

Số: 211/BC-MNHS

Long Biên, ngày 10 tháng 5 năm 2023

BÁO CÁO
Triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số
năm học 2022 - 2023

Căn cứ Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/06/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chương trình Chuyển đổi số Quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ văn bản số 3125/SGD&ĐT-VP ngày 22/9/2022 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Ứng dụng CNTT năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 8265/QĐ-UBND ngày 09/12/2021 về việc điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình trường học điện tử các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên;

Căn cứ quyết định số 8265/QĐ-UBND ngày 9 tháng 12 năm 2021 về việc điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá trường đạt mô hình Trường học điện tử các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên;

Căn cứ kế hoạch số 30/KH-PGD&ĐT ngày 10/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2022-2023.

Thực hiện kế hoạch số 395/KH-MNHS ngày 27/10/2022 của trường mầm non Hoa Sữa về việc thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2022-2023.

Căn cứ kết quả đạt được và tình hình thực tế, trường Mầm non Hoa Sữa báo cáo kết quả việc thực hiện nhiệm vụ CNTT và chuyển đổi số năm học 2022 – 2023 như sau:

I. Đặc điểm tình hình.

1. Tổng số nhóm lớp: 20 nhóm lớp (Nhà trẻ: 2 lớp; Mẫu giáo: 18 lớp)

Tổng số học sinh tại trường: 619 cháu

- Nhà trẻ: 55 học sinh

- Mẫu giáo: 565 học sinh

2. Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên: Tổng số 70 đ/c

Trong đó:

Quản lý: 03

Giáo viên: 48

Nhân viên: 19

Biên chế: 55

Hợp đồng: 15

3. Cơ sở vật chất.

- Tổng số phòng học: 20 phòng

Trong đó:

- Phòng học kiên cố: 20



- Bếp ăn: 01
- Máy tính: 38
- Máy Projecter: 23
- Tivi: 5

II. Thuận lợi và khó khăn:

1. Thuận lợi:

- Nhà trường nhận được sự chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT năm học 2022-2023.
- Nhà trường có đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, có tinh thần học hỏi, trình độ chuyên môn đồng đều, 100% CBGVNV đạt trình độ chuẩn trở lên.
- Phụ huynh ủng hộ nhiệt tình trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ mầm non.
- 100% CBGVNV biết ứng dụng CNTT trong hoạt động quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

2. Khó khăn:

- Một số trang thiết bị đã được cấp nhiều năm nên bị hỏng hóc thường xuyên.
- Một số giáo viên lớn tuổi việc tiếp cận các phần mềm mới còn hạn chế.

III. Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin.

1. Ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá.

- Nhà trường thực hiện việc đồng bộ theo đúng chuẩn kết nối dữ liệu của ngành GDĐT với các cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non.
- Đã xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng E-learning của Ngành kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa của Bộ GDĐT phục vụ nhu cầu học tập, ôn luyện mọi lúc, mọi nơi của học sinh và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học.
- Giáo viên nhà trường tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử của Ngành; Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào giảng dạy trong nhà trường.
- Triển khai hiệu quả các phần mềm do các cấp triển khai và thực hiện ứng dụng Google drive trong công tác quản lý, dạy học trong nhà trường để đạt được hiệu quả.
- Xây dựng kế hoạch số 395/KH-MNHS ngày 27/10/2022 của trường mầm non Hoa Sữa về việc thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2022-2023 và triển khai tới 100% CBGVNV

- Nhà trường tổ chức các buổi tập huấn cho CBGVNV, xây dựng kho học liệu số cho bé. Tạo lập chuyên mục Chuyển đổi số trên cổng TTĐT nhà trường.

- Mỗi GV 1 tháng có 3 bài giảng được đăng tải kho tài nguyên điện tử của trường. Trong học kỳ I năm học 2022-2023, nhà trường đã đăng tải được 28 bài giảng E-learning và 1296 bài giảng điện tử lên cổng thông tin điện tử nhà trường.

- Đã tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên một số phần mềm thiết kế, chỉnh sửa video dạy học: canva, camtasia, movavi.... thiết kế bài giảng E-learning: Ispring suite 10, story line 3; Phần mềm thiết kế bài giảng ứng dụng BTT thông Minh: Activ inspire, stabboard...

- Thực hiện tốt việc quản lý, điều hành theo Tiêu chuẩn 2 trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị tại nhà trường.

- Nhà trường ban hành quyết định số 313/QĐ-MNHS ngày 13/09/2022 Quyết định về việc thành lập Ban chỉ đạo tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2022-2023.

- Kế hoạch số 314/QĐ-MNHS ngày 13/09/2022 về triển khai thực hiện “Chuyển đổi số ngành giáo dục” trường Mầm non Hoa Sữa năm học 2022-2023.

