|  |
| --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG MN ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG****D:\Linh Tinh\logotruong.png****GIÁO ÁN****LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** **LQVT: Đếm xuôi cách 2 trong phạm vi 10** **Lứa tuổi:**  **5 – 6 tuổi**  **Số trẻ:** **15 - 18 trẻ** **Thời gian: 35 - 40 phút** **Giáo viên: Nguyễn Thị Hà Lương** **Hoa Tường Vân** |

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

 **Đề tài: Đếm xuôi cách 2 trong phạm vi 10**

 **Lứa tuổi:**  **5 – 6 tuổi**

 **Số trẻ:** **15 - 18 trẻ**

 **Thời gian: 35 - 40 phút**

 **Giáo viên: Nguyễn Thị Hà Lương**

 **Hoa Tường Vân**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Củng cố kiến thức đến 10 ( đếm xuôi, đếm ngược) và đếm theo khả năng, nhận biết các chữ số từ 0 – 10

- Trẻ biết đếm xuôi cách 2 trong phạm vi 10

- Trẻ biết cách chơi trò chơi, luật chơi

- Trẻ biết sử dụng các bộ đồ dùng, nguyên vật liệu để ôn tập đếm xuôi cách 2 trong phạm vi 10.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kĩ năng đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược

- Rèn cho trẻ kĩ năng sử dụng bảng tương tác

- Phát triển tư duy và sáng tạo dãy số theo ý thích

- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét và chia sẻ ý kiến của bản thân

- Rèn kĩ năng vận động tinh, vận động thô cho trẻ

- Rèn cho trẻ khả năng hợp tác.

**3. Thái độ:**

- Tích cực, chủ động và phối hợp với các bạn trong nhóm.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Địa điểm, đội hình**

 - Trong lớp học

 - Trẻ ngồi trên sàn và thay đổi các đội hình: Xúm xít, chữ U, vòng tròn, chia nhóm nhỏ, cá nhân…

**2. Đồ dùng của cô**

- Máy tính, máy chiếu, loa

- Bài giảng điện tử

- Nhạc sử dụng trong tiết học

- Sắc xô, que chỉ…

**3. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục thoải mái, dễ vận động

- Đồ dùng, nguyên vật liệu trong lớp

- Các bộ đồ chơi để rèn cho trẻ đếm xuôi cách 2 trong phạm vị 10:

