

Số: 21 /KH-MNTC

Long Biên, ngày 22 tháng 4 năm 2021

KẾ HOẠCH
Phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND thành phố Hà Nội về phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Long Biên lần thứ IV (nhiệm kỳ 2020 – 2025);

Căn cứ Chương trình số 01/CTr-QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên Chương trình tiếp tục đổi mới phương thức lãnh đạo các cấp ủy Đảng; củng cố, kiện toàn hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; xây dựng đội ngũ cán bộ công chức, viên chức chuyên nghiệp từng bước đáp ứng yêu cầu hội nhập giai đoạn 2020 – 2025;

Căn cứ Chương trình số 02/CTr-QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên Chương trình nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020 – 2025;

Căn cứ Chương trình số 03/CTr-QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên Chương trình đầu tư, hoàn thiện hệ thống hạ tầng đô thị, trọng tâm giải quyết vấn đề thoát nước, đảm bảo cảnh quan, môi trường trên địa bàn quận Long Biên, giai đoạn 2020 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 19/3/2021 của UBND quận Long Biên về phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên giai đoạn 2021-2025.

Căn cứ kết quả thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục của Trường Mầm non Thạch Cầu đến năm 2020 và thực trạng nhà trường,

Trường Mầm non Thạch Cầu xây dựng Kế hoạch "Phát triển giáo dục giai đoạn 2021- 2025" với các nội dung cụ thể như sau:

I. PHÂN TÍCH THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Giới thiệu chung

Trường Mầm non Thạch Cầu được thành lập theo QĐ số 2158/QĐ-UBND ngày 10 tháng 06 năm 2016 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên trên cơ sở tách ra từ Trường Mầm non Long Biên. Bắt đầu đi vào hoạt động từ tháng 7/2016. Trường thực hiện cơ chế làm việc và phân công lao động trên nguyên tắc chủ động, tự giác tự chịu trách nhiệm với công việc được giao, mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có ý

thực tự hoàn thành công việc, có tinh thần phấn đấu, tích cực học tập để nâng cao trình độ chuyên môn về mọi mặt.

Trong những năm qua nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành, tham gia tích cực các hoạt động xã hội, từ thiện, đạt nhiều các giải cao trong các hội thi cấp Quận, Phường. Đến nay, nhiều năm nhà trường đã đạt danh hiệu trường tiên tiến cấp Quận.

Nhà trường có tổng số 37 CBGVNV. Trong đó:

+ BGH: 03 d/c

+ Giáo viên: 21 d/c

+ Nhân viên: 13 d/c

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học: Tổng diện tích là 2.691m², gồm 3 tầng với 14 phòng học, 03 phòng chức năng (nghệ thuật, thể chất, kismet), 06 phòng hiệu bộ và được đầu tư cơ bản đầy đủ trang thiết bị hiện đại, đồng bộ.

2. Thực trạng

2.1. Ưu điểm

- Đội ngũ cán bộ quản lý của nhà trường năng động, sáng tạo, có kinh nghiệm.
- Đội ngũ giáo viên nhân viên trẻ, nhiệt tình, yêu nghề, đoàn kết. Nhiều giáo viên là giáo viên giỏi, có kinh nghiệm tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
- Cơ sở vật chất nhà trường được xây mới khang trang, rộng, thoáng mát, xanh - sạch - đẹp - an toàn. Đồ dùng trang thiết bị hiện đại, đồng bộ.
- Nhà trường đã có thương hiệu, tạo được lòng tin trong nhân dân trên địa bàn phường và khu vực. Số cháu tuyển sinh hàng năm đều tăng.
- Công nghệ thông tin phát triển, trong đó có nhiều ứng dụng mạng xã hội được sử dụng miễn phí nhưng vẫn mang lại hiệu quả lớn: Zalo, facebook, zoom, messenger...
- Lãnh đạo địa phương, cha mẹ học sinh và cộng đồng quan tâm đến công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
- Trường nằm trong khu dân cư thuộc khu đô thị, địa phương có tiềm năng phát triển về kinh tế.
- Nhà trường được trao quyền tự chủ một phần.

2.2. Tồn tại

- 95% GV có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Còn 01 cô giáo có bằng Trung cấp đang theo học các lớp đào tạo nâng chuẩn trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu Luật giáo dục 2019.

- Chậm đổi mới, chưa ứng dụng thành thạo các phương pháp tiên tiến vào giảng dạy, chỉ dừng lại ở mức tiếp cận, như: UNIT, STEAM, MONTESSORRI.

- Trình độ chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm của giáo viên còn yếu, chưa chủ động học hỏi nâng cao kỹ năng mềm, chỉ dừng lại ở mức độ tham gia một số lớp tập huấn, bồi dưỡng do Phòng giáo dục mở

- Ngân sách cấp cho hoạt động của nhà trường hạn chế, lương và các chế độ đãi ngộ cho GVMN còn rất thấp.

