

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MN HOA SỮA
 Số: ~~4~~BC- MNHS

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do – Hạnh phúc

Sài Gòn, ngày 2 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO SƠ KẾT

Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” Năm học 2023 -2024”

Căn cứ Kế hoạch số 35/KH-PGD&ĐT ngày 15/10/2021 của Phòng GD và ĐT quận Long Biên về thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 cấp học mầm non quận Long Biên

Căn cứ Kế hoạch số 429 /KH-MNHS ngày 11/9 /2023 của trường Mầm non Hoa Sữa về việc thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, trường Mầm non Hoa Sữa báo cáo sơ kết về việc thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Nhà trường được quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng GD &ĐT quận Long biên; sự phối hợp chặt chẽ của các CBQL-GV-NV. Ban Giám hiệu trường tổ chức thực hiện tốt chỉ đạo của Phòng, Sở về việc triển khai thực hiện chuyên đề.

Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trẻ có trình độ, năng động, nhiệt tình, trách nhiệm tâm huyết với nghề, luôn khắc phục khó khăn, luôn tu dưỡng rèn luyện và tích cực học tập để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ. Thực sự yêu nghề mến trẻ, có kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ được cha mẹ trẻ tin yêu đáp ứng với yêu cầu đổi mới.

Được sự phối hợp, hỗ trợ nhiệt tình của Cha mẹ trẻ em trong việc tham gia đóng góp giúp đỡ nhà trường về nguyên vật liệu sẵn có, đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học, vật chất, ngày công, kể cả tinh thần trong thực hiện chuyên đề.

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm được thực hiện thường xuyên ở các giờ hoạt động bên trong và bên ngoài lớp, mọi



lúc mọi nơi, nên việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” gần gũi đối với trẻ, trẻ dễ dàng tiếp thu thực hiện đạt hiệu quả.

Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi hàng năm đều tăng; chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đều đạt 100%, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng dưới 1%. và tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đến trường hàng năm đều đạt trên 99%.

2. Khó khăn

Một số giáo viên nhiều tuổi chưa linh hoạt, sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, lựa chọn nội dung giảng dạy và kinh nghiệm tổ chức hoạt động dạy học lấy trẻ làm trung tâm.

II. CÔNG TÁC XÂY DỰNG CHUYÊN ĐỀ «XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM»

1. Nội dung chỉ đạo

Căn cứ Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 cấp học mầm non thành phố Hà Nội;

Căn cứ KH số 142/KH-UBND ngày 19/3/2021 của UBND quận Long Biên về “Phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ KH số 35/KH-PGD&ĐT ngày 15/10/2021 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 cấp học mầm non quận Long Biên;

Trường Mầm non Hoa Sữa xây dựng Kế hoạch số 316 /KH – MNHS ngày 22/10/2021 của trường MNHS về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 429 /KH – MNHS ngày 11/9/2023 của trường MNHS về xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2023-2024.

Xây dựng kế hoạch cụ thể về nội dung, hình thức tổ chức, thời gian, địa điểm thực hiện và tổ chức triển khai, quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, và Cha mẹ trẻ em, thông qua các buổi họp Hội đồng, họp chuyên môn, họp Ban Đại diện cha mẹ trẻ em, họp phụ huynh các lớp để phối hợp thực hiện.

Giao cho giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong công tác chuyên môn, đảm bảo từng nội dung của chuyên đề như: GV tổ chức hoạt động học cho trẻ; GV tổ chức hoạt động vui chơi, trải nghiệm, xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động; Các lớp tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ.

Phân công giáo viên thực hiện điểm ở 3 lớp (Lớn A2, Nhỡ B4, Bé C3) xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động kiến tập cho toàn trường dự.

Chỉ đạo giáo viên 17/17 lớp thực hiện xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học tạo điều kiện tối đa cho trẻ tham gia các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm.

Nhà trường đã thực hiện kế hoạch và có kết quả cụ thể cho từng tháng như sau:

Thời gian thực hiện	Nội dung	Kết quả thực hiện
Tháng 9	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chuyên đề - Tổ chức công tác tuyên truyền, ủng hộ nguyên vật liệu để mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề. - Bồi dưỡng chuyên đề cho giáo viên - Chỉ đạo giáo viên tạo môi trường trong và ngoài lớp đẹp, sáng tạo, an toàn - Hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề tại các nhóm lớp, đầu tư xây dựng môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đã xây dựng kế hoạch chuyên đề theo đúng tiến độ. - Thực hiện tốt việc tuyên truyền, ủng hộ nguyên liệu tái chế an toàn tại các nhóm lớp - Bồi dưỡng cho giáo viên thông qua tập huấn do nhà trường tổ chức. - Tổ chức hội thi xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm. - Hỗ trợ nguyên liệu, trang thiết bị cho các lớp.
Tháng 10	<ul style="list-style-type: none"> - Tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng tiêu chí xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm, đánh giá các điều kiện thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc” để xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề cùng với thực hiện nhiệm vụ năm học. - Hoàn thiện kế hoạch chuyên đề. Chỉ đạo thực hiện chuyên đề tại lớp A2, B4 và C3 	<ul style="list-style-type: none"> - Đã rà soát các tiêu chí để xây dựng kế hoạch phù hợp với thực tiễn nhà trường. - Đã hoàn thiện kế hoạch.

