**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP MGNB2
Tên giáo viên: Lớp B2, Trần Thanh Tâm, Đặng Thu Hương , Nguyễn Thị Hương B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian/hoạt động | **Tuần 1*Từ 02/01 đến 06/01*** | **Tuần 2*Từ 09/01 đến 13/01*** | **Tuần 3*Từ 16/01 đến 20/01*** | **Tuần 4*Từ 23/01 đến 27/01*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | Cô đón trẻ: Đo thân nhiệt, nhắc trẻ sát khuẩn tay trước khi vào lớp- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ; Giáo dục trẻ 1 số hành vi lễ giáo: Cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi, nhận ra một số kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, cấm lửa…Cho trẻ nghe các bài hát về cây xanh, hoa, ngày tết.....- HD trẻ 1 số kĩ năng tự phục vụ: Phơi khăn, cất dọn ĐD – ĐC…- Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở ( mt80)- Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích\* Tập thể dục theo nhạc bài: Em yêu cây xanh, Hoa lá mùa xuân…- Khởi động : Đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm theo nhạc- Trọng động :+ Tay: đưa 2 tay sang ngang, lên cao+ Bụng: Quay người sang 2 bên, tay chống hông+ Chân: Bước 1 chân ra trước, khuỵu gối+ Bật: Chân sáo, Chụm tách, Sang 2 bên- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng **(MT80)**  | MT80 |
| **Trò chuyện** | - Cho trẻ kể các hoạt động của mọi người thường diễn ra trong ngày tết nguyên đán- Cho trẻ quan sát sự phát triển của cây qua tranh ảnh, sách báo, CNTT....- Nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện…nói về các loại hoa, quả và cây xanh, ngày tết- Cho trẻ kể tên 1 số loại rau, loại hoa, quả quen thuộc, về các món ăn ngày tết- Nói được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các loại rau củ và các loại hoa- Cho trẻ xem, sưu tầm tranh ảnh về các loài rau, hoa, các hình ảnh về ngày tết.- Gợi ý một số câu hỏi về ngày tết nguyên đán và một số phong tục của ngày tết cổ- Trò chuyện cùng trẻ để trẻ hiểu là không được bẻ cành, bứt hoa **(MT84)**  | MT84 |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Vận động**Lăn bóng trong đường zich zắc **(MT6)**  | **Văn học**Truyện: Hạt đỗ sót **(MT61)**  | **Vận động**Chuyền bóng bên phải, bên trái **(MT5)**  |  | MT26, MT6, MT27, MT96, MT61, MT19, MT97, MT5, MT24 |
| **T3** | **Khám phá**Một số loaị rau **(MT26)**  | **Khám phá**Một số loại hoa **(MT19)**  | **Khám phá**Bé vui đón Tết **(MT24)**  |  |
| **T4** | **Làm quen với toán**So sánh chiều cao của 3 đối tượng  | **Làm quen với toán**So sánh, sắp xếp thứ tự chiều dài của 3 đối tượng  | **Làm quen với toán**Đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo  |  |
| **T5** | **Hoạt động tạo hình**Tô nét và tô màu con cá **(MT27)**  | **Hoạt động tạo hình**In bàn tay tạo hình con vật **(MT96)**  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ hoa hướng dương  |  |
| **T6** | **Âm nhạc**DH : QuảNH : Bầu và bíTC : Những quả bóng vui nhộn  | **Âm nhạc**- VĐ: Hoa lá mùa xuân- NH: Vườn cây của ba-TC: Ai nhanh nhất **(MT97)**  | **Âm nhạc**VĐ: Sắp đến tết rồiNH: Tết đến rồiTC: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát  |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | \* Quan sát: Tranh các hoạt động dịp tết . Rau ăn lá; Rau ăn củ; Vệ sinh khu vườn rau của lớp; Cây hoa hồng, hoa đồng tiền,Cây hoa dừa ,Cây hoa mào gà, Sự PT của cây đỗ. Tranh các loại cây cảnh; Cây ăn quả....\* TCVĐ: Ai nhanh nhất; Nhảy bao bố; Bánh xe quay, Mèo đuổi chuột ,Trồng nụ trồng hoa , Tập tầm vông .Cây nào quả ấy; Ai nhanh hơn?Gieo hạt, Vòng quanh sôcôla , nhảy bao bố, Ai giữ bóng giỏi ...\* Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi mang theo. kể sự việc theo trình tự (MT56)\* Thích chăm sóc cây\* Giao lưu các trò chơi vận động ( văn nghệ ) với các lớp trong khối\* Lao động Chăm sóc các chậu hoa cây cảnh của lớp, của trường **(MT82)**  | MT82 |