- Trang thiết bị qua 5 năm sử dụng đã hao mòn, xuống cấp nhất là các trang thiết bị công nghệ thông tin: Máy tính, máy chiếu, đường mạng Internet.

- Sự cạnh tranh của các trường khác trong cùng hệ thống trên địa bàn phường, đặc biệt là các nhóm lớp MN tư thục.

- Trẻ mầm non chưa ý thức tự giác được hành vi nên nguy cơ mất an toàn do yếu tố bên ngoài mang lại cho nhà trường rất lớn.

- Sự bùng nổ thông tin truyền thông và nguy cơ mất kiểm soát.

- XH đang có chiều hướng mất lòng tin vào giáo dục và đào tạo trong đó có cấp học MN vì nhiều sự vụ, tai nạn, bê bối đã có trong thực tế..

3. Những vấn đề cần được ưu tiên

- Ôn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1;

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho Đội ngũ, tăng cường tổ chức các hoạt động CS giáo dục trẻ nhằm nâng cao chất lượng dạy học và hướng tới xây dựng được chất lượng "mũi nhọn", duy trì lòng tin của PHHS với nhà trường;

- Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website, các ứng dụng mạng xã hội để phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi;

- Quan tâm công tác đào tạo cán bộ cốt cán của nhà trường, tạo điều kiện cho giáo viên nhân viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn; tiếp tục thực hiện áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào giảng dạy; tổ chức tập huấn nâng cao kỹ năng mềm cho giáo viên, nhân viên và đội ngũ BGH.

- Xây dựng văn hóa "Trường học hạnh phúc", tạo không khí làm việc kỷ cương, văn minh, thân thiện, xanh, sạch, đẹp làm nòng cốt trong việc xây dựng khối đoàn kết nội bộ đơn vị, tạo động lực để giáo viên nhân viên gắn bó với nghề.

II. SỬ MẠNG, TẦM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ

1. Sử mạng

Tạo được môi trường học tập lành mạnh, an toàn và thân thiện, đảm bảo chất lượng chăm sóc và giáo dục tốt, để mỗi học sinh đều có cơ hội rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ, hoàn thiện nhân cách cá nhân mỗi đứa trẻ trở thành công dân toàn cầu trong tương lai..

2. Tầm nhìn đến năm 2030

Đến năm 2030 Trường Mầm non Thạch Cầu duy trì và giữ vững danh hiệu trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2, Trường học điện tử và phấn đấu đạt danh hiệu Trường tiên tiến xuất sắc.

Tạo dựng được thương hiệu "Trường học hạnh phúc" với môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, chất lượng để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện.

3. Giá trị cốt lõi

- | | |
|---------------|-------------|
| - Yêu thương. | - Chủ động |
| - Trung thực | - Tôn trọng |
| - Trách nhiệm | - Hợp tác |
| - Xuất sắc | - Đoàn kết |

4. Khẩu hiệu và phương châm hành động

- Khẩu hiệu hành động:

"Hôm nay các con tự hào là học sinh nhà trường.

Ngày mai nhà trường tự hào về các con"

- Phương châm hành động:

"Chất lượng chăm sóc, giáo dục.

Là danh dự, uy tín của nhà trường"

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Phát triển nhà trường đảm bảo duy trì nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận

phương pháp giáo dục quốc tế; chú trọng giáo dục rèn thói quen, hành vi văn minh, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lao động tự phục vụ và ý thức bảo vệ môi trường.

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, hoàn thành chỉ tiêu công nhận lại trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực.

Đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường; xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ em mầm non vào lớp một.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025

2.1. Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng GDMN và tiếp cận quốc tế

- Huy động ít nhất 65% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 100% trẻ em độ tuổi mẫu giáo (tỷ lệ huy động công lập 60%, ngoài công lập 40%)¹. Tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GD&ĐT trình Chính phủ phê duyệt.

- Duy trì 100% trẻ học 2 buổi/ngày và ăn bán trú; 100% trẻ đi học được theo dõi sức khỏe, duy trì tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm trung bình 0,3%/năm, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm trung bình 0,2 %/năm, tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì được khống chế². Tổ chức học hòa nhập cho trẻ em khuyết tật theo Điều lệ trường mầm non.

- Đảm bảo trẻ em, giáo viên thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của Thành phố theo quy định³.

- Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em tại trường đạt chuẩn chất lượng GDMN, tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện của nhà trường. Chú trọng xây dựng chương trình giáo dục, chiến lược phát triển nhà trường dựa trên thế mạnh của nhà trường, tập trung rèn luyện nhân cách, phẩm

¹ Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ tăng cường huy động các nguồn lực xã hội hóa đầu tư cho phát triển giáo dục giai đoạn 2019-2025.

² Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 -2025.

³ Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

chất đạo đức, thói quen hành vi văn minh, kỹ năng giao tiếp ứng xử, lao động tự phục vụ, khẳng định thương hiệu chất lượng riêng của trường mầm non Thạch Cầu.