ONG
 NG
 NON
 SỬ
 *

		- Chỉ đạo tổ chức chuyên đề tại các lớp đạt kết quả tốt.
Tháng 11, 12	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai Kế hoạch thực hiện chuyên đề đến toàn thể CBGVNV. - Tổ chuyên môn xây dựng kho học liệu dùng chung trong nhà trường. Xây dựng chuyên mục “Album hình ảnh đẹp”, khuyến khích giáo viên thiết kế các bài giảng, video, tổ chức các hoạt động và ghi tạo những hình ảnh đẹp xây dựng phong phú “Album hình ảnh đẹp”; Vận hành hoạt động hiệu quả công tác truyền thông tại bảng tin, trang thông tin điện tử. - Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chuyên đề; Tập huấn bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế bài giảng điện tử, xây dựng video clip, khai thác các phần mềm CNTT. - Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường. Tổ chức kiến tập tại trường tại các lớp điểm chuyên đề, để nhân rộng mô hình sau Hội thi GVG cấp trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đã triển khai tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên. - Tổ chuyên môn đã xây dựng kho tài liệu dùng chung. Thường xuyên cập nhật chuyên mục “ Album hình ảnh đẹp” - Cập nhật thường xuyên và kịp thời thông tin tại bảng tin và trang thông tin điện tử của trường. - Đã tập huấn cho CB, GV, NV kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử, xây dựng video và khai thác các phần mềm CNTT. - Tổ chức tốt kiến tập chuyên đề sau hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường.
Tháng 01 đến 03/ 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia thi hội thi GVG cấp quận. - Triển khai thực hiện tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi năm học 2023-2024 theo chỉ đạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có 2 giáo viên đạt giải cao và tham dự giáo viên dạy giỏi cấp Quận. - Triển khai tới 100% “Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội”

	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia kiến tập quận để học tập kinh nghiệp (theo chỉ đạo). - Tổ chức kiến tập tại trường tại các lớp điểm chuyên đề, tổ chức kiến tập quận lĩnh vực khám phá khoa học (theo chỉ đạo PGD). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự đầy đủ các hoạt động kiến tập PGD &ĐT tổ chức theo đúng thanh phần: Kiên taappj chuyên đề chăm sóc nuôi dưỡng tại trường MN Hoa Hướng Dương, Tập huấn “ Khai mở tâm trí trẻ Mầm non”, Kiến tập chuyên đề vận động tại Trường MN Thạch Bàn, Kiến tập ứng dụng phương pháp tiến tiến tại Trường Mn Đô thị Việt Hưng...
Tháng 4,5 năm 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục phát triển xây dựng kho học liệu dùng chung trong nhà trường. Xây dựng chuyên mục “Album hình ảnh đẹp”, khuyến khích giáo viên thiết kế các bài giảng, video, tổ chức các hoạt động và ghi tạo những hình ảnh đẹp xây dựng phong phú “Album hình ảnh đẹp”; Vận hành hoạt động hiệu quả công tác truyền thông tại bảng tin, trang thông tin điện tử. - Kiểm tra, đánh giá, thực hiện Chuyên đề trong nhà trường, tôn vinh, khen thưởng các lớp, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong năm học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đã phát triển kho học liệu dùng chung. - Cập nhật thường xuyên “Album hình ảnh đẹp” - Vận hành hiệu quả công tác truyền thông trên cổng thông tin nhà trường, FB và bảng tin nhà trường. - Đã kiểm tra, đánh giá theo đúng thời gian và kế hoạch. - Kịp thời tôn vinh, khen thưởng và biểu dương những tập thể, cá nhân có thành tích trong các hoạt động.

2. Hình thức, biện pháp thực hiện

Nhà trường lồng ghép các nội dung tuyên truyền đến phụ huynh vào các buổi họp (Đầu năm, giữa năm và cuối năm) và trong giờ đón trả trẻ.

