

Số: 03/KH-MN/TTB

Long Biên, ngày 03 tháng 01 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### THỰC HIỆN PHONG TRÀO “HÀNH ĐỘNG VÌ NHÀ TRƯỜNG XANH-SẠCH-ĐẸP-VĂN MINH -HÀNH PHÚC NĂM 2023

*Căn cứ Chương trình số 02-CTr/QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên về việc nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020-2025 và chủ đề quận Long Biên năm 2023 “Năm chính trang đô thị, nâng cao đời sống người dân, kỉ niệm 20 năm thành lập Quận”;*

*Thực hiện kế hoạch số 3520/KH-SGDDT ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai, thực hiện chương trình “Xây dựng Trường học xanh – Vì một Hà Nội xanh” giai đoạn 2022-2025; công văn số 101/CPGD ngày 21 tháng 11 năm 2019 của Công đoàn ngành Giáo dục Hà Nội về việc hướng dẫn Công đoàn phối hợp với chính quyền các cấp tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc.*

*Thực hiện kế hoạch số 559/KH-UBND ngày 28 tháng 12 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai thực hiện phong trào “ Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc ” trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên, năm 2023.*

Thực hiện nhiệm vụ năm học, và căn cứ tình hình thực tế, trường Mầm non Thạch Bàn xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh-sạch-đẹp-văn minh-hạnh phúc” năm 2023 như sau.

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Mục đích:

- Huy động toàn thể CBGVNV, phụ huynh học sinh tham gia giữ gìn vệ sinh môi trường, tạo bước chuyển biến về nhận thức vai trò trách nhiệm của mọi người trong công tác bảo vệ môi trường, xây dựng nếp sống văn hóa và coi đây là nhiệm vụ thường xuyên liên tục để xây dựng nhà trường khang trang, xanh, sạch đẹp, văn minh, hạnh phúc.

- Tăng cường củng cố cơ sở vật chất đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục của trường.

- Nâng cao nhận thức và hình thành thói quen cho CBGVNV-HS trong công tác bảo vệ môi trường; đào tạo và rèn luyện cho học sinh có lối sống xanh, bảo vệ môi trường và sức khỏe.

- Thông qua việc xây dựng môi trường “xanh - sạch - đẹp - văn minh” và “trường học hạnh phúc”, tăng cường công tác quản lí của nhà trường, sự quan tâm của chi ủy, chính quyền địa phương, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh.

## **2. Yêu cầu:**

- Tuyên truyền rộng rãi, thu hút sự tham gia đông đảo của CBGVNV-HS và nhân dân. Tập trung các nguồn lực xây dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc, thực hiện văn hóa chào hỏi trong và ngoài nhà trường “khoanh tay - mỉm cười - cúi chào” tạo điều kiện cho học sinh khi đến trường được an toàn, thân thiện, vui vẻ.

- Quá trình xây dựng cần đảm bảo tính tự giác, phù hợp với điều kiện ở cơ sở, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, góp phần làm cho chất lượng giáo dục được nâng lên.

- 100% CBGVNV thực hiện công tác vệ sinh hàng ngày tại nơi làm việc, và thực hiện tổng vệ sinh vào chiều thứ sáu hàng tuần, tham gia tổng vệ sinh tại khu dân cư theo chỉ đạo của địa phương.

- CBGVNV tích cực trồng chăm sóc cây xanh, cây cảnh; Xử lý rác thải môi trường vệ sinh, bảo vệ nguồn nước; Sắp xếp phòng làm việc, lớp học gọn gàng, khoa học, trồng hoa, cây cảnh, trang trí lớp học thân thiện sáng tạo; Thực hiện ứng xử văn hóa, văn minh; Quan tâm đến môi trường phát triển cá nhân, các mối quan hệ trong ngoài nhà trường tạo nên trường học hạnh phúc.

## **II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Thuận lợi:**

- Trường được xây dựng với quy mô khang trang, có đầy đủ các phòng chức năng, đồ dùng thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ đồng bộ hiện đại, khung cảnh sư phạm đẹp.

- CBGVNV làm việc chuyên nghiệp, ý thức tốt trong việc giữ gìn và xây dựng nhà trường phát triển.

