

Số: 250 /KH- MNHM

Long Biên, ngày 22 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI**  
**THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN**  
**Năm học: 2023- 2024**

Thực hiện kế hoạch số 168/PGD&ĐT ngày 06/9/2023 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023- 2024.

Thực hiện hướng dẫn số 169/ PDG&ĐT ngày 06/9/2023 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2023- 2024.

Thực hiện kế hoạch số 220/KH- MNHM ngày 08/9/2023 của trường mầm non Hoa Mai về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024 và tình hình thực tế của nhà trường. Trường mầm non Hoa Mai xây dựng kế hoạch triển khai chương trình giáo dục mầm non năm học 2023- 2024 như sau:

**I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.**

**1. Thuận lợi:**

- Nhà trường nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Đảng uỷ - HĐND -UBND phường, các ban ngành đoàn thể, các tổ dân phố đặc biệt là sự chỉ đạo sát sao về chuyên môn của phòng GD &ĐT quận Long Biên.
- Môi trường sư phạm xanh - sạch- đẹp tạo môi trường vui chơi học tập cho trẻ. Đồ chơi ngoài trời tương đối đầy đủ, phong phú.
- Các cháu đến trường được phân chia đúng độ tuổi, được chăm sóc giáo dục theo “Chương trình giáo dục mầm non mới” của Bộ giáo dục và đào tạo.
- Giáo viên có kinh nghiệm, yêu nghề, mến trẻ.

**2. Khó khăn:**

- Trong năm học này nhà trường được phê duyệt sửa chữa một số hạng mục cơ sở vật chất của nhà trường nên gây khó khăn trong quá trình tổ chức các hoạt động cho trẻ trong năm học.
- Các kế hoạch giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục mầm non, dự kiến xây dựng ngân hàng nội dung hoạt động trong năm chưa có nhiều sáng tạo.

- Đồ dùng, đồ chơi phục vụ chưa phong phú chưa tạo cho trẻ hoạt động một cách tích cực .

- Hiểu về “Chương trình giáo dục mầm non” của các bậc phụ huynh còn hạn chế. Một số phụ huynh còn chưa quan tâm đến chương trình học của con.

## II/ NỘI DUNG TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH.

### 1. Nội dung:

**a. Lựa chọn lớp điểm, phân công giáo viên thực hiện chương trình giáo dục mầm non:**

- Căn cứ vào năng lực sư phạm, trình độ chuyên môn, kinh nghiệm giảng dạy của giáo viên.

- Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường. Trường mầm non Hoa Mai triển khai việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non tới 100% các lớp ở 4 độ tuổi sau:

STT	Lớp	Họ và tên giáo viên	Năm sinh	Năm vào ngành	Trình độ CM	Thành tích đã đạt
1	Nhà Trẻ D1	Lưu Thị Mai Vân	1991	2012	ĐH	GV giỏi cấp Quận
		Vũ Thị Lương	1995	2015	ĐH	
2	Nhà trẻ D2	Đặng Thị Trà Giang	1984	2020	TC	
		Nguyễn Thị Hải Anh	1995	2016	CD	
		Lê Thúy Hường	1994	2016	ĐH	
2	MGB C1	Phạm Phương Linh	1992	2013	CD	GV giỏi cấp Quận
		Chu Thị Đào	1969	1991	CD	
		Hoàng Thu Hồng	1991	2010	ĐH	
3	MGB C2	Chu Thị Huế	1970	1986	ĐH	GV giỏi cấp Quận
		Đặng Thu Huế	1995	2015	ĐH	GV giỏi cấp Quận
		Nguyễn Thị Hà	1987	2015	ĐH	
4	MGB C3	Đỗ Thị Thu Huyền	1983	2002	ĐH	GV giỏi cấp Quận
		Đào Thanh Huệ	1985	2012	ĐH	GV giỏi cấp Quận
		Nguyễn Thanh Thúy	1990	2014	ĐH	GV giỏi cấp Quận
5	MGN B1	Nguyễn Thị Ngọc Mai	1990	2013	CD	GV giỏi cấp Quận
		Vũ Thanh Thủy	1987	2009	ĐH	GV giỏi cấp Quận

6	MGN B2	Trần Thị Hoài Phương	1987	2007	ĐH	GV giỏi cấp Quận
		Nguyễn Thị Quỳnh	1989	2011	ĐH	GV giỏi cấp TP
7	MGN B3	Nguyễn Hoàng Nguyên	1994	2015	ĐH	
		Trần Thị Thúy Vân	1992	2012	ĐH	GV giỏi cấp Quận
8	MGL A1	Trần Thị Ánh	1968	1984	CĐ	GV giỏi cấp Quận
		Nguyễn Thị Hồng Yến	1982	2020	ĐH	
9	MGL A2	Đào Thị Hồng Phương	1983	2010	ĐH	GV giỏi cấp Quận
		Hoàng Nhật Thương	1995	2018	ĐH	
10	MGL A3	Nguyễn Thị Huệ	1980	2010	ĐH	GV giỏi cấp Quận
		Trần Thị Huyền	1986	2013	ĐH	GV giỏi cấp Quận

\* Phân công lớp điểm năm học 2023- 2024:

- Xây dựng MTGD lấy trẻ làm trung tâm, lớp MN hạnh phúc: A1
- Điểm lồng ghép lĩnh vực thực hành cuộc sống của phương pháp giáo dục steam vào các hoạt động hàng ngày của trẻ: MGL A3, MGN B3, MGB C1
- Công tác CSND: B2
- Điểm KPKH: C2; điểm tạo hình: B1; điểm âm nhạc C3.
- Điểm Phát triển ngôn ngữ D2; Montessori D1
- Làm quen chữ viết: A2

**b. Yêu cầu đối với giáo viên:**

- 100% giáo viên lập kế hoạch và soạn bài trên máy, yêu cầu đối nhau soạn bài theo tuần trong tháng. Lớp thực hiện dạy tách đôi làm 2 ca, 100% giáo viên các lớp nắm vững chương trình, đề tài, thời gian biểu, thời khóa biểu để tiến hành tổ chức các hoạt động cho trẻ đúng kế hoạch.

- Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn trong bối cảnh dịch Covid- 19 diễn biến phức tạp, chủ động tham mưu thực hiện với nội dung phù hợp đảm bảo hiệu quả, thiết thực theo đặc thù và nhu cầu của từng trường. Khuyến khích CBQL, QV tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin của Bộ GDĐT.

- Thực hiện đầy đủ và có chất lượng các đầu sổ sách của nhóm lớp cũng như học liệu của trẻ.

- Căn cứ mục tiêu giáo dục năm học của độ tuổi, dự kiến chủ đề sự kiện trong năm, giáo viên xây dựng ngân hàng nội dung hoạt động năm học, kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo tháng, giáo viên cần lựa chọn hình thức tổ chức hoạt động phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ, tránh gò bó áp đặt.

- Tuyên truyền rộng rãi cho các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng hiểu và biết về mục tiêu giáo dục mầm non, cách sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi trong việc theo dõi sự phát triển của trẻ để có biện pháp phối hợp tác động kịp thời giữa gia đình và nhà trường nhằm giúp trẻ phát triển tốt, tạo nền tảng cho sự chuẩn bị vào lớp 1 của trẻ. Tuyệt đối không tổ chức hướng dẫn trẻ viết chữ, không dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ Mầm non.

- Phát huy sáng tạo trong đổi mới phương pháp giáo dục mầm non, tăng cường trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới cho cán bộ quản lý, và giáo viên mầm non qua các buổi tập huấn chuyên đề, kiến tập chuyên môn theo các độ tuổi và chủ đề.

- Lồng ghép tích hợp các trò chơi dân gian, bài hát dân ca, giáo dục an toàn giao thông và bảo vệ môi trường, giáo dục giá trị sống, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục biển hải đảo một cách linh hoạt sáng tạo, phù hợp lứa tuổi và nội dung tổ chức hoạt động.

- Khuyến khích xây dựng và sử dụng các bài giảng điện tử vào hoạt động hàng ngày có hiệu quả.

- Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác. Tăng cường rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng tránh tai nạn giao thông, kỹ năng phòng dịch... phù hợp theo độ tuổi của trẻ.

- Tạo môi trường học tập trong và ngoài lớp học đảm bảo thẩm mỹ, thuận tiện cho trẻ hoạt động, phù hợp với đặc điểm của lớp, tạo các mảng chơi "mở", tận dụng các nguyên vật liệu dễ kiếm, đơn giản, sử dụng nhiều sản phẩm của trẻ để xây dựng môi trường học tập, tạo góc mở cho trẻ được tham gia hoạt động, mỗi lớp có 1 góc tạo hình để trưng bày đồ chơi cô và trẻ cùng làm.

- Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”. Đối với trường chất lượng cao, trường có điều kiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục STEAM, Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động góc, rèn luyện kỹ năng sống... Các chủ cơ sở, BGH cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.

- Tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng

với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn...

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, thể dục ngoài trời, tạo các sân chơi ôn luyện kiến thức, kỹ năng giúp trẻ tự tin, năng động.

- Đánh giá trẻ:

- Tiếp tục thực hiện đánh giá trẻ theo công văn Hướng dẫn số 3193/SGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2023-2024; và Hướng dẫn số 169/PGD&ĐT ngày 06/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Long Biên về việc Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn Cấp học mầm non năm học 2023- 2024;

\* **Lưu ý:** Cách ghi chép và lưu đánh giá sự phát triển của trẻ

- Đánh giá nhận xét trẻ hàng ngày với 3 nội dung:

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ: Ghi những trẻ có biểu hiện bất thường về sức khỏe, lưu trong sổ nhật ký trẻ đến lớp.

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi và kiên thức, kỹ năng của trẻ: Ghi những thay đổi rõ rệt, những điều cần lưu ý để kịp thời điều chỉnh kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ các tháng tiếp theo. Lưu tại phần ghi chú của kế hoạch giáo dục hàng ngày.

- Đánh giá nhận xét sự tiến bộ trẻ cuối tháng/cuối chủ đề:

+ Cách ghi mục tiêu đánh giá trong tháng: Chỉ ghi những mục tiêu để theo dõi, đánh giá trẻ trong tháng vào cột dọc cuối cùng của kế hoạch tháng (Giáo viên không phải ghi mục tiêu thực hiện, không phải làm riêng bảng theo dõi đánh giá trẻ theo từng tháng)

+ Giáo viên đối chiếu với mục tiêu đề ra, ghi nhận xét, đánh giá tại phần đánh giá kết quả thực hiện cuối tháng/chủ đề trong kế hoạch giáo dục tháng và cập nhật kết quả trong sổ theo dõi trẻ.

+ Đối với mục tiêu có tổng số trẻ đạt dưới 70% giáo viên ghi những vấn đề cần quan tâm và những trẻ chưa đạt được; tiếp tục đưa mục tiêu chưa đạt vào kế hoạch giáo dục của tháng tiếp theo.