2.2. Xây dựng nhà trường theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Duy trì 11 lớp học, đề xuất các cấp lãnh đạo đẩy nhanh tiến độ cải tạo, sửa chữa trường theo các hạng mục đã được phê duyệt cho nhà trường để đảm bảo công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Tiếp tục đầu tư cải tạo, bổ sung CSVC, đầu tư đồng bộ đồ dùng thiết bị, học liệu phù hợp và hướng tới hiện đại, đảm bảo đủ các điều kiện tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2. Tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, đáp ứng xu thế đổi mới giáo dục hiện nay.

- Phân đầu số lượng HS/nhóm, lớp đảm bảo đúng quy định.

- Phân đầu năm học 2021- 2022 đạt Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và công nhận lại Trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Phát huy hiệu quả Website, trang thông tin điện tử nhà trường, phát huy hiệu quả phòng Kidsmart. Đội ngũ CBGVNV ứng dụng hiệu quả các thiết bị điện tử, bảng tương tác, máy chiếu, máy đa vật thể.

- Năm học 2020-2021 thực hiện mô hình trường điện tử. Ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học (trang Web, online hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng WLAN, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm, lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; trẻ được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với máy vi tính...)

- Duy trì các câu lạc bộ tại nhà trường, liên kết với Trung tâm văn hóa thể thao quận, Trung tâm ngoại ngữ H&H tiếp tục duy trì các câu lạc bộ võ, vẽ, múa, cho trẻ làm quen tiếng Anh để tiếp cận ngôn ngữ quốc tế.

- Trường được công nhận đạt tiêu chí "Trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, trường học xanh – sạch – đẹp – văn minh".

2.3. Xây dựng, phát triển đội ngũ và thực hiện chính sách

- Đảm bảo bố trí đủ đội ngũ giáo viên, nhân viên theo định mức quy định.

- Phân đầu đến hết năm 2025:

- + 2/3 CBQL là Ban giám hiệu có trình độ Thạc sĩ.

- + 100% giáo viên trong độ tuổi đạt chuẩn trình độ đào tạo trong đó 19/21=90% GV có trình độ đào tạo chuyên môn GDMN từ Đại học trở lên.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu khung năng lực vị trí việc làm.

- 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng, Phó HT, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, ít nhất 50% mức độ khá trở lên.

- Hàng năm 100% đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp GDMN. Cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán được bồi dưỡng nâng cao, tham gia các lớp đào tạo với chuyên gia về phương pháp giáo dục tiên tiến, ứng dụng CNTT trong quản trị trường học... Đảm bảo chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

- Phần đầu 50% giáo viên là đảng viên.

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Công tác quản lý, chỉ đạo:

- Triển khai, thực hiện đầy đủ các chính sách về phát triển GDMN được quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

- Thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng, chú trọng công tác tạo nguồn, bồi dưỡng, phát triển đảng viên mới; Làm tốt công tác phối hợp các tổ chức đoàn thể Công đoàn, Chi đoàn trong mọi hoạt động và công tác phát triển đảng.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng, Ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể, tạo điều kiện cho đội ngũ CBGVNV phát huy hiệu quả công việc, nâng cao chất lượng toàn diện nhà trường, đáp ứng với sự phát triển của thời đại.

- Đẩy mạnh triển khai số hóa hệ thống quản lý, điều hành ứng dụng CNTT phù hợp, hiệu quả. Lắp đặt bổ sung hạ tầng CNTT đầy đủ cho các lớp để thực hiện đồng bộ trong nhà trường và kết nối với các đơn vị tổ chức có liên quan.

- Chú trọng công tác vệ sinh phòng dịch, ATTP, phòng cháy chữa cháy, kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá; thường xuyên công khai thông tin, chất lượng hoạt động cũng như xử lý vi phạm theo quy định.

- Thực hiện tốt kỷ cương, nề nếp làm việc, hướng tới một đội ngũ chuyên nghiệp, xây dựng "Trường học hạnh phúc"; từng bước quản lý quản trị nhà trường theo hướng tự chủ, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu.

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả quy chế dân chủ, kế hoạch công khai, các hoạt động tự kiểm tra nội bộ để đảm bảo sự minh bạch trong mọi lĩnh vực quản trị nhà trường, tăng cường sự đoàn kết gắn bó trong đơn vị.

- Chỉ đạo các bộ phận, tổ chuyên môn tăng cường phối hợp đổi mới công tác kiểm tra, giám sát trong việc thực thi chính sách pháp luật, qui định của ngành đảm bảo nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho giáo viên mầm

non đồng thời phát huy tính chủ động tự học, sáng tạo cho đội ngũ; công khai kết quả kiểm tra, khắc phục, xử lý kết quả kịp thời và giám sát kết quả sau kiểm tra.

- Chủ động cập nhật thông tin phòng chống dịch bệnh, có phương án, kịch bản thực hiện theo chỉ đạo và phù hợp thực tiễn nhà trường.

2. Xây dựng nhà trường theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Thực hiện công tác đầu tư cải tạo, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi hàng năm theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, đảm bảo các điều kiện trường chuẩn Quốc gia; Chú trọng đầu tư các phòng chức năng, phòng máy tính, phòng giáo dục thể chất, làm quen tiếng Anh cho trẻ đáp ứng yêu cầu đổi mới. Đối với các hạng mục thuộc thẩm quyền quản lý của UBND quận: sơn, sửa công trình và kết cấu, mỹ quan,...nhà trường tham mưu với các Phòng ban chuyên môn để được cải tạo, sửa chữa kịp thời.

- Tổ chức liên kết với Trung tâm văn hóa thể thao quận, Trung tâm ngoại ngữ H&H tiếp tục duy trì các câu lạc bộ đàn, võ, vẽ, múa, cho trẻ làm quen tiếng Anh để tiếp cận ngôn ngữ quốc tế.

- Rà soát, tham mưu với UBND quận Long Biên tiếp tục đầu tư các trang thiết bị đáp ứng việc thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học trong nhà trường đáp ứng yêu cầu trường học điện tử: Bổ sung máy tính, tivi màn hình 75" cho các lớp học và các phòng chức năng theo nhu cầu sử dụng thực tế; nâng cấp phòng máy tính cho trẻ tham gia học – chơi làm quen với CNTT.

- Hàng năm xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch “Hành động vì nhà trường sáng – xanh – sạch – đẹp – văn minh - hạnh phúc” hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Thực hiện công tác tự kiểm tra, tổng kết đánh giá, tuyên dương khen ngợi và nhân rộng các lớp, cá nhân thực hiện tốt.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ: Ban đại diện CMHS xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng năm học, kết hợp với nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động ngày hội lễ, các hoạt động tuyên truyền PHHS thực hiện kết hợp với giáo viên, nhà trường chăm sóc giáo dục trẻ hàng ngày, tham gia công tác giám sát các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và đóng góp ý kiến để nâng cao chất lượng nuôi dạy của nhà trường. Kêu gọi sự ủng hộ của các ban ngành, đoàn thể, cá nhân ủng hộ cây xanh cho nhà trường. Phát huy vai trò kết nối, phối hợp giữa Nhà trường, gia đình và xã hội. Phối hợp với UBND phường quản lý các nhóm lớp tư thực trên địa bàn, mục tiêu tăng huy động số trẻ ra lớp.

3. Xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách.

3.1. Đội ngũ cán bộ quản lý:

- Duy trì thực hiện đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ hàng tháng của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhằm đánh giá thực chất năng lực, hiệu quả công việc từ đó đề xuất điều chỉnh kịp thời tồn tại, nhược điểm.
- Tham gia các lớp bồi dưỡng cho CBQL các cơ sở GDMN nhằm nâng cao năng lực, nghiệp vụ quản lý, quản trị nhà trường, nhóm lớp; kỹ năng xây dựng chương trình giáo dục, chiến lược phát triển nhà trường; kỹ năng điều hành của hiệu trưởng trong thực hiện quy chế dân chủ, quản lý tài chính, tài sản, kiểm tra nội bộ trong các trường học; triển khai thu học phí không dùng tiền mặt; kỹ năng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường học hạnh phúc, kết nối gia đình – nhà trường – xã hội; ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, hội nhập quốc tế....
- Tự học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn của cá nhân mỗi CBQL. Dự kiến năm 2023, có 01 đ/c; năm 2025 có 01 đ/c học thạc sĩ.
- Thực hiện đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng. Từ kết quả đánh giá, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cá nhân để khắc phục những tồn tại.

3.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- Tham mưu các cấp lãnh đạo điều động, tuyển dụng thêm biên chế giáo viên, nhân viên văn thư, y tế, nhân viên nuôi dưỡng tại nhà trường đảm bảo đủ chỉ tiêu.
- Đảm bảo phân công định biên đủ về số lượng, chất lượng giáo viên, nhân viên theo yêu cầu, GV, NV đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm. Hàng năm, rà soát xây dựng kế hoạch tuyển dụng, hợp đồng viên chức, định kỳ tổ chức thăng hạng theo hướng dẫn.
- Sử dụng hợp lý nguồn nhân lực hiện có. Xây dựng, tổ chức cơ cấu các tổ chuyên môn, tổ văn phòng theo đúng quy định; Lựa chọn giáo viên, nhân viên có uy tín, có trình độ chuyên môn vững vàng làm tổ trưởng, tổ phó; Chỉ đạo các tổ hoạt động theo đúng quy định
- Rà soát trình độ đào tạo của giáo viên, xây dựng kế hoạch, lộ trình động viên giáo viên nhân viên tham gia đào tạo nâng chuẩn trình độ theo Luật Giáo dục 2019 cho giáo viên trong trường. Lộ trình đến năm 2025 phấn đấu đạt 100% GVMN trong độ tuổi đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định.
- Quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CB-GV-NV từng năm đáp ứng được yêu cầu phát triển lâu dài của nhà trường. Hàng năm, tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, nhân viên: chú trọng giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN; kỹ năng khai thác ứng dụng CNTT, tiếng Anh giao tiếp, nâng cao; kỹ năng kiểm chế cảm xúc; kỹ năng kết nối gia đình – nhà trường – xã hội, kỹ năng xây dựng trường học hạnh phúc, trường MN lấy trẻ làm trung tâm, công tác đánh giá trẻ....Tổ chức hội thảo,

kiến tập chuyên đề cấp trường. Tạo điều kiện cho CBGVNV tham gia hội thảo, kiến tập chuyên đề cấp quận, cụm giúp cho giáo viên, nhân viên có cơ hội trao đổi chia sẻ kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến....Khuyến khích GVNV tự học tập, khai thác các nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, cổng thông tin điện tử của Bộ, Sở GDĐT.

- Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường hướng tới tạo thương hiệu trên cơ sở thay đổi tư duy, nhận thức, hành động tăng tính chuyên nghiệp, tiếp cận hội nhập cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện đầy đủ cơ chế chính sách đảm bảo trẻ em, giáo viên, cơ sở GDMN thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển GDMN của thành phố Hà Nội theo quy định⁴. Tiếp tục quan tâm nâng cao đời sống cả về vật chất và tinh thần đối với CBGVNV nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng, phát triển đảng viên mới, chi bộ Đảng; thực hiện đầy đủ chế độ chính sách theo quy định cho giáo viên, nhân viên mầm non; kịp thời hỗ trợ những hoàn cảnh khó khăn nhằm động viên khích lệ và thu hút đội ngũ chuyên tâm với nghề.

- Hàng năm tiến hành rà soát, đánh giá phân loại công chức, viên chức, chuẩn nghề nghiệp; sử dụng, sắp xếp nhân sự vào các vị trí việc làm, luân chuyển đội ngũ giáo viên giữa các lớp.

4. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Quán triệt 100% CBGV thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn thân thiện” trên cơ sở thực chất, hiệu quả.

- Xây dựng chương trình nâng cao, bổ sung nội dung trọng tâm hàng năm, kế hoạch chuyên đề, hội thảo đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội. Tiếp cận học qua chơi, đổi mới hình thức tổ chức hoạt động GD lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

- Ứng dụng phương pháp Montessori lĩnh vực thực hành cuộc sống đi vào chiều sâu và hiệu quả hơn. Tiếp cận, ứng dụng phương pháp Steam phù hợp.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản, tự tin khi tham gia các hoạt động. Tăng cường tổ

⁴ Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Quyết định 51/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 ban hành quy định thu, sử dụng các khoản thu khác trong cơ sở giáo dục công lập của Thành phố Hà Nội (trừ cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao)

chức các hoạt động ngoại khóa (hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, tham quan dã ngoại...) để trẻ được tự thể hiện, tự khẳng định mình đồng thời có sự hợp tác chia sẻ với các bạn trong cùng nhóm, cùng lớp.

- Quan tâm giáo dục đạo đức, nhân cách, thói quen, hành vi văn minh, kỹ năng giao tiếp ứng xử; kỹ năng lao động tự phục vụ, ý thức bảo vệ môi trường; cho trẻ làm quen phẩm mềm, trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen máy tính, làm quen tiếng Anh... phù hợp với thực tiễn.

- Tổ chức các hội thi chuyên đề, các hoạt động ngày hội ngày lễ, các ngày kỷ niệm giúp trẻ có thêm nhiều cơ hội tham gia trải nghiệm, ứng dụng kỹ năng thực hành.

- Thực hiện quy hoạch, thiết kế môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tận dụng diện tích mặt đất, tầng tum, tăng diện tích khu vui chơi, sân vườn. Trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, tăng phòng chức năng tổ chức các hoạt động chuyên biệt. Bổ sung, thay thế hệ thống bảng biểu, biển chỉ dẫn, ký hiệu, phân khu.... phù hợp với điều kiện của trường. Đặt mục tiêu cụ thể từng năm, từng hạng mục để triển khai theo tiến độ, lộ trình.

- Xây dựng kế hoạch phối hợp, khai thác nguồn lực của cha mẹ trẻ, cộng đồng nhằm hỗ trợ nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có kế hoạch chủ động các phương án phối hợp CMHS chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại nhà trong mọi tình huống. Xây dựng chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân cho trẻ.

- Quan tâm công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, làm tốt công tác tuyên truyền vận động trẻ khuyết tật tham gia học hòa nhập. Đảm bảo đầy đủ các điều kiện tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục; chế độ chính sách cho giáo viên dạy hòa nhập theo quy định.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ em:

- Phối hợp UBND Phường, các ban ngành liên quan tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò, chính sách phát triển GDMN của Chính phủ; các điều kiện, kết quả, chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục của các cơ sở GDMN. Tuyên truyền, hướng dẫn CMHS kiến thức nuôi dạy trẻ khoa học (tin bài, video hướng dẫn CMHS) và trách nhiệm phối hợp với nhà trường đảm bảo thực hiện chế độ chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; Tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển chất lượng chăm sóc, giáo dục trong nhà trường.

