**I. Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi và chức năng của các giác quan trên cơ thể con người.

- Biết vị trí các bộ phận giác quan trên cơ thể mình. Biết cách chơi trò chơi vui nhộn.

**2. Kĩ năng:**

- Giúp trẻ phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ phát triển tư duy ngôn ngữ trả lời được câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, quần áo sạch sẽ gọn gàng mỗi ngày.

**II. Chuẩn bị.**

**1. Địa điểm**: Lớp học

**2. Đồ dùng**: + Cô: Giáo án, nước hoa, các gia vị mặn ngọt chua. Tranh chơi trò chơi

+ Trẻ: Tâm sinh lý thoải mái

3**. Nội dung tích hợp**: Âm nhạc, văn học, Toán, phát triển vận động.

Tăng cường tiếng việt.

**4. Hệ thống câu hỏi**:

+ Bộ phận nào trên cơ thể giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật xung quanh?

+ Mũi có chức năng gì?

+ Tai là cơ quan gì?

+ Nhờ đâu mà chúng ta biết vị ngọt, mặn, chua?

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1: Bé hứng thú**  - Trong hoạt động học ngày hôm nay cô Thực sẽ có những điều đặc biệt dành cho các bé đấy, các bé có thấy tò mò và muốn biết không?  - Cô cho trẻ vận động theo bài hát “hãy xoay nào” cùng cô.  + Chúng ta vừa vận động bài hát nói về bộ phận gì trên cơ thể chúng ta?  - Cô trò chuyện thêm cùng trẻ và kết hợp giáo dục.  **Hoạt động 2: Bé cùng khám phá**  **\* Tìm hiểu về mắt- Thị giác**  - Cô cho trẻ quan sát những vật có trên màn hình. - Hỏi trẻ quan sát thấy gì?  - Nhờ có gì mà các con có thể nhìn thấy những đồ dùng đó?  - Mắt hay còn được gọi là giác quan gì? (Thị giác)  - Cô xem hình ảnh mắt.  - Cho trẻ nhắc lại: Mắt – Thị giác  - Vậy mắt có chức năng gì?  - Cho trẻ nhắm mắt, mở mắt và nêu cảm nhận?  + Có mấy mắt? (Cho trẻ đếm)  => Mắt có quan trọng không? Làm thế nào để bảo vệ mắt?  - Khái quát: Mắt là giác quan “thị giác” có chức năng để nhìn mọi vật xung quanh, nếu bị mù, hoặc không có mắt chúng ta sẽ không nhìn thấy mọi vật, không nhìn thấy đường đi.  - Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ mắt cẩn thận, không dùng vật cứng, sắc nhọn chọc, chạm vào mắt, luôn giữ gìn vệ sinh mắt sạch sẽ mỗi ngày, để không bụi bẩn vào mắt sẽ bị đau mắt nhé!  **\* Tìm hiểu về Mũi – Khứu giác**  - Cô có điều bí mật muốn dành tặng các con, các con có muốn biết điều bí mật đó là gì không?  - Cho trẻ thực hiện hít thở thư giãn kết hợp nhắm mắt lại. Sau đó cô sịt nước hoa. Hỏi trẻ thấy thế nào?  - Nhờ có gì mà các con biết đó là mùi nước hoa?  - Mũi còn được gọi là giác quan gì? (Khứu giác)  - Mũi có chức năng gì?  - Cho trẻ bịt mũi và nêu nhận xét?  - Cho trẻ xem hình ảnh mũi.  + Đây là hình ảnh gì?  - Cho trẻ đọc Mũi 1 – 2 lần.  - Cho trẻ đọc bài thơ “Tâm sự của cái mũi”  => Mũi có quan trọng không?Làm thế nào để bảo vệ mũi?  - Cô khái quát lại cho trẻ biết mũi là giác quan “Khứu giác”. Mũi có chức năng dùng để thở, nếu bịt mũi trong thời gian lâu chúng ta sẽ không thở được và gây tắt thở, chết người. Mũi còn để ngửi các mùi xung quanh chúng ta nữa.  - Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ mũi không chọc ngoáy vật sắc nhọn vào lỗ mũi, hoặc cho những hạt nhỏ vào lỗ mũi, luôn giữ gìn cho mũi chúng ta sạch sẽ hàng ngày, khi mũi bẩn sẽ dùng khăn mềm để lai nhẹ nhàng.  **\* Tìm hiểu về Tai – Thính giác**  - Cho trẻ chơi trò chơi: Hãy làm theo cô nói.  - Cô hỏi tai đâu? Tai đâu? Tai của chúng ta dùng để làm gì?  - Tai hay còn gọi là giác quan gì? (Thính giác)  + Đây là hành ảnh gì? Tai có chức năng gì đối với cơ thể con người?  - Cho trẻ nhắc lại: Tai- Thính giác.  - Cho trẻ bịt tai, nêu nhận xét? Không có tai có nghe được không?  + Khi bị điếc tai con người ta sẽ như thế nào?.  => Làm thế nào để bảo vệ tai?  - Cô khái quát Tai còn gọi là giác quan ‘thính giác’ có chức năng nghe mọi âm thanh xung quang chúng ta. Khi bị tai điếc chúng ta sẽ không nghe được gì. Vậy chúng mình phải biết vệ sinh đôi tai không làm tổn th­ương tai nhé!  **\* Tìm hiểu về Miệng – Vị giác.**  - Các nhóm nếm vị mặn, ngọt, chua  - Nhận xét vị của các thực phẩm trẻ được nếm  - Mời các nhóm đưa ra nhận xét?  - Nhờ đâu mà các con biết chanh có vị chua, đường có vị ngọt? Muối có vị mặn  - Mời ý kiến nhận xét của các nhóm khác?  - Lưỡi còn được gọi là giác quan gì? (Vị giác)  - Lưỡi có vai trò gì?  => Lưỡi có quan trọng không ? Làm gì để bảo vệ lưỡi?...  - Cho trẻ xem hình ảnh miệng và nhắc lại Vị Giác  - Cho trẻ làm động tác đánh răng.  - Cô khái quát, giáo dục trẻ bảo vệ răng miệng, đắng răng, xúc miệng mỗi buổi sáng ngủ dạy, mỗi khi ăn xong, lau miệng bằng khăn mềm mỗi khi miệng bẩn.  - Cho trẻ thực hiện tập bài tập đánh răng cùng cô qua bài hát: Bé tập đánh răng.  **\* Tìm hiểu về Da – Xúc giác.**  - Cho trẻ lên khám phá điều đặc biệt trong hộp quà sau đó cô mang đồ vật cho các bạn cùng khám phá  ***-***Mời trẻ nhận xét về 2 chai nước ( nóng – lạnh); vỏ quả nhẵn.  - Kiểm tra chai nào nóng, chai nào lạnh?  - Vì sao con biết chai nước nóng- lạnh?  - Các con có biết da còn được gọi là giác quan gì không? (Xúc giác)  - Da có vai trò gì?  => Làm thế nào để bảo vệ da?  - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.  - Trên cơ thể có năm giác quan là thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác. Mỗi giác quan có chức năng, nhiệm vụ khác nhau và chúng đều rất quan trọng. Vì vậy các con cần phải giữ gìn sạch sẽ các giác quan bằng cách thường xuyên tắm rửa, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể luôn khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối nhé!  **Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**  - Cho trẻ chơi trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng  - Cô hỏi tên các giác quan, trẻ chỉ vào và nói tên  - Chơi 2 - 3 lần.  ( Cô nâng cao yêu cầu : Trẻ nói tên tác dụng, tên các giác quan)  + Cho trẻ chơi trò chơi 3 - 4 lần.  - Nhận xét trẻ sau khi chơi.  - Trò chơi 2: “Nhanh tay tinh mắt”  + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, khi bản nhạc bắt đầu trẻ ở 3 đội sẽ bật qua vòng thể dục lên nối các giác quan với các hình ảnh phù hợp với chức năng của các giác quan đó. Hết thời gian đội nào chọn nối được nhiều và đúng là đội chiến thắng.  + Luật chơi: Trẻ phải bật qua vòng thể dục lên nối mới được tính điểm.  + Cho trẻ chơi trò chơi 1 lần.  - Cô nhận xét trẻ sau khi chơi.  \* Kết thúc: Củng cố, giáo dục.  - Cho trẻ ra chơi. | - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ vận động cùng cô  - Trẻ nghe và trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát  - Trẻ quan sát và trả lời.  - Trẻ nhắc lại  - Để nhìn  - Trẻ chơi bịt mắt.  - Trẻ cùng chỉ vào mắt đếm  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời  - Trẻ hít thở.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Xem hình  - Trẻ đọc.  - Trẻ hát.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi cùng cô  - Trẻ trẻ lời.  - Trẻ trẻ lời.  - Nhắc lại  - Trẻ trẻ lời.  - Trẻ trẻ lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chia nhóm nếm các vị  - Trẻ trẻ lời.  - Trẻ trẻ lời.  - Trẻ trẻ lời.  - Trẻ xem  - Đánh răng  - Trẻ lắng nghe.  - Tập cùng cô  - Khám phá  - Đưa ra nhận xét  - Cho ý kiến  - Trả lời  - Trả lời  - Lắng nghe  - Trẻ so sánh và lắng nghe.  - Trẻ trẻ lời.  - Trẻ trẻ lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Lắng nghe cách chơi.  - Trẻ chơi trò chơi    - Lắng nghe cách chơi.  - Lắng nghe luật chơi.  - Chơi trò chơi  - Lắng nghe  - Ra chơi. |