+ Đối với mục tiêu có tổng số trẻ đạt trên 70% thì giáo viên ghi những trẻ có khả năng vượt trội và những trẻ cần quan tâm để rèn luyện trẻ mọi lúc, mọi nơi.

- Tổng hợp đánh giá trẻ cuối mỗi độ tuổi (tháng 4):

+ Cách tổng hợp đánh giá trẻ: Trẻ đạt (+) bút xanh; trẻ chưa đạt (-) bút đỏ; trẻ đạt từ 70% số mục tiêu trở lên, xếp loại chung đạt (Đ); số liệu tổng hợp

đánh giá lưu vào sổ Theo dõi trẻ. Có thể tổng hợp các mục tiêu đánh giá hàng tháng hoặc tổng hợp 1 lần vào tháng 4.

- Tăng cường phối hợp với phụ huynh, gia đình, thường xuyên liên hệ trao đổi với phụ huynh để nắm bắt những thay đổi đặc biệt của trẻ, kịp thời hỗ trợ giúp trẻ, cần phối hợp với phụ huynh trong các hoạt động

## **2- Biện pháp:**

- Thực hiện chủ đề năm học: “Trường mầm non xanh- an toàn- hạnh phúc”

- 100% cơ sở GDMN xây dựng môi trường GD theo đúng hướng dẫn. Duy trì xây dựng nội quy khai thác, bảo quản, sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng chức năng; trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Xây dựng mô hình nhà vệ sinh thân thiện, bổ sung cây xanh phù hợp. Thực hiện tốt công tác quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GDĐT.

- Xây dựng và thực hiện theo lịch trình hoạt động chuyên môn và kế hoạch chuyên đề của năm học.

- Các cơ sở GDMN xây dựng chương trình giáo dục của nhà trường trên cơ sở khung chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành, sửa đổi theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 và phát triển các nội dung, hoạt động mới phù hợp điều kiện thực tiễn, với mục tiêu giáo dục, chiến lược phát triển của nhà trường.

- Lựa chọn đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”. Đối với trường chất lượng cao, trường có điều kiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục STEAM, Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động góc, rèn luyện kỹ năng sống... Các chủ cơ sở, BGH cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.

- Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn...

- Lựa chọn các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo từng độ tuổi, chỉ dẫn cho trẻ lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, tạo thói quen, hành vi văn hóa chào hỏi xưng hô lễ

phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến, có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

- Tăng cường lựa chọn các nội dung giáo dục văn hóa dân gian qua các hoạt động âm nhạc, văn học, trò chơi dân gian... giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tổ chức các buổi tập huấn, kiến tập chuyên đề, hội thảo.... cấp Quận, Cụm giúp cho CBGVNV có cơ hội trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm. Các cơ sở GDMN tăng cường tổ chức kiến tập các nội dung đổi mới tại trường, nhân rộng các mô hình điểm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy và học, thiết kế các bài giảng E-Learning; điều hành công tác quản lý, các hoạt động của trường lớp qua môi trường mạng phù hợp, tăng cường sử dụng thư viện điện tử. Khuyến khích các cơ sở GDMN cài đặt phần mềm Kế hoạch giáo dục đã được Bộ GD&ĐT thẩm định để đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục; phấn đấu đảm bảo 100% cơ sở GDMN xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống bạo hành trẻ và thực hiện quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Kế hoạch “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ”.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1. Không bố trí lớp Mẫu giáo 5 tuổi học ghép với các độ tuổi khác.

- Tiếp tục cải tạo đầu tư, xây dựng, duy trì ít nhất 50% sân chơi là sân cỏ, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ tham gia các hoạt động phát triển thể lực. Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, thể dục ngoài trời, tạo các sân chơi ôn luyện kiến thức, kỹ năng giúp trẻ tự tin, năng động. **Tổ chức lễ hội hóa trang Halloween- dự kiến tháng 10/2023; Tổ chức Liên hoan “Chúng cháu vui khỏe” dự kiến tháng 01/2023; Dự án “Reo hạt cùng vĩ nhân” dự kiến tháng 2/2024; Ngày hội khoa học steam (dự kiến tháng 3/2024); Lễ hội rừng xanh( dự kiến tháng 4/2024); Mùa hè sôi động( dự kiến tháng 5/2024)**

- Triển khai tập huấn cho CBQL và GV cốt cán các chuyên đề “Ứng dụng phương pháp Steam” “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”; “Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng và VSATTP phòng chống dịch COVID-19”; “Tập huấn Chương trình Tôi yêu Việt Nam”, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT, kỹ năng thiết kế môi trường giáo dục...

- Tăng cường kiểm tra đánh giá việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở GDMN (Chú trọng kiểm tra đột xuất và tái kiểm tra).

- Các cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hòa nhập chỉ đạo GV thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân với các hoạt động phù hợp với thể khuyết tật của từng trẻ để đánh giá sự tiến bộ của trẻ hiệu quả;

- Lựa chọn lớp và bồi dưỡng giáo viên để xây dựng các hoạt động kiến tập triển khai tại trường ở cả 4 độ tuổi thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục duy trì thực hiện trang thông tin điện tử, bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đặc biệt các cơ sở công lập đẩy mạnh đổi mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Họp rút kinh nghiệm việc thực hiện sau mỗi tháng

- Đánh giá sự phát triển của trẻ theo các lĩnh vực phát triển( Nhà trẻ theo 4 lĩnh vực, Mẫu giáo theo 5 lĩnh vực, riêng mẫu giáo lớn đánh giá theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi).

