**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết khái niệm tranh phù điêu: là một loại hình nghệ thuật được thể hiện trên một mặt phẳng với cách đắp nổi hoặc khoét lõm mặt phẳng để tạo ra những chi tiết trong bức tranh. Tranh phù điêu còn được gọi là tranh đắp nổi

 - Trẻ biết cách cán đất phẳng đất bằng cán lăn bột

- Trẻ biết sử dụng các khuôn hình để tạo ra các hình theo khuôn.

- Trẻ biết chắp ghép các hình hình học thành 1 bức tranh theo ý thích

- Trẻ biết sử dụng que tăm để vẽ thêm các chi tiết nhỏ để hoàn thiện bức tranh.

- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về đường nét, hình dạng.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng chắp ghép các hình hình học tạo thành bức tranh theo ý thích

- Trẻ có kỹ năng sử dụng cán lăn bột bằng 2 tay để cán đất

- Trẻ có kỹ năng vê tròn, ấn dẹt đất để tạo ra các chi tiết trong bức tranh

- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét cong, nét xiên , nét thẳng, nét ngang trên bề mặt đất

- Trẻ có kỹ năng giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm của bạn

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động trong giờ học

- Biết trân trọng, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: Shape song, If you are happy

- Clip giới thiệu tranh phù điêu

- Tranh gợi ý: 3 nhóm tranh

+ Nhóm 1: Thế giới động vật

+ Nhóm 2: Các phương tiện giao thông

+ Nhóm 3: Khu nhà ở

- Khay đồ dùng: Đất làm gốm, khung nền, cán lăn bột, khuôn rỗng các hình, tăm tre, bát nước, khăn lau, khay trắng nhỏ

- Nhạc làm bài

**2. Đồ dùng của trẻ**

 - Hai trẻ 1 khay đồ dùng: Đất làm gốm, nền tranh, cán lăn đất, khuôn rỗng các hình, tăm tre, bát nước, khăn lau, khay trắng nhỏ.

- Giá trưng bày sản phẩm.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định tổ chức** - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo giai điệu bài hát: Shapes song - Trò chuyện: + Trong bài hát có nhắc đến những hình gì?+ Các con nhìn thấy các dạng hình này ở đâu?**2. Phương pháp, hình thức tổ chức***2.1 Hướng dẫn tập thể*- Trong cuộc sống chúng ta có thể bắt gặp được rất nhiều dạng hình khác nhau . Cũng từ đó Cô Hằng và cô Yến đã nảy ra 1 ý tưởng rất hay đó làm tranh từ các hình hình học.Bây giờ xin mời các con đến thăm khu triển lãm tranh nhé!- Trẻ về các nhóm quan sát tranh. 2 cô cùng trò chuyện với trẻ:- Vừa rồi các con đã quan sát những bức tranh trong buổi triển lãm ai phát hiện ra điều thú vị trong các bức tranh này ?- Trong bức tranh có những chi tiết nổi và có nhũng chi tiết lõm. Và đây chính những nét đặc trưng nổi bật trong một loại hình nghệ thuật - đó là tranh phù điệu. Để biết thế nào là tranh phù điêu thì xin mời các con cùng hướng lên màn hình và xem 1 đoạn phóng sự nhé!- Cô hướng dẫn kỹ thuật sử dụng khuôn in: Để làm được những chi tiết hình học trong bức tranh phù điêu cô cần có: đất sét, khuôn hình, cán lăn đất, 1 bát nước và tấm vài thô. Đầu tiên cô sẽ lấy 1 viên đất, sử dụng lòng bàn tay để ấn bẹt. Sau đó sử dụng cán lăn đất để làm phẳng bề mặt đất, lưu ý không được cán đất quá mỏng vì như vậy sẽ rất khó in hình. Tiếp theo, cô lựa chọn khuôn in nhúng nhẹ vào nước rồi đặt lên đất, dùng các đầu ngón tay để ấn khuôn sao cho in được hình khuôn vào đất và nhấc nhẹ lên. Các con ạ, tấm vải thô này rất quan trọng, nhờ có vải thô mà chúng ta có thể dễ dàng lấy đất lên mà không hề bị dính. Sau khi có được chi tiết từ đất cô sẽ dùng ngón trỏ xoa 1 chút nước lên vị trí mà mình cần dán, sử dụng bông tăm ấn nhẹ vào đất để lấy đất ra khỏi khuôn. - Mời 1 bạn lên thực hiện cùng cô ( Cả lớp cùng nhắc với cô các bước thực hiện)*2.2 Hướng dẫn cá nhân*- Các con thấy những bức tranh phù điêu như thế nào? Các con hãy nhắm mắt lại và tưởng tượng về bức tranh mà mình sẽ làm nhé!( cho trẻ nhắm mắt tưởng tượng trong 30s)- Hỏi ý tưởng ( mời 2 - 3 trẻ)+ Con sẽ làm bức tranh về cái gì?+ Con sẽ sử dụng khuôn in có dạng hình gì?+ Để in được hình con cần làm gì?( Cô gợi ý thêm để trẻ hoàn thiện được bức tranh)- Cô cho trẻ về chỗ làm bài*2.3 Trẻ thực hiện*- Trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ nhàng.- Cô bao quát trong khi trẻ thực hiện. Gợi ý thêm ý tưởng cho những trẻ khá, hướng dẫn lại cho những trẻ còn lúng túng.*2.4 Trưng bày sản phẩm*- Sau một thời gian ngắn làm bài, Cô Hằng thấy các con đã rất cố gắng để hoàn thiện bức tranh của mình. Cô thấy bức tranh nào cũng đẹp và sinh động. Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau ngắm lại những sản phẩm của các con nhé!- Mời 2 trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình- Mời 2 trẻ lên nhận xét sản phẩm của bạn- Cô nhận xét chung cả lớp**3. Kết thúc**- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài If you are happy. | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ và cô cùng tham gia cuộc triển lãm tranh- Trẻ trả lời- Trẻ xem clip- Trẻ quan sát cô thực hiện- 1 trẻ thực hiện cùng cô- Trẻ nhắm mắt tưởng tượng- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ giới thiệu bài - Trẻ nhận xét- Trẻ hát, vận động cùng cô |