Luôn tạo mối gắn kết, hợp tác chia sẻ giữa giáo viên, nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong chăm sóc giáo dục trẻ. Tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào các hoạt động của nhà trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ như: Tổ chức các buổi văn nghệ chào mừng ngày Lễ lớn như: Lễ Khai giảng năm học mới, Chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, Chào mừng ngày Thành lập QĐNDVN, Hội trại mùa xuân, Tổng kết năm học, Quốc tế thiếu nhi 1 – 6, Với chủ đề “ Bé tập làm chiến sĩ” nhà trường cũng huy động sự tham gia hỗ trợ từ phía phụ huynh hỗ trợ các hoạt động của cô và trẻ để giúp phụ huynh thay đổi quan niệm, hiểu đúng đắn hơn việc vui chơi học tập của trẻ ở trường mầm non nên đa số phụ huynh đã hiểu và nhiệt tình phối kết hợp chặt chẽ với giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục các cháu nên chất lượng chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2023-2024*” trong nhà trường đã đạt kết quả tốt. Nhà trường đã bám sát các tiêu chí của việc thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, quan tâm, chú trọng việc xây dựng các điều kiện như:

2.1. Xây dựng môi trường giáo dục:

Nhà trường tạo môi trường giáo dục và xác định đây là yếu tố quan trọng góp phần tích cực trong các hoạt động nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Tạo cho trẻ cảm nhận được “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”, giúp trẻ thêm yêu trường, mến lớp, gắn bó với ngôi nhà chung là trường mầm non. Nhà trường đã thiết kế môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn về thể chất và tâm lý cho trẻ.

Môi trường vật chất trong và ngoài lớp luôn đáp ứng nhu cầu, hứng thú chơi của trẻ, tạo điều kiện cho tất cả trẻ có thể “*chơi mà học, học bằng chơi*”, phù hợp với thực tế của nhà trường. Các khu vực trong lớp được thiết kế theo hướng tận dụng các không gian để cho trẻ hoạt động đảm bảo phù hợp, linh hoạt, đa dạng phong phú; các góc hoạt động trong lớp và ngoài lớp mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng đồ dùng, đồ chơi để thực hành, trải nghiệm. Khuyến khích trẻ có thể hoạt động theo nhiều cách khác nhau; tạo điều kiện, cơ hội cho trẻ hoạt động, trải nghiệm, khám phá dưới nhiều hình thức khác nhau, phát triển toàn diện.

2.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục

Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục, đảm bảo trẻ “*học bằng chơi, chơi mà học*”, chú trọng các hoạt động chủ đạo của từng lứa tuổi, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp với nhu cầu, hứng thú và sự phát triển của từng cá nhân trẻ; xây dựng môi trường giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; khai thác sử dụng có hiệu quả môi trường vật chất trong lớp, ngoài trời hiện có, tận dụng hoàn cảnh, tình huống thật cho trẻ hoạt động trải nghiệm, khám phá trong môi trường an toàn.

áp thực hiện
ghép các nội dung tu và
sửa năm và cuối năm

giá theo
và kế hoạch.
thời tôn vinh, khen
tập thể, cá nhân có thành tích
trong các hoạt động.

7

Xây dựng mục tiêu cụ thể phản ánh được kết quả mong đợi đáp ứng với sự phát triển của trẻ theo giai đoạn, thời điểm phù hợp và theo Chương trình GDMN.

Thể hiện nội dung giáo dục theo Chương trình GDMN và có thể điều chỉnh linh hoạt thay đổi nội dung, phương pháp đồ dùng học liệu, thời gian phù hợp với sự phát triển của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, của trường và của lớp.

Giáo viên luôn coi trọng việc hình thành và phát triển các năng lực, kỹ năng sống cho trẻ. Thể hiện tính tích hợp, tạo sự gắn kết, tác động một cách thống nhất đồng bộ đến sự phát triển của trẻ. Khuyến khích trẻ tham gia hoạt động giáo dục bằng vận động thân thể và các giác quan dưới nhiều hình thức khác nhau.

2.3. Tổ chức hoạt động giáo dục

Phối hợp các phương pháp hợp lý, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

Phương pháp hỗ trợ theo hướng mở rộng được quan tâm để khuyến khích trẻ sáng tạo, làm thay đổi và cá thể hóa đối với những trẻ thiếu hụt hoặc có hoàn cảnh khó khăn. Chú trọng các hoạt động chủ đạo của từng lứa tuổi, tạo ra các cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và sự phát triển của từng cá nhân trẻ. Tạo cơ hội cho trẻ được bộc lộ hết khả năng của riêng mình.

Giáo viên tổ chức, điều khiển, hỗ trợ đúng lúc, không làm thay trẻ. Khuyến khích tương tác giữa trẻ với trẻ. Tôn trọng sự khác biệt của mỗi trẻ về cách thức, tốc độ học tập và phát triển riêng.