**Đề tài: CÁC BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ**

**Yêu cầu:**  
- Nhận biết cơ thể gồm các bộ phận ; đầu, mình, tay, chân...  
- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh cơ thể.  
- Biết lựa chọn đúng đồ dùng để giữ gìn vệ sinh và bảo vệ các bộ phận của cơ thể.  
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.  
**Chuẩn bị:**  
- Tranh vẽ em bé ( tranh minh họa chủ đề). Một số đồ dung cá nhân của trẻ; Khăn, tất ,mũ, giày, dép.  
- Bút sáp, giấy vẽ cho trẻ.  
**Tiến trình tổ chức hoạt động:**  
Hoạt động 1: Chơi trò chơi " Nói nhanh các bộ phận của cơ thể".  
Cách chơi: Cô đưa bức tranh em bé ra, chỉ vào từng bộ phận của cơ thể, yêu cầu trẻ nói nhanh bộ phận đó,  
Hoạt động 2 : Khám phá.  
\* Các bộ phận cơ thể bé .  
Chúng minh vừa chơi trò chơi rất vui rồi phải không?  
Bây giờ sẽ cùng cô tìm hiểu kỹ hơn về những bộ phận trên cơ thể của chúng mình nhé.  
Chúng ta sẽ bắt đầu tìm hiểu cái đầu thông minh trước. Vậy ai có thể kể tên các bộ phận trên đầu của em bé? Cùng chơi 1 trò chơi nhỏ với cô. Nghiêng đầu bên phải, nghiêng đầu bên trái. ( Chơi 2 - 3 lần)  
Ai biết được nhờ có gì mà chúng ta có thể dễ dàng quay đầu sang phải và trái như vậy ? ( Nhờ có cái cổ)  
Đầu là một bộ phận quan trọng của cơ thể chúng ta, vậy làm thế nào để cái đầu của chúng mình không bị đau? Khi đi nắng phải làm gì để bảo vệ đầu? Khi ngồi trên xe máy thì sao? ( đội mũ bảo hiểm).  
Khi trời rét phải làm gì để đầu được giữ ấm? ( Đội mũ len, đội khăn).  
Làm gì để đầu luôn sạch sẽ? ( gội đầu, chải tóc thường xuyên).  
Chải tóc và gội đầu thường xuyên cũng là cách để giữ gìn và bảo vệ đầu của chúng mình.  
Chơi trò chơi : 5 ngón tay.  
Giấu tay đi nào. Tay đẹp đâu? Mỗi người có mấy cái tay? Mỗi người đều có 2 tay nên vẫn gọi là đôi tay đấy.  
Các bạn dùng đôi tay để làm những việc gì? ( cho trẻ nói theo ý hiểu của trẻ), có thể gợi cho trẻ trả lời.  
Con xúc cơm ăn bằng gì? Nhặt cầm đồ chơi bằng gì? Khi bị ngứa con thường làm  
gì?...vv  
Khi viết hay vẽ cầm bút bằng tay nào? Cùng vẫy tay phải cho cô xem? Tay trái đâu? Ai kể tên các ngón tay?  
Giải thích cho trẻ: Mỗi bàn có 5 ngón tay, các ngón tay là những công cụ quan trọng để bé thực hiện các hoạt động của mình được dễ dàng. Ngón tay cái và các ngón tay khác giúp các con nhặt và cầm nắm được mọi thứ. Các bạn phải giữ cho bàn tay và các ngón tay luôn sạch sẽ bằng cách thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.  
Tiếp tục nói chuyện về đôi bàn chân, móng tay, móng chân với các câu hỏi tương tự.  
Chân cũng có thể làm được rất nhiều việc.các bạn thử nhặt đồ chơi bằng chân xem nào? Có những người không may bị liệt cả hai tay, thì đôi chân đã thay đôi tay giúp họ làm mọi việc, kể cả viết chữ nữa, như thầy giáo Nguyễn Ngọc Ký là một tấm gương về việc viết bằng chân....

