

Long Biên, ngày 04 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO
SƠ KẾT HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Hướng dẫn số 3192/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2023-2024;

Căn cứ Hướng dẫn số 168/PGD&ĐT ngày 06/9/2023 của Phòng GD&ĐT Quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp học mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ vào việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 -2024 trường mầm non Thạch Cầu báo cáo kết quả học kỳ I như sau:

I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

*Tổng số CBGVNV: 35 đ/c.

+ BGH : 03 đ/c (03 biên chế)

+ Giáo viên: 22 đ/c (18 biên chế, 04 hợp đồng)

+ NVND : 04 đ/c HĐ định mức

+ NVYT: 01 đ/c HĐ trường

+ NVKT: 01 đ/c HĐ trường

+ NVBV: 04 đ/c (01 HĐ định mức; 03 HĐ trường)

* Đảng viên :17 đ/c (Chính thức :15 đ/c , dự bị : 02 đ/c)

* Tổng số h/s : 312 h/s / 10 lớp

- Trong đó :

+ MGL: 91 h/s; MGN: 97 h/s , MGB: 79 h/s , Nhà trẻ: 45 h/s.

2. Thuận lợi:

- Trường luôn nhận được sự quan tâm giúp đỡ và chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo từ Quận đến Phường về cơ sở vật chất cũng như trong công tác chuyên môn.

- Đặc biệt nhà trường luôn nhận được sự hỗ trợ đắc lực của ban Đại diện MHS.

- BGH, Công Đoàn cùng các đoàn thể trong nhà trường luôn đoàn kết, vững vàng về chuyên môn có tinh thần trách nhiệm cao với công việc, lời cuốn được tập thể, giúp đỡ nhau trong chuyên môn cũng như các hoạt động.

- Trường có đội ngũ giáo viên trẻ, có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có ý thức trách nhiệm cao trong công việc, hoạt động đều tay, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Khung cảnh sư phạm nhà trường "*Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - văn minh*" với đầy đủ các trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo quy định.

3. Khó khăn:

- 1/3 số học sinh của nhà trường thuộc diện tạm trú nên số lượng học sinh thường xuyên biến động không ổn định.

- Một số giáo viên lớn tuổi nên việc cập nhật về CNTT đưa vào giảng dạy còn hạn chế.

- Vị trí trường nằm dưới đường bay của sân bay Gia lâm nên hệ thống mạng của nhà trường không ổn định rất khó khăn trong việc ứng dụng về CNTT.

- Nhân sự có nhiều biến động gây khó khăn trong công tác quản lý của nhà trường

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC :

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Ban giám hiệu nhà trường thực hiện tốt các nội dung đổi mới trong công tác quản lý, phát huy dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt công tác công khai.

- Tổ chức Công đoàn phát huy vai trò giám sát đối với người đứng đầu, cấp ủy và đảng viên trong thực hiện nhiệm vụ.

- Hoàn thành các chỉ tiêu nhiệm vụ đã đưa ra trong học kỳ I.

- Nhà trường đã nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ, các Bộ, ngành: chính sách phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính Phủ quy định chính sách phát triển GDMN.

- CBGVNV nhà trường thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong việc quản lý chăm sóc nuôi dưỡng; Ứng dụng phần mềm Google meet, zoom meeting để tổ chức hoặc tham gia một số buổi họp, hội nghị trực tuyến; BGH và tổ chuyên môn thường xuyên tham dự các hoạt động tại lớp, tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn do các tổ khối tổ chức.

- Nhà trường đã phân công các bộ phận tổng hợp, thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và đảm bảo tiến độ thời gian.

- CBGVNV thực hiện lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản theo đúng quy định và hướng hướng dẫn, đảm bảo khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng thực hiện nhiệm vụ. Ứng dụng phần mềm Google Driver trong việc lưu trữ các văn bản trực tuyến.

- Nhà trường luôn thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ; nâng cao năng lực quản lý, nhất là quản lý cơ sở vật chất, quản lý tài sản công, quản lý tài chính, đảm bảo quy định.