- Lên kế hoạch cho các lớp trong trường được dự kiến tập và theo 5 lĩnh vực phát triển giáo dục tại các lớp.

**3. Tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khóa, ngày hội ngày hội lễ cho trẻ tham gia phát huy tính tích cực chủ động của trẻ**

- Tích cực tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể giữa các lớp trong khối thông qua các hoạt động ngoài trời, chương trình Trung thu-“ Lễ hội hóa trang Halloween”, “ Học kỳ quân đội” ; Ngày hội "Cha mẹ và con", "Bé vui Noel", “ Liên hoan chúng cháu vui khỏe, ngày hội cha mẹ và con”; “ Dự án gieo hạt cùng vĩ nhân”; “ Ngày hội khoa học Steam”; Lễ hội rừng xanh; Mùa hè sôi động ...

- Tăng cường tổ chức các trò chơi vận động, trò chơi dân gian thông qua các hoạt động hàng ngày.

- Chủ động phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ

THỜI GIAN	NỘI DUNG	BỘ PHẬN THỰC HIỆN
<b>Tháng 9/2023</b>	- Tổ chức chào mừng khai giảng năm học 2023- 2024 - Tổ chức chương trình Ngày hội sắc màu - Tổ chức chương trình trung thu cho trẻ	- GV- HS các lớp - Học sinh toàn trường - Học sinh toàn trường



<b>Tháng 10/2023</b>	- Tổ chức chương trình Halloween( phòng chống rác thải nhựa)	- GV- HS các lớp - GV- HS các lớp
<b>Tháng 11/2023</b>	- Ngày nhà giáo Việt Nam	- GV- HS các lớp
<b>Tháng 12/2023</b>	- Tổ chức chương trình Noel vui vẻ - Học kỳ quân đội	- Học sinh toàn trường - Khối MG Lớn
<b>Tháng 1,2/2024</b>	- Tổ chức Liên hoan chúng cháu vui khỏe và Ngày hội cha mẹ và con - Dự án gieo hạt cùng vĩ nhân	- HS các lớp. - Học sinh toàn trường
<b>Tháng 3, 4/2024</b>	- Ngày hội khoa học STEAM - Tổ chức chương trình Lễ hội rừng xanh - Tham dự liên hoan " Chúng cháu vui khỏe cấp Quận	- Học sinh toàn trường - HS các lớp - Khối MG Lớn
<b>Tháng 5/2024</b>	- Tổ chức chương trình Mùa hè sôi động - Tổ chức chương trình tổng kết năm học, vui Tết thiếu nhi 1/6	- HS các lớp - HS các lớp

**4. Kế hoạch kiểm tra toàn diện- kiểm tra nghiệp vụ sư phạm- kiến tập sinh hoạt chuyên môn của trường.**

**\* Học kỳ I: 06 giáo viên**

<b>STT</b>	<b>Họ và tên GV</b>	<b>Trình độ CM</b>	<b>Lớp</b>	<b>Thời gian kiểm tra</b>
1	Hoàng Thu Hồng	ĐH	C1	10/2023
2	Nguyễn Thị Hà	ĐH	C2	10/2023
3	Vũ Thanh Thủy	CĐ	B1	10/2023
4	Lưu Thị Mai Vân	ĐH	D1	12/2023
5	Lê Thúy Hương	ĐH	D2	12/2023
6	Hoàng Nhật Thương	ĐH	A2	12/2023

**\* Học kỳ II : 07 GV**

<b>STT</b>	<b>Họ và tên GV</b>	<b>Trình độ CM</b>	<b>Lớp</b>	<b>Thời gian kiểm tra</b>
1	Chu Thị Huệ	ĐH	C2	02/2024
2	Nguyễn Hoàng Nguyên	ĐH	B3	02/2024
3	Vũ Thị Lương	ĐH	D1	02/2024
4	Đặng Thị Trà Giang	TC	D2	4/2024

5	Trần Thị Huyền	ĐH	A3	4/2024
6	Đào Thị Hồng Phương	ĐH	A2	4/2024
7	Đặng Thu Huệ	ĐH	C2	4/2024

**\* Kiểm tra chuyên đề:**

STT	Lớp	Chuyên đề	Thời gian kiểm tra
1	Lớp MG Lớn A3	STEAM	11/2023
2	Lớp MG Nhỡ B3	STEAM	11/2023
3	Lớp MGB C1	STEAM	11/2023
4	Lớp MGN B2	Tổ chức quy chế CSND trẻ	11/2023
5	Lớp MGB C2	KPKH	12/2023
6	Lớp MGL A2	LQCV	12/2023
7	Lớp MGN B1	Tạo hình	01/2024
8	Lớp MGB C3	Âm nhạc	01/2024
9	Lớp NT D1	Montessori	3/2023
10	Lớp NT D2	Phát triển ngôn ngữ	3/2024
11	Lớp MGL A1	Mô hình trường, lớp MN Hạnh phúc	Tổ chức các lớp tham quan