Hoạt động 3: Chọn đúng đồ dùng để bảo vệ các bộ phận của cơ thể .  
Bây giờ hãy cùng cô đi chợ mua đồ đi.Cho trẻ lấy tranh lô tô và về chơi..  
Quan sát xem mình mua được gì? Hãy gọi tên những thứ đố lên.  
Bây giờ hãy nghe luật trò chơi nhé. Cô nói tên của dụng cụ nào thì chúng mình tìm lô tô và nói tác dụng của đồ dùng đó lên.  
- Mũ bảo hiểm - dùng đội đầu để đi xe máy.  
- Găng tay - Để bảo vệ tay....  
Khi trẻ chơi quen cô cho trẻ chạy mang tranh lên đặt theo ký hiệu của từng loại theo dấu hiệu cho trước.   
Hoạt động 4: Cho trẻ ngồi về in bàn tay của mình và tô màu cho bàn tay.

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**TRÒ CHUYỆN TÌM HIỂU VỀ CÁC BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ BÉ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- 4 tuổi:Trẻ biết trên cơ thể có những bộ phận nào, tác dụng của từng bộ phận và các giác quan.

- 5 tuổi:Trẻ biết trên cơ thể có những bộ phận nào, tác dụng của từng bộ phận và các giác quan.

**2. Kĩ năng**

- 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ chú ý và ghi nhớ có chủ định.

- 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ: biết cách chăm sóc và vệ sinh cơ thể.

**II. Chuẩn bị**

- 1 lọ n­ước hoa.

- Tranh: các bộ phận của cơ thể.