### **2. Khó khăn:**

- Diện tích đất của nhà hạn chế, hệ thống sân vườn chật hẹp, rất khó để nhà trường bố trí không gian các khu vui chơi, hệ thống sân vườn.

- Hệ thống cây xanh bóng mát còn ít, không có đất để trồng hoa, trồng cây, các nhà vệ sinh hẹp, khó bố trí tạo không gian xanh.

- Đường vào trường hẹp, sát trường là nhà dân, nhà trường gặp khó khăn trong công tác điều hành các phương tiện giao thông trước cổng trường.



- Trường đang có tình trạng xuống cấp nhiều, bị thấm dột các lớp học, sơn xuống màu, hệ thống mái tôn hoen rỉ.

### **III. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

#### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền:**

- Nhà trường thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện chuyên đề, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm.

- Phát động phong trào đến toàn thể CBGVNV thực hiện “Hành động vì nhà trường xanh-sạch-đẹp-văn minh-hạnh phúc”. Tổ chức các hội thi về xây dựng môi trường (thi trang trí lớp, xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm).

- Xây dựng lịch tự kiểm tra (có thể kết hợp trong kế hoạch kiểm tra nội bộ) và tổ chức kiểm tra tại đơn vị, lưu biên bản trong quá trình tự kiểm tra; có biện pháp, tiền độ khắc phục những tồn tại, hạn chế, rõ kết quả khắc phục.

- Viết tin, bài đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường; thực hiện tuyên truyền phát thanh trong các giờ đón trả trẻ; tuyên truyền thông qua tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học, Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học và tuyên truyền thông qua các tiết dạy chuyên đề, treo băng rôn - khẩu hiệu... với các nội dung xây dựng môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp – văn minh, hạnh phúc.

- Phát huy album hình ảnh đẹp, CBGVNV, PHTB tham gia với các hình ảnh, vi đeo đẹp về xây dựng môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp – văn minh, hạnh phúc.

- Tham gia đầy đủ, đúng thành phần các buổi tập huấn phòng chống tai nạn thương tích trẻ em, phòng chống dịch bệnh, các chương trình... và triển khai hiệu quả tại nhà trường.

- Tích cực tham gia các cuộc thi có nội dung liên quan đến phong trào: *Chương trình bình chọn mô hình tiêu biểu về bảo vệ thiên nhiên, môi trường trong học đường; Tuyên truyền vì một Long Biên xanh – sạch – đẹp – văn minh, Néi đẹp văn hóa công sở...*)

- Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá và rút kinh nghiệm thường xuyên để thực hiện hiệu quả chuyên đề.

**2. Thực hiện phong trào “Xây dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh-hạnh phúc”:**

#### **1. Đảm bảo trường học “xanh”:**

- Công tác quản lí: Có các quy định/chi dẫn cụ thể và hình thức giám sát, khen thưởng giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia thực hiện bảo vệ môi trường; Có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh trong việc xây dựng, thực hiện và giám sát thực hiện chính sách, kế hoạch bảo vệ môi trường của nhà trường.

- Cơ sở vật chất: Có thông báo cập nhật thông tin về tình trạng chất lượng không khí, các biện pháp bảo vệ sức khỏe; sử dụng năng lượng; tình trạng phát

sinh, thu gom và xử lí rác thải; tình trạng sử dụng nước tại trường học cho giáo viên, nhân viên trong trường, học sinh và gia đình học sinh. Có giải pháp/thiết bị nhằm cải thiện chất lượng không khí; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; quản lí rác thải hiệu quả; tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước phù hợp thực tế. Có hệ thống cây xanh như cây bóng mát, tiểu cảnh, vườn trường ... và biện pháp chăm sóc, bảo vệ cây xanh đảm bảo an toàn cây xanh. Có các giải pháp/thiết bị bảo vệ môi trường thuộc các chủ đề khác (ngoài các chủ đề không khí, năng lượng, rác thải, nước, không gian xanh).

+ Trồng và chăm sóc hoa, bồn hoa khu lớp học, bồn hoa tại các góc cây trong sân trường, đảm bảo quanh năm có hoa, phân công các lớp mẫu giáo lớn chăm sóc.

