|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG MẦM THẠCH CẦU**  Số: /KH-MNTC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Long Biên, ngày tháng 01 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” năm 2023**

*Căn cứ Chương trình số 02-CTr/QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên về việc nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020-2025 và chủ đề quận Long Biên năm 2023 “Năm chỉnh trang đô thị, nâng cao đời sống người dân, kỉ niệm 20 năm thành lập Quận:;*

*Căn cứ Kế hoạch số 3520/KH-SGD&ĐT ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai, thực hiện chương trình “ Xây dựng Trường học xanh – Vì một Hà Nội xanh” giai đoạn 2022-2025;*

*Căn cứ Công văn số 101/CĐGD ngày 22/11/2019 của Công đoàn nghành Giáo dục Hà Nội về việc hướng dẫn Công đoàn phối hợp với chính quyền các cấp tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc;*

*Căn cứ kế hoạch số 559/KH-UBND ngày 28 tháng 12 năm 2022 v/v triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”**trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên, năm 2022;*

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường mầm non Thạch Cầu xây dựng kế hoạch *“Hành động vì một Long Biên xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”* năm 2023 cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

**1. Mục đích.**

- Giáo dục, nâng cao ý thức, tạo sự chuyển biến trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh (CBGVNV - HS) đối với việc chăm lo xây dựng môi trường, cảnh quan, nề nếp đảm bảo trường lớp luôn “xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”.

- Tăng cường củng cố cơ sở vật chất đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục của trường.

- Nâng cao nhận thức và hình thành thói quen cho CBGVNV-HS trong công tác bảo vệ môi trường, đào tạo và rèn luyện cho Hs có lối sống xanh, bảo vệ môi trường và sức khỏe.

- Thông qua việc xây dựng môi trường “xanh - sạch - đẹp - văn minh” và “trường học hạnh phúc”, tăng cường công tác quản lý của nhà trường, sự quan tâm của các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh cho học sinh.

**2. Yêu cầu.**

- Tuyên truyền rộng rãi, thu hút sự tham gia đông đảo của CBGVNV-HS và phụ huynh. Tập trung các nguồn lực xây dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc, thực hiện văn hóa chào hỏi trong và ngoài nhà trường “khoanh tay – mỉm cười – cúi chào” tạo điều kiện cho học sinh khi đến trường được an toàn, thân thiện, vui vẻ.

- Quá trình xây dựng cần đảm bảo tính tự giác, phù hợp với điều kiện ở cơ sở, thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

**II. NỘI DUNG:**

**1. Đảm bảo trường học “xanh”:**

- Công tác quản lý: Nhà trường có các quy định, chỉ dẫn cụ thể và hình thức giám sát, khen thưởng giáo viên, nhân viên tham gia thực hiện bảo vệ môi trường;

- Cơ sở vật chất: Thông báo cập nhật thông tin về tình trạng chất lượng không khí, các biện pháp bảo vệ sức khỏe; sử dụng năng lượng; tình trạng phát sinh, thu gom và xử lý rác thải; tình trạng sử dụng nước tại trường học cho giáo viên, nhân viên trong trường. Nhằm cải thiện chất lượng không khí; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả quản lý rác thải hiệu quả; tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước phù hợp thực tế. Có hệ thống cây xanh như cây bóng mát, tiêu cảnh, vườn trường… và biện pháp chăm sóc, bảo vệ cây xanh đảm bảo an toàn cây xanh.

- Giáo dục truyền thông: Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên về chủ đề môi trường thông qua nhiều hình thức; lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường trong chương trình học; tổ chức hoạt động ngoại khóa về chủ đề môi trường tối thiểu 2 lần/năm học; thành lập các câu lạc bộ… hoạt động về môi trường.

- Các nội dung thực hành xanh tạ được tác động tích cực đến môi trường, thể hiện qua các kết quả cụ thể như minh chứng giảm lượng tiêu thụ năng lượng trên đầu người, giảm thiểu lượng rác thải ra môi trường, giảm lượng tiêu thụ nước trên đẩu người, cải thiện chất lượng không khí…

**2. Đảm bảo trường học “sạch”:**

- GV- HS lao động vệ sinh trường, lớp: Học sinh có ý thức bảo vệ môi trường (không bẻ cành, hái hoa, vứt rác đúng nơi quy định), chăm sóc cây xanh (lau lá, tưới cây…) biết vệ sinh cá nhân tự phục vụ; Lớp học và các phòng chức năng sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp; sắp xếp bàn ghế, đồ dùng, thiết bị của các phòng làm việc và các phòng chức năng gọn gàng, khoa học. Thực hiện tổng vệ sinh hàng tuần tại khuôn viên nhà trường và ngoài cổng trường vào ngày thứ 6 hàng tuần.

