GIÁO ÁN LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI TOÁN

Đề tài : So sánh chiều dài của 3 đối tượng

                                  Đối tượng:  4- 5 Tuổi

                                  Số lượng : 25 Trẻ

                                  Thời gian: 25-30 Phút

**I.Mục đích yêu cầu**

**1, Kiến thức:**

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp dài ngắn của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ dài nhất,ngắn hơn, ngắn nhất.

**2, Kỹ năng:**

- Trẻ tìm được các đối tượng có kích thước khác nhau.

- Trẻ biết so sánh những đồ vật khác nhau về chiều dài

- Phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ đích, quan sát so sánh .

**3 ,Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.

**II.Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**:

- Nhạc bài hát em đi chơi thuyền

- Băng giấy Của cô giống của trẻ Trên màn hình: 3 băng giấy vàng, đỏ, xanh.

25 vòng thể dục

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 băng giấy

**3. Môi trường lớp học**

- Lớp học gọn gàng sạch sẽ

**4. Đội hình**

**-**Trẻ ngồi xung quanh cô

- Trẻ ngồi thành hình chữ u

**III. Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **1.Ổn định tổ chức:( 2-3 p).**  - Cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”  - Dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức: (20- 25p)**  **\* HĐ1:**Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng  - Cô có hai đoạn đường có chiều dài khác nhau  - Cô mời 1 bạn lên đo đoạn đường bằng cách đếm số bước chân của mình, đi trên đoạn đường đó.  + Đoạn đường của bạn nào dài hơn? Vì sao?  **\* HĐ2: So sánh chiều dài của 3 đối tượng**  **a. Hình thành mối quan hệ dài nhất**  - Các con nhìn xem trên màn hình cô có gì nào?  - Bây giờ cô sẽ xếp băng giấy màu xanh ra trước, rồi lại lấy băng giấy màu đỏ xếp trên băng giấy màu xanh  - Các con thấy 2 băng giấy này như thế nào với nhau?  - Các con hãy lấy trong rổ mà cô đã chuẩn bị  ra trước mặt và lấy băng giấy xếp như cô nào!  - Các con lấy băng giấy màu xanh đặt ra trước mặt, rồi lại lấy băng giấy màu đỏ xếp trên băng giấy màu xanh. Bạn nào cho cô biết nhận xét của mình?  - Băng giấy nào dài  hơn, ngắn hơn?  - Cô lại lấy lấy băng giấy màu vàng xếp trên băng giấy màu đỏ.  - Chúng ,mình cùng xếp băng giấy màu vàng ra giống cô nào!  => Bạn nào cho nhận xét về chiều dài của 3 băng giấy?  + Băng giấy nào dài nhất?  + Băng giấy nào ngắn hơn?  + Băng giấy nào ngắn nhất?  Cô khái quát: Khi xếp cả 3 băng giấy trên cùng 1 mặt phẳng thì 1 đầu của băng giấy nào thừa ra so với các băng giấy còn lại thì đó là băng giấy dài nhất.  => Cô chốt: đối tượng dài nhất là đối tượng có chiều dài nhất so với các đối tượng còn lại.  Cô cho trẻ nhắc lại dài nhất trên đối tượng.  **b. hình thành mối quan hệ ngắn nhất.**  Khi xếp 3 băng giấy vàng, đỏ, xanh trên cùng một mặt phẳng thì băng giấy màu vàng so với 2 băng giấy còn lại như thế nào?  Cô khái quát: giấy màu vàng ngắn nhất so với giấy màu đỏ và xanh.  => Cô chốt: đối tượng ngắn nhất là đối tượng có chiều dài ngắn nhất so với tất cả các đối tượng còn lại.  - Cô cho trẻ nhắc lại ngắn  nhất trên đối tượng.  **C. Hình thành mới quan hệ giữa 3 đối tượng.**  - Các con hãy xếp băng giấy theo chiều tăng, giảm dần của băng giấy.  - Băng giấy nào dài nhất, băng giấy nào ngắn hơn, băng giấy nào ngắn nhất?  Cô khái quát: Theo thứ tự từ dài đến ngắn  Xanh dài nhất, đỏ ngắn hơn xanh và dài hơn vàng, vàng ngắn nhất.  Theo thứ tự từ ngắn đến dài.  Vàng ngắn nhất, đỏ dài hơn vàng và ngắn hơn xanh, xanh dài nhất.  - Trẻ nhắc lại kết quả.  \* HĐ3:  Luyện tập, củng cố:   TC1: Làm theo yêu cầu.  Khi Cô nói  “xanh” trẻ tìm giơ lên và nói “dài nhất”  Cô nói ‘vàng”trẻ tìm giơ lên và nói ngắn nhất.  - TC2: đội nào nhanh.  + Cách chơi: Mỗi đội cô chuẩn bị  3 dãy vòng xếp liền nhau có độ dài khác nhau. Nhiệm vụ của các con  là sẽ bật nhảy vào vòng, bạn đầu tiên sẽ bật đến vòng cuối và đứng lại thì bạn tiếp theo mới được bật  hết vòng và đứng sau bạn bật đầu tiên cứ như vậy cho đến hết vòng, sao cho trong 3 dãy vòng có 1 hàng dài nhất,1 hàng dài hơn, 1 hàng ngắn nhất. trò chơi được tính bằng 1 bản nhạc.  + Luật: kết thúc 1 đoạn nhạc mà chưa xếp xong đội 3 hàng theo yêu cầu thì đội đó thua cuộc.  - Cô trẻ chơi 2 – 3 lần.  **3. Kết thúc:(1-2p)**  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ | -Trẻ hát          -Một trẻ lên    -Trẻ nhận xét      -Trẻ nhận xét      -Trẻ nhận xét      -Trẻ xếp băng giấy      -Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát     * Trẻ xếp         -Trẻ trả lời          -Trẻ lắng nghe            -Trẻ trả lời      -Trẻ lắng nghe            -Trẻ trả lời      -Trẻ lắng nghe              -Trẻ chơi        -Trẻ chơi |