**GIÁO ÁN**

**HOẠT ĐỘNG STEAM**

***Dự án: Làm dù thoát hiểm***

Đối tượng : Trẻ 4-5 tuổi

Lớp : Mẫu giáo nhỡ B4

Số lượng trẻ : 20-25 trẻ

Thời gian : 25-30 phút

***Giáo viên : Nguyễn Thị Thu Hằng***

**I – MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

* **Kiến thức :**
* Trẻ biết một số kiểu dù thoát hiểm
* Trẻ biết cách chế tạo dù thoát hiểm
* Trẻ biết cấu tạo của dù thoát hiểm
* **Kỹ năng :**
* Trẻ có kỹ năng sử dụng băng dính để gắn các sợi dây dù với vòm dù
* Trẻ có kỹ năng quan sát và thao tác với các nguyên vật liệu
* **Thái độ :**
* Trẻ có ý thức trong giờ học

**II – CHUẨN BỊ**

1. **Địa điểm :** lớp học
2. **Đồ dùng :**
3. **Đồ dùng của cô :**
* Giáo án
* Mô hình dù thát hiểm
1. Đồ dùng của trẻ :
* Nguyên liệu chế tạo dù thoát hiểm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
|  | **1.Ổn định tổ chức:**- Ngày hôm nay, lớp chúng mình rất vui vì được đón các cô, các bác đến dự giờ cùng cả lớp đấy, các con hãy cùng vòng tay chào các bác các cô nào. Để bắt đầu bài học cô mời chúng mình cùng khám phá 1 đièu bất ngờ cùng với cô nhé. ( Cô cho trẻ xem mô hình dù thoát hiểm)**2..Phương pháp, hình thức tổ chức:**-Ở tiết học trước cô và chúng mình đã cùng nhau tìm hiểu về dù thoát hiểm, các nhóm đã cũng nhau thảo luận và tạo ra những bản thiết kế dù thoát hiểm rất đẹp rồi.- Và ở góc steam là bản thiết kế của các nhóm. Chúng mình cùng qua bên đó và quan sát các bản thiết kế nhé. Các con thấy các bản thiết kế như thế nảo ? Có đẹp không? - Cô thấy nhóm 2 và nhóm 4 có bản thiết kế khá là giống nhau. Tương tự như vậy nhóm 1 và nhóm 5 cũng có bản thiết kế tương đối giống nhau. Vậy cô mời nhóm 1 , nhóm 1 lên trình bày ý tưởng bản thiết kế của mình cho cô và các bạn cùng nghe nào. ( con xin trình bày bản thiết kế của nhóm con: Nhóm con thiết kế vòm dù là hình vuông và có các sợi dây dù và đai giữ vật ạ) Nhóm 3 nào, con hãy trình bày bản thiết kế của mình nào? ( con xin trình bày bản thiết kế của nhóm con: Nhóm con thiết kế vòm dù là hình tròn và có các sợi dây dù và đai giữ vật ạ)Nhóm 4, con hãy trình bày bản thiết kế của mình nào? ( con xin trình bày bản thiết kế của nhóm con: Nhóm con thiết kế vòm dù là hình chữ nhật và có các sợi dây dù và đai giữ vật ạ) Cô thấy ý tưởng của các bạn rất là thú vị. Vậy thì ngày hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm những chiếc dù thoát hiểm nhé!- Vậy ai cho cô biết cấu tạo của chiếc dù thoát hiểm?( Vòm dù, day dù, đai giữ vật)- Và để biến những bản thiết kế trên thành những chiếc dù thoát hiểm hoàn chỉnh, các con cần nắm được kỹ thuật lắp ghép chiếc dù thoát hiểm đấy.- Các con có muốn biết cách để chế tạo dù thoát hiểm như thế nào ko?Chúng mình cùng lắng nghe cô Hằng hướng dẫn nhé!- Để chế tạo được chiếc dù thoát hiểm, trước hết các con phải có vòm dù, sau đó các con sẽ làm gì nào?- À cô sẽ gắn các dây dù với vòm dù,-Sau khi gắn dây dù vòm vòm dù xong, cô sẽ làm gì?( Dùng đai giữ vật để gắn vật nặng vào dây dù)- Như vậy cô đã tạo được chiếc dù thoát hiểm hoàn chỉnh chưa?- Các con đã sẵn sàng để chế tạo chiếc dù thoát hiểm của nhóm mình chưa? Sau khi đã tạo chiếc dù thoát hiểm của các con rồi, chúng mình sẽ cùng nhau khám phá xem chiếc dù thoát hiểm sẽ hoạt động như thế nào nhé!- Cô đã chuẩn bị rất nhiều những nguyên vật liệu khác nhau, các con hãy lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp để tạo nên chiếc dù thoát hiểm của nhóm mình nhé.Ngoài các bản thiết kế của các nhóm ra thì cô Hằng biết rằng các con cũng sẽ còn có những ý tưởng khác nữa, cô tôn trọng tất cả các ý tưởng cả các con, các con có thể chế tạo chiếc dù thoát hiểm mà các con thích nữa nhé.Cô mời các con đứng dậy chọn nguyên vật liệu và về bàn để tạo nên chiếc dù thoát hiểm của chúng mình nào.-Các con đều đã tạo nên được những chiếc dù thoát hiểm rất đẹp rồi đấy, hãy cùng đi thả để khám phá hoạt động của chiếc dù thoát hiểm nào!**3. Kết thúc**-Cô và trẻ cùng trò chuyện về hoạt động thả dù thoát hiểm, động viên, khen ngọi trẻ và chuyển hoạt động | -Trẻ chào cô-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ thực hiện-Trẻ thực hiện-Trẻ trò chuyện cùng cô |
|  |  |  |