- Phát huy vai trò tổ chức chỉ bộ Đảng, công đoàn tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh, quy tắc ứng xử trong trường.

- Sử dụng triệt để các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non, kết quả chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và những nội dung liên kết giữa gia đình – nhà trường thông qua các kênh mạng xã hội: Facebook, zalo, các trang fanpage và cổng thông tin điện tử nhà trường để truyền thông tới cộng đồng, tăng tính tương tác, sự hiểu biết giữa nhà trường và cộng đồng để thống nhất mục tiêu, kết quả mong đợi trong chăm sóc giáo dục trẻ.

- Cam kết chất lượng giáo dục, xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội, của các bậc phụ huynh học sinh, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

Thực hiện rà soát, điều chỉnh mạng lưới lớp học cho phù hợp với tình hình thực tế, với số lượng học sinh theo độ tuổi hàng năm.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa và hợp tác quốc tế

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác quản lý, công tác kiểm tra nội bộ, để phát huy thể mạnh và khắc phục tồn tại kịp thời, thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện.

- Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, theo nhu cầu và nguyện vọng của CMHS đảm bảo công khai, minh bạch và đúng quy định của pháp luật với các nội dung.

- + Cải thiện và nâng cao chất lượng cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động học tập và vui chơi của trẻ.

- + Tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, giáo dục kỹ năng tự phục vụ, bảo vệ môi trường, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- + Tổ chức các hoạt động năng khiếu, ngoại khóa như cho trẻ làm quen tiếng Anh, hoạt động thể chất, nghệ thuật, thẩm mỹ....với các chương trình đã được Sở GDĐT phê duyệt.

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trong việc thực hiện đúng, đủ các quy định của Nhà nước, của Thành phố về việc huy động kinh phí ủng hộ của CMHS, các tổ chức, cá nhân tại cơ sở GDMN.

V. CHỈ SỐ ĐO VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Sử dụng bộ tiêu chí đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và đánh giá trường đạt chuẩn quốc gia; trường học hạnh phúc để thực hiện đánh giá.

Lộ trình thực hiện qua các giai đoạn: Theo biểu đính kèm

VI. TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Duy trì các danh hiệu, thành tích tập thể lao động tiên tiến khẳng định chất lượng giáo dục của nhà trường. Kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ II. Đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1. Đạt mô hình trường học điện tử. Đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý nhà trường

- Vận dụng các mô hình để xây dựng trường mầm non Thạch Cầu là mô hình "Trường học hạnh phúc"; "Trường học xanh - sạch - đẹp - văn minh"; "Trường học điện tử".

- Xây dựng kế hoạch phát triển GDMN của nhà trường rõ mục tiêu, nhiệm vụ, chỉ tiêu phấn đấu, giải pháp thực hiện cụ thể theo từng giai đoạn. Thực hiện công khai phổ biến tuyên truyền để CBGVNV, PHHS nắm bắt và cùng thực hiện.

- Quản lý tài chính, tài sản; xây dựng quy tắc ứng xử, Quy chế đảm bảo dân chủ, công khai và phù hợp với thực tế đơn vị; bồi dưỡng đội ngũ CBGVNV về đạo đức nghề nghiệp, CNTT, tiếng Anh, chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển chương trình nhà trường.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất được đầu tư. Chủ động rà soát bổ sung thay thế trang thiết bị, các hạng mục công trình xuống cấp thuộc phân cấp quản lý. Tham mưu với các cấp lãnh đạo về việc mở rộng quy mô, rà soát cải tạo sửa chữa lớn các hạng mục CSVC, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi nhằm thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục.

Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm về chăm sóc giáo dục trẻ cho giáo viên. Tạo điều kiện để CBQL và giáo viên đi học bồi dưỡng về quản lý nhà nước, quản lý giáo dục, Trung cấp LLCT. Phấn đấu đến năm 2030 100% CBQL có bằng Trung cấp LLCT, có chứng chỉ QLNN, QLGD và Thạch sĩ.

Phát huy vai trò của các tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên trong nhà trường trong công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng và bảo vệ quyền lợi cho người lao động.

Hội đồng trường kiểm tra, giám sát thực hiện chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược từng giai đoạn và từng năm học.

- Đối với Hiệu trưởng

- + Xây dựng kế hoạch, duy trì giữ vững danh hiệu trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 2 năm 2022.

- + Thực hiện rà soát cơ sở vật chất lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tối thiểu theo quy định.

+ Tham mưu lãnh đạo các cấp về phê duyệt chủ trương và kinh phí xây dựng những hạng mục cơ sở vật chất theo quy định và bổ sung nhân sự cho trường.

+ Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Đối với Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học

- Đối với Tổ trưởng chuyên môn, Tổ trưởng văn phòng

+ Phối hợp với Chuyên môn trường trong việc triển khai các giải pháp đổi mới, cụ thể hóa việc ứng dụng các phương pháp dạy học tiên tiến, kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

+ Tham mưu giúp Hiệu trưởng trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ ngang tầm với yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

+ Phối hợp với các đoàn thể trong trường tham mưu cho BGH tổ chức triển khai nhiệm vụ hàng năm đạt kết quả năm sau cao hơn năm trước.