- Cho trẻ ngồi ghế hình chữ U.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**  - Sắp đến ngày sinh nhật của bạn Yến Chi để kỷ niệm ngày bạn Chi ra đời lớp tổ chức một cuộc thi đó là cuộc thi “ Bé chăm học”.  Đến với hội thi hôm nay cô xin chân trọng giới thiệu ban tổ chức gồm có các cô giáo và quan trọng nhất trong cuộc thi hôm nay không thể thiếu các bé của lớp 2 – 5  tuổi.  Cô giáo sẽ là người đồng hành trong suốt cuộc thi này cùng các bé.  - Đến với cuộc thi này các bé phải trải qua 3 phần thi  + Phần thi thứ I là phần thi: Bé cùng tìm hiểu.  + Phần thi thứ II là phần: Bé cùng khám phá.  + Phần thi thứ III là phần thi: Bé trổ tài.  - Mở đầu cho cuộc thi sẽ là phần thi bé cùng tìm hiểu  **Phần I:Bé cùng tìm hiểu.**  - Hát múa “Ồ sao bé không lắc”  - Các con vừa hát bài gì?  - Bài hát nói về những bộ phận nào trên cơ thể?  - Bài hát nói về các bộ phân trên cơ thể, vậy hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về một số bộ phận trên cơ thể nhé.  **2. Hoạt động 2: Vào bài**  **Phần II:Bé cùng khám phá.**  **\*Trò chơi “Trời tối - trời sáng”**  - Trời tối.  - Khi chúng mình nhắm mắt, chúng mình có nhìn thấy gì không?  - Trời sáng.  - Khi mở mắt ra các con nhìn thấy những gì?  - Khi chúng mình mở mắt ra thấy rất nhiều thứ như­: Lớp học, bàn ghế, đồ chơi, cô giáo và các bạn nữa.  - Các con ạ. Đôi mắt còn gọi là thị giác, đôi mắt rất quan trọng giúp chúng ta nhìn thấy vạn vật xung quanh. Vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn đôi mắt, vệ sinh đôi mắt của mình, các con nhớ ch­ưa?  **\* Bây giờ các con hãy hít thở thật sâu nào**(cô xịt n­ước hoa)  - Chúng mình có ngủi thấy mùi gì không?  - Sao chúng mình biết có mùi thơm?  - Các con hãy nhìn lên đây xem tranh vẽ cái gì đây?  - Ng­ười ta còn gọi mũi là các gì?  - Đúng rồi. Mũi là một phần rất quan trọng của cơ thể, mũi còn gọi là khứu giác.  - Hàng ngày chúng mình phải vệ sinh mũi như­ thế nào?  - Các con giỏi lắm, hàng ngày các con phải lau mũi bằng khăn mềm và không đư­ợc ngoáy mũi sẽ làm tổn th­ương mũi các con nhớ ch­ưa?  - Trời tối  - Trời sáng  - Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?  - Các con có biết tai dùng để làm gì không?  - Bây giờ các con hãy lấy 2 tay bịt tai lại nào.  - Cô lắc xắc xô  - Chúng mình có nghe thấy cô lắc cái gì không?  - Giờ các con bỏ tay ra.  - Cô lắc xắc xô.  - Các con nghe thấy gì?  - Các con ạ. Tai còn gọi là ‘thính giác’ đấy. Vậy chúng mình phải biết vệ sinh đôi tai không làm tổn th­ương tai. Tai sẽ bị điếc, không nghe thấy được. Ngoài ra chúng mình còn có 2 giác quan nữa đó là( vị giác) là l­ỡi và cơ quan (xúc giác) là da đấy.  **\* Trẻ lên kể về các bộ phận của cơ thể**  - Cô gợi ý: Cơ thể con gồm có những gì?  - Tay dùng để làm gì?  - Chân dùng để là gì?  - Trên khuôn mặt của chúng mình có gì?  - Mắt dùng để làm gì?  - Tai, mũi, miệng dùng để làm gì?  - Khi trời lạnh chúng mình phải làm gì?  - Các con rất giỏi. Cơ thể chúng mình có rất nhiều bộ phận như­: đầu, mình, chân, tay. Trên khuôn mặt thì có mắt, mũi, miệng, tai...  - Muốn cho cơ thể khoẻ mạnh thì hàng ngày các con phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ không được dụi tay lên mắt, không đ­ược ngoái mũi sẽ làm mũi bị tổn th­ương các con nhớ ch­ưa?  **3. Hoạt động 3: Trò chơi**  **Phần III:Bé trổ tài.**  Trò chơi: Ai nhanh nhất  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Trong lúc trẻ chơi cô luôn động viên khuyến khích trẻ chơi  - Cô hỏi lại tên trò chơi?  **4. Hoạt động 4: Kết thúc**  -Cô cho trẻ chạy nhẹ nhàng ra chơi | |  | | --- | |  | |  |  |       - Trẻ lắng nghe cô nói  - Trẻ nghe  - Trẻ hát múa  - Trẻ trả lời  - Đầu, mình, tay, chân.  - Vâng ạ  - Trẻ nhắm mắt  - Không ạ  - Trẻ mở mắt  - Thấy cô giáo, và các bạn...  - Vâng ạ  - Có ạ  - Do mũi ngửi thấy  - Cái mũi  - Khứu giác  - Lau bằng khăn mềm, không ngoáy mũi...  - Vâng ạ  - Đi ngủ  - ò ó o...  - Cái tai  - Để nghe ạ  - Trẻ bịt 2 tai  - Không ạ  - Tiếng xắc xô  -  Đầu, mình, chân, tay  -  Để múa, để cầm bút, để cầm bát, cầm thìa xúc cơm...  - Để đi,chạy, nhảy...  - Trẻ 5 tuổi kể  - Để nhìn  - Trẻ trả lời  - Mặc áo ấm  - Trẻ nghe  - Vâng ạ  - 4- 5 lần  - Trẻ trả lời  - Trẻ  ra chơi. |

