

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MẦM NON HOA MỘC LAN



GIÁO ÁN BÀI HỌC 5E

Dự án 20/11

THIẾT KẾ KỸ THUẬT

“Lọ cắm hoa”

Người thực hiện : Khôi Mẫu giáo Lớn

Năm học: 2023 - 2024

1. Các lĩnh vực hướng tới

1.1. (S) Khoa học: Vật chứa được vật khác, vật không chứa được vật khác.

Vật nào chứa được nước, vật nào không chứa được nước

1.2 (T) Công nghệ: Sử dụng cắt băng dính, search hình ảnh trên internet

1.3(E) Kỹ thuật: Thiết kế lọ hoa đựng được hoa và chứa được nước

1.4. (M)Toán học:Chiều rộng và sức chứa của lọ hoa

Ngoài ra :Ngôn ngữ, chữ viết, cảm xúc, kỹ năng thảo luận nhóm.

2. Các kỹ năng và nội dung chính

2.1. Các kỹ năng thế kỷ 21: sáng tạo, hợp tác, đặt câu hỏi, phản biện.

2.2. Nội dung kiến thức, kỹ năng mà trẻ cần biết và được mở rộng

+ Kiến thức:

- Trẻ biết khái niệm về lọ hoa
- Trẻ biết các chất liệu nào có thể chứa được nước và đồ vật
- Phát triển tư duy sơ đồ cho trẻ.

+ Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng sử dụng cắt băng dính, kéo.
- Trẻ có kỹ năng gắn kết các chất liệu.
- Phát triển năng lực tưởng tượng, tư duy logic, ngôn ngữ mạch lạc – trình bày được ý tưởng của nhóm mình.
- Phát triển kỹ năng hoạt động nhóm : phân công nhiệm vụ, cùng giải quyết vấn đề.
- Phát triển kỹ năng vẽ thiết kế sơ đồ hóa sản phẩm của mình.

3. Nguyên vật liệu

| TT | Vật liệu | Số lượng |
|----|------------------------|----------|
| 1 | Máy tính | 1 |
| 2 | Hộp sữa sắt | 02 |
| 3 | Chai nhựa | 02 |
| 4 | Thùng | 01 |
| 5 | Cốc thủy tinh | 03 |
| 6 | Sợi thép lông đen, cam | 20 chiếc |
| 7 | Băng dính cắt | 3 |
| 8 | Bút màu sáp | 3 hộp |
| 9 | Màu dạ | 1 hộp |
| 10 | Bom bom | 1 gói |
| 11 | Băng dính xốp | 1 cuộn |
| 12 | Dây ruy băng | 3 cuộn |

4. Các câu hỏi quan trọng:

- Chúng ta lấy gì để đựng hoa?
- Làm thế nào để hoa được tươi lâu?
- Lọ hoa được làm bằng gì để đạt được 2 tiêu chí: đựng được hoa và chứa được nước?
- Làm thế nào để lọ chứa được nhiều hoa nhất?
- Làm thế nào để biết lọ hoa chứa được bao nhiêu hoa?
- Lọ hoa có cần trang trí không ?

5. Bài học 5E

| Hoạt động | Mô tả | Hoạt động tương ứng |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| 1. Engage - Thu hút | <p>Tình huống: Sắp đến ngày gì các con nhỉ? Ah. Ngày 20/11 Đã bạn nào biết gì về ngày 20/11 chưa? Chúng mình hãy cùng nhau đi tìm hiểu về ngày 20/11 nhé. Bạn nào muốn đặt câu hỏi gì để tìm hiểu về ngày 20/11 ko? (gợi ý để trẻ đặt câu hỏi) + 20/11 là ngày gì? + 20/11 chúng mình được làm những gì? + Hoạt động nào được tổ chức vào ngày 20/11?</p> | - Trẻ đưa ra câu trả lời. |
| 2. Explore- Khám phá | <ul style="list-style-type: none">GV cùng trẻ cùng lên google để search những thông tin về ngày 20/11 và cùng giải đáp. Tình huống đặt ra: Từ những bó hoa các bạn tặng cô, nhưng cô muốn trang trí lớp mình từ những bông hoa đấy và giữ cho hoa được tươi lâu? - > Làm lọ hoa Để làm được cái lọ hoa phù hợp với tiêu chí đựng được hoa và chứa được nước nên chúng ta cần suy nghĩ đến chất liệu để làm ra cái lọ đựng hoa đó.Thí nghiệm: vật chứa được vật khác, vật không chứa được vật khác và có tiêu chí chứa được nước <p>Giáo viên đưa ra các chất liệu cho mỗi nhóm. +Trẻ dự đoán những chất liệu có thể chứa được vật khác, chứa được nước và ngược lại + Cho trẻ thử nghiệm và cùng nhau rút ra kết luận. *Tổng kết lấy mẫu nguyên liệu dán vào bảng phân loại.</p> | Trẻ làm thí nghiệm |

