# Giáo án Khám phá khoa học

# Đề tài :TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY 20 – 11

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

-Trẻ biết được ngày 20-11 là ngày của thầy cô giáo. Là ngày kỷ niệm tôn vinh của các thầy cô giáo.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và trả lời đầy đủ câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết kính trọng thầy cô giáo.

**II. Chuẩn bị:**

+Đồ dùng của cô:

- Tranh, hình ảnh giáo viên, các hoạt động của cô giáo khi ở trường.

-Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày 20-11

- Máy tính, loa

+Đồ dùng của trẻ: Lô tô về nghề GV

+ Đội hình tư thế hoạt động: Trẻ ngồi theo hình chữ U.

+ NDTH: Văn học, âm nhạc.

**III. Tiến hành hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt độngcủa trẻ** |
| **1.HĐ 1. Gây hứng thú** - Cho trẻngồi xung quanh cô - Cô mởbài hát: “Ngày đầu tiên đi học”  -Cho trẻ hát - Các con vừa hát bài gì?  -Bài hát nói về ai? - Lúc nhỏ khi cha mẹ chưa đưa con đi học con biết trường mẫu giáo không?  - Ngày đầu tiên đi học con gặp ai? - Cô giáo đã làm gì cho con? - Thế cô giáo làm nghề gì? - Vậy các con có biết ngày 20-11 là ngày gì không? - Nghề dạy học là nghề được mọi người yêu quý. Và hàng năm người ta làm gì để nhớ ơn các thầy cô, bây giờ cô cháu ta cùng tìm hiểu kĩ hơn nhé!  **2.HĐ 2. Nội dung**  **2.1.Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20-11**  + Cô chia trẻ thành 4 nhóm và phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh,hướng dẫn để trẻ tự quan sát và thảo luận với nhau về bức tranh của nhóm mình.  -Trong khi trẻ quan sát và thảo luận cô đi đến các nhóm và hướng dẫn nếu cần.  -Sau khi đã thảo luận xong cô mời đại diện từng nhóm lên và nêu những ý kiến về những gì quan sát được, các thành viên bổ xung ý kiến của mình.\* Nhóm 1:Quan sát tranh giờ học của bé - Các con nhìn thấy bức tranh này có gì? - Cô giáo đang làm gì?  - Cô giáo đang dạy các con môn gì? - Các bạn ngồi trong lớp ngồi như thế nào? => Cô chốt lại: Trong bức tranh có cô giáo đạng dạy các con giờ văn học đấy, các bạn rất là chăm chú lắngnghe - Giáo dục: Trong giờ học các con phải lắng nghe cô giáo giảng bài như các bạn ở trong bức tranh. \* Nhóm2:Quan sát tranh lễ kỉ niệm ngày 20-11 - Các con xem ngày lễ con thấy cô giáo có đẹp không?  -Cô giáo mặc như thế nào? - Trong tranh các cô giáo mặc đồng phục gì? - Có cô thì cầm gì trên tay? - Còn bạn nhỏ đang làm gì đây?  - Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không? - Bác Đại biểu đang tặng gì cho cô Hiệu Trưởng đây? - Ngoài ra còn có ai nữa? - Theo con thì con chúc thầy cô như thế nào ? - Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các Thầy, cô giáo. \* Nhóm3: Quan sát bức tranh các hoạt độngbiểu diễn văn nghệ - Các con nhìn thấy bức tranh này có gì? - Các bạn đang làm gì?  - Các bạn múa hát như thế nào? => Cô chốt lại: Trong bức tranh có các bạn nhỏ múa hát rất là đẹp để chào mừng ngày nhà giáo việt nam đấy \* Nhóm 4: Quan sát bức tranh các bạn tặng hoa cô giáo - Các con nhìn thấy bức tranh này có gì? - Các bạn đang làm gì?  - Tặng hoa cô giáo nhân ngày gì? => Cô chốt lại  **2.2. Mở rộng**  -Ngoài những hoạt động trên thì ngày nhà giáo việt nam còn có những hoạt động khác như các bạn đi thăm cô giáo, thầy giáo…  \* Giáo dục trẻ luôn yêu quý kính trọng và biết ơn cô giáo.  **2.3. Luyện tập củng cố**  +**Trò chơi: Dán hoa tặng cô ngày 20/11**  - "Dán hoa tặng cô ngày 20/11"  - Cách chơi: 3 tổ thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.  - Tổ chức cho trẻ thực hiện.  - Trẻ thi đua các tổ với nhau.  - Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.  **3. HĐ 3. Kết thúc:**  Nhận xét, tuyên dương trẻ.  -Cho trẻ đọc thơ: Cô giáo của em | -Trẻ hát    -Trẻ trả lời                            -Trẻ lắng nghe                -Trẻ trả lời            Lắng nghe      -Trẻ trả lời        -Trẻ lăng nghe  -Quan sát nhận xét    -Trẻ trả lời      -Trẻ lắng nghe      -Trẻ trả lời            -Trẻ lắng nghe    -Trẻ dán hoa theo nhóm.        -Trẻ đọc thơ |