**GIÁO ÁN**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Chủ đề: Thế giới động vật**

**Tên bài: Dạy thơ “Nàng tiên ốc”**

**Lứa tuổi: 5-6 tuổi**

**Người day: Nguyễn Thị Thuý Vân**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nghe, đọc diễn cảm bài thơ.

- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

-  Giáo dục trẻ chăm ngoan nghe lời ông bà bố mẹ, ăn ở hiền lành sẽ được mọi người yêu quý.

- Trẻ biết giữ vệ sinh môi trường, không vứt giấy rác xuống ao hồ, sông suối....

**2. Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng của cô:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhạc bài hát “ Nàng tiên ốc”

- Sân khấu sa bàn rối,  mũ cua đồng mũ ốc xanh, cá vàng

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

- Những con ốc cho trẻ chơi trò chơi

+ Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.

**3. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**  - Cô giới thiệu:  - Chào mừng các bạn đã đến với chương trình "Tiếng thơ những con ốc đáng yêu" ngày hôm nay.  - Đến với chương trình cô xin trân trọng giới thiệu có các cô... về dự  - Những người cùng Đồng hành với chương trình là cô và 3 đội chơi xin mời... Xin nhiệt liệt chào đón cả 3 đội chơi ngày hôm nay.  - Đến với chương trình ngày hôm nay chúng mình sẽ được trải qua 3 phần:  Phần 1:  Khám phá  Phần 2: Trổ tài  Phần 3:  Chung sức  - Chúng mình đã sẵn sàng để trở thành người chơi chính thức của chương trình ngày hôm nay chưa?  - Vậy mời chúng mình cùng đến với phần 1 được mang tên: Khám phá  - Cô cho trẻ hát bài " Nàng tiên ốc"  + Các con vừa hát bài hát gì?  + Trong bài hát nói về ai?  + Qua bài hát chúng mình liên tưởng đến bài thơ nào?  - Cô mời trẻ đọc bài thơ.  **\* Hoạt động 2: Cô đọc thơ diễn cảm**  - Cô đọc lần 1: Thể hiện tình cảm và động tác minh họa.  + Cô hỏi trẻ tên bài thơ và tác giả  - Cô đọc lần 2: Kết hợp dối.  - Cô mời cả lớp đọc thơ 1– 2 lần  - Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ (Nếu có)  **\* Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài thơ:**  +  Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ có tên là gì? Bài thơ của tác giả nào?  +  Bài thơ kể về cuộc đời của ai? Bà già làm nghề gì?  +  Bà bắt được con gì? Con ốc đó như thế nào?  +  Bà đem ốc về làm gì? Và điều gì đã xảy ra với con ốc?  +  Ai đã bước ra từ chum nước?  + Bà già đã làm gì khi thấy nàng Tiên bước ra  + Từ đó 2 mẹ con sống với nhau như thế nào?  - Nội dung bài thơ: Kể về cuộc đời của một bà già nghèo làm nghề mò cua bắt ốc. Một hôm bà bắt được một con ốc rất đẹp, bà thương đem về nhà nuôi. Không ngờ đó là một nàng tiên hóa thân. Nàng tiên đả giúp bà làm việc nhà. Bà già đả phát hiện và đập vỡ vỏ ốc không cho nàng tiên đi và 2 mẹ con từ đó sống hạnh phúc bên nhau.  - Giải thích từ khó:  + Biêng biêng xanh: màu xanh bóng sáng rất là đẹp.  + Chum: Dụng cụ đựng  nước  + Tinh tươm: Ngăn nắp, gọn gàng  + Rình: Núp ở một nơi quan sát mọi việc không cho người khác biết  + Bí mật: Làm việc gì đố không để ai biết   \* Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu quý động vật, chăm sóc và bảo vệ chúng.  **\* Trẻ đọc thơ:**  + Phần 2: Trổ tài  - Ở phần thi này chúng mình sẽ phải thể hiện bài thơ thật hay và diễn cảm.  - Cô mời lần lượt các tổ thể hiện bài thơ (Tổ đọc tổ bạn nhận xét)  + Đọc nối tiếp với các tổ, đọc thơ to nhỏ.  - Cô mời nhóm đọc thơ 1– 2 nhóm  - Mời cá nhân đọc thơ 1– 2 trẻ (Cô bao quát động viên và sửa sai cho trẻ)  **\* Hoạt động 4: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**  + Phần 3: Chung sức  - Cô chia lớp thành 2 đội, đứng sát vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh thì lần lượt thành viên của 2 đội sẽ phải bật nhảy qua 3 vòng để lên bắt ốc bỏ vào giỏ của đội mình, sau đó đứng về cuối hàng, thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào bắt  được nhiều ốc  thì đội đó dành chiến thắng. Mỗi lần nhảy lên, mỗi bạn chỉ được bắt 1 con ốc.  - Cô bao quát, nhận xét, tuyên bố đội thắng cuộc.  - Cô hỏi lại trẻ: Hôm nay chúng mình được đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?  - Cô mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.  - Qua bài thơ chương trình muốn gửi tới các bạn nhỏ một thông điệp: Hãy chăm ngoan, học giỏi, biết yêu quý, và  chăm sóc cho các con vật. | - Trẻ lắng nghe     - Trẻ lắng nghe      - Lần lượt 3 đội giới thiệu               - Trẻ trả lời      - Trẻ quanh cô  - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời        - Cả lớp đọc    - Trẻ chú ý nghe  - Trẻ trả lời    - Trẻ đọc thơ    - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời      - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời        - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời    - Trẻ thể hiện    - Trẻ đọc thơ        - Trẻ nghe      - Trẻ chơi                - Trẻ đọc thơ |