## TRƯỜNG MẦM NON HOA MAI

## THỜI KHÓA BIỂU NĂM HỌC 2023- 2024

Lớp	Tuần	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
D1	1-3	Vận động	HĐNB(NBNT)	Văn học	HĐVĐV	Âm nhạc
	2-4	Vận động	HĐNB(NBPB)	Văn học	HĐVĐV	Tạo hình
D2	1-3	Văn học	HĐNB(NBPB)	HĐVĐV	Âm nhạc	Vận động
	2-4	Văn học	HĐNB(NBNT)	HĐVĐV	Tạo hình	Vận động
C1	1-3	PTVĐ	Tạo hình	LQVT	KP	Âm nhạc
	2-4	Văn học	Tạo hình	LQVT	KP	Âm nhạc
C2	1-3	PTVĐ	LQVT	KP	Tạo hình	Âm nhạc
	2-4	Văn học	LQVT	KP	Tạo hình	Âm nhạc
C3	1-3	Văn học	Tạo hình	LQVT	KP	Âm nhạc
	2-4	PTVĐ	Tạo hình	LQVT	KP	Âm nhạc
B1	1-3	PTVĐ	LQVT	Tạo hình	KP	Văn học
	2-4	Âm nhạc	LQVT	Tạo hình	KP	Văn học
B2	1-3	Âm nhạc	KP	PTVĐ	LQVT	Tạo hình
	2-4	Âm nhạc	KP	Văn học	LQVT	Tạo hình
B3	1-3	Tạo hình	LQVT	PTVĐ	KP	Văn học
	2-4	Tạo hình	LQVT	Âm nhạc	KP	Văn học
A1	1-3	PTVĐ	KP	Tạo hình	LQVT	LQCC
	2-4	Văn học	KP	Âm nhạc	LQVT	LQCC
A2	1-3	Tạo hình	LQVT	KP	LQCC	Âm nhạc
	2-4	PTVĐ	LQVT	KP	LQCC	Văn học
A3	1-3	ÂN	LQCC	LQVT	KP	Văn học
	2-4	PTVĐ	LQCC	LQVT	KP	Tạo hình

**DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2023- 2024**  
**LỨA TUỔI NHÀ TRẺ**

<b>Tuần</b> <b>Tháng</b>	<b>Tuần 1</b>	<b>Tuần 2</b>	<b>Tuần 3</b>	<b>Tuần 4</b>	<b>Tuần 5</b>
<b>9</b>	Khai giảng - Rèn nề nếp (Từ 04/09 đến 08/09)	Trường Mầm non Hoa Mai của bé (Từ 11/09 đến 15/09)	Cô giáo của bé (Từ 18/09 đến 22/09)	Lớp học của bé Trung Thu (Từ 25/09 đến 29/09)	
<b>10</b>	Mắt, mũi, miệng bé đâu? (Từ 02/10 đến 06/10)	Bé là trai hay gái? (Từ 09/10 đến 13/10)	Ngày phụ nữ Việt Nam (Từ 16/10 đến 20/10)	Bạn cùng lớp với bé Halloween (Từ 23/10 đến 27/10)	
<b>11</b>	Đồ dùng để ăn (Từ 30/10 đến 03/11)	Đồ dùng để uống (Từ 06/11 đến 10/11)	Đồ chơi của bé (Từ 13/11 đến 17/11)	Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 (Từ 20/11 đến 24/11)	Đồ dùng vệ sinh cá nhân (Từ 27/11 đến 01/12)
<b>12</b>	Bé kể về mẹ của mình (Từ 04/12 đến 08/12)	Ngôi nhà thân yêu của bé - Ngày 22/12 (Từ 11/12 đến 15/12)	Những người thân yêu của bé - Noel (Từ 18/12 đến 22/12)	Bé tập giúp mẹ (Từ 25/12 đến 29/12)	
<b>1</b>	Con vật sống trong gia đình(Từ 01/01 đến 05/01)	Con vật sống dưới nước (Từ 08/01 đến 12/01)	Con vật sống trong rừng (Từ 15/01 đến 19/01)	Con gà – con vịt (Từ 22/01 đến 26/01)	Con mèo nhà bé (Từ 29/01 đến 02/02)
<b>2</b>	Gia đình bé đón Tết như thế nào? (Từ 05/02 đến 09/02)	Nghỉ tết (Từ 12/02 đến 16/02)	Bé thêm tuổi mới (Từ 19/02 đến 23/02)	Mùa xuân của bé (Từ 26/02 đến 01/03)	
<b>3</b>	Ngày 8/3 (Từ 04/03 đến 08/03)	Bé biết hoa gì? (Từ 11/03 đến 15/03)	Bé biết quả gì? (Từ 18/03 đến 22/03)	Bé biết rau gì? (Từ 25/03 đến 29/03)	
<b>4</b>	Xe máy (Từ 01/04 đến 05/04)	Ô tô (Từ 08/04 đến 12/04)	Tàu Hỏa - Giỗ tổ Hùng Vương (Từ 15/04 đến 19/04)	Máy bay (Từ 22/04 đến 26/04)	
<b>5</b>	Nước dùng để làm gì? (Từ 29/04 đến 03/05)	Trang phục mùa hè (Từ 06/05 đến 10/05)	Bé đi tắm biển - <b>Sinh nhật</b> <b>Bác</b> (Từ 13/05 đến 17/05)	Ôn tập (Từ 20/05 đến 24/05)	Ôn tập (Từ 27/05 đến 31/05)

**DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2023- 2024  
- LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ**

