**Chủ đề: Động vật**

**Hoạt động: Phát triển nhận thức (Toán)**

**Đề tài:Đếm đến 4, nhận biết chữ số 4**

**Độ tuổi: 4-5 tuổi**

**Thời gian: 20-25 phút**

**I. Mục tiêu**

**-**Trẻ biết đếm đến 4 và nhận biết chữ số 4. Trẻ nhận biết nhóm có số lượng là 4

- Trẻ biết đếm từ 1-4 đếm từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải . Luyện kĩ năng đếm

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, máy chiếu

- Mô hình ao cá cho trẻ tham quan

- Mỗi trẻ 4 con cá, 4 con mèo, que chỉ, thẻ số 4, bảng con

 **III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
|                  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ vận động bài hát “ Tôm, cua, cá thi tài”-- Các con vừa vận động xong bài hát gì đó?- Trong bài hát nhắc tới con gì? Thế tôm,cua, cá  sống ở đâu các con??- Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn môi trường, không xả rác ở ao, hồ, sông, ngòi, vì nước bị ô nhiễm thì các con vật này sẽ chết**\* Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 3**- Cô cũng có một mô hình ao cá đấy các con có muốn đi tham cùng với cô không nào?bây giờ cô mời cả lớp tới thăm quan mô hình ao cá cùng cô nào!- Cô dẫn trẻ đến thăm quan mô hình cô đã chuẩn bị- À chúng ta đã đến mô hình ao cá rồi các con hãy  xem trong mỗi ao của cô có những con  gì nào?- Đây là những chú tôm, cua và cá vừa cùng nhau thi tài về đấy các con ạ!- Các con hãy giúp cô đếm xem có bao nhiêu chú tôm nào?- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng- Tương tự cho trẻ đếm nhóm cua và nhóm cá còn lại- Và bây giờ những chú tôm, cua, cá mời các con cùng đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi của các con và cùng học bài đấy?**\* Hoạt động 3: Đếm đến 4, nhận biết chữ số 4**- Hôm nay trời mưa rào xuống có rât nhiều cá nên những chú mèo rủ nhau cùng đi câu cá- Cô chiếu slide 4 con mèo lên bảng ?- Bây giờ các con hãy chơi trò chơi  “dấu tay” với cô nào- Trẻ đưa rổ và bảng ra trước mặt- Các con hãy xem trong rổ có những gì đó?- Nào các con cùng xếp tất cả các chú mèo ra trước mặt thành một hàng ngang từ trái sang phải giống của cô nào?- Ba chú mèo câu được mỗi chú mèo là một con cá- Cô chiếu slide 3 con cá phía dưới 3 chú mèo- Các con hãy xếp 3 con cá ra giống của cô nào tương ứng một con cá với một chú mèo?- Cô đi kiểm tra và sửa sai cho trẻ- Cho trẻ đếm số cá và đếm số mèo?- Các con hãy quan sát xem số cá và số mèo như thế nào với nhau ?- Vì sao con biết?- Trong hai nhóm số mèo và số cá nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?+ Cô nói: Số mèo và số cá không bằng nhau vì số mèo nhiều hơn số cá và nhiều hơn là 1, còn số cá ít hơn số mèo và ít hơn là 1- Vậy muốn số cá bằng số mèo thì ta phải làm thế nào?- À cô sẽ thêm 1 con cá nữa và bây giờ các con cùng thêm một con cá phía dưới chú mèo còn lại giống như của cô nào?- Vậy 3 con cá thêm 1 con cá nữa là bắng mấy?- Bây giờ các con hãy đếm lại số mèo và số cá nào?- Số cá và số mèo lúc này như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy các con ?- Cả 2 nhóm đều bằng nhau và đều bằng 4 chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy nào?- Các con hãy xem trên màn hình có gì xuất hiện nhé!+ Cô chiếu slide số 4 và giới thiệu- Cô đọc to số 4- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc+ Cấu tạo của số 4 được viết bằng 1 nét xiên, 1 nét ngang và 1 nét sổ thẳng- Bây giờ các con hãy tìm cho cô thẻ sô 4 và đặt bên phải nhóm mèo cho cô?- Và tìm thẻ số 4 đặt bên phải nhóm cá cho cô nào?- Các con hãy đếm lại số mèo và số cá ?- Những con cá đã bị những chú mèo ăn mất rồi các con hãy cất những con cá vào rổ vừa cất vừa đếm từ trái qua phải?- Và những chú mèo đã ăn no và cùng rủ nhau về , chúng mình cùng đếm ngược lại cùng cô nào 4,3,2,1 và cất thẻ số\* Củng cố:- Xung quanh lớp mình có rất nhiều đồ dùng có số lượng là 4 bạn nào giỏi lên tìm cho cô nào?- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương**\* Hoạt động 4: Trò chơi****+ Trò chơi 1 : Kết bạn****-**Và hôm nay những chú tôm, cua, cá vẫn muốn ở lại chơi với lớp chúng ta đấy, bây giò các con hãy đóng vai làm những chú cá thật ngộ ngĩnh cho cô nào-  Các con hãy chạy lên lây  mũ cá đội  lên đầu cho cô ?- Cách chơi: các con vừa đi vừa hát bài “ Cá vàng bơi” khi cô nói “kết bạn, kết bạn” thì các con nói kết mấy kết mấy, cô nói hãy kết cho cô 4 chú cá  thì các con phải tìm đúng 4 chú cá và đứng cho cô nha- Luật chơi: Chú cá nào kết không đúng 4 chú cá sẽ phạt nhảy lò cò 1 vòng- Cô tổ chức cho trẻ chơi**+ Trò chơi 2: Thi ai nhanh****-**Cách chơi:Cô sẽ chia lớp thành 3 đội ,và 3 đội ngồi thành vòng tròn, cô đã chuẩn bị cho 3 đội mỗi đôi là 1 bức tranh có những con vật có số lượng là 2,3,4,và thẻ số 4 và mỗi đội là một cái nhạc cụ âm nhạc, yêu cầu của cô là 3 đội phải thật nhanh tay và nhanh mắt để tìm và gắn thẻ số 4 vào nhóm con vật có số lượng là 4, đội nào xong trước thì hãy dùng nhạc cụ của đội mình để báo hiệu.- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thành và được nhận một phần quà của cô.- Các đội đã nghe rõ cách chơi và luật chơi chưa nào- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ**\* Kết thúc**- Cho trẻ hát bài : Cá vàng bơi và đi ra ngoài | - Trẻ lắc lư- Trẻ trả lời- Sống dưới nước- Trẻ kể- Trẻ đi cùng cô- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ đếm- Trẻ nhẹ nhàng về chỗ- Trẻ trả lời- Trẻ chơi dấu tay- Trẻ trả lời- Trẻ xếp- Trẻ xếp- Trẻ đếm- Không bằng nhau- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ xếp- Trẻ trả lời- Trẻ đếm- Bắng nhau- Trẻ trả lời- Trẻ đọc- Trẻ đặt thẻ số- Trẻ đặt thẻ số- Trẻ đếm và cất- Trẻ đếm và cất- 2-3 trẻ lên tìm- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát |