

## I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trẻ em hôm nay là thế giới ngày mai, trẻ em sinh ra có quyền được chăm sóc và bảo vệ, được tồn tại, được chấp nhận trong gia đình và cộng đồng. Vì thế, giáo dục trẻ em lứa tuổi mầm non vừa là quyền lợi, vừa là nghĩa vụ của mỗi con người đối với xã hội, đối với cộng đồng. Giáo dục mầm non là khâu đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, là bậc học đặt nền móng cho sự phát triển nhân cách con người mới xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Mục tiêu của giáo dục mầm non là giúp trẻ phát triển toàn diện cả về thể chất, trí tuệ, thẩm mỹ, tính cảm- đạo đức, lao động... Để đạt được mục tiêu phát triển toàn diện thì việc kết hợp hài hoà giữa nuôi dưỡng, chăm sóc sức khoẻ và giáo dục là điều tất yếu, giúp cơ thể trẻ khoẻ mạnh, phát triển cân đối đồng thời giúp trẻ có kiến thức tự chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn sức khoẻ.

Trong công tác chăm sóc giáo dục cho trẻ lứa tuổi mầm non thì việc giáo dục vệ sinh cho trẻ là một việc rất quan trọng. Vì vậy rèn luyện những thói quen vệ sinh cho trẻ đó là nhiệm vụ rất cần thiết, qua đó sẽ giúp cho cơ thể phát triển tốt, chống đỡ được các bệnh tật và thích nghi với điều kiện sống hình thành những thói quen cơ bản để giúp trẻ có nề nếp tốt.

Trường lớp mẫu giáo là môi trường xã hội đầu tiên trẻ được tiếp xúc khi rời vòng tay cha mẹ và gia đình và việc rèn cho trẻ những thói quen vệ sinh để bảo vệ cơ thể, đảm bảo sức khoẻ là vấn đề quan trọng không thể thiếu được đặc biệt là vấn đề chăm sóc răng miệng cho trẻ trong giai đoạn hiện nay. Đặc biệt với lứa tuổi 4-5 tuổi, ở lứa tuổi này các kĩ năng tự phục vụ của trẻ đã tốt hơn, vì vậy ý thức tự phục vụ càng được nâng cao. Chúng ta cần phải quan tâm để tạo cho trẻ mọi điều kiện tốt nhất và việc rèn cho trẻ những thói quen giữ gìn vệ sinh răng miệng hàng ngày tạo cho trẻ có hàm răng chắc khoẻ thì việc đảm bảo sức khoẻ của trẻ sẽ tốt hơn rất nhiều.

Giáo viên mầm non có nhiệm vụ giúp trẻ hiểu được rằng: Răng là một bộ phận quan trọng của cơ thể, hàm răng trắng đều đẹp và khoẻ mạnh sẽ góp phần tạo nên vẻ đẹp thẩm mỹ cho khuôn mặt của trẻ, giúp trẻ có khuôn mặt khả ái và nụ cười xinh tươi, giúp trẻ tự tin và cười nhiều hơn. Tình trạng răng miệng cũng là một yếu tố quan trọng góp phần không nhỏ vào sức khoẻ chung của trẻ. Răng là cửa ngõ đầu tiên cho sự tiêu hoá nuôi dưỡng cơ thể. Răng sẽ giúp trẻ nhai thức ăn tốt, thức ăn được nghiền nhỏ giúp cho việc hấp thụ các dịch tiêu hóa, do vậy việc tiêu

hóa và hấp thụ thức ăn ở dạ dày và ruột sẽ tốt hơn. Trẻ có sức khỏe răng miệng tốt sẽ khỏe mạnh hơn, phát triển thể chất tốt hơn, đồng thời sự phát triển trí tuệ cũng như khả năng đọc, phát âm hoàn thiện hơn những trẻ có sức khỏe răng miệng kém. Đó chính là tiền đề quan trọng để chuẩn bị cho trẻ vào lớp một.

Hiện nay bệnh răng miệng đang rất phổ biến ở nước ta, đặc biệt là đối với trẻ em - thể hệ mầm non của đất nước. Một trong những nguyên nhân khiến trẻ bị sâu răng chiếm tỷ lệ cao là do trẻ chưa có kiến thức kỹ năng vệ sinh răng miệng, do men răng của trẻ yếu, các thức ăn bám vào bề mặt răng khiến cho các loại vi khuẩn trong miệng lên men thành các loại axit, các axit đó sẽ phá huỷ men răng gây nên sâu răng. Di chứng của nó là không nhỏ và sẽ ảnh hưởng lâu dài tới sức khỏe của các bé. Theo điều tra, có đến hơn 80% trẻ em bị sâu răng và viêm lợi.

Tuy nhiên cho đến nay, bộ môn vệ sinh răng miệng vẫn chưa được giảng dạy thường xuyên ở hầu hết các trường ở nước ta, đặc biệt là ở các vùng sâu vùng xa, sự giáo dục vệ sinh răng miệng của gia đình, cũng đã quan tâm nhưng hướng dẫn, giáo dục chưa đúng cách, chế độ ăn uống nhiều chất bột đường và không theo bữa ( ăn nhiều kẹo, bánh, bim bim, thạch ..) Trăn trở nhiều về vấn đề đó tôi thiết nghĩ mình cần phải đầu tư nhiều thời gian và công sức hơn nữa vào việc giáo dục trẻ chăm sóc và giữ gìn vệ sinh răng miệng.

Nhận thức sâu sắc được vấn đề này và nhận thấy được tầm quan trọng trong việc giữ gìn vệ sinh răng miệng cho trẻ nên năm học 2020-2021 được phân công dạy lớp mẫu giáo nhờ tôi đã quyết định chọn đề tài: “ ***Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi giữ gìn vệ sinh răng miệng***”

## II GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

### 1. Cơ sở lý luận:

Chăm sóc sức khỏe cho trẻ em dưới 6 tuổi là công việc của toàn xã hội. Thực tiễn cho thấy kiến thức và kỹ năng thực hành còn hạn chế, nhu cầu chăm sóc giáo dục vệ sinh cá nhân tại các địa bàn khó khăn.

Thực hiện tốt chương trình chăm sóc vệ sinh cá nhân trẻ là việc làm thiết thực và bổ ích giúp trẻ có nề nếp thói quen vệ sinh kỹ năng sống cơ bản đầu tiên, góp phần tạo nguồn nhân lực có chất lượng trong tương lai. **Việc chú ý chăm sóc răng miệng tốt cho trẻ ngay từ những năm đầu đời có thể giúp trẻ ngăn ngừa các vấn đề răng miệng ảnh hưởng về sau này và trên hết là để giảm tỷ lệ sâu răng ở trẻ giúp trẻ có cơ thể khỏe mạnh, khi đó trẻ sẽ tham gia chủ động tích cực các hoạt động ở trường và ở nhà, cha ông ta đã nói “ Có sức khỏe là có tất cả”** chính vì vậy chúng ta cần phải quan tâm để tạo cho trẻ mọi điều kiện tốt nhất và việc rèn cho trẻ những thói quen giữ gìn vệ sinh răng miệng hàng ngày tạo cho trẻ có hàm răng chắc khỏe qua đó còn giúp trẻ kiến thức kỹ năng để phòng tránh các bệnh về răng miệng, giúp trẻ biết thực hiện một số việc có lợi cho răng.

Nhận thức được tầm quan trọng trong việc dạy trẻ thực hiện thao tác vệ sinh răng miệng tôi thấy mình cần phải đi sâu tìm hiểu tôi đã mạnh dạn chọn ra những biện pháp tích cực nhất giúp trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng.

### 2. Cơ sở thực tiễn:

- Trường mầm non Hoa Sữa là trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 là ngôi trường có bề dày công tác thi đua dạy tốt, chăm sóc, giáo dục trẻ tốt của Quận Long Biên. Trong các nội dung giáo dục thì giáo dục kỹ năng sống và trong đó có giữ gìn vệ sinh cá nhân là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non nên được nhà trường rất quan tâm. Để thực hiện mục tiêu đó đầu năm của lớp mình tôi nhận thấy có những thuận lợi và khó khăn sau:

#### 2.1.Thuận lợi

- Giáo viên đã được đào tạo chuẩn ,đã công tác nhiều năm trong nghề, nhiệt tình, có lòng yêu nghề mến trẻ. Luôn mong muốn tìm ra những cách thức, phương pháp dạy trẻ đạt hiệu quả cao.

- Có cơ sở vật chất trang thiết bị hiện đại, phòng học rộng rãi nên việc tổ chức giảng dạy và tổ chức các hoạt động cho trẻ cũng dễ dàng.
- Giáo viên trẻ, năng động, nhiệt tình, yêu trẻ.
- Sĩ số học sinh trong lớp 36 trẻ.