3. Explain
Giải thích

*Trẻ giải thích

Từng nhóm trình bày cách làm của nhóm mình và bảng phân loại mà trẻ đã làm được.

Trả lời các câu hỏi:

Nhóm của con đã làm như thế nào?

Những vật nào có thể chứa được vật khác? Những vật nào không thể?

Vật đó có chứa được nước không?

Những vật liệu nào không thể chứa được nước, bị ngấm nước

- Cô và trẻ cùng kết luận.

Từng nhóm đưa ra giải thích về sự lựa chọn của nhóm mình

QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

1. Truy vấn:

+ Các con hãy đặt ra những câu hỏi mà mình chưa biết về chiếc lọ hoa đi.

+ Câu hỏi dự kiến:

- Chúng ta lấy gì để đựng hoa?

- Làm thế nào để hoa được tươi lâu?

- Lọ hoa được làm bằng gì để đạt được 2 tiêu chí: đựng được hoa và chứa được nước?

- Làm thế nào để lọ chứa được nhiều hoa nhất?

- Làm thế nào để biết lọ hoa chứa được bao nhiêu hoa?

- Lọ hoa có cần trang trí không ?

+ Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

2. Tưởng tượng:

+ Các con sẽ làm chiếc lọ hoa của mình như thế nào?

3. Lập kế hoạch:

+ Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ (Chọn những trẻ có ý tưởng giống nhau vào cùng một nhóm).

Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ làm lọ hoa bằng chất liệu gì? Làm thế nào để nó đựng được nhiều hoa nhất?

+ Cùng nhau vẽ thiết kế lọ hoa của nhóm mình.

4.Chế tạo:

+Cùng nhau đi lựa chọn nguyên vật liệu sao cho phù hợp với bản vẽ của mình.

+Tiến hành chế tạo lọ hoa

5.Kiểm tra và cải tiến:

+ Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm của nhóm.

+Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra (Lọ hoa có chức được nước không? Lọ hoa đựng được nhiều hoa không? Có bị đổ không?)

Câu hỏi: nhóm con đã làm chiếc lọ hoa bằng chất liệu gì? Làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

+Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.(VD: lọ hoa không đựng được nhiều hoa vì quá nặng, lọ hoa bị nghiêng...)

+ Tìm tòi và tự cải tiến(chỉnh sửa lại bản thiết kế cho đúng với sản phẩm đã chế tạo).

6.Chia sẻ:

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào trong chiếc lọ hoa).

+Cùng nhau đi chọn và cắm hoa và đếm kết quả trong lọ hoa

5.Evaluation

Đánh giá

- **Giáo viên cùng trẻ đánh giá lại dự án vừa tiến hành**
 - + **Chúng ta đã làm những gì?**
 - + **Thí nghiệm nào chúng ta đã thực hiện và rút ra kết luận gì?**
 - + **Sản phẩm chúng ta đã làm là gì?**

6. Kiến thức giáo viên cần biết

- Lọ hoa có hình dáng như thế nào?
- Chất liệu nào có thể chứa được nước?

7. Các tài liệu liên quan

Thông tin trên google

**XIN CHÂN THÀNH
CẢM ƠN**