+ Cài tạo lại khu vực sân vườn, chăm sóc các loại cây ăn quả, phân các khu vui chơi và bố trí đồ chơi phù hợp, tạo cảnh quan đẹp, thoáng và hiệu quả sử dụng, thu hút trẻ tham gia các hoạt động ngoài trời.

+ Trồng thêm các loại hoa leo tường rào, hoa leo các cổng chào, tạo cảnh quan xanh mát và nở hoa.

+ Tọa khu vực vườn rau của bé, có dàn cây, có khu vực trồng rau sạch phù hợp với không gian của trường.

+ Các lớp bổ sung cây xanh trong nhà vệ sinh, góc thiên nhiên, góc cửa sổ tạo không gian lớp học xanh.

- Giáo dục truyền thông: Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về chủ đề môi trường thông qua nhiều hình thức; lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường trong các môn học chính khóa; tổ chức hoạt động ngoại khóa về chủ đề môi trường tới thiếu 2 lần/năm học; có nhiều hình thức hoạt động ngoại khóa chủ đề môi trường đa dạng và hiệu quả; thành lập các câu lạc bộ/nhóm giáo viên, học sinh... hoạt động về môi trường;

- Thực hành xanh: Các nội dung thực hành xanh tạo được tác động tích cực đến môi trường, thể hiện qua các kết quả cụ thể như có minh chứng giảm lượng tiêu thụ năng lượng trên đầu người, giảm thiểu lượng rác thải ra môi trường, giảm lượng tiêu thụ nước trên đầu người, cải thiện chất lượng không khí ...

## **2. Đảm bảo trường học “sạch”:**

- Trường dùng nước sạch đạt tiêu chuẩn, hợp vệ sinh. Thường xuyên kiểm tra và vệ sinh bể chứa nước và hệ thống đường ống nước. Thực hiện việc xét nghiệm mẫu nước hàng năm.

- Nước uống của trẻ đảm bảo VSATTP, thực hiện việc tự lấy mẫu xét nghiệm hàng năm, lựa chọn ký hợp đồng với công ty cung cấp nước uống đóng chai đạt tiêu chuẩn.



- Các lớp mẫu giáo tổ chức cho Học sinh lao động vệ sinh trường, lớp phù hợp độ tuổi: Học sinh có ý thức bảo vệ môi trường, chăm sóc cây xanh, vệ sinh các đồ dùng cá nhân.

- Giáo viên thực hiện vệ sinh lớp học sạch sẽ, gọn gàng và ngăn nắp; sắp xếp bàn ghế, đồ dùng, thiết bị của các phòng làm việc gọn gàng, khoa học. Tổng vệ sinh hàng tuần tại khuôn viên nhà trường - chiều thứ 6 hàng tuần.

- Xử lí tiếng ồn: Sắp xếp bố trí hợp lí về thời gian, vị trí sân chơi, phòng học, phòng làm việc, giờ học, giờ ra chơi, giờ đón và trả trẻ, để đảm bảo cho hoạt động dạy học và sinh hoạt của nhà trường diễn ra thuận lợi, hiệu quả.

- Xây dựng nhà vệ sinh thân thiện: Nhà vệ sinh thoáng mát, đủ ánh sáng, đủ nước, giấy vệ sinh, xà phòng rửa tay và lối đi sạch sẽ, sàn không ướt. Hố tiêu, hố tiêu đáp ứng đủ cho số lượng học sinh sử dụng, không có mùi hôi. Chọn trồng một số cây cảnh xung quanh để tạo cảm giác nhẹ nhàng. Chọn hình ảnh, âm thanh tuyên truyền để giáo dục ý thức sử dụng, bảo quản khu vệ sinh cho học sinh.

- Nhà trường xử lí rác thải, công rãnh, nước thải: Thùng rác có nắp đậy, để ở sân trường với vị trí thuận lợi cho học sinh sử dụng; thực hiện đổ rác đúng giờ, đúng nơi quy định, đảm bảo 100% rác thải sinh hoạt được thu gom, vận chuyển trong ngày. Công rãnh có nắp đậy an toàn; không có hố nước đọng gây ô nhiễm môi trường và côn trùng sinh sản; Thường xuyên xử lí công rãnh ngăn tránh mùi hôi.

- CBGVNV tham gia công tác tại nơi cư trú theo yêu cầu của địa phương, thực hiện tốt các chủ trương, phong trào giữ VSMT theo yêu cầu của địa phương nơi cư trú.

### **3. Đảm bảo trường học “đẹp”:**

- Các phương tiện của cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh và khách đến trường được sắp xếp gọn gàng, đúng theo quy định.

- Chỉnh trang, làm mới mặt tiền nhà trường. Trồng hoa, rải sỏi làm đẹp các góc cây trong khuôn viên nhà trường.

- Trang trí lớp học thân thiện, sáng tạo, phát triển hứng thú cho học sinh yêu trường, yêu lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp và học tập tích cực.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất: không leo trèo, viết vẽ bần lên bàn ghế, tường, lan can; Khuôn viên nhà trường được bố trí khoa học, nghệ thuật; bảo quản, sử dụng đồ dùng trong lớp và của nhà trường hiệu quả.

### **4. Đảm bảo trường học “văn minh”:**

- Thực hiện văn hóa chào hỏi trong và ngoài nhà trường “khoanh tay - mỉm cười - cúi chào”: Xây dựng và triển khai kế hoạch tới toàn thể CBGVNV-HS và CMHS nhà trường; Đa dạng các hình thức tuyên truyền, hướng dẫn thực hiện; 100% các lớp triển khai thực hiện đúng hướng dẫn; 100% học sinh thực hiện với

cử chỉ, thái độ, động tác, lời chào ... phù hợp; 100% CBGVNV thực hiện với cử chỉ, thái độ, động tác, lời chào ... phù hợp.

- Đảm bảo bầu không khí trong lành không bị ô nhiễm trong khuôn viên nhà trường. Lớp học và các phòng chức năng có đủ ánh sáng; đủ bàn ghế theo quy định.

- Tất cả các vị trí trong nhà trường và ngoài cổng trường không gây mất an toàn cho học sinh.

- Chăm sóc học sinh bán trú theo nhu cầu đảm bảo an toàn, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Trang trí băng rôn, khẩu hiệu đúng thời điểm với các nội dung mang tính giáo dục cao, phù hợp với văn hóa giáo dục của địa phương ở các vị trí trung tâm của trường.

- Thực hiện các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch – văn minh, kĩ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường... phù hợp mục tiêu giáo dục.

- Ra soát, hoàn thiện, ban hành và triển khai bộ quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố Hà Nội; các chuẩn mực văn hóa, hệ giá trị cốt lõi đề sử dụng tại nhà trường (theo nội dung kế hoạch 335/KH-UBND ngày 25/9/2020 của UBND quận Long Biên về thực hiện đề án “xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”).

- Thực hiện “Quy tắc ứng xử nơi công cộng” trên địa bàn thành phố Hà Nội và quy tắc ứng xử trong nhà trường, (*ban hành kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND thành phố Hà Nội*), trọng tâm là các nội dung sau:

+ Giáo viên hiểu và chia sẻ với hoàn cảnh của học sinh, công bằng, khách quan, quan tâm, gần gũi, giúp đỡ các em. Học sinh với học sinh đoàn kết, không phân biệt giới tính, dân tộc, hoàn cảnh. Cán bộ - giáo viên – nhân viên ứng xử lịch thiệp, thân thiện, nhã nhặn, đúng mực.

+ Cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh tự giác chấp hành luật giao thông,

có thái độ hành vi ứng xử văn minh thân thiện khi tham gia giao thông.

- Thực hiện “Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động” trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND thành phố Hà Nội), trọng tâm là

các nội dung sau:

+ Trang phục của cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh gọn gàng, lịch sự, màu sắc hài hòa. Đồng phục của cán bộ - giáo viên – nhân viên, học sinh có thể thực hiện theo một số ngày trong tuần, theo mùa; được CMTB và nhân dân đồng tình ủng hộ.



+ Thực hiện các biện pháp phòng chống tác hại thuốc lá; không hút thuốc lá tại cơ quan, phòng làm việc.

+ Không có hành vi quấy rối người khác dưới mọi hình thức (lời nói, hành động, cử chỉ, tin nhắn, môi trường mạng...). Không tham gia, xúc giục, kích động hoặc bao che các hành vi vi phạm pháp luật của người khác.

+ Giao tiếp, làm việc với người dân bằng thái độ niềm nở, tận tình, trách nhiệm; không gây căng thẳng, bức xúc, dọa nạt người dân.

+ Nghiêm túc nhận lỗi, nhận khuyết điểm, thành khẩn tự phê bình, rút kinh nghiệm khi để xảy ra sai sót.

## **5. Xây dựng trường học hạnh phúc**

### **\* Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân**

- Đảm bảo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý cho học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường, không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Nhà trường đảm bảo phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, nhà ăn, nhà thể chất, sân chơi... phải đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định; tạo dựng môi trường xanh, sạch đẹp, thân thiện, cởi mở.

- Nhà trường và các lớp thực hiện duy trì bầu không khí học tập, lao động âm áp và thân thiện; mọi thành viên trong trường học, trong lớp học được yêu

thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được bảo đảm an toàn.

- Nhà trường tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CBGVNV đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ.

- CBGVNV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực. Chủ trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng tốt cho

CBGVNV - HS nhà trường.

- Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.

### **\* Về dạy và học**

- Các CBGVNV làm gương cho học sinh trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học.

- Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho CBGVNV trong trường một cách công bằng, hợp lý và phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.

- Mọi hoạt động liên quan tới dạy và học, tới công tác quản lý được bàn bạc cởi mở, lắng nghe thấu hiểu, đối thoại tích cực.

- Nội dung dạy học hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

- Học sinh và CBGVNV được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng; có thời gian làm việc nhóm và hợp tác.

- Tạo các điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh và CBGVNV có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị của bản thân.

- Thành lập và duy trì các “Nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực.

- Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và CBGVNV trong nhà trường.

- CBGVNV tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

#### ***\* Về các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường***

- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho CBGVNV - HS một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.

- Các CBGVNV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.

- Học sinh và CBGVNV tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.

- Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, với CBGVNV.

- Học sinh và CBGVNV hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao.

- Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CBGVNV có nhu cầu đặc biệt; có hoàn cảnh riêng.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với phụ huynh, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. ĐỐI VỚI CBQL**

- Thành lập ban chỉ đạo thực hiện chuyên đề, phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp và tổ chức kiểm tra tại đơn vị, lưu biên bản, có biện pháp, tiến độ khắc phục những tồn tại, hạn chế. Triển khai phổ biến đến toàn thể CBGVNV, tuyên truyền đến PHHS thực hiện.



- Tự đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”;

+ Hợp ban chỉ đạo, tự chấm điểm theo tiêu chí đánh giá thi đua (*Phụ lục kèm theo kế hoạch*). Thông qua kết quả tự chấm điểm của nhà trường cho toàn thể cán bộ - giáo viên - nhân viên nhà trường.

+ Nộp báo cáo theo mẫu (*Phụ lục kèm theo kế hoạch*) và kết quả tự chấm điểm của nhà trường nộp về phòng Giáo dục và Đào tạo - cơ quan thường trực ( Từ 13/11/2023 đến 17/11/2023)

## **2. Đối với GVNV, TPB:**

- Thực hiện các tiêu chí, các nội dung kế hoạch chuyên đề.

- Tạo cảnh quan môi trường lớp học, nơi làm việc đẹp, văn minh...

- Tham gia các hội thi, các buổi tập huấn, các buổi lao động VV, thực hiện tốt giao tiếp xử văn hóa, làm việc chuyên nghiệp.

- Giáo viên thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ trong các hoạt động phù hợp.

## **3. Đối với phụ huynh:**

- Thực hiện nội quy nhà trường, giữ gìn cảnh quan sư phạm, chấp hành ATGT trong trường và trước cổng trường.

- Phối hợp với nhà trường trong công tác XHHGD và CSGD trẻ.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Xây dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” của trường mầm non Thạch Bàn năm 2023. Toàn thể CBGVNV và học sinh nhà trường nghiêm túc nghiên cứu, triển khai và thực hiện.

*Nơi nhận:*

- CBGVNV - để thực hiện;

- Lưu VP.

**HIỆU TRƯỞNG**  
TRƯỜNG  
MẦM NON  
THẠCH BÀN  
HÀ NỘI

**Hương Thị Nghĩa**