**GIÁO ÁN NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

Chủ để: Những con vật đáng yêu

Đề tài: Nhận biết tập nói “Con bò sữa”

Đối tượng: Nhà trẻ (24 - 36 tháng)

Số lượng: 15 - 18 trẻ

Thời gian: 15 - 20 phút

Người thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Hoà

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Cung cấp kiến thức cho trẻ:

+ Trẻ biết gọi tên: Con bò sữa và một số đặc điểm nổi bật của con bò: Có lông trắng và các đốm màu đen, có đầu, chân, đuôi, nuôi để lấy sữa…

+ Trẻ biết tiếng kêu (“bò, bò”), thức ăn (cỏ), nơi sống (nhà bác nông dân, trang trại) của con bò sữa..

- Cung cấp cho trẻ các từ: Con bò sữa, đầu con bò, thân con bò, đuôi con bò, chân con bò, vú con bò.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ nhận biết chính xác: Tên gọi, đặc điểm… của con bò.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe, quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Rèn cách phát âm  to rõ ràng, không ngọng.

- Làm quen kỹ năng vắt sữa bò.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý động vật, uống sữa cho cơ thể khoẻ mạnh.

- Tích cực tham gia vào hoạt động do cô tổ chức.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, loa đài.

- Trang trại bò sữa

- Bình sữa, cốc uống cho trẻ.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.

- Tâm thế sẵn sàng bước vào giờ học.

