

4. Tổ chức thực hiện:

* Về phía nhà trường:

- Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung, xây dựng kế hoạch thực hiện, phân công cụ thể cho các đồng chí Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chuyên môn tháng để bồi dưỡng kỹ năng CNTT cho CBGVNV nhà trường
- Nhiệm vụ các đồng chí Phó Hiệu trưởng: Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng CNTT những mặt còn hạn chế bản thân. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho GVNV hàng tháng thông qua các hình thức dự giờ, chuyên đề, thao giảng....Kiểm tra việc xây dựng và đánh giá kết quả thực hiện của GV tổ khối nhóm lớp quản lý
- Đối với giáo viên, nhân viên: xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng nâng cao trình độ CNTT những mặt còn hạn chế bản thân. Nghiêm túc học tập, sáng tạo, đổi mới.

IV. Tiến độ thực hiện các nội dung cụ thể trong năm.

Nội dung và thời gian cụ thể được xây dựng theo biểu ngang tiến độ.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng CNTT cho đội ngũ CBGVNV năm học 2022-2023. CBGV nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Đ/c Hiệu trưởng-đề b/c;
- Các lớp- để thực hiện;
- VT./.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thu Huyền

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động kết nối năm học 2022 - 2023

Thực hiện Kế hoạch số, trường Mầm non Hoa Sữa xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động kết nối năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thông qua tổ chức dạy học kết nối, giúp giáo viên trao đổi chuyên môn, giao lưu văn hóa, nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học; tiến tới từng bước xây dựng trường học kết nối.
- Giúp học sinh có cơ hội giao tiếp-hợp tác, tự chủ-tự học, giải quyết vấn đề-sáng tạo...; hiểu biết về văn hóa, xã hội,...; trang bị kiến thức, kỹ năng cần thiết góp phần phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh, hướng đến mục tiêu đào tạo học sinh trở thành những công dân toàn cầu.
- Ôn luyện các kiến thức cho học sinh thông qua các trò chơi trực tuyến, tổ chức hoạt động kết nối ngày hội ngày lễ cho trẻ.
- Tập huấn, trao đổi về dạy học kết nối, xây dựng quy trình tổ chức dạy học, chuyên đề dạy học và phương thức phối hợp dạy học kết nối.

2. Yêu cầu

- Tổ chức kết nối thông qua các sự kiện theo chuyên đề/chủ đề bám sát chương trình giáo dục mầm non, các ngày hội của Việt Nam và theo hình thức phù hợp, linh hoạt đáp ứng mục tiêu giáo dục của nhà trường.
- Báo cáo kế hoạch dạy học kết nối về nhà trường trước khi tổ chức dạy học kết nối.

II. ĐỐI TƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN THAM GIA

1. Đối tượng:

- Giáo viên và học sinh các lớp trong nhà trường

III. Điều kiện:

- Giáo viên có năng lực sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thành thạo phần mềm/nền tảng dạy học trực tuyến.

IV. NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Tổ chức Hội thảo, tập huấn:

- Các trường cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về dạy học kết