+ Kẹp số tương ứng

+ Kẹp ghim

+ Xúc xắc vui nhộn

+ Ghép que số thành bức tranh

+ Gắn số tương ứng

+ Điền số còn thiếu…

- Bút dạ, bút màu

- 3 con diều và các thẻ số

- Đồ dùng chơi vận động: Các lá sen, củ carot gắn thẻ số

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian dự kiến** | **Nội dung và tiến trình hoạt động** | **Phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động tương ứng** |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| 3 - 5 phút | **1. Ổn định tổ chức** | ***\* Trò chơi***- Điểm số vòng quanh+ Cách chơi: Lần 1: Từ bạn …và điểm số từ 1 đến 10 theo chiều kim đồng hồ. Bạn nào số 10 sẽ ngồi xuống và cứ tiếp tục như vậy đến khi có tín hiệu chuông reo thì trò chơi sẽ kết thúc. + Lần 2: Điểm số từ 10 – 1 ngược chiều kim đồng hồ, bạn nào có số 1 sẽ đứng lên.- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét và động viên trẻ | -Trẻ tham gia vào trò chơi |
| 30 phút | **2. Phương pháp, hình thức tổ chức** | **a. Ôn tập đếm trong phạm vi 10*****\* Ôn đếm xuôi từ 0 - 10, đếm ngược bằng cách hình thức***- Trò chơi: Tìm nhanh ghép đúng. + Cách chơi: Chia thành 3 nhóm, nhiệm vụ các nhóm là tìm các thẻ số tương ứng và gắn để tạo thành cánh diều có dãy số từ 0 – 10 hoặc từ 10 – 1. Thời gian chơi là một bản nhạc, Đội nào hoàn thành nhanh nhất sẽ dành chiến thắng+ Giáo viên tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả, nhận xét và động viên trẻ. **c. Dạy trẻ đếm xuôi cách 2 trong phạm vi 10*****\* Cho trẻ nhận biết khoảng cách trên trục số từ 0 – 10***- Cho trẻ quan sát và nhận xét trên màn hình theo các con là cái gì?- Giới thiệu với trẻ đó chính là trục số, trên trục số có vạch chia các đoạn và số ở phía dưới. - Đố trẻ 2 số được khoanh tròn trên trục số cách nhau mấy đoạn? ***\* Dạy trẻ đếm xuôi cách 2***- Giới thiệu bạn ong vàng và bạn ếch xanh sẽ đồng hành cùng trẻ trong bài học- Cho trẻ quan sát bạn ếch đang ở số mấy? Các con hãy quan sát bước nhảy của bạn ếch như thế nào? Bạn ếch đã nhảy đến số bao nhiêu? + Cho trẻ cùng quan sát tiếp? Từ lá sen số 2 bạn ếch đã nhảy đến lá sen số nào?+ Ai có nhận xét gì về các bước nhảy của bạn ếch? Mỗi lần bạn ếch nhảy mấy bước liền?+ Nếu bạn ếch nhảy 2 bước liền như thế thì sẽ đến lá sen số bao nhiêu? Từ lá số 4 đến lá sen số 6 bạn ếch đã bỏ qua lá sen số mấy? Nếu tiếp tục nhảy 2 bước liền và bỏ qua một số thì sẽ đến lá sen số nào? Và cứ như vậy theo các con bạn sẽ đến lá sen số bao nhiêu?- Các con thấy các bước nhảy của bạn ếch có gì đặc biệt?- Cho trẻ đếm lại các bước nhảy của bạn ếch- Theo các con hiểu đếm xuôi cách hai là như thế nào?+ Đếm xuôi cách 2 là đếm từ số nhỏ đến số lớn, mỗi lần đếm thêm vào 2 đơn vị. + Nếu đếm xuôi cách 2 bắt đầu từ số 0 thì sẽ là những số nào trên dãy số từ 0 – 10.\* Bạn ong đang ở số mấy? (Số 1) Để giúp bạn ong tìm được những bông hoa có mật, các con hãy chỉ cho bạn ong đếm xuôi cách 2 để bạn tìm đúng đường nhé. Vậy bạn ong từ số 1, nếu đếm xuôi cách hai thì bạn sẽ bay tiếp đếm bông hoa số mấy? Từ số 3 đếm xuôi cách hai thì bạn ong sẽ bay đến bông hoa số nào? Có nghĩa là bạn ong đã bỏ qua bông hoa nào? Tương tự ai lên chọn cho cô bông hoa bạn ong sẽ phải bay đến? Muốn đến số 7, bạn ong đã qua bông hoa số mấy?...- Hỏi lại trẻ đếm xuôi cách hai là thế nào?- Cho trẻ đếm lấn lượt các bông hoa bạn ong bay đến.+ Nếu đếm xuôi cách 2 bắt đầu từ số 1 thì sẽ là những số nào trên dãy số từ 0 – 10.**b. Luyện tập*:*** ***\* Hoạt động bước nhảy vui nhộn***- Cho trẻ cùng lấy đồ dùng và thực hành vận động nhảy hoặc bước theo hình thức đếm xuôi cách 2. Một bên sẽ bắt đầu nhảy hoặc bước từ số 0, một bên sẽ bắt đầu nhảy hoặc bước từ số 1. Mỗi lần nhảy đến số nào các con sẽ đọc to số đó lên. - Cho nhóm trẻ đổi hình thức bước hoặc nhảy khác.- Nhận xét và động viên trẻ***\* Trẻ ôn tập đếm xuôi cách 2 thông qua các hoạt động cá nhân và nhóm nhỏ:*** + Hoạt động sử dụng bảng tương tác+ Kẹp ghim màu tương ứng+ Ghép que theo thứ tự tạo thành bức tranh hoàn chỉnh+ Kẹp thẻ tương ứng+ Xúc xắc diệu kì+ Gắn, điền số còn thiếu***+*** Trẻ tự tìm và tạo cho mình dãy số đếm xuôi cách 2 từ các nguyên vật liệu khác nhau…- Giáo viên đến các nhóm hướng dẫn, quan sát trẻ, khuyến khích trẻ đổi nhóm trải nghiệm- Giáo viên cùng trẻ chia sẻ về trải nghiệm đã được tham gia | - Trẻ chơi trò chơi- Trẻ quan sát màn hình-Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ tham gia vào hoạt động- Trẻ tham gia vào các hoạt động theo ý thích- Trẻ nêu lên suy nghĩ, cảm nhận của mình |
| 1 phút | **3.Kết thúc** | - Nhận xét chung và chuyển hoạt động |  |