- Thực hiện tốt việc đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, tư vấn, hướng dẫn cho GVN NV thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công

- Xây dựng qui chế phối hợp giữa chính quyền và CD năm học 2023-2024. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện công tác phụ huynh, thực hiện phối hợp và giám sát một số hoạt động của nhà trường.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 05 năm theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiếp cận chất lượng tiên tiến, tạo ấn tượng và thương hiệu riêng.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tại nhà trường và cử CBGVNV tham gia các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức; Ban giám hiệu nhà trường thay đổi tư duy quản lý, quản trị nhà trường, phát huy vai trò Ban giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt Quy tắc ứng xử trong nhà trường và quy tắc ứng xử nơi công cộng.

- 100% các lớp xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ, tạo thói quen, hành vi biết chào hỏi, xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

- 100% các lớp xây dựng chương trình GD theo hướng tiếp cận đa văn hóa phù hợp với trẻ mầm non, chú trọng đưa nội dung VHĐG trong tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch giáo dục năm học, tổ chức các ngày hội, lễ trong chương trình linh hoạt, sáng tạo.

2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa trường, lớp. Củng cố, phấn đấu đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo năm 2025

- Nhà trường đã được UBND quận cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất cho nhà trường, hoàn thành vào tháng 11/2023.

- Nhà trường duy trì và giữ vững danh hiệu trường đạt mức độ I, Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.
- Triển khai thực hiện có hiệu quả việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2 và xây dựng môi trường sư phạm "**Xanh – sạch – đẹp – văn minh**"

- Cải tạo khu vui chơi thể chất cho trẻ hoạt động an toàn, sáng tạo nhiều đồ dùng, đồ chơi và đủ ánh sáng.

- Tận dụng và sắp xếp các góc, các hành lang trong khuôn viên nhà trường 01 vườn thuốc nam, 01 vườn rau, 01 góc trải nghiệm dân gian, 01 góc thư viện... cho trẻ hoạt động.

- 100% các lớp học có góc thiên nhiên xanh, nhà vệ sinh thân thiện.

- Đội ngũ giáo viên sáng tạo trong trang trí lớp và làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo, bổ sung các nguyên vật liệu rời, nguyên vật liệu thiên nhiên tại các góc chơi cho trẻ.

- Đã quan tâm tặng quà cho 10 học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong trường vào dịp tết Trung thu 100.000 đ/ trẻ (1.000.000đ)

- Thực hiện chế độ chính sách đối với học sinh gia đình thuộc hộ nghèo có xác nhận của cơ quan có thẩm quyền.

- Chăm lo tốt đời sống vật chất và tinh thần cho CBGVNV trong nhà trường.

- Phân công giáo viên có kinh nghiệm và khả năng sư phạm tốt dạy khối MG Lớn, đảm bảo chất lượng đầu ra.

- Thực hiện tốt chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tăng cường đổi mới hình thức tổ chức, chất lượng hoạt động giáo dục chuẩn bị kiến thức, kỹ năng, tâm thế cho trẻ em 5 tuổi vào lớp 1.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó có 21/22 giáo viên (tỉ lệ 95%) đạt trình độ trên chuẩn.

- Đảm bảo và thực hiện tốt có hiệu quả chế độ, chính sách, quyền lợi cho người lao động

- Đảm bảo định biên Gv/ lớp (2,2gv), phân công CBGVNV đúng vị trí, khung năng lực vị trí việc làm để phát huy hiệu quả công việc.

- Thực hiện hiệu quả đánh giá chuyên nghiệp trong đội ngũ CBGVNV 01 đ/c đạt chuyên nghiệp (cô giáo Nguyễn Thị Thu Trang)

- Nhà trường triển khai và thực hiện có hiệu quả các nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển.