2. Đối với giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

4. Đối với trẻ

- Đi học chuyên cần, đúng giờ; trang phục sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp lứa tuổi, thời tiết, thuận tiện khi tham gia các hoạt động.

- Chăm ngoan, biết vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo và người lớn; có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép phù hợp, không nói tục, chửi bậy. Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình với cô giáo, bạn bè và những người xung quanh. Tham gia tích cực các hoạt động của nhóm/lớp và nhà trường tổ chức.

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để có kiến thức, kỹ năng cần thiết chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp 1.

5. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

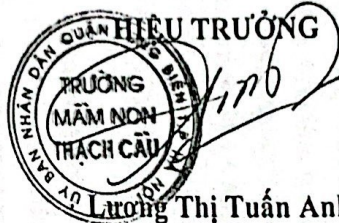
- Tích cực, chủ động tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh "giao phó" cho nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 của Trường Mầm non Thạch Cầu, đề nghị các tổ, bộ phận, cá nhân CBGVNV toàn trường nghiêm túc thực hiện có hiệu quả mục tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch để đạt được các chỉ tiêu đã xây dựng.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT - để trình phê duyệt;
- CBGVNV - để thực hiện;
- Lưu VP (01).



Lương Thị Tuấn Anh

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Hồng Vân

BIỂU TIÊN ĐỘ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC NHÀ TRƯỞNG GIAI ĐOẠN 2021 - 2025

(Kèm theo Kế hoạch số: 21 /KH-MNTC ngày 28 tháng 4 năm 2021)

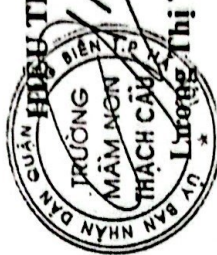
Thời gian	Nội dung thực hiện	Cá nhân/bộ phận thực hiện	Ghi chú
Năm học 2021-2022	Bồi dưỡng, phát triển đảng viên mới, phần đầu kết nạp 02 Đảng viên, nâng tỷ lệ Đảng viên đạt 45%. Rà soát trình độ đào tạo của giáo viên, xây dựng kế hoạch, lộ trình đào tạo nâng chuẩn trình độ. Phần đầu 95% giáo viên trong độ tuổi đạt trên chuẩn theo quy định.	Chi bộ - Đảng viên - GVNV nhà trường	
	Đẩy mạnh triển khai số hóa hệ thống quản lý, điều hành ứng dụng CNTT phù hợp, hiệu quả. Thực hiện hiệu quả nội dung: Thu học phí không dùng tiền mặt.	BGH - GVNV nhà trường	
	Tham mưu công tác đầu tư xây dựng, sửa chữa, cải tạo hàng năm theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, đảm bảo các điều kiện trường chuẩn Quốc gia với nội dung: Sơn lại toàn bộ trường trong và ngoài lớp học; sơn lại toàn bộ lan can, cầu thang tại các khu vực, hàng rào xung quanh trường và sửa chữa một số hạng mục khác.	BGH	
	Đầu tư khu vận động thể chất với các dụng cụ tập thể dục cho trẻ. Xây dựng 01 phòng học Tiếng Anh và 01 phòng Steam kết hợp phòng thư viện cho trẻ.		
	Tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số và những nội dung giáo dục khác phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.	BGH - GVNV nhà trường	
	Xây dựng 04 lớp tiếp cận, triển khai phương pháp giáo dục tiên tiến, chia sẻ	BGH	

Năm học 2022-2023	chuyên môn nghiệp vụ làm nhiệm vụ điểm của trường.		
	Tổ chức lớp bồi dưỡng về kỹ năng xây dựng chương trình giáo dục, chiến lược phát triển nhà trường; kỹ năng điều hành của hiệu trưởng trong thực hiện quy chế dân chủ, quản lý tài chính, tài sản, kiểm tra nội bộ trong các trường học cho CBQL nhằm nâng cao năng lực, nghiệp vụ quản lý, quản trị nhà trường.	BGH	
	Tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, nhân viên kỹ năng khai thác ứng dụng CNTT, tiếng Anh giao tiếp; kỹ năng xây dựng trường học hạnh phúc, trường MN lấy trẻ làm trung tâm.	BGH	
	Tổ chức hội thảo, kiến tập chuyên đề cấp trường, cấp Quận giúp cho giáo viên, nhân viên có cơ hội trao đổi chia sẻ kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến....		
	Thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", "Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn thân thiện"	BGH	
	Bồi dưỡng, phát triển đảng viên mới, phấn đấu kết nạp 02 Đảng viên, nâng tỷ lệ Đảng viên đạt 47%. Rà soát trình độ đào tạo của giáo viên, xây dựng kế hoạch, lộ trình đào tạo nâng chuẩn trình độ. Phấn đấu 95% giáo viên trong độ tuổi đạt trên chuẩn theo quy định.	Chi bộ - Đảng viên - GVVN nhà trường	
	Lắp đặt bổ sung và thay thế các thiết bị CNTT hiện đại phục vụ giảng dạy như tivi, máy tính tại khối MGL và lớp điểm.	BGH	
	Duy trì việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số và những nội dung giáo dục khác phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo	BGH - CBGVNV nhà trường	