## **2.2. Khó khăn:**

- Chương trình giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng là vấn đề thật trừu tượng có nhiều kiến thức rộng mở mà lại không có môn học riêng biệt nào để giáo dục và dạy trẻ.

- Đa số phụ huynh chưa chú ý đến vấn đề chăm sóc răng miệng cho con em mình khi ở nhà.

## **3. Các biện pháp giúp trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng**

### ***3.1. Biện pháp 1: Lập kế hoạch giáo dục***

- Dựa trên kế hoạch năm học của nhà trường xây dựng tôi đã xây dựng kế hoạch nội dung kỹ năng chăm sóc và giữ gìn vệ sinh răng miệng ,xác định độ khó và sắp xếp theo trình tự để đưa vào hướng dẫn trẻ đi từ dễ đến khó. Sau khi xây dựng kế hoạch cho trẻ tôi tiếp tục xây dựng “bài tập các nội dung giáo dục ”cho trẻ.

### ***3.2. Biện pháp 2: Hướng dẫn trẻ biết cách chọn thực phẩm để tốt cho hàm răng***

Việc giáo dục trẻ lựa chọn thức ăn phù hợp là rất cần thiết. Để có hàm răng chắc khỏe và đẹp thì trước hết bé phải có cơ thể khỏe mạnh. Muốn vậy, trước hết bé phải ăn đủ năng lượng và các chất dinh dưỡng qua các bữa ăn hàng ngày. Đó là các thức ăn có đạm, vitamin, muối khoáng và nước. Những thức ăn như thịt, trứng, sữa, cá có lượng Ca và P phong phú sẽ thúc đẩy cho răng phát triển, giảm bớt được khả năng nhiễm bệnh ở răng.

Nhưng để giúp trẻ lựa chọn thức ăn phù hợp thì người giáo viên cần giúp trẻ nắm bắt được đầy đủ bốn nhóm thực phẩm và nguồn gốc của chúng. Muốn vậy, qua các tiết học làm quen với môi trường xung quanh, qua các hoạt động tôi đã lồng ghép tích hợp, lựa chọn để đưa ra các câu hỏi khuyến khích trẻ trả lời.

Ví dụ: Chất đạm thường có ở thực phẩm gì? Hoặc gợi mở trẻ: Rau và hoa quả cung cấp cho chúng mình chất gì? Nó giúp gì cho cơ thể của chúng ta?...

Khi trẻ đã nắm bắt được đầy đủ các chất, lúc này giáo viên hướng trẻ lời tới việc lựa chọn thức ăn tốt cho răng có lẽ sẽ rất dễ dàng.

Cơ thể khỏe mạnh thì cần phải có đủ các chất dinh dưỡng qua các bữa ăn hàng ngày. Vậy thế nào là bữa ăn đủ chất? Thực phẩm bé ăn có lợi ích như thế nào? Cách giữ gìn vệ sinh ra sao? Người giáo viên sẽ giúp trẻ hiểu tất cả những điều đó bằng cách lồng ghép vào trong tất cả các hoạt động hằng ngày của trẻ.

Cũng qua đây tôi giúp trẻ hiểu rằng: ngoài những thức ăn trong bữa ăn chính như thịt cá, trứng, sữa, tôm, cua và rau củ quả ra, còn có thể dùng thêm các loại trái cây tươi giúp cho răng tốt như: Cam, bưởi, mận, đu đủ, ổi, râu tây...

Nên cho trẻ ăn những bữa phụ, dung nạp đầy đủ dinh dưỡng để đảm bảo cho hình dáng, cấu tạo của răng phát triển và nâng cao sức đề kháng của răng. Thường xuyên nhắc nhở trẻ ăn nhiều rau, trái cây. Cũng chính qua đó trẻ biết và hiểu rằng cần phải ăn thức ăn bổ dưỡng có lợi cho răng và cho sức khỏe của cơ thể.

### ***3, Biện pháp 3: Dạy trẻ kiến thức, kỹ năng giữ gìn tốt vệ sinh răng miệng trong việc tích hợp ở hoạt động học.***

Tôi đã tổ chức hoạt động vệ sinh răng miệng cho trẻ qua hình thức tích hợp lồng ghép các bài thơ, câu chuyện, bài hát.