<b>Tuần Tháng</b>	<b>Tuần 1</b>	<b>Tuần 2</b>	<b>Tuần 3</b>	<b>Tuần 4</b>	<b>Tuần 5</b>
<b>9</b>	Rèn kỹ năng cho trẻ (Từ 04/09 đến 08/09)	Đồ dùng đồ chơi lớp bé (Từ 11/09 đến 15/09)	Một ngày ở trường của bé (Từ 18/09 đến 22/09)	<b>Tết Trung thu</b> (Từ 25/09 đến 29/09)	
<b>10</b>	Bàn tay bé làm được việc gì (Từ 02/10 đến 06/10)	Đôi mắt (Từ 09/10 đến 13/10)	<b>Ngày phụ nữ Việt Nam</b> (Từ 16/10 đến 20/10)	Trang phục và đồ dùng (Từ 23/10 đến 27/10)	
<b>11</b>	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (Từ 30/10 đến 03/11)	Những người thân của bé (Từ 06/11 đến 10/11)	<b>Ngày nhà giáo Việt Nam</b> (Từ 13/11 đến 17/11)	Đồ dùng trong gia đình (Từ 20/11 đến 24/11)	Bố mẹ bé làm nghề gì (Từ 27/11 đến 01/12)
<b>12</b>	Ai khám bệnh cho bé (Từ 04/12 đến 08/12)	Cô thợ may (Từ 11/12 đến 15/12)	<b>Chủ bộ đội</b> (Từ 18/12 đến 22/12)	Con vật nuôi trong gia đình (Từ 25/12 đến 29/12)	
<b>1</b>	Con vật sống trong rừng (Từ 01/01 đến 05/01)	Con vật sống dưới nước (Từ 08/01 đến 12/01)	Mùa xuân (Từ 15/01 đến 19/01)	Các loại quả (Từ 22/01 đến 26/01)	Bé giúp mẹ chuẩn bị đón tết (Từ 29/01 đến 02/02)
<b>2</b>	Mùa xuân (Từ 05/02 đến 09/02)	Nghỉ tết (Từ 12/02 đến 16/02)	Những loại rau bé biết (Từ 19/02 đến 23/02)	Một số loại hoa (Từ 26/02 đến 01/03)	
<b>3</b>	<b>Ngày 8/3</b> (Từ 04/03 đến 08/03)	Máy bay - Tàu hỏa (Từ 11/03 đến 15/03)	Phương tiện giao thông đường bộ (Từ 18/03 đến 22/03)	Thuyền và biển (Từ 25/03 đến 29/03)	
<b>4</b>	Trời nắng, trời mưa (Từ 01/04 đến 05/04)	Mùa hè (Từ 08/04 đến 12/04)	<b>Giỗ tổ Hùng Vương</b> (Từ 15/04 đến 19/04)	Bé đi tắm biển (Từ 22/04 đến 26/04)	
<b>5</b>	Phường Thạch Bàn (Từ 29/04 đến 03/05)	Hà Nội thân yêu (Từ 06/05 đến 10/05)	<b>Em yêu Bác Hồ</b> (Từ 13/05 đến 17/05)	Món ăn Hà Nội Bé Thích (Từ 20/05 đến 24/05)	Ôn tập (Từ 27/05 đến 31/05)

**DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2023- 2024**  
**- LỬA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ**

Tháng	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Tuần 5
<b>9</b>	rèn nề nếp (Từ 04/09 đến 08/09)	Các hoạt động ở trường của bé (Từ 11/09 đến 15/09)	Các bạn cùng lớp (Từ 18/09 đến 22/09)	Đồ dùng đồ chơi lớp bé (Từ 25/09 đến 29/09)	
<b>10</b>	các giác quan (Từ 02/10 đến 06/10)	Bé lớn lên như thế nào? (Từ 09/10 đến 13/10)	Ngày phụ nữ Việt Nam (Từ 16/10 đến 20/10)	Những người thân trong gia đình (Từ 23/10 đến 27/10)	
<b>11</b>	Ngôi nhà của bé (Từ 30/10 đến 03/11)	Tủ quần áo nhà bé (Từ 06/11 đến 10/11)	Đồ dùng bằng điện nhà bé (Từ 13/11 đến 17/11)	Cô giáo (Từ 20/11 đến 24/11)	Nghề gốm Bát Tràng (Từ 27/11 đến 01/12)
<b>12</b>	Chú cảnh sát giao thông (Từ 04/12 đến 08/12)	Chú bộ đội (Từ 11/12 đến 15/12)	Ngày 22/12 (Từ 18/12 đến 22/12)	Ai khám bệnh cho bé (Từ 25/12 đến 29/12)	
<b>1</b>	Gia cầm (Từ 01/01 đến 05/01)	Gia súc (Từ 08/01 đến 12/01)	Động vật sống dưới nước (Từ 15/01 đến 19/01)	Động vật sống trong rừng (Từ 22/01 đến 26/01)	Ngày tết quê em (Từ 29/01 đến 02/02)
<b>2</b>	Một số loại rau (Từ 05/02 đến 09/02)	Nghỉ tết (Từ 12/02 đến 16/02)	Quá trình phát triển của cây (Từ 19/02 đến 23/02)	Một số loại hạt (Từ 05/02 đến 09/02)	
<b>3</b>	Một số loại hoa - Ngày 8/3 (Từ 04/03 đến 08/03)	PTGT đường thủy (Từ 11/03 đến 15/03)	PTGT đường sắt (Từ 18/03 đến 22/03)	Một số luật lệ giao thông đường bộ (Từ 25/03 đến 29/03)	
<b>4</b>	Một số nguồn nước (Từ 01/04 đến 05/04)	Hiện tượng thiên nhiên (Cầu vồng - gió- bão...) (Từ 08/04 đến 12/04)	Giỗ tổ Hùng Vương (Từ 15/04 đến 19/04)	các mùa trong năm (Từ 22/04 đến 26/04)	
<b>5</b>	Trang phục mùa hè của bé (Từ 29/04 đến 03/05)	Cảnh đẹp Hà Nội (Từ 06/05 đến 10/05)	<b>Bác Hồ kính yêu</b> (Từ 13/05 đến 17/05)	Ôn luyện (Từ 20/05 đến 24/05)	Ôn tập (Từ 27/05 đến 31/05)