Năm học 2023-2024	đục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.		
	Xây dựng 04 lớp tiếp cận, triển khai phương pháp giáo dục tiên tiến, chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ làm nhiệm vụ điểm của trường.	BGH - CBGVNV nhà trường	
	Tổ chức lớp bồi dưỡng về kỹ năng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường học hạnh phúc, kết nối gia đình-nhà trường-xã hội cho CBQL nhằm nâng cao năng lực, nghiệp vụ quản lý, quản trị nhà trường.	BGH	
	Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, nhân viên kỹ năng kim chế cảm xúc; kỹ năng kết nối gia đình-nhà trường-xã hội.	BGH - CBGVNV nhà trường	
	Tổ chức hội thảo, kiến tập chuyên đề cấp trường, cấp Quận giúp cho giáo viên, nhân viên có cơ hội trao đổi chia sẻ kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến...		
	Bồi dưỡng, phát triển đảng viên mới, phấn đấu kết nạp 02 Đảng viên, nâng tỷ lệ Đảng viên đạt 52%. Rà soát trình độ đào tạo của giáo viên, xây dựng kế hoạch, lộ trình đào tạo nâng chuẩn trình độ. Phấn đấu 100% giáo viên trong độ tuổi đạt trên chuẩn theo quy định.	Chi bộ - Đảng viên - GVNV nhà trường	
	Lắp đặt bổ sung các thiết bị CNTT hiện đại phục vụ giảng dạy như bảng tương tác, máy chiếu đa vật thể tại 3 lớp khối mẫu giáo Lớn.	BGH	
	Tổ chức hội thảo, kiến tập chuyên đề cấp trường, cấp Quận giúp cho giáo viên, nhân viên có cơ hội trao đổi chia sẻ kinh nghiệm tổ chức hoạt động giáo dục, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến...	BGH - CBGVNV nhà trường	
	Tổ chức lớp bồi dưỡng về ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến, hội	BGH	

Năm học 2024-2025	nhập quốc tế...cho CBQL nhằm nâng cao năng lực, nghiệp vụ quản lý, quản trị nhà trường.		
	Xây dựng 04 lớp tiếp cận, triển khai phương pháp giáo dục tiên tiến, chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ làm nhiệm vụ điểm của trường. Nâng cao việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số và những nội dung giáo dục khác phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.	BGH - CBGVNV nhà trường	
	Bồi dưỡng, phát triển đảng viên mới, phân đấu kết nạp 02 Đảng viên, nâng cao tỷ lệ Đảng viên đạt 50%. Rà soát trình độ đào tạo của giáo viên, xây dựng kế hoạch, lộ trình đào tạo nâng chuẩn trình độ. Phân đấu 100% giáo viên trong độ tuổi đạt trên chuẩn theo quy định.	Chi bộ - Đảng viên - GVVN nhà trường	
	Lắp đặt bổ sung các thiết bị CNTT hiện đại phục vụ giảng dạy như bảng tương tác, máy chiếu đa vật thể tại 3 lớp khối mẫu giáo Nhỡ.	BGH	
	Tham mưu công tác đầu tư, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo hướng trường học chuẩn hóa, hiện đại hóa, đảm bảo các điều kiện trường chuẩn Quốc gia với nội dung: các thiết bị CNTT; đồ dùng đồ chơi theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDT năm 2015 hợp nhất Thông tư về Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 23/3/2015. Bổ sung, thay thế hệ thống bảng biểu, biên chỉ dẫn, ký hiệu, phân khu... Xây dựng 8 lớp tiếp cận, triển khai phương pháp giáo dục tiên tiến, chia sẻ	BGH	
		BGH - CBGVNV	

	chuyên môn nghiệp vụ làm nhiệm vụ điểm của trường.	nhà trường	
	Tổ chức lớp bồi dưỡng về kỹ năng cho CBQL nhằm nâng cao năng lực, nghiệp vụ quản lý, quản trị nhà trường.	BGH	
	Chủ động tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; phát triển chương trình của nhà trường, lựa chọn, xây dựng các mô hình “Trường, lớp Mầm non hạnh phúc”; “Trường học xanh - sạch - đẹp - văn minh”; mô hình quản lý quản trị nhà trường theo hướng tự chủ, khắt khe định năng lực trách nhiệm người đứng đầu, thực hiện tốt mô hình “Trường học điện tử”.	BGH - CBGVNV nhà trường	
	Ứng dụng việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số và những nội dung giáo dục trong việc tuyên truyền huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm bổ sung cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại các nhóm lớp.	BGH - CBGVNV nhà trường	



 Hieu Truong