Ví dụ: Trong hoạt động học LQVH với đề tài: “*Chú mèo đánh răng*”. Tôi đã hướng trẻ tới việc đánh răng đúng phương pháp bằng cách gợi hỏi, đàm thoại với trẻ qua nội dung câu chuyện : Tại sao chú mèo đánh răng lại bị chảy máu? Lợn con dạy mèo con đánh răng như thế nào? Biết cách đánh răng rồi, tại sao khi có kem đánh mà mèo con đánh mãi không ra bọt?

Qua đó, trẻ không chỉ hiểu cách học đánh răng của mèo con mà còn biết được việc thử nghiệm giữa kem đánh răng và nước. Thông qua đó vừa giúp trẻ hiểu: Mỗi bạn nhỏ không chỉ biết cách đánh răng là đủ mà phải đánh răng thường xuyên, đúng lúc nếu không răng vẫn bị sâu dễ dàng giống như bạn mèo như trong câu chuyện đấy. Giờ đây việc chải răng đối với trẻ trở thành mong muốn. Trẻ mong muốn mình được làm thử giống bạn mèo trong câu chuyện. Trẻ cũng hào hứng thi đua cùng bạn thực hiện vệ sinh răng miệng ở lớp cũng như bắt chước anh chị tại nhà. Vừa được nghe cô kể chuyện, trẻ lại còn hiểu được rằng mình phải tập đánh

răng đúng phương pháp, đánh răng ngay sau khi ăn, khi ngủ dậy và đặc biệt là buổi tối trước khi đi ngủ.

Bên cạnh đó, tôi còn sưu tầm các bài thơ, bài hát và sưu tầm những hình ảnh trò chơi về quá trình thực hiện đánh răng.

Ví dụ: Ở Hoạt động Làm quen văn học tôi dạy trẻ các bài thơ về quá trình chải răng mà tôi đã sưu tầm.

### **BÉ ĐÁNH RĂNG**

Bé ơi cô dạy	Và bé ơi nhé
Nhớ đánh răng đều	Kẹo tôi đừng ăn
Sáng và tối đây	Răng sâu răng sún
Một tay cầm cốc	Trông xấu xấu ghê
Tay bàn chải xinh	Những điều cô dặn
Bé chải đều đặn	Nhớ làm đừng quên
Mặt trong mặt ngoài	Hàm răng của bé
	Sẽ thật là xinh

Bài thơ này không những giúp trẻ có kỹ năng đánh răng mà còn giúp trẻ biết đánh răng đều đặn để răng trắng sạch hơi thở thơm tho.

### **BUỔI SÁNG VỚI BÉ**

Ông mặt trời mọc	Và đây khăn sạch
Dậy thôi bé ơi	Bé rửa mặt nào
Chạy ra sân tập	Mặc quần áo đẹp
Một, hai, ba, lần	Cặp nơ gọn gàng
Khoan khoái dễ chịu	Đến trường Hoa Sen
Rồi bé đánh răng	Cười xinh xinh quá!

Trẻ vừa được thực hiện, vừa được đọc thơ, hát bài hát có nội dung đúng với qui trình, chải răng có hướng dẫn lại còn được xem các bạn đánh răng. Thật là vui khi tập đánh răng lại có các bạn cổ vũ lời bài hát.

“ Này bạn ơi ! hãy nhớ, hãy nhớ !. Nên đánh răng khi ngủ dậy, trước khi đi ngủ cũng phải đánh răng. Răng hàm trên đánh từ trên xuống, còn hàm dưới từ dưới đánh lên. Chải mặt ngoài đến mặt trong. Chải mặt nhai sao cho thật kĩ. Đây răng cửa bé chải lại mặt trong”.

Sau mỗi lần trẻ tập chải răng, tôi cùng cả lớp khuyến khích, đàm thoại bằng các câu hỏi.

Lúc này con thấy hơi thở và miệng con có mùi gì? Các con nhìn xem răng các bạn lớp mình có đẹp và trắng hơn chưa?

Trẻ cảm thấy thật vui với điều phát hiện thấy ở chính mình. Rồi cô và trẻ lại cùng hát bài hát “ *Thật đáng yêu.* Câu chuyện, bài hát, bài thơ mà cô đưa đến cho trẻ giúp trẻ sẽ tự tin, mạnh dạn hơn và ham muốn được đánh răng ở lớp cũng như ở nhà.

