

**UBND QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON HOA MỘC LAN**



**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG STEAM  
DỰ ÁN: ĐÔI BÀN TAY**

**Chu trình khám phá, thiết kế kỹ thuật**

**E2: Khám phá đôi bàn tay**

**E4: Thiết kế bàn tay robot**

**Giáo viên: Khôi MGL**



**Năm học: 2023 - 2024**



# 1. Thu hút:

**Hát :The Finger Family Song**







+ Cô và các con vừa hát bài hát nói đến bộ phận nào?

+ Bàn tay dùng để làm gì?

+ Các con cùng ngắm bàn tay mình và cho cô biết các con muốn biết điều gì về nó?





A decorative page with floral borders, a wooden heart, a paintbrush, and small stones. The page is white with a floral border at the top and bottom. The flowers are in shades of pink, orange, and yellow, with green leaves. A wooden heart is on the right side. A paintbrush with a red handle is on the bottom right. There are two small stones on the left side: one white and one dark grey.


## 2. Khám phá:





**Cùng quan sát nào**



A decorative frame with a light brown wooden border. The top edge features clusters of yellow daisies and a single yellow daisy in the center. The bottom edge features clusters of red roses and a single red rose in the center. Green vines with small leaves and white flowers are draped along the sides and top. A small blue bird is perched on the top right corner, and a yellow butterfly is on the top right. The background is white with soft green bokeh circles.

**Hoạt động thử nghiệm 1:**  
*Cùng nắm và mở đôi bàn tay*

- ❖ Tại sao các ngón tay có thể gập được nhỉ ?
- ❖ Trên mỗi ngón tay còn có gì nữa ?





**Cùng nắm và mở tay nào**







**Hoạt động thử nghiệm 2 :**  
*Soi vân tay bằng kính lúp*

Vân tay trên các ngón tay chúng mình như thế nào?







**Mở rộng:**

*Tại sao vận tay của  
chúng mình lại không  
giống nhau ?*

# Hoạt động thử nghiệm 3 :

*In vân tay*







# Hoạt động thử nghiệm 4 :

*Cảm nhận ấm và lạnh*







**Nước ấm**



**Nước lạnh**



# Hoạt động thử nghiệm 5 :

*Nhận biết đồ vật bằng tay*





# 3. Giải thích

- Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình.
- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện.







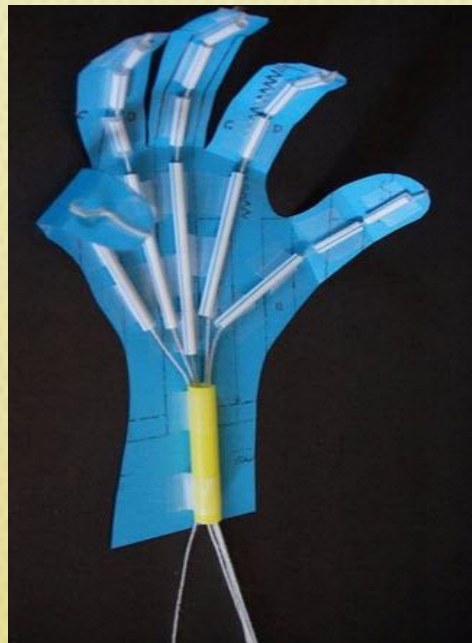
## **4. Mở rộng:**

*Thiết kế bàn tay robot*





# Giới thiệu mẫu



# TƯỞNG TƯỢNG


*Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình,  
gợi ý trẻ cách thực hiện.*







# KẾ HOẠCH

- + Trẻ về nhóm bàn bạc và lên bản thiết kế chi tiết.
  - + Tìm kiếm và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp.
- 

# THỰC HIỆN



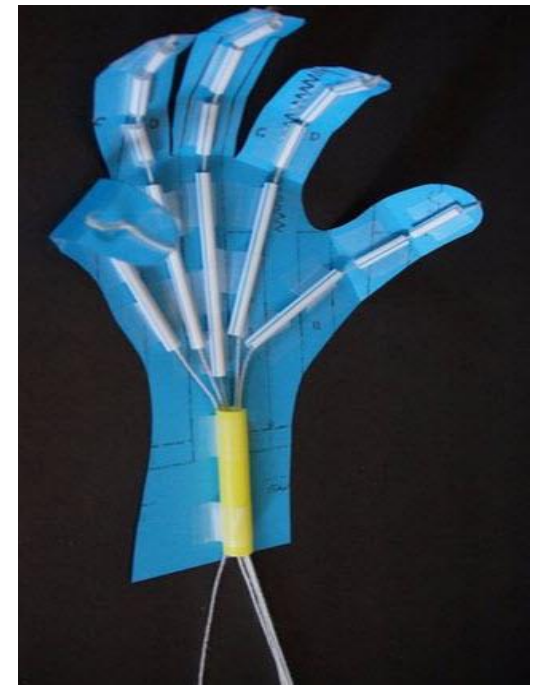
# Cách làm bàn tay robot



**Bước 1**



**Bước 2**



**Bước 3**





# 5. Đánh giá

*- Giới thiệu sản phẩm của mình, của nhóm.*





**THANK YOU !**

