quả cao trong nội dung bóng rổ khối 7
153	Ông	Bì Văn Hùng	Giáo viên	THCS Cự Khối	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn điện kinh tại trường THCS
154	Bà	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Trường THCS Ái Mộ	Một số bài tập rèn luyện kĩ thuật phát cầu trái tay cho HS lớp 6
155	Ông	Đặng Tú Anh	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Lâm	Biện pháp khắc phục một số bệnh lí thường gặp trong giờ học giáo dục thể chất
156	Bà	Tạ Hà Thảo	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp tăng hiệu quả ôn tập từ vựng tiếng Anh cho học sinh THCS.
157	Bà	Hoàng Thị Thảo	Giáo viên	THCS Gia Quất	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học từ vựng tiếng Anh lớp 6 ở trường THCS Gia Quất
158	Bà	Phạm bảo Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Lý Thường Kiệt	Một số giải pháp dạy từ vựng tiếng anh cấp THCS
159	Bà	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Phó Hiệu trưởng	THCS Thạch Bàn	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án trong phát triển kĩ năng nói môn Tiếng Anh lớp 7 bộ sách giáo khoa "Global Success"
160	Bà	Phùng Thị Duyên	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Kĩ thuật khai thác và tổ chức một số trò chơi tạo hứng thú học tập cho học sinh khối 6,7 trong giờ học Tiếng Anh
161	Bà	Lê Thị Thủy	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Vận dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh lớp 6 hệ thống hóa một số kiến thức cơ bản về từ vựng, ngữ pháp và ngữ âm trong chương trình tiếng anh lớp 6
162	Bà	Nguyễn Minh Nhật	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Thụy	Sử dụng phần mềm powtoon trong dạy và học môn Tiếng Anh tại trường THCS Ngọc Thụy
163	Bà	Đoàn Thị Lê	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm về ứng dụng kỹ thuật shadowing giúp cải thiện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh THCS
164	Bà	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	THCS Thanh Am	Ứng dụng Duet TikTok, Flipgrid nhằm phát triển kĩ năng Nói cho học sinh trường THCS Thanh Am.
165	Bà	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Biện pháp giúp học sinh lớp 7 ghi nhớ và sử dụng từ vựng hiệu quả.
166	Bà	Nguyễn Dịu Linh	Giáo viên	Trường THCS Đô Thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm về kỹ thuật tổ chức các hoạt động tạo sự hứng thú của học sinh trong kỹ năng nói
167	Bà	Phạm Thị Thủy Nga	Giáo viên	Trường THCS Đô Thị Việt Hưng	Một số biện pháp thực hiện dạy trọng âm của từ trong môn Tiếng Anh
168	Bà	Nguyễn Thị Thủy Dương	Giáo viên	Trường THCS Ái Mộ	Nâng cao hiệu quả bài đọc hiểu trong ôn tập tiếng Anh thi vào lớp 10 THPT
169	Bà	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Phúc Đồng	Hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài cho tiết học mới nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy môn Tiếng Anh cấp THCS
170	Bà	Bùi Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Lâm	Nâng cao tính tích cực chủ động của học sinh trong giờ học tiếng Anh ở trường THCS
171	Bà	Phạm Thanh Dung	TTCM	Trường THCS Phúc Lợi	Phương pháp bồi dưỡng học sinh yếu kém môn Tiếng Anh lớp 9 ôn thi vào 10 THPT tại trường THCS Phúc Lợi
172	Bà	Hồ Thị Kim Lương	Giáo viên	Trường THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm sử dụng trò chơi trong dạy học Tiếng Anh
173	Bà	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường THCS Phúc Lợi	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh ở trường THCS.