Như vậy, cứ mỗi lần trẻ được tập đánh răng, trẻ lại thấy răng của mình ngày một trắng hơn, lời khen ngợi của cô cũng nhiều hơn. Việc nhắc nhở trẻ thực hiện vệ sinh răng miệng đúng phương pháp còn được nhắc đến qua các tiết học hằng ngày.

Ví dụ: Môn **Khám phá khoa học.** Đề tài: “ *Những chiếc răng xinh*” Tôi xây dựng bài giảng điện tử cho trẻ quan sát và gọi tên từng loại răng như: răng cửa, răng hàm, răng nanh...và tôi cung cấp cho trẻ biết ích lợi, nhiệm vụ của từng loại răng. Qua đó tôi lồng ghép vào giáo dục trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ răng miệng.

Với tất cả những hoạt động diễn ra trong ngày cũng chỉ đơn thuần là các tiết dạy, các hoạt động trẻ vẫn có thể ghi nhớ và hào hứng với việc thực hiện vệ sinh răng miệng của mình ở lớp cũng như ở nhà. Qua đó ta thấy được rằng, việc hình thành thói quen vệ sinh răng miệng cho trẻ có ý nghĩa rất quan trọng. Nó tạo tiền đề cho các bước phát triển tiếp theo của trẻ với thế giới xung quanh. Nhưng điều đặc biệt là việc thực hiện vệ sinh răng miệng tại lớp của trẻ sẽ diễn ra trong thời gian nào là phù hợp nhất. Tôi đã lựa chọn và đưa hoạt động vệ sinh của trẻ tại lớp vào



hoạt động sau khi ăn, tôi nhắc trẻ súc miệng nước muối thường xuyên, vào các buổi chiều thứ ba, thứ năm, hàng tuần cho trẻ tập đánh răng.

### ***3. 4. Biện pháp 4: Dạy trẻ kiến thức kỹ năng giữ gìn tốt vệ sinh răng miệng ở các hoạt động khác trong ngày.***

- Hình thức GD kỹ năng giữ gìn vệ sinh răng miệng qua tiết học kỹ năng sống là hình thức mang đến cho trẻ kiến thức và kỹ năng chính xác phong phú nhất. Để khai thác và rèn luyện được nhiều cho trẻ thì tôi đã lồng ghép và rất nhiều tiết học khác nữa tăng hiệu quả cho trẻ. Vì vậy tôi đã lồng ghép vào những tiết sau:

#### ***3.4.1 GD kỹ năng giữ gìn vệ sinh răng miệng thông qua hoạt động học Giờ kỹ năng sống*** : Xây dựng nhiều đề tài KNS có nội dung về GD kỹ năng giữ gìn vệ sinh răng miệng

- + Kỹ năng chải răng đúng cách
- + Giữ gìn vệ sinh cá nhân.

#### ***3.4.2 Trong góc kỹ năng thực hành cuộc sống***

Trong hoạt động vui chơi hằng ngày ở góc “ *kỹ năng thực hành cuộc sống* ” . Trong góc này được nhà trường trang bị đầy đủ các dụng cụ : bộ hàm răng, kem đánh răng bàn chải, trẻ thực hiện kỹ năng chải răng theo đúng phương pháp Montessori.

Nếu làm tốt việc dạy trẻ các kiến thức trong hoạt động hằng ngày thì tôi tin rằng hoạt động vệ sinh răng miệng sẽ rất có ý nghĩa đối với trẻ.

### ***3.5. Biện pháp 5: GD kỹ năng giữ gìn vệ sinh răng miệng thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày***

- Chế độ sinh hoạt hàng ngày có ý nghĩa vô cùng quan trọng nó hình thành thói quen được lặp đi lặp lại giúp trẻ hình thành kỹ năng cho trẻ .

+ Giờ đón: Tôi trò chuyện với trẻ về các kiến thức đã học và tôi hướng trẻ vào góc sách. Ở đó tôi đã chuẩn bị các bài tuyên truyền, sách báo có nội dung giáo dục vệ sinh, cắt dán hình vi đúng, sai như ăn kẹo trước khi đi ngủ, trẻ đánh răng sau khi ăn...Chụp ảnh ghi lại những hoạt động chăm sóc giáo dục vệ sinh. Trẻ được xem, chơi và cùng thảo luận về các kiến thức để giữ gìn tốt vệ sinh răng miệng.