**Giáo án KPKH**  
**Khám phá cơ thể bé**

**1. Mục đích.**

- Trẻ nhận biết cơ thể gồm các bộ phận như: Đầu, tay, chân và biết tác dụng của các bộ phận đó. Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ cơ thể.  Biết lựa chọn đúng đồ dùng để giữ gìn vệ sinh và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

- Phát triển khả năng quan sát , ghi nhớ có chủ đích của trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

- Giáo dục trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận và cách bảo vệ.

**2. Chuẩn bị:**

**-**Tranh vẽ em bé. Thước chỉ, 1 trống lắc, nước hoa…

- 3 tranh bé gái còn thiếu các bộ phận. Mảnh rời các bộ phận, giác quan còn thiếu.

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

***\*Ổn định tổ chức gây hứng thú:***

- Cô cho cả lớp hát bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ:

+ Cả lớp vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về bộ phận gì?

+ Ngoài cái mũi ra trên cơ thể con người còn có những bội phận gì nữa?

***\* Hoạt động :***                ***Khám phá  về cơ thể bé?***

- Cô cho trẻ xem tranh em bé

- Cô giáo: Có những bộ phận nào trên đầu em bé? (Tóc, tai, mắt, mũi, miệng)

+ Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt? Gọi là gì?

+ Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì?

+ Bảo vệ như thế nào? Mắt gọi là giác quan gì? (Thị giác).

-Cô xịt nước hoa và hỏi trẻ xem thấys có gì khác lạ! Cái gì giúp ta ngữi thấy mùi thơm? Thế mũi để làm gì? (Ngửi, thở).

+ Mũi gọi là giác quan gì? (Khứu giác) Thế phải làm gì để bảo vệ mũi?...

- Tương tự cô chỉ từng bộ phận khác của cơ thể cho trẻ quan sát, nhận biết ích lợi của chúng.

- Giáo dục trẻ biết ích lợi, phải biết bảo vệ các giác quan, không chọc ngoáy, chơi bẩn… làm ảnh hưởng, hỏng các giác quan…

- Cô giáo: Cô mời trẻ cùng đứng dậy vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.

- Gợi hỏi trẻ: Lớp mình vừa hát và vận động bài gì? Bài hát nói về gì?

+ Các bộ phận đó giúp gì cho chúng ta?

+ Nếu thiếu một trong các bộ phận đó thì chúng ta sẽ như thế nào?

+ Chúng ta muốn học  bài, xúc cơm ăn, chạy nhảy... thì cần đến bộ phận gì?…

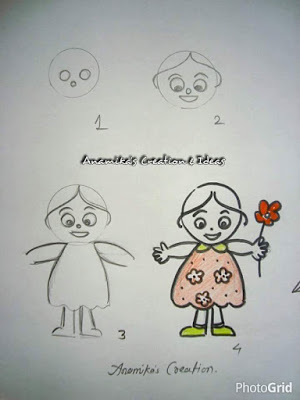
***\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.***

*\* Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”*: Cô nói các bộ phận trẻ  nói số lượng các bộ phận

\* *Trò chơi 2: “Tổ nào ghép đúng” ( trẻ chơi 2- 3 lần).*

- Lần lượt mời 2 tổ (10 trẻ) lên ghép các bộ phận, các giác quan còn thiếu trên cơ thể bé. Đội nào ghép nhanh, ghép đúng đội đó sẽ thắng.

***\* Kết thúc hoạt động:***Cô nhận xét tiết học và cho trẻ đi ra ngoài.

[](https://1.bp.blogspot.com/-WCnJIPKspPc/WH68pEIqOeI/AAAAAAAAFG4/mKWRymxj_vMl1RV_G7HhlB33XWCL06GJACLcB/s1600/Gi%C3%A1o+%C3%A1n+KPKH+Kh%C3%A1m+ph%C3%A1+c%C6%A1+th%E1%BB%83+b%C3%A9.jpg)