- Xây dựng nhà vệ sinh thân thiện: Nhà vệ sinh thoáng mát, đủ ánh sáng, đủ nước, giấy vệ sinh, xà phòng rửa tay và lối đi sạch sẽ, sàn không ướt. Hố tiêu, hố tiểu đáp ứng đủ cho số lượng học sinh sử dụng, không có mùi hôi. Xây dựng nhà vệ sinh thân thiện có cây xanh, hình ảnh hướng dẫn, hình ảnh trang trí phù hợp tạo cảm giác nhẹ nhàng, giáo dục ý thức sử dụng, bảo quản khu vệ sinh cho CBGVNV và trẻ.

**3. Đảm bảo trường học “đẹp”:**

- Các phương tiện của cán bộ - giáo viên - nhân viên, học sinh và khách đến trường được sắp xếp gọn gàng, đúng theo quy định.

- Chỉnh trang, làm mới mặt tiền nhà trường. Đồng bộ hệ thống giá để cây, chậu cây ở khu vực hành lang, làm đẹp các gốc cây trong khuôn viên nhà trường.

- Lớp học và các phòng chức năng có đủ ánh sáng; đủ bàn ghế theo quy định.

- Trang trí lớp học thân thiện, sáng tạo, phát triển hứng thú cho học sinh yêu trường, yêu lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp và học tập tích cực.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất: không leo trèo, viết vẽ bẩn lên bàn ghế, tường, lan can; khuôn viên nhà trường được bố trí khoa học, nghệ thuật; bảo quản, sử dụng đồ dùng trong lớp và của nhà trường hiệu quả.

**4. Đảm bảo trường học “văn minh”:**

- Thực hiện văn hóa chào hỏi trong và ngoài trường “khoanh tay – mỉm cười – cúi chào”: Xây dựng và triển khai kế hoạch tới toàn thể CBGVNV – HS và CMHS nhà trường; Đa dạng các hình thức tuyên truyền, hướng dẫn thực hiện; 100% các lớp triển khai thực hiện đúng hướng dẫn; 100% học sinh thực hiện với cử chỉ, thái độ, động tác, lời chào …phù hợp; 100% CBGVNV thực hiện với cử chỉ, thái độ, động tác, lời chào …phù hợp.

- Trang trí băng rôn, khẩu hiệu đúng thời điểm với các nội dung mang tính giáo dục cao, phù hợp với văn hóa giáo dục của địa phương ở các vị trí trung tâm của trường.

- Nhà trường thực hiện tốt bộ Quy tắc ứng xử.

- *Thực hiện “Quy tắc ứng xử nơi công cộng” trên địa bàn thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND thành phố Hà Nội), trọng tâm là các nội dung sau:*

+ Giáo viên hiểu và chia sẻ với hoàn cảnh của học sinh, quan tâm, gần gũi trẻ. Giáo viên sử dụng các biện pháp giáo dục tích cực phù hợp với tâm lí, lứa tuổi học sinh. Trẻ chơi đoàn kết với nhau. CBGVNV viên ứng xử lịch thiệp, thân thiện, nhã nhặn, đúng mực. Không khí học tập, lao động thân thiện, mọi thành viên trong trường học, lớp học được yêu thương, được tôn trọng và đảm bảo an toàn.

+ CBGVNV, học sinh tự giác chấp hành luật giao thông, có thái độ hành vi ứng xử văn minh thân thiện khi tham gia giao thông.

*- Thực hiện “Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động” trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND thành phố Hà Nội) và Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, trọng tâm là các nội dung sau:*

+ Trang phục của CBGVNV, học sinh gọn gàng, lịch sự, màu sắc hài hòa. Đồng phục của cán bộ - giáo viên - nhân viên, học sinh có thể thực hiện theo một số ngày trong tuần, theo mùa; được CMHS và nhân dân đồng tình ủng hộ.