| **Hoạt động chơi góc** | \* Góc trọng tâm:- T1: Xây dựng khu sinh thái - T2: Làm 1 số loại rau của từ các NVL- T3: Nặn mâm ngũ quả \* Góc phân vai: gia đình, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn- Gia đình: Cùng nhau dọn dẹp chăm sóc vườn cây, đi mua sắm chuẩn bị đón tết.- Bác sĩ: Khám chữa bệnh cho mọi người, tư vấn sức khỏe- Bán hàng:Bán các giống cây rau, hoa, các đồ dùng ngày tết- Nấu ăn: Chế biến các món ăn từ các loại rau củ, một số món ăn ngày tết.\* Góc học tập: So sánh chiều cao, dài các đối tượng, chơi với các hình vuông , tròn, tam giác, chữ nhật, so sánh, phân nhóm các các loại rau ăn lá – rau ăn củTập kể lại một số câu chuyện\* Góc sách: - Làm sách sự sinh trưởng và phát triển của cây; Xem tranh ảnh, băng hình về những hoạt động của mọi người để chuẩn bị đón tết- Tập kể lại chuyện: Sự tích cây hoa hồng, sự tích bánh trưng bánh dầy\* Góc nghệ thuật : - Tạo hình: Làm các loại rau củ quả từ các nguyên vật liệu khác nhau- Âm nhạc: Hát , múa các bài hát về ngày tết, mùa xuân\* Góc thiên nhiên: Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây…\* Góc thí nghiêm: thí nghiệm với dường và muối khi cho vào nước **(MT37)**  | MT37 |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Thực hành: Biết tên 1 số món ăn hàng ngày được chế biến từ các loại rau củ . - Biết rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình; biết lấy – cất đồ dùng cá nhân đúng chỗ gọn gàng, ngăn nắp.- Tập đóng kịch : Sự tích bánh trưng, bánh dầy  |  |
| **Hoạt động chiều** | \* Hướng dẫn các trò chơi:TC đomino , cắp cua bỏ giỏ, nhảy bao bố, ô ăn quan- Bổ sung BT toán, tạo hình, dạy trẻ học đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ, vè trái cây, đọc thơ: rau muống – rau đay, kể chuyện : Con hãy đợi rồi con sẽ biết. Cho trẻ chơi với đất nặn, lao động tập thể, lau lá cây, dọn vệ sinh các góc chơi.- Hát: Lý cây xanh, lá xanh, hoa lá mùa xuân. Sắp đến tết rồi\* Rèn KN đi cầu thang, KN cài cúc áo, kĩ năng chải tóc, thói quen vệ sinh. Nhận ra một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống\* Chơi theo ý thích\* Sinh hoạt phòng kisdmast\* Thứ sáu biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan **(MT65)**  | MT65 |
| **Chủ đề - Sự kiện**  |  |  |  |  |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN1. Chuẩn bị: Giáo viên chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, bài giảng điện tử theo kế hoạch- Đã bổ sung các nguyên vật liệu cho các góc chơi theo sự kiện\* Cần bổ sung thêm đồ dùng góc phân vai cho trẻ trải nghiệm2. Nội dung: Nội dung các hoạt động xây dựng và thực hiện phù hợp với yêu cầu đề ra và khả năng của trẻ.\* Cần bổ sung trêm một số bài tập ở góc học tập3. Hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, phù hợp với sự kiện tuần. trẻ được tham gia hoạt động, khám phá, trải nghiệm, tự rút ra kinh nghiệm\* Cần bổ sung thêm nguyên liệu thật để trẻ được trải nghiệm4. Kỹ năng của trẻ- 12/14 mục tiêu đạt 100%- MT26: Huyền My Chưa đạt mt- MT37: Hà Anchưa đạt mục tiêu\* Cần rèn thêm kỹ năng- Tiếp tục rèn thêm kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ- Cần rèn kỹ năng giao lưu các góc chơi, chơi nhómĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU- Thực hiện đúng kế hoạch đề ra- Soạn bài đúng tiến độ- Sử dụng đúng phương pháp bộ môn- Cần tổ chức thường xuyên hơn nữa các HĐ giao lưu |