**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Đề tài: Sữa chua hoa quả dầm**

**Chủ đề: Gia đình**

**Đối tượng: 5-6 tuổi**

**Thời gian: 30-35 phút**

**Người thực hiện: Đặng Quỳnh Anh**

**I. Mục đích - yêu cầu**:

**1. Kiến thức**:

- Trẻ biết tên một số loại quả.

          - Trẻ biết cách làm món sữa chua hoa quả

 - Trẻ biết lợi ích món sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kĩ năng tự phục vụ.

          - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.

- Rèn kĩ năng làm việc theo nhóm.

**3. Thái độ**:

          - Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.

          - Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.

          - Hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**:

**1. Đồ dùng của cô**:

          - Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.

          - Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, táo),

- Sữa chua, sữa ông thọ,găng tay, cốc, thìa, dao, thớt,đĩa, khăn lau …

          - Nhạc không lời theo chủ điểm, nhạc bài hát Happy birthday.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

          - Trang phục, đầu tóc gọn gàng

- Tâm thế thoải mái

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng đọc bài “Vè trái cây”- Cô trò chuyện với trẻ về bài vè và dẫn vào bài:+ Trong bài vè nhắc đến những loại hoa quả nào?+ Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?+ Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không?- À, đúng rồi! Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.- Hôm nay, cô cũng muốn giới thiệu đến chúng mình một món vô cùng hấp dẫn lại thơm ngon và bổ dưỡng được làm từ các loại hoa quả. Đó là món sữa chua hoa quả dầm. Chúng mình đã được ăn món này bao giờ chưa? Vậy chúng mình có muốn biết món sữa chua hoa quả dầm được làm như thế nào không?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**- Để biết món sữa chua hoa quả dầm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sữa chua hoa quả dầm.B1: Chuẩn bị các loại hoa quả đã rửa sạch, gọt vỏ (Chuối,thanh long, dưa hấu,nho, mít..).B2: Cắt miếng nhỏ vừa ănB3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)B4: Dùng thìa múc sữa chua và thêm 1 chút sữa ông thọ vào cốc hoa quả.B5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .- Cho trẻ nhắc lại quy trình.- Vậy bây giờ chúng minh đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?- À, hôm nay có một điều đặc biệt đó là vì chúng mình đã lớn rồi có thể tự sử dụng dao để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô sẽ không thái giúp chúng mình nữa mà cô đã chuẩn bị cho chúng mình các bàn, trên bàn có bày rất nhiều loại hoa quả đã được thái lát, dao, thớt và cốc để chúng mình có thể tự chọn loại hoa quả chúng mình thích sau đó hãy thật khéo léo dùng dao để thái các loại hoa quả cho vào cốc sữa chua hoa quả dầm của mình . Sau đó, chúng mình sẽ di chuyển đến bàn để sữa chua, sữa ông thọ và dùng thìa để múc từng loại vào cốc của mình rồi trộn đều. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc mà cô đã chuẩn bị nhé.- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.- Chúng mình có biết vì sao cô lại chuẩn bị bàn tiệc này không?- Hôm nay cô chuẩn bị bàn tiệc này vì cô biết có 3 bạn có ngày sinh nhật trong tháng này nên cô đã bí mật chuẩn bị bàn tiệc nhỏ nhỏ này và cùng với các con làm món sữa chua hoa quả dầm để chúng mình chúc mừng sinh nhật 3 bạn và cùng nhau thưởng thức những cốc sữa chua hoa quả dầm do tự tay mình làm nhé.- Cô và trẻ cùng hát bài “Happy birthday”- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.**3. Kết thúc**- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ |  - Trẻ đọc cùng cô- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe   - Trẻ trả lời    - Trẻ xem video   - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát - Trẻ quan sát     - Trẻ nhắc lại quy trình - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe         - Trẻ thực hiện   - Trẻ nhận xét  -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe    - Trẻ hát   |