+ Thực hiện các biện pháp phòng chống tác hại thuốc lá; không hút thuốc lá tại cơ quan, phòng làm việc.

+ Không có hành vi quấy rối người khác dưới mọi hình thức (lời nói, hành động, cử chỉ, tin nhắn, môi trường mạng…). Không tham gia, xúc giục, kích động hoặc bao che các hành vi vi phạm pháp luật của người khác.

+ Giao tiếp, làm việc với người dân bằng thái độ niềm nở, tận tình, trách nhiệm; không gây căng thẳng, bức xúc, dọa nạt người dân.

+ Nghiêm túc nhận lỗi, nhận khuyết điểm, thành khẩn tự phê bình, rút kinh nghiệm khi để xảy ra sai sót.

**5. Xây dựng “trường học hạnh phúc”**

***\* Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân:***

- Đảm bảo sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh và CBGVNV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, nhà thể chất, sân chơi, thư viện...đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định; tạo dựng môi trường xanh - sạch - đẹp, thân thiện, cởi mở.

- Duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- CBGVNV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng tốt cho học sinh và CBGVNV.

- Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CBGVNV đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả đều thay đổi và tiến bộ.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, nội dung đối thoại tại cơ sở giáo dục (thực hiện theo điều 17 Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT).

***\* Về dạy và học***

- Tất cả mọi hoạt động liên quan đến dạy và học, đến công tác quản lí đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực.

- Các nội dung dạy học phong phú bổ ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lí, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

- Tạo điều kiện tốt nhất để CBGVNV và học sinh có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân.

- Thành lập và duy trì mô hình “Các trường học cùng nhau phát triển” hoặc các nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực.

***\* Về các mối quan hệ trong và ngoài trường***

- Phân công nhiệm vụ cho CBGVNV một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.

- CBGVNV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại; CBGVNV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- CBGVNV và Học sinh hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao; giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CBGVNV có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kĩ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

**III. Tổ chức thực hiện**

- Nhà trường thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện phong trào “Hành động vì một Long Biên xanh - sạch - đẹp - văn minh – hạnh phúc” năm 2023, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm; xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp.

- Xây dựng lịch tự kiểm tra (có thể kết hợp trong kế hoạch kiểm tra nội bộ) và tổ chức kiểm tra tại đơn vị, lưu biên bản trong quá trình tự kiểm tra; có biện pháp, tiến độ khắc phục những tồn tại, hạn chế, rõ kết quả khắc phục.

- Viết tin, bài đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường; thực hiện tuyên truyền phát thanh trong giờ đón và trả trẻ; tuyên truyền thông qua tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học, Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm học và tuyên truyền thông qua các tiết dạy chuyên đề; các hoạt động tập thể, treo băng rôn - khẩu hiệu… với các nội dung xây dựng môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc, thực hiện 02 bộ quy tắc ứng xử do UBND Thành phố Hà Nội ban hành.

- Tham gia đầy đủ, đúng thành phần các buổi tập huấn phòng chống tai nạn thương tích trẻ em, phòng chống dịch bệnh… và triển khai hiệu quả tại nhà trường.

- Tích cực tham gia các cuộc thi có nội dung liên quan đến phong trào

- Tự đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”:

+ Họp Ban chỉ đạo, tự chấm điểm theo tiêu chí đánh giá thi đua *(Phụ lục kèm theo kế hoạch)*. Kết quả tự chấm điểm của nhà trường cần được thông qua toàn thể cán bộ - giáo viên - nhân viên nhà trường.

+ Tuần từ 13/11/2023 đến 17/11/2023: Trường nộp báo cáo theo mẫu *(Phụ lục kèm theo kế hoạch)* và kết quả tự chấm điểm của nhà trường nộp về phòng GD&ĐT - cơ quan thường trực.

Trên đây là các nội dung triển khai thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc” năm 2023 của trường mầm non Thạch Cầu. Đề nghị các đ/c CBGVNV, PHHS nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc đề nghị các bộ phận kịp thời phản ánh về BGH qua các tổ chuyên môn để được hỗ trợ./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  *- -* Các thành viên trong BCĐ  - - CBGVNV: để t/h  - Lưu VT*.* | **HIỆU TRƯỞNG**  **(Đã kí)**  **Lương Thị Tuấn Anh** |