**UBND QUẬN LONG BIÊN**

**Trường mầm non Nắng Mai**

**=====\*\*\*\*\*\*\*\*=====**

**GIÁO ÁN**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Chủ điểm: Trường mầm non**

**Đề tài: Dạy trẻ xem giờ đúng**

**Đối tượng: 5 – 6 tuổi**

**Thời gian: 30 – 35 phút**

**Số lượng: 25 – 30 trẻ**

**Giáo viên: *Đinh Thị Hường***

Năm học 2022 – 2023

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Chủ điểm: Trường mầm non**

**Đề tài: Dạy trẻ xem giờ đúng**

**Đối tượng: 5 – 6 tuổi**

**Thời gian: 30 – 35 phút**

**Số lượng: 25 – 30 trẻ**

**Giáo viên: Đinh Thị Hường**

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Chủ điểm: Trường mầm non**

**Đề tài: Dạy trẻ xem giờ đúng**

**Đối tượng: 5 – 6 tuổi**

**Thời gian: 30 – 35 phút**

**Số lượng: 25 – 30 trẻ**

**Giáo viên: Đinh Thị Hường**

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

**1.Kiến Thức:**

- Trẻ biết các loại đồng hồ: Đồng hồ treo tường, đeo tay, để bàn, quả lắc.

- Trẻ biết đồng hồ có: Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút và một kim chỉ giây

- Trẻ biết xem giờ đúng trên đồng hồ

**2. Kỹ Năng:**

- Trẻ có kỹ năng lắng nghe,quan sát, hợp tác với nhau .

- Trẻ có kỹ năng chỉnh giờ đúng trên đồng hồ.

- Phát triển khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.

**3.Thái độ:**

- Trẻ biết được lợi ích của đồng hồ (Đồng hồ cho ta biết được thời gian)

- Trẻ biết yêu quý thời gian.

**II.CHUẨN BỊ:**

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử.

- Đồng hồ thật .

- Đồng hồ cho trẻ (mỗi trẻ 1 cái đồng hồ mô hình)

- Mặt cười , mặt mếu ( mỗi trẻ 1 bộ)

- 3 bảng có gắn hoạt động thời gian trong ngày

- Nhạc bài hát: Bài tập thể dục, Chúc bé ngủ ngon, Chiếc đồng hồ tích tắc

**III. TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Cho trẻ hát bài “ Bài tập thể dục”  - Các con vừa hát bài hát gì?  - Bài hát nói về cô giáo dạy các con tập thể dục.  - Buổi sáng, ở trường các con tập thể dục lúc mấy giờ?  - Vậy ta xem giờ bằng gì?  - Đồng hồ giúp cho các con biết được giờ để dậy sớm đi học, bố mẹ biết được giờ để đi làm đúng giờ.  **2. Bài Mới:**  **2.1, Giới thiệu về đồng hồ:**  Cho trẻ xem hình ảnh đồng hồ trên máy chiếu  - Các con có nhận xét gì về đồng hồ?  - Đồng hồ này có hình dạng như thế nào?  - Các đồng hồ có hình dạng khác nhau, cách trang trí khác nhau nhưng tất cả các đồng hồ này đều dùng để xem giờ.  - Cô cho cả lớp xem đồng hồ treo tường, cô giới thiệu: Trên đồng hồ có 12 chữ số từ 1 đến 12 được sắp xếp theo 1 vòng tròn, ở giữa có 3 kim ( Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút và một kim chỉ giây) các kim đồng hồ đều chạy theo 1 vòng tròn nhất định: tử trái sang phải từ trên xuống dưới.  - Cho cả lớp làm kim giây chạy bằng tay  - Kim giây chạy được 1 vòng là được 1 phút.  - Xem thời gian 1 phút trôi qua như thế nào các con cùng hướng lên màn hình xem quan sát và cảm nhận thời gian 1 phút như thế nào?  - Các con cảm nhận thế nào khi thời gian 1 phút trôi qua.  **2.2. Dạy trẻ cách xem giờ đúng trên đồng hồ:**  - Khi đồng hồ chỉ giờ đúng kim phút luôn luôn chỉ số 12, kim giờ chỉ vào số nào trên mặt đồng hồ sẽ chỉ đúng giờ đó.  - Cô chỉnh kim đồng hồ - trẻ nói giờ.  - Cô nói giờ - Trẻ chỉnh kim đồng hồ và nói giờ.  \* Mở rộng:  - Giờ hơn: Kim phút ở bên phải 12- 6  - Giờ kém: Kim phút ở bên trái 6 – dưới 12.  - Giờ rưỡi : Kim phút chỉ số 6  **2.3. Củng cố:**  **Trò chơi 1**: Thi xem ai nhanh (trên máy tính)  Cách chơi: Các con phải sử dụng chính đồng hồ của mình và khuôn mặt cười cho câu trả lời đúng, khuôn mặt mếu cho câu trả lời sai.  Câu 1: Đồ hồ rất cần thiết cho chúng ta đúng hay sai?  Câu 2: Kim ngắn nhất của đồng hồ chỉ giờ đúng hay sai?  - Khi nghe xong câu hỏi các con phải chỉnh đồng hồ rồi giơ lên.  Câu 3: Các con ăn trưa ở trường lúc mấy giờ 9h hay 11h ?  Câu 4: Buổi tối, các con nên đi ngủ lúc mấy giờ? (9h)  **Trò chơi 2:** Gắn đồng hồ  - Chia lớp thành 3 nhóm  - Chơi theo luật tiếp sức, các con đã được chơi các hoạt động trong ngày, hôm nay yêu cầu cao hơn các con phải chỉnh giờ trên đồng hồ sao cho phù hợp với hoạt động diễn ra trong 1 ngày, thời gian chơi là 3 phút đội nào gắn giờ nhanh và chính xác sẽ dành chiến thắng.  - Nhận xét cuối giờ chơi.  - Cho trẻ xem hoạt động diễn ra trong ngày trên máy chiếu.  - Các con đã được học cách xem giờ trên đồng hồ,cô hi vọng các con sẽ biết cách xem giờ để từ đó tập cách học, ăn, ngủ, chơi đúng giờ thì chúng mình sẽ trở thành những em bé ngoan.  **3.Kết thúc**  Nhận xét cuối giờ học và chuyển hoạt động | - Trẻ hát cùng cô  - Bài tập thể dục  - Trẻ trả lời  - Đồng hồ ạ.  - Đồng hồ có hình vuông, chữ nhật, tròn..  - Cả lớp làm kim đồng hồ chạy.  - Trẻ xem và trả lời  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ chọn mặt cười, mặt mếu giơ lên.  - Trẻ chỉnh đồng hồ và giơ lên.  - Trẻ chơi. |