**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**\* Kiến thức** :

- Trẻ biết âm thanh có từ đâu, biết các loại âm thanh trong tự nhiên, trong cuộc sống và cách tạo ra âm thanh.

- Biết được sự cần thiết của âm thanh trong cuộc sống.

**\* Kỹ năng:**

- Phát triển óc quan sát, nhận xét và cảm nhận bằng giác quan.

- Trẻ biết phối hợp với bạn trong hoạt động.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc ở trẻ.

**\* Thái độ**:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ có hứng thú khi khám phá âm thanh, không làm ồn, gây khó chịu cho người xung quanh.

**II. CHUẨN BỊ**

- Máy chiếu, máy vi tính, loa.

- Nhạc bài hát: “Hãy lắng nghe, Chicken dance, hoa lá mùa xuân”.

- Nhạc trò chơi.

\* Đồ dùng của cô:

- Power point.

- Đàn T-rưng.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng (phách tre, ống nứa, mõ dừa, trống...)

- Mặt cười, mặt mếu.

- Cát, sỏi, hạt đỗ, chai lavie, ống bơ...

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** ***Ổn định tổ chức:***- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Hãy lắng nghe”.+ Các con vừa hát bài gì?+ Bài hát nói về điều gì?+ Trong bài hát nhắc đến những tiếng gì?+ Theo các con, trong cuộc sống có những loại âm thanh nào?**2. *Phương pháp, hình thức tổ chức:******\* Khám phá âm thanh tự nhiên:***- Trẻ hướng lên màn hình xem video có âm thanh và trò chuyện về: tiếng sấm, tiếng gió thổi, tiếng mưa rơi, thác nước chảy ào ào, tiếng nước suối róc rách,... (đội hình 3 hàng ngang)+ Các con vừa được lắng nghe những âm thanh gì?+ Âm thanh đó được phát ra từ đâu? Gọi là âm thanh gì?=> Tất cả những tiếng như tiếng sấm, tiếng gió thổi, tiếng mưa rơi, thác nước chảy ào ào, tiếng nước suối róc rách... đều có từ tự nhiên nên gọi là âm thanh tự nhiên.***\* Khám phá âm thanh do con người tạo ra (âm thanh không phải tự nhiên):***- Ngoài âm thanh tự nhiên, còn loại âm thanh nào khác?- Con người có thể tạo ra âm thanh bằng cách nào?- Các con suy nghĩ xem mình sẽ vận động các bộ phận trên cơ thể để tạo ra âm thanh như thế nào?- Cho trẻ vỗ tay, dậm chân, bật tiến phía trước.+ Tất cả các âm thanh mà các con vừa tạo ra gọi là âm thanh gì?- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: “Chicken dance”.(nhạc to dậm chân mạnh, nhạc nhỏ dậm chân nhẹ)=> Những âm thanh như tiếng hát, tiếng nói chuyện, tiếng đọc thơ, tiếng dậm chân, vỗ tay... là những âm thanh do con người phát ra (âm thanh không phải tự nhiên).+ Theo các con âm thanh còn có ở đâu nữa?- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ quà .***\* Khám phá âm thanh phát ra từ các đồ vật khi có tác động của con người hoặc MT tự nhiên:***+ Các con hãy lấy đồ dùng để ra phía trước mặt.+ Đây là gì? Là dụng cụ sử dụng ở góc nào?+ Những dụng cụ âm nhạc này khi để im có tạo ra âm thanh không?+ Để những dụng cụ phát ra âm thanh theo các con cần phải làm gì?- Lần 1: Trẻ hát bài hát: “Hoa lá mùa xuân”.- Lần 2: Hát và kết hợp dụng cụ gõ đệm âm nhạc.+ Hỏi trẻ cảm nhận sau mỗi lần hát.- Âm thanh cần thiết và có sự ảnh hưởng như thế nào trong cuộc sống?=> Nhờ có âm thanh mà chúng ta có thể học tập và nói chuyện với nhau, thưởng thức âm nhạc, nghe lời cô giáo giảng bài... Tuy nhiên ngoài những âm thanh nhẹ nhàng, dễ chịu, trong cuộc sống còn rất nhiều những âm thanh mà khi chúng ta nghe lại có cảm nhận khác đấy.+ Theo các con những âm thanh (tiếng khóc, tiếng la hét, tiếng khoan cắt...) khi nghe có cảm nhận như thế nào?- Trẻ tham gia TC: “Thử tài của bé”.CC: Mỗi trẻ 1 biểu tượng mặt cười, mặt mếu. Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe âm thanh, âm thanh tạo cảm giác dễ chịu trẻ giơ mặt cười, âm thanh gây cảm giác khó chịu giơ mặt mếu.LC: Sau mỗi câu trả lời đúng sẽ được thưởng tràng pháo tay. Trẻ nào trả lời chưa đúng phải nhảy lò cò xung quanh lớp.- Vậy để giảm bớt những âm thanh khó chịu theo các con phải làm gì?=> Vì vậy trong khi học, khi chơi hay ở những nơi công cộng các con không được la hét, mà chỉ nói đủ nghe hay lấy cất đồ dùng gọn gàng, nhẹ nhàng để không làm ảnh hưởng đến những người xung quanh.\* Củng cố:- Trẻ về nhóm cùng khám phá các âm thanh phát ra từ đồ dùng, đồ vật.**3.** ***Kết thúc:***- Cô biểu diễn kết hợp đàn T-rưng bài hát: “Ngày xuân Long Phụng Sum Vầy”.- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.  | - Trẻ hứng thú hát.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Gọi nhiều trẻ.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ lấy rổ quà về ngồi vòng cung.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Gọi nhiều trẻ.- Trẻ hát.    - Trẻ tham gia chơi.- Trẻ nói lên cảm nhận.- Trẻ tham gia chơi. |