**DỰ KIẾN CÁC CHỦ ĐỀ, SỰ KIỆN NĂM HỌC 2023- 2024  
- LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN**

<b>Tuần Tháng</b>	<b>Tuần 1</b>	<b>Tuần 2</b>	<b>Tuần 3</b>	<b>Tuần 4</b>	<b>Tuần 5</b>
<b>9</b>	Rèn nề nếp - Khai giảng (Từ 04/09 đến 08/09)	Những người bạn đáng yêu (Từ 11/09 đến 15/09)	Trường của bé được thiết kế như nào? (Từ 18/09 đến 22/09)	Trung Thu - Trường bé có những ai? (Từ 25/09 đến 29/09)	
<b>10</b>	Những chiếc răng xinh (Từ 02/10 đến 06/10)	Bé lớn lên và sẽ thay đổi như thế nào? (Từ 09/10 đến 13/10)	Ngày phụ nữ Việt Nam (Từ 16/10 đến 20/10)	Mối quan hệ của những người thân trong gia đình bé. (Từ 23/10 đến 27/10)	
<b>11</b>	Gia đình bé có những đồ dùng gì? (Từ 30/10 đến 03/11)	Cô công nhân vệ sinh môi trường (Từ 06/11 đến 10/11)	Nghề sản xuất (Từ 13/11 đến 17/11)	Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 (Từ 20/11 đến 24/11)	
<b>12</b>	Lớn lên bé sẽ làm nghề gì? (Từ 04/12 đến 08/12)	Chú bộ đội hải quân (Từ 11/12 đến 15/12)	Ngày 22/12 và Noel (Từ 18/12 đến 22/12)	Những điều thú vị ở đại dương (Từ 25/12 đến 29/12)	
<b>1</b>	Tết dương lịch -Trang trại nhà bé có những con vật nào? (Từ 01/01 đến 05/01)	Sự di chuyển của một số động vật(Con chim,,) (Từ 08/01 đến 12/01)	Côn trùng được sinh ra và phát triển như thế nào? (Từ 15/01 đến 19/01)	Phong tục ngày Tết (Từ 22/01 đến 26/01)	Âm thực -Lễ hội mùa xuân (Từ 29/01 đến 02/02)
<b>2</b>	Bé giúp mẹ chuẩn bị đón Tết? (Từ 05/02 đến 09/02)	Nghỉ Tết (Từ 12/02 đến 16/02)	Đố bé có những loại rau củ quả nào? (Từ 19/02 đến 23/02)	Em yêu cây xanh (Từ 26/02 đến 01/03)	
<b>3</b>	Ngày của mẹ, của bà ( Ngày 8/3) (Từ 04/03 đến 08/03)	PTGT đường bộ, đường sắt và Bí mật những con số (Từ 11/03 đến 15/03)	Bé học luật giao thông (Từ 18/03 đến 22/03)	PTGT đường thủy, đường không (Từ 25/03 đến 29/03)	
<b>4</b>	Nước có cần	Điều kì diệu	Kỳ nghỉ hè thú	Những điều	

	cho sự sống không? (Từ 01/04 đến 05/04)	của ánh sáng (Từ 08/04 đến 12/04)	vị của bé (Từ 15/04 đến 19/04)	kì thú của một số hiện tượng thiên nhiên (Từ 22/04 đến 26/04)	
<b>5</b>	Bản đồ Việt Nam(3 miền Việt Nam) (Từ 29/04 đến 03/05)	Trường tiểu học mơ ước của bé (Từ 06/05 đến 10/05)	Mừng sinh nhật Bác (Từ 13/05 đến 17/05)	Ôn tập (Từ 20/05 đến 24/05)	Ôn tập (Từ 27/05 đến 31/05)

- Các chủ đề trong tháng: Ban giám hiệu gợi ý xây dựng theo khối, giáo viên các lớp soạn bài có thể đảo các chủ đề trong tháng phù hợp với hứng thú, khả năng của học sinh. Tuy nhiên khi đảo chủ đề nhánh không bị trùng nhau soạn bài giữa các lớp trong khối theo tuần, không ảnh hưởng đến sự kiện diễn ra trong tháng.

## **HƯỚNG DẪN NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC HỒ SƠ SỔ SÁCH CÁC LỚP NĂM HỌC 2023- 2024**

### **I. Các loại kế hoạch giáo dục thực hiện Chương trình GDMN:**

- **Kế hoạch GD năm học bao gồm:** Mục tiêu giáo dục năm học và Ngân hàng nội dung, hoạt động giáo dục

- **Kế hoạch GD tháng bao gồm:** Kế hoạch các tuần trong tháng, chế độ sinh hoạt hàng ngày của từng tuần.