174	Bà	Nguyễn Phương Anh	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Một số công cụ hỗ trợ tổ chức hoạt động nói trong môn Tiếng Anh tại trường THCS Chu Văn An
175	Bà	Phan Thu Hằng	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Tin học 7
176	Bà	Nguyễn Bích Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Gia Thụy	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt mạng máy tính trong môn tin học 6
177	Bà	Nguyễn Thị Soan	Hiệu trưởng	THCS Đức Giang	Phát huy khả năng sáng tạo, tự học của học sinh thông qua việc dạy học sinh tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của một biểu thức
178	Ông	Nguyễn Ngọc Minh	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số biện pháp khắc phục sai lầm thường gặp của học sinh khi "Rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai và các bài toán liên quan" trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10
179	Ông	Trần Văn Đô	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Thụy	Một số giải pháp giúp học sinh đạt kết quả cao trong các kỳ thi Toán Tiếng Anh
180	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình cho học sinh lớp 8
181	Bà	Đào Thị Thu	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Giúp học sinh không còn sợ phân môn Hình học
182	Bà	Hoàng Thu Trang	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Đổi mới một số phương pháp dạy học để phát huy tính tích cực của học sinh lớp 6
183	Bà	Nguyễn Huyền Anh	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực giải toán cho học sinh lớp 8 khi học chương "Tam giác đồng dạng"
184	Bà	Đinh Thị Như Quỳnh	TTCM	Trường THCS Phúc Lợi	Kinh nghiệm ứng dụng một số phần mềm để phát huy tính tích cực hoạt động của học sinh trong dạy học toán tại trường THCS Phúc Lợi
185	Bà	Vũ Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Hướng dẫn học sinh tạo sản phẩm stem, tạo kênh học tập
186	Bà	Đào Thị Hoài Linh	Giáo viên	Trường THCS Gia Thụy	Một số phương pháp chứng minh ba điểm thẳng hàng
187	Ông	Nguyễn Ngọc Sơn	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Ái Mộ	Khai thác hiệu quả các dạng toán giải phương trình bậc cao trong bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS

188	Bà	Vũ Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Trường THCS Ái Mộ	Tăng cường ứng dụng kiến thức Toán học để giải quyết một số tình huống trong thực tế đối với HS lớp 6
189	Bà	Nguyễn Thị Mỹ	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Một số giải pháp giúp học sinh làm tốt dạng toán tính tổng các phân số viết theo quy luật
190	Bà	Hồ Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Rèn kỹ năng phân tích tìm lời giải cho bài toán một số dạng toán lũy thừa nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 6, 7
191	Bà	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường THCS Long Biên	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học KHTN 7
192	Bà	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường THCS Chu Văn An	Khai thác thí nghiệm mô phỏng trên trang https://phet.colorado.edu/ trong dạy học Vật lí 9 tại trường THCS Chu Văn An
193	Bà	Trần Thị Khánh Nguyệt	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Bồi dưỡng kỹ năng giải bài tập về đòn bẩy
194	Bà	Nguyễn Thị Phương Huệ	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp giúp học sinh ghi nhớ kiến thức Vật lý 9 ngay tại lớp
195	Bà	Đặng Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học phần kiến thức Vật lý 6 - Môn Khoa học tự nhiên 6
196	Bà	Dương Phương Hào	Phó hiệu trưởng	THCS Sài Đồng	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 9 hệ thống kiến thức môn vật lý để chuẩn bị cho kì thi vào lớp 10 THPT
197	Bà	Nguyễn Thuý Lệ	TTCM	THCS Sài Đồng	Dạy học tích hợp hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học trong chương V: Ánh sáng; chương VI: Từ - KHTN 7
198	Bà	Nguyễn Thị Vi Linh	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học trong thí nghiệm và lồng ghép sản phẩm Stem để dạy học Chương VIII, Chương IX, Chương X- KHTN 6.
199	Ông	Nguyễn Thành Luân	Giáo viên	Trường THCS Đô Thị Việt Hưng	Cách thực hiện một chủ đề Stem trong dạy học khoa học tự nhiên cấp trung học cơ sở
200	Bà	Đinh Thị Phương Hoa	Giáo viên	Trường THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm trong công tác về: "tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong chủ đề Sự nổi - Vật Lý 8"
201	Bà	Nguyễn Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Đô Thị Việt Hưng	Ứng dụng các phần mềm tạo thẻ nhớ nhân vật lịch sử giúp học sinh học tập hiệu quả bộ môn Lịch sử
202	Ông	Bùi Đắc Tú	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Đô Thị Việt Hưng	Một số biện pháp khích lệ giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học tại trường THCS
203	Bà	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm về Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học các tiết lý thuyết môn Khoa học tự nhiên 6 tại trường THCS Đức Giang

(Danh sách này gồm 203 đề tài)/.