3. Công tác tăng cường các nguồn lực, điều kiện triển khai thực hiện chuyên đề: cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sách - tài liệu

Nhà trường khảo sát cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường ngay sau mỗi năm học. Đánh giá thực trạng CSVC của nhà trường phục vụ chuyên đề.

Xây dựng kế hoạch cải tạo, mua sắm, sửa chữa, nâng cấp CSVC. Dự trù nguồn kinh phí tham mưu với các cấp lãnh đạo tăng cường đầu tư CSVC, trang thiết bị, đồng thời tích cực phát huy nội lực trong phong trào làm đồ dùng đồ chơi và làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, công tác tham mưu với các cấp, tranh thủ sự ủng hộ của cha mẹ trẻ em, các mạnh thường quân trong và ngoài địa bàn cùng chung tay góp sức xây dựng môi trường bên trong và bên ngoài lớp học, đáp ứng nhu cầu học tập, vui chơi, khám phá của trẻ cụ thể như sau: Trong năm học 2023 - 2024 triển khai thực hiện nhà trường đã sửa chữa thay máy che, tu sửa các phòng chức năng, khu vận động cho trẻ có chỗ hoạt động vui chơi, trải thảm cỏ khu vực sân trường, bổ sung mua sắm 15 bộ đồ chơi vận động, đồ dùng dạy học chủ đề gia đình 17 bộ,...

4. Triển khai công tác đánh giá và tự đánh giá đối với các lớp về kết quả thực hiện chuyên đề (theo bảng tiêu chí kèm theo Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 15/10/2021 của PGD&ĐT).

Ban Giám hiệu hướng dẫn giáo viên dựa vào các Tiêu chí theo từng nội dung, tự xem xét mức độ đã đạt được trong thực hiện tại lớp mình phụ trách. Dựa vào kết quả để dự kiến kế hoạch thực hiện những tiêu chí chưa đạt và rút kinh nghiệm điều chỉnh kế hoạch cho năm học tiếp theo.

Trong quá trình thực hiện đánh giá các tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, những nội dung, tiêu chí, chỉ số đã thực hiện tốt thì tiếp tục phát huy và những nội dung, tiêu chí, chỉ số chưa thực hiện, hoặc chưa thực hiện tốt thì điều chỉnh, bổ sung cơ sở vật chất, mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động trong kế hoạch tiếp theo.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền sâu rộng trong cộng đồng xã hội về việc xây dựng trường mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng kế hoạch cụ thể cho năm học, cho từng tháng thực hiện. Lập kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất và cung cấp tài liệu kịp thời, đầy đủ cho giáo viên.

Tổ chức tốt việc bồi dưỡng cho giáo viên về thực hiện chuyên đề thông qua các học động sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, bồi dưỡng thường xuyên, tự học tự bồi dưỡng. Ngoài ra tạo điều kiện cho giáo viên giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm; xây dựng kế hoạch linh hoạt theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Kết quả:

- Trong năm 2023 – 2024 CBGVNV nhà trường tích cực tham gia xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm, thiết kế các khu vui chơi, vận động và các hoạt động cho trẻ: Khu làng nghề, khu vận động thể chất, các phòng chức năng...

- Xây dựng môi trường các lớp học tiếp cận phương pháp tiên tiến, hiện đại như Steam, Reggio Emilla...

- Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận và đạt giải.

- Tham gia các liên hoan chúng cháu vui khỏe đạt kết quả tốt.

III. PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI TRONG NĂM TIẾP THEO

Tiếp tục thực hiện tốt chuyên đề theo sự chỉ đạo của phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non LTLTT giai đoạn 2021-2025” nhằm thu hút

sự quan tâm và huy động các nguồn lực của phụ huynh, cộng đồng, xã hội đóng góp xây dựng môi trường hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ.

Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, sáng tạo trong làm và sử dụng đồ dùng đồ chơi, nhằm tạo ra nhiều cơ hội cho trẻ tham gia các hoạt động một cách chủ động, tích cực và hứng thú.

Tham mưu đề xuất mua sắm bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động ngoài trời và các lớp cho trẻ hoạt động. Có kế hoạch tu sửa, bổ sung, mua sắm một số đồ chơi ngoài trời hàng năm.

Tiếp tục chọn giáo viên cốt cán có chuyên môn, tay nghề cao, có tinh thần trách nhiệm, chủ động sáng tạo trong công tác tham gia các lớp tập huấn do các cấp tổ chức nhằm tạo lực lượng cốt cán tư vấn, hỗ trợ cho nhà trường trong việc thực hiện tốt chuyên đề.

Duy trì tổ chức hội giảng, chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học nhằm nâng cao kỹ năng, kinh nghiệm chăm sóc giáo dục trẻ cho giáo viên.

Trên đây là Báo cáo sơ kết chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2023– 2024./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (B/c);
- Lưu HS chuyên đề;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