- Nhà trường thực hiện tốt việc chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án CNTT của Quận Long Biên giai đoạn 2022-2026 đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của nhà trường.

- Nhà trường triển khai có hiệu quả cơ sở dữ liệu Ngành Giáo dục (tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn> và <http://csdl.hanoi.edu.vn>)

- Thực hiện tốt việc quản lý nhà trường trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; Triển khai sử dụng phần mềm truyền thông eNetViet.

- Thực hiện tốt việc quản lý, điều hành theo Tiêu chuẩn 1 trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

- Thực hiện tốt các nội dung:

- Nhà trường chỉ đạo giáo viên tích cực thiết kế và đóng góp hơn 70 video dạy học vào kho học liệu điện tử của Ngành. Kiểm tra, lựa chọn và đăng tải các video có chất lượng lên kho tài nguyên của nhà trường.

- Thực hiện tốt theo Tiêu chuẩn 2 trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT

- Nhà trường đã hướng dẫn giáo viên sử dụng các trang thiết bị CNTT như máy tính, máy chiếu, máy đa vật thể, bảng tương tác thông minh để tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Tổ chức hội thi thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning và nhận được sự hưởng ứng tích cực từ phía giáo viên trong trường.

- Nhà trường gửi 2 bài giảng E-learning được đưa vào kho học liệu của Bộ Giáo dục.

- Nhà trường tham gia xây dựng các nguồn giáo dục, học liệu điện tử, các thư viện điện tử để chia sẻ dùng chung qua Website của Bộ tại địa chỉ <http://edu.net.vn> của ngành giáo dục Hà Nội tại địa chỉ <http://e-learning.hanoi.edu.vn>. Đã hướng dẫn CBGVNV tải về các phần mềm thông dụng, miễn phí và các học liệu điện tử. Đồng thời huy động giáo viên đóng góp tài nguyên giáo dục vào hệ thống dùng chung.

- Nhà trường đã triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt đạt tỉ lệ 90% phụ huynh thực hiện.

- 20/20 lớp học, các phòng ban, các phòng chức năng đều có Internet để giáo viên có thể ứng dụng CNTT chủ động trong việc tự bồi dưỡng, tự học tập.

3. Đảm bảo cơ sở hạ tầng, trang thiết bị CNTT và truyền thông

- Nhà trường thực hiện tốt theo Tiêu chuẩn 3 trong Quyết định về việc điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THPT.

- Nhà trường đã chỉ đạo, tổ chức hướng dẫn cụ thể cho giáo viên sử dụng các trang thiết bị CNTT đã được đầu tư tại các phòng học vào quá trình dạy học nhằm kích thích sự sáng tạo, độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của học sinh dưới sự hướng dẫn của cô giáo.

- Nhà trường tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT, dạy học trên bảng tương tác, hoạt động tại phòng Kidsmart một cách hiệu quả và thiết thực. Cụ thể:

- 20/20 lớp có máy tính kết nối mạng Internet để giáo viên chuẩn bị bài giảng có ứng dụng CNTT.

- Nhà trường chủ động rà soát, thay thế, sửa chữa các thiết bị CNTT bị hỏng.

- Phân công nhân viên nhà trường phụ trách kiểm tra các đường mạng và kịp thời báo hỏng với ban giám hiệu. Đồng chí hiệu phó nhà trường tạo lập biểu excel kiểm soát việc sử dụng các trang thiết bị và cập nhật các thiết bị hỏng hóc báo với công ty đối tác để sửa chữa kịp thời.

- Nhà trường bố trí kinh phí cho sửa chữa, thay thế thiết bị CNTT và máy tính đã hỏng.

- Nhà trường chủ động đầu tư, thay thế máy tính hỏng trong phòng Kidsmart.

- Thực hiện tốt công tác bảo trì máy tính và các thiết bị CNTT, thực hiện ghi chép đầy đủ các thông tin vào sổ sách theo dõi máy móc của trường.

- Nhà trường lưu trữ các thông tin trên Google drive, bảo mật tài khoản công TTĐT.

- Giáo viên sử dụng tốt các trang thiết bị CNTT đã được đầu tư tại các phòng học vào quá trình dạy học nhằm kích thích sự sáng tạo, độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của học sinh dưới sự hướng dẫn của cô giáo.

4. Công tác đào tạo bồi dưỡng CBGVNV, xây dựng đội ngũ CB CNTT.

- Nhà trường có kho dữ liệu trên Google drive chia sẻ những kiến thức, những bài viết, video hướng dẫn giáo viên ứng dụng CNTT.

- Đã đào tạo bồi dưỡng, nâng cao trình độ ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, điều hành, nâng cao nhận thức về đề án ứng dụng CNTT trong công tác lãnh đạo, quản lý điều hành, hướng tới chuyển đổi số quận Long Biên giai đoạn 2022-2026.