**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ xem video bài hát về con bò sữa và đàm thoại dẫn dắt vào bài.  **2. Phương thức, hình thức tổ chức:**  **a. Nhận biết tập nói “Con bò sữa”**  - Các con vừa xem video bài hát có con gì?  - Cô nghe có bạn bảo là con bò sữa đấy, để biết chính xác xem đó là con gì cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi và hướng lên màn hình nhé.?  - Các con hãy chú ý nhìn xem đây là con gì nhé, 1..2..3 con gì đây?  - À, đúng rồi, đây là con bò sữa đấy!  - Cả lớp cùng nói với cô nào! “Con bò sữa ạ!”  - Cô mời cả lớp cùng nói, mời trẻ nói. Cô lắng nghe, sửa sai cho trẻ.  - Thế bạn nào giỏi cho cô biết con bò sữa kêu như thế nào?  - Cô mời các con cùng nghe xem đây có phải tiếng kêu con bò sữa không nhé. (Cô bật âm thanh tiếng kêu của con bò sữa cho trẻ nghe)  - Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con bò  - Con bò có lông màu trắng và có các đốm màu đen còn gọi là lông lang trắng đen. Các con cùng nói với cô: Lông lang trắng đen.  - Các con có biết con bò ăn gì không?  - Cô cho trẻ nói: “Bò ăn cỏ ạ”.  **\* Nhận biết, tập nói : Đầu con bò, thân con bò, chân con bò, đuôi con bò, vú con bò.**  - Cô chỉ vào đầu con bò và hỏi trẻ: Đố các con biết đây là phần gì của con bò.  **+** Nào, các con hãy nói cùng cô “Đầu con bò ạ!”  + Cô mời cả lớp cùng nói, mời trẻ nói. Cô lắng nghe, sửa sai cho trẻ.  - Cô chỉ vào thân con bò và nói: Đây là “Thân con bò”.  + Nào, các con hãy nói cùng cô “Thân con bò ạ!”  + Mời cả lớp cùng nói, mời trẻ nói. Cô lắng nghe, sửa sai cho trẻ.  - Con bò đi được nhờ có cái gì nhỉ? À đúng rồi là các chân đấy. Các con nói cùng cô: “Chân con bò ạ”.  + Các con hãy nói cùng cô nào: “Chân con bò ạ!”  + Mời cả lớp cùng nói, mời trẻ nói. Cô lắng nghe, sửa sai cho trẻ.  - Con bò sữa có cái vú rất to để chứa rất nhiều sữa, đây là vú của con bò sữa đấy.  + Các con cùng nói với cô nào: “Vú con bò”.  - Phía sau của con bò còn có cái đuôi nữa. Các con cùng nói với cô: “Đuôi con bò”.  + Mời cả lớp cùng nói, mời trẻ nói. Cô lắng nghe, sửa sai cho trẻ.  - Các con có biết con bò sữa được nuôi ở đâu không? Cô cho trẻ xem hình ảnh bò sữa nuôi ở trang trại và nuôi tại gia đình.  **\* Khái quát lại:**  - Con bò sữa có bộ lông lang trắng đen, có phần đầu, phần thân, chân, đuôi và có cái vú nữa.  - Con bò sữa được nuôi ở gia đình hoặc trong các trang trại, bò sữa được nuôi chủ yếu để lấy sữa.  **\* Giáo dục** : Con bò sữa được nuôi để lấy sữa, sữa rất tốt cho sức khoẻ. Nên các con phải yêu quý bảo vệ con bò và trong các bữa ăn có sữa, các chế phẩm làm từ sữa các con nhớ ăn hết suất các con nhé!  **\* Mở rộng :** Ngoài con bò sữa ăn cỏ còn có rất nhiều con vật ăn cỏ khác nữa, các con cùng chú ý xem đây là con gì ?. Cô cho trẻ xem hình ảnh con ngựa, con trâu, con dê.  - Cô mời trẻ nhắc lại: “Con ngựa”, “Con dê”. “Con trâu”.  **b. Trò chơi : ‘‘Tô màu con bò sữa’’**  - Các con đã vừa cùng cô tìm hiểu con bò sữa rồi, chúng mình đã biết bộ lông con bò sữa có màu trắng và các đốm đen ở trên. Bây giờ các con cùng nhau tô màu những đốm đen trên bộ lông cho con bò sữa nhé.  - Cô chia trẻ thành 2 nhóm (mỗi nhóm 8 bạn), cùng nhau tô tranh trên phần mềm ActivInspire treentangr tương tác thông minh.  - Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ.  - Cô động viên, khen ngợi trẻ.  **c. Làm quen kỹ năng vắt sữa bò.**  - Các con ơi, sữa rất tốt cho sức khoẻ, muốn có sữa phải vắt từ các chú bò sữa. Bây giờ các con có muốn đến trang trại bò sữa để vắt sữa bò cùng cô không?  - Cô đưa trẻ đến trang trại bò sữa để trẻ vắt sữa bò.  - Các con đã vừa thực hiện kỹ năng vắt sữa bò, sữa muốn uống được thì phải đi tiệt trùng cô mời các con cùng mang các xô sữa gửi đi nhà máy để tiệt trùng nào.  **3. Kết thúc:**  - Nhận xét giờ học: Giáo viên chủ yếu động viên, khuyến khích, khen gợi trẻ.  - Các bác ở trang trại đã tặng lớp mình 1 bình sữa bò đã được tiệt trùng rồi, cô mời các con chúng mình cùng ra bàn để thưởng thức hương vị của sữa bò.  - Cô hỏi trẻ được uống gì, mùi vị như thế nào ?. | - Trẻ chú ý xem và trả lời câu hỏi.  - Trẻ trả lời    - Trẻ nhẹ nhàng đi về ghế ngồi.  - Con bò sữa ạ.  - Trẻ nói cùng cô.  - Trẻ trả lời  - Trẻ nói cùng cô.  - Trẻ nói cùng cô.  - Trẻ nói cùng cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời cô.    - Trẻ nói cùng cô.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ nói cùng cô.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ nói cùng cô.  - Trẻ nói cùng cô.  - Trẻ nói cùng cô.  - Trẻ quan sát và lắng nghe cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ thực hiện đeo khẩu trang.  - Trẻ chú ý xem.  - Trẻ nói cùng cô.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói cùng cô.  - Trẻ lần lượt lên chơi.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ vắt sữa bò  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ uống sữa. |