+ Trong giờ ăn: Việc đầu tiên tôi phải giới thiệu các món ăn, các món ăn đều rất tốt cho sự phát triển của răng, tôi thường bao quát trẻ, nhắc nhở trẻ ăn hết xuất, nhai kỹ không ngậm thức ăn lâu trong miệng để phòng tránh bệnh sâu răng. Khi trẻ ăn xong tôi thường xuyên kiểm tra kỹ năng trẻ đánh răng và kết quả cho thấy là trẻ tiến bộ rõ ràng, có ý thức cao, kỹ năng của trẻ ngày càng hoàn thiện hơn

+ Trong giờ trả trẻ: Tôi tổ chức một số trò chơi về chăm sóc răng miệng như trò chơi: “ Tập đánh răng”, “ Răng ai xinh”, “ *Bạn nào giỏi*”. Qua các trò chơi đã góp phần củng cố chính xác lại các kỹ năng, các thao tác, quy trình đánh răng để giữ gìn vệ sinh răng miệng.

### **3.6. Biện pháp 6: Phối hợp với phụ huynh**

- Trao đổi với phụ huynh qua các phương tiện truyền thông như zalo, gmail, facebook.

- Phối hợp với phụ huynh và ban phụ huynh lựa chọn tài liệu và các phương pháp hướng dẫn kỹ năng bảo vệ và giữ gìn răng miệng ở nhà

## **4. Kết quả thực hiện**

Bản thân tôi được trau dồi thêm kiến thức và kinh nghiệm dạy trẻ trên các tiết học mọi lúc mọi nơi. Khi lên lớp tôi tự tin hơn, tiết học cũng trở nên sinh động hơn. Đối với các cháu tôi thấy các cháu thực sự hứng thú, độ tập trung chú ý của trẻ cao. Trẻ rất thích học, thường xuyên được đánh răng sau mỗi bữa ăn và biết cách đánh răng, phát hiện những điều mới lạ từ chiếc bàn chải, đến kem đánh răng với nước và cách đánh chải răng. Khi thực hiện trẻ hào hứng tham gia và ngày càng thành thạo. Đánh răng và súc miệng đúng quy trình, phương pháp, mong muốn được đánh chải răng thường xuyên. Biết đánh răng đúng lúc và chọn thức ăn phù hợp cho răng. Thông qua đó trẻ không chỉ biết đánh chải răng mà còn tiếp thu được lượng kiến thức rộng rãi. Số trẻ mạnh dạn tham gia học tập lớp tôi tăng lên rõ rệt. Kết quả khảo sát theo tiêu chí chuyên đề so với đầu năm về nhận thức của trẻ đã tăng lên đáng kể: Bệnh sâu răng của trẻ cũng được hạn chế.

### **III. KẾT LUẬN , KIẾN NGHỊ.**

#### **1. Kết luận**

Hiện nay việc vệ sinh răng miệng đã và đang được các trường học, gia đình ngày càng quan tâm. Thông qua việc áp dụng “*Một số biện pháp giúp trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng*” tôi thấy các cháu lớp tôi đã tiến bộ nên rất nhiều, mạnh dạn tự tin , khỏe mạnh, thích học.

#### **2. Bài học kinh nghiệm**

Từ việc làm cụ thể và những kết quả đạt được tôi đã rút ra một số kinh nghiệm khi áp dụng các biện pháp giúp trẻ thực hiện thao tác giữ gìn vệ sinh răng miệng như sau:

- Trong công tác giảng dạy đòi hỏi người giáo viên mầm non, ngoài lòng yêu nghề mến trẻ còn cần phải có năng lực sư phạm, trình độ chuyên môn, sự cần cù nhẫn nại và am hiểu về đặc điểm tâm sinh lý của trẻ trong từng độ tuổi để có các biện pháp giáo dục phù hợp và đạt hiệu quả.

- Trong quá trình cho trẻ làm quen với chuyên đề cho trẻ tập đánh răng giáo viên nên bao quát, gợi mở hướng dẫn trẻ phát hiện những điều trẻ trực tiếp trải nghiệm, tránh sự phân tán của trẻ. Tạo hứng thú cho trẻ bằng hình thức thi đua, động viên khuyến khích trẻ tham gia nhận xét sản phẩm, nhận xét kết quả.

- Luôn xác định yếu tố quan trọng là phải có được sự ủng hộ nhiệt tình, phối kết hợp giữa gia đình và nhà trường để hoạt động vệ sinh răng miệng của trẻ ở trường cũng như ở nhà ngày càng tiến triển tốt hơn

**Tôi xin trân trọng cảm ơn!**