- Xây dựng chuyên mục Chuyển đổi số lưu trữ các nội dung về kế hoạch, tài liệu tập huấn cho CBGVNV nhà trường nắm được.

- Phân công đ/c Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn lên kế hoạch và tổ chức các buổi tập huấn, chuyên đề, chia sẻ việc ứng dụng CNTT, làm tốt công tác bồi dưỡng cho CBGVNV trong trường.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng ứng dụng CNTT bám sát theo năng lực của CBGVNV nhà trường. Thường xuyên kiểm tra kỹ năng, kiểm tra việc tổ chức hoạt động dạy học ứng dụng CNTT, dạy học trên bảng tương tác thông minh của giáo viên.

5. Ứng dụng CNTT

- Năm học 2022-2023, nhà trường tổ chức 8 chuyên đề cấp trường về đổi mới phương pháp dạy học, trong đó có sử dụng phương tiện CNTT một cách hợp lý, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Nhà trường khai thác và sử dụng hiệu quả hệ thống phần mềm trong nhà trường: CSDL, quản lý thư viện trường học, quản lý học sinh trực tuyến, Kế toán....

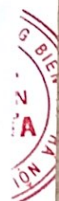
- 100% giáo viên nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục thành thạo trên phần mềm Gokids, giáo viên nhà trường có kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng điện tử E-learning tốt.

- Thường xuyên cập nhật bài giảng điện tử kho dữ liệu điện tử tại nhà trường trên cổng TTĐT.

*** Ứng dụng CNTT trong giảng dạy:**

- Nhà trường thực hiện tốt việc viết tin bài, kiểm duyệt và đăng tải lên cổng TTĐT nhà trường: mỗi lớp 1 tuần 1 tin bài, mỗi giáo viên 1 tháng đăng kí và tổ chức 1 hoạt động trên bảng tương tác. Mỗi học kỳ có ít nhất 1 bài giảng ứng dụng từ 2-3 phần mềm dạy học trên bảng tương tác.

- Nhà trường có 40% giáo viên có kỹ năng CNTT nâng cao (khai thác, sử dụng thành thạo từ 2-3 phần mềm chuyên môn trên bảng tương tác thông minh)



- Giáo viên nhà trường sáng tạo trong việc thiết kế các bài giảng điện tử lồng ghép trong tổ chức các hoạt động thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp Quận.

- 100% giáo viên nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm Gokids.

6. Thực hiện đánh giá hiệu quả hàng năm khai thác, sử dụng, trang thiết bị CNTT

- Nhà trường thực hiện theo kế hoạch triển khai thực hiện mô hình trường học điện tử của Quận và Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

- Nhà trường khai thác hiệu quả trang thiết bị CNTT tại phòng học, hệ thống camera và công nghệ thông tin điện tử và đánh giá theo các tiêu chí, tiêu chuẩn trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

8. Thực hiện đánh giá hiệu quả hàng năm khai thác, sử dụng, trang thiết bị CNTT

- Nhà trường thực hiện đánh giá hiệu quả hàng năm theo kế hoạch triển khai thực hiện mô hình trường học điện tử của Quận và Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

- Thực hiện khai thác hiệu quả trang thiết bị CNTT tại phòng học, hệ thống camera và công nghệ thông tin điện tử và đánh giá theo các tiêu chí, tiêu chuẩn trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

6. Kết luận:

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã triển khai việc ứng dụng CNTT tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. 100% đội ngũ giáo viên đã tiếp cận, sử dụng CNTT trong quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục, trong công tác bồi dưỡng chuyên môn, trao đổi thông tin, tra cứu các dịch vụ công...Rà soát máy chiếu, các thiết bị phòng kết nối. Nhà trường đã tích cực viết tin bài, video giới thiệu về các hoạt động của nhà trường trên trang thông tin điện tử nhằm tạo niềm tin cho phụ huynh và đã thu hút được sự theo dõi của phụ huynh học sinh.

Bên cạnh những mặt mạnh, nhà trường còn có những hạn chế đó là thiết bị CNTT thường xuyên bị hỏng; kỹ năng ứng dụng CNTT của một số đồng chí lớn tuổi còn hạn chế.

II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CẦN THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2023-2024

Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ giáo viên sử dụng thiết bị CNTT, sử dụng các tiện ích, phần mềm trong công tác quản lý, giáo dục, tra cứu, bồi dưỡng, báo cáo và trao đổi thông tin... trên các nền tảng số. Đẩy mạnh việc tự học tự bồi dưỡng đối với từng cá nhân trong đơn vị.

Nhân rộng các cá nhân có kỹ năng tốt bồi dưỡng, hướng dẫn cho đồng nghiệp trong việc sử dụng CNTT.

Tăng cường công tác kiểm tra, tư vấn giúp đỡ cho giáo viên trong việc ứng dụng CNTT tại đơn vị.

III. NHỮNG KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không

Nơi nhận:

- PGD-để báo cáo;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

