**Giáo án: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Dạy trẻ đếm đến đến 2, tạo nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết chữ số 2**

**Độ tuổi: 4-5 tuổi**

**Thời gian: 25-30 phút**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết đếm từ trái qua phải, biết tạo nhóm và nhận biết số lượng 2, nhận biết chữ số 2

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1

*2. Kĩ năng:*

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ so sánh số lượng

- Rèn kĩ năng đếm và tư duy cho trẻ

*3.Thái độ:*

- Giáo dục trẻ  biết vâng lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè trong lớp, trẻ ngoan có ý thức trong học tập

**II. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô:

- Đồ dùng đồ chơi có số lượng một và nhiều đặt xung quanh lớp.

- Mỗi trẻ 1 bông hoa, 2 cái lá, và thẻ số 1, 2, bảng con

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.

\* Tư thế hoạt động:

- Trẻ ngồi theo hàng ngang.

\*NDTH: Âm nhạc

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1.HĐ 1.Gây hứng thú**:  Hát bài “Tập đếm”  - Đàm thoại về bài hát  - Trò chuyện chủ đề  **2.HĐ 2. Nội dung:**  ***a. Phần 1: Ôn nhận biết một và nhiều***  TC: “Mắt ai tinh”  - Cô cho trẻ tìm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 1.  - Trẻ tìm đồ dùng cô và cả lớp nhận xét  - Cô yêu cầu trẻ tìm đồ dùng có số lượng nhiều  - Sau khi trẻ tìm cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số 1 tương ứng  - Cho trẻ vỗ tay theo yêu cầu  ***b.Phần 2: Tạo nhóm có 2 đối tượng, đếm đến 2. Nhận biết số 2***  - Cô chia rổ đựng đồ dùng cho trẻ  - Trong rổ các con có gì? .  - Các con hãy xếp hết hoa trong rổ ra trước mặt thành một hàng ngang, xếp từ trái sang phải : \* \*  - Hãy lấy lá màu xanh ra nào +  - Cứ dưới mỗi bông hoa xếp tương ứng một cái lá.  - Các con đếm xem có bao nhiêu cái lá? 1,  Hỏi trẻ -Nhóm hoa và lá ntn với nhau? Không bằng nhau  - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Nhóm hoa nhiều hơn, nhiều hơn là 1)  - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Nhóm lá ít hơn, ít hơn là 1)  - Muốn số lá và số hoa bằng nhau phải làm ntn?( Thêm một lá vào dưới bông hoa còn thiếu . \* \*  - Cô và trẻ cùng đếm lại số lá : + +  1,2 tất cả là hai cái lá.  Cô chốt: 1 cái lá thêm 1 cái lá bằng 2 cái lá.  - Cô và trẻ đếm lại từng nhóm : Tất cả là 2 bông hoa, tất cả là 2 cái lá.  - Bây giờ số lá và số hoa ntn so với nhau? Bằng nhau  - Bằng nhau là mấy? là 2. cho cả lớp đếm, tổ nhóm cá nhân đếm.  Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  Để chỉ số lượng 2 bông hoa và 2 cái lá chúng ta cần sử dụng thẻ số mấy? Thẻ số 2.  Cô giới thiệu thẻ số 2 mẫu và phân tích. Cho trẻ lấy thẻ số 2 đặt vào mỗi nhóm 1 thẻ số.  Cho trẻ đọc : số 2 “2-3 lần”.  Tổ nhóm cá nhân đọc số 2  KL: Số 2 dùng để biểu thị tất cả các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng là 2  Cho cả lớp đếm số lá và cất bớt 1 lá vào rổ. Vậy số lá còn lại bao nhiêu? Cho trẻ đếm.(Tất cả là 1 cái lá)  - Tìm thẻ số mấy gắn vào? Số 1. trẻ đọc to số 1  - Cứ như vậy cô cho trẻ cất nốt cái lá còn lại.  - Nhóm hoa cho trẻ cất vào rổ và đếm từ 1-2  **c. Luyện tập củng cố:**  **TC 1**: Cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng có số lượng là 2 đặt ở xung quanh lớp? 2 ba lô, 2 khăn mặt, 2 cái cốc … cho trẻ đếm và đặt thẻ số 2  -Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét .  **TC 2: Tìm nhà :** CC:Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà 1,2, mỗi bạn trên tay cầm 1 thẻ số, vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà nhiệm vụ các con là chạy về ngôi nhà tương ứng với thẻ số mà mình cầm trên tay.  LC:bạn nào nhầm phải hát 1 bài.  Cho trẻ chơi 3-4 lần cô kiểm tra và nhận xét. Cô động viên khuyến khích trẻ  - GD trẻ ngoan biết vâng lời cha mẹ yêu quý kính trọng cô giáo, đến trường học phải chăm ngoan, đoàn kết, biết giữ gìn lớp học và đồ dùng đồ chơi trong lớp  **3. Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” | -Trẻ hát  -Trẻ nghe  Trẻ trả lời      -Trẻ chơi TC    -Trẻ tìm theo yêu cầu của cô  Trẻ vỗ tay      -Trẻ trả lời      -Trẻ xếp  -Trẻ trả lời    Trẻ trả lời    Trẻ trả lời    Trẻ thêm 1 lá    - Trẻ đếm    -Trẻ đếm        -Trẻ so sánh      Trẻ trả lời      Trẻ đọc              Trẻ cất và đếm          -Trẻ chơi TC  -Trẻ chơi TC    -Trẻ nghe  -Trẻ hát |