- **Kế hoạch GD ngày:** Thống nhất chỉ thể hiện phần soạn hoạt động học

### **II. Hướng dẫn cách xây dựng kế hoạch GD theo hướng đổi mới:**

#### **1. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC**

Bao gồm 2 phần:

- Mục tiêu GD năm học cuối mỗi độ tuổi
- Dự kiến ngân hàng nội dung, hoạt động và các sự kiện diễn ra trong năm học nhằm đạt được mục tiêu GD năm học của mỗi độ tuổi

#### **1.1. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC:**

##### **\* Căn cứ xây dựng:**

- Kết quả mong đợi theo từng lĩnh vực cuối mỗi độ tuổi trong chương trình GDMN

- Các chỉ số đánh giá trẻ cuối độ tuổi (đối với trẻ 5 tuổi sử dụng Bộ chuẩn PTTENT)

- Mục tiêu phát triển của cơ sở GDMN, chỉ đạo chuyên môn của ngành học.

- Năng lực, thế mạnh của đội ngũ CBQL, GV, điều kiện CSVC, văn hóa địa phương



- Khả năng, nhu cầu, hứng thú của trẻ.

\* **Người thực hiện:** BGH, khối trưởng ( hoặc tổ trưởng ) và GV từng khối.

\* **Mục tiêu giáo dục năm học cuối mỗi độ tuổi bao gồm:**

+ Kết quả mong đợi trong chương trình GDMN của từng độ tuổi.

+ Bổ sung những chỉ số đánh giá cuối độ tuổi không có trong kết quả mong đợi.

+ Mục tiêu bổ sung, nâng cao (nếu có) theo định hướng phát triển của nhà trường.

## 1.2 NGÂN HÀNG NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC

\* **Căn cứ xây dựng:**

- Khung thời gian thực hiện chương trình (35 tuần/ năm)

- Mục tiêu GD năm học của độ tuổi

- Nội dung giáo dục trong Chương trình GDMN

- Tham khảo Chương trình cải cách, các tài liệu Chương trình khác

- Tuyển tập, tài liệu, băng đĩa hình tham khảo trong và ngoài nước.

- Các đề tài do GV sáng tạo phù hợp đáp ứng được mục tiêu đề ra.

\* **Người thực hiện:** Tổ, khối, GV thực hiện; BGH góp ý, phê duyệt

\* **Ngân hàng nội dung, hoạt động GD năm học bao gồm:**

+ Mục tiêu GD năm học của độ tuổi theo từng lĩnh vực.

+ Dự kiến thời gian thực hiện đạt được kết quả mong đợi (mục tiêu GD) .

+ Nội dung, hoạt động giáo dục theo từng lĩnh vực.

## 2. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG:

\* **Căn cứ xây dựng:**

- Kế hoạch giáo dục năm (mục tiêu GD và Ngân hàng ND, hoạt động GD)

- Các sự kiện, chủ đề diễn ra trong tháng

- Thời khóa biểu

\* **Người thực hiện:** Giáo viên; Hiệu phó phụ trách GD phê duyệt

\* **Kế hoạch GD tháng bao gồm:**

- Các hoạt động theo chế độ sinh hoạt một ngày/ tuần được lựa chọn từ Ngân hàng nội dung, hoạt động năm học.

- Các sự kiện, chủ đề đã dự kiến

- Lựa chọn các chỉ số đánh giá trẻ trong tháng

- Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cuối tháng

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG ..... LỨA TUỔI.....

Tên GV : .....

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày .....đến ngày .....	Tuần 2 (Từ ngày .... đến ngày ....)	Tuần 3 (Từ ngày .... đến ngày ....)	Tuần 4 (Từ ngày .... đến ngày .....	Chỉ số đánh giá
<b>Đón trẻ</b>					
<b>Thể dục sáng</b>					
<b>Trò chuyện</b>					
<b>Hoạt động học</b>	T2				
	T3				
	T4				
	T5				
	T6				
<b>HĐNT</b>	* HĐCCĐ( QS..) * TCVD * Chơi tự do....				
<b>Hoạt động chơi góc</b>	* <i>Góc trọng tâm: T1, T2, T3, T4</i> - Các góc khác:				
<b>HĐ ăn, ngủ, VS</b>					
<b>HĐ chiều</b>					
<b>Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan</b>					
<b>Đánh giá kết quả thực hiện</b>	<i>Những vấn đề cần lưu ý và điều chỉnh kế hoạch trong tháng tới</i>				

**3. KẾ HOẠCH GD NGÀY (hoạt động học)**

- Đảm bảo thể hiện phương pháp đặc trưng của môn học và khuyến khích đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
(Trình bày khổ giấy ngang)

<b>Tên hoạt động học</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Phát triển vận động: .....	- Kiến thức:  - Kỹ năng:  - Thái độ:	- Đồ dùng của cô  - Đồ dùng của trẻ	1. Ổn định tổ chức: 2. Phương pháp, hình thức tổ chức ( <i>phương pháp đặc trưng của hoạt động đồng thời đổi mới hình thức...</i> ) - Khởi động: Đi vòng tròn, đi các kiểu chân - Trọng động: - Hồi tĩnh: 3. Kết thúc
Lưu ý			
Chỉnh sửa năm.....	Hàng năm GV bổ sung, chỉnh sửa kế hoạch ngày trong bài soạn phù hợp với điều kiện thực tế của nhóm lớp.		

**\* Lưu kế hoạch GD tại lớp gồm:**

- Mục tiêu giáo dục năm học của nhà trường (các độ tuổi)
- Ngân hàng nội dung, hoạt động GD năm học của khối
- Dự kiến chủ đề, sự kiện trong năm học, thời khóa biểu của khối
- Kế hoạch GD tháng
- Bộ chuẩn PTTE 5T, các chỉ số đánh giá các độ tuổi khác
- Lưu hoạt động học theo thời khóa biểu

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đào Thị Hải Yến**