**Bài tuyên truyền: "Giúp trẻ phát triển cảm xúc tích cực trong Trường mầm non”.**

   Cảm xúc chính là trong nội tâm của mỗi con người, là hình thức trải nghiệm của con người về thái độ của chính mình đối với sự vật, hiện tượng của hiện thực khách quan, với môi trường sống hàng ngày, với người khác và với bản thân.

    Việc bồi dưỡng kiến thức nhất là bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho trẻ trong trường Mầm non là điều vô cũng quan trọng, giáo viên hiểu rõ được tầm quan trọng của việc bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho trẻ

    Trường Mầm non là nơi trẻ được giao lưu, học tập và tham gia vào rất nhiều các hoạt động. Cô giáo đóng vai trò quan trọng trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ, hình thành các mặt đức, trí, thể, mĩ. Điều quan trọng hơn cả là các cô giáo luôn sát cánh cùng trẻ là mới thấu hiểu được những cảm xúc nhất thời mà hàng ngày bắt gặp ở trẻ để cùng trẻ tháo gỡ những cảm xúc nhất thời như:

**1.Hòa đồng- xây dựng mối quan hệ với bạn bè**

Khi đến trường mầm non, không ít trẻ còn chưa mạnh dạn, chưa tự tin có được bạn cùng chơi. Vì vậy, khó khăn trong hòa đồng, xây dựng mối quan hệ để vui chơi của trẻ là điều mà cô giáo cần phải lưu tâm.

***\* Biểu hiện***

- Trẻ khó bày tỏ cảm xúc cho các bạn hiểu.

- Trẻ tự ti vì không có bạn, tự thu mình trong lớp

- Trẻ hung hăng, hay đánh bạn, giựt đồ chơi của bạn.

- Trẻ chơi một mình thụ động.

- Buồn chán khi phải đến lớp.

Những biểu hiện này tưởng chừng rất đơn giản nhưng với một đứa trẻ mà có nhiều biểu hiện trên thì thật đáng phải chú ý

***\* Nguyên nhân***

- Môi trường giao tiếp còn hạn chế, chưa đucợ thường xuyên thể hiện cảm xúc cá nhân mình

- Cô giáo thường chưa quan tâm nhiều tới biểu hiện trên

***\* Biện pháp khắc phục***

*Khi trẻ gặp phải những vướng mắc trên,***cô giáo luôn quan tâm chú ý, kiên nhẫn giúp đỡ trẻ bộc lộ cảm xúc trong lòng và có những cách giải quyết giúp trẻ tích cực hơn, gần gũi bạn bè nhiều hơn hoặc tham gia nhiều hoạt động tập thể và chia sẻ cảm xúc với bạn. Nên cạnh đó cô luôn sẵn sàng câu nói khen ngợi hoặc kích trẻ kịp thời, đúng lúc.**

**2. Nhút nhát- khó thể hiện cảm xúc của bản thân**

**Bên cạnh đó không thiếu những trẻ khi tới trường tới lớp còn e dè, còn chưa tự tin mạnh dạn**

***\* Biểu hiện***

*- Không muốn chơi với bạn*

*-Tự chơi một mình một góc*

- Bé luôn luôn đứng nép mình về phía ba mẹ và người thân ở bất cứ nơi đâu

- Khi muốn nói hay làm điều gì, bé luôn rụt rè, sợ sệt.

- Ngại ngùng khi tiếp xúc với người lạ.

***\* Nguyên nhân***

- Do trong gia đình, có bố hoặc mẹ hoặc các thành viên khác có tính nhút nhát, sống nội tâm, trẻ sẽ dễ dàng mắc phải tính nhút nhát.

- Do trong quá khứ, đã từng có ai đó hay việc gì đó làm cho bé sợ hãi.

- Do bố mẹ ít cho bé tiếp xúc với môi trường bên ngoài, cô lập bé trong nhà.

- Do người lớn quá nuông chiều trẻ.

***\* Biện pháp khắc phục hai trường hợp trên***

Để bé tự tin mạnh dạn hơn khi giao tiếp, hòa nhập với xã hội thì cô giáo phải có cách chú ý riêng biệt, cô luôn theo sát trẻ đó, giúp trẻ gợi mở cảm xúc trong long, hướng trẻ tham gia tích cực vào hoạt động, cô chủ động động viên khuyến khích trẻ để tăng thêm phần hứng thú và tính tích cực của trẻ, cô có thể:

- Kể cho bé nghe những câu chuyện về lòng tự tin, tình bạn.

- Thường xuyên hỏi trẻ về những cảm xúc(buồn,vui, giận,..)

- Khi lớp có khách hoặc được đi thăm quan dạo chơi hãy để trẻ chủ động bắt chuyện hoặc tự đàm thoại về địa điểm mình đang đứng để giúp trẻ tự tin trong giao tiếp.

- Xây dựng bạn cùng nhóm hoặc khác nhóm để cùng vui chơi, trò chuyện với bé.

Khen ngợi, động viên bé khi bé vui chơi, khuyến khích bé làm quen được với thế giới xung quanh

VD: Trẻ được tham gia bảo vệ môi trường, cô hỏi trẻ: Cảm xúc của con thế nào khi đã giúp cho môi trường thêm sạch đẹp?

- Không nên hối thúc trẻ phải nhanh hòa nhập với bạn bè mà hãy để cho trẻ một ít thời gian “làm quen”.

- Hãy tập cho bé tự làm những việc bé có thể làm như đánh răng, tự ăn uống, mặc quần áo, xếp dụng cụ học tập vào cặp. Bằng cách này, khả năng độc lập của bé sẽ tốt hơn, và vì vậy mà sự nhút nhát cũng giảm dần.

- Không nên thường xuyên ở cạnh bé mà hãy với sự quan sát kín đáo của người lớn, thỉnh thoảng hãy để bé một mình thể hiện hành vi, cảm xúc với thế giới xung quanh.

- Cho bé trò chơi thư giãn như vẽ tranh, chơi nhạc cụ. Những hình ảnh trong bức tranh do chính bé vẽ hay những âm điệu do bé chơi nhạc cụ cũng phản ánh tâm trạng, cảm xúc của trẻ ngay lúc đó.

Vì thế việc đầu tiên mà các cô giáo cần quan tâm tới trẻ có biểu hiện như trên là rất cần thiết, cô luôn gần gũi với trẻ, trò truyện và giúp trẻ giao lưu cùng cô, tham gia vào một số hoạt động từ đơn giản tới phức tạp. Từ đó khơi gợi ở trẻ nói lên cảm xúc diễn đạt của mình. Cô luôn lắng nghe và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.