*** Xây dựng văn hóa trường học:**

- CBGVNV mặc đồng phục của trường có biển tên khi làm việc.
- Thực hiện phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của CBQL, GVVN thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo.
- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBGVNV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường qua các hình thức tuyên truyền, đánh giá thi đua, đánh giá chất lượng công việc, tập huấn.
- Thực hiện tốt “Văn hóa chào” trong đội ngũ CBGVNV, phụ huynh và học sinh.

*** Chất lượng giáo dục:**

- 10/10 lớp thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN mới đạt kết quả cao.
- + Kết quả đánh giá trẻ học kỳ I như sau:

Tổng số Nội dung	Học kỳ I năm học 2023 – 2024			
	Lớp nhà trẻ		Lớp mẫu giáo	
	Đạt	Chưa đạt	Đạt	Chưa đạt
	45		267	
Phát triển thể chất	42 = 93%	3 = 7%	261 = 97,7%	6 = 2,3%
Phát triển nhận thức	41 = 91%	4 = 9%	258 = 96.6%	9 = 3.4%
Phát triển ngôn ngữ	41 = 91%	4 = 9%	260 = 97.3%	7 = 2.7%
Phát triển tình cảm - QHXXH	42 = 93%	3 = 7%	262 = 98.1%	5 = 1.9 %
Phát triển thẩm mỹ			260 = 97,3%	7 = 2,7%

*** Tổ chức tốt các hội thi và phong trào thi đua :**

- Thi xây dựng môi trường lớp “Lấy trẻ làm trung tâm”. 100% các lớp tham gia. Kết quả cụ thể như sau:

Thi xây dựng môi trường lớp	
Giải	Lớp
Xuất sắc	A1
Nhất	B1, C1
Nhi	B2, B3, D1
Ba	A2, A3, C2, D2

*** Thi Hội giảng chào mừng ngày NGVN 20-11.**

- Số lượng giáo viên nhân viên tham gia: 27 đ/c. Các GV đạt thành tích cao:

+ **Giải nhất** : Cô Nguyễn Thị Giang - Lớp MGN B1

+ **Giải Nhì** : Cô giáo Trần Thị Thu Châm - Lớp MGL A2

Cô giáo Nguyễn Thị Phương Dung - NT D2

+ **Giải ba** : Cô giáo : Nguyễn Thu Trang - Lớp MGL A1

Cô giáo Đào Thanh Thủy – Lớp MGN B2

Cô giáo : Dương Thị Thu Hằng - Lớp MGB C1

- 02 giáo viên có thành tích cao trong Hội thi GVG cấp trường tham gia thi GVG cấp Quận.(cô giáo Nguyễn Thu Trang, Dương Thị Thu Hằng)

*** Kiểm tra nghiệp vụ sư phạm GV** : 04 đ/c vào tháng 10/2023 và tháng tháng 12/2023. Kết quả: Xếp loại giỏi: 03 đ/c, Khá: 01 đ/c.

*** Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ với nội dung và hình thức bồi dưỡng phù hợp đảm bảo hiệu quả, thiết thực.**

- CBQL và giáo viên cốt cán tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng của Sở, của Quận, Phòng GD&ĐT tổ chức về năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường, quy chế dân chủ, quản lý tài chính chế độ chính sách, công tác chuyên môn.

- Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ với các nội dung thiết thực, ứng dụng phương pháp tiên tiến: Motessori, Steam, nhà trường xây dựng các đội ngũ giáo viên cốt cán để chia sẻ chuyên môn nghiệp vụ tới giá viên trong trường. kết quả:

+ Tổ chức được 03 hoạt động kiến tập tại trường.

+ Tổ chức 6 buổi tập huấn chuyên môn, chuyên đề tại trường.

- Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT và các hình thức khác.

- Thực hiện thường xuyên việc bồi dưỡng phương pháp giáo dục tiên tiến, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm, bồi dưỡng CNTT cho đội ngũ giáo viên.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

*** Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ:**

- Hiệu trưởng, ban giám hiệu, giáo viên và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường. Nhà trường không xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm.

- CBGVNV nhà trường thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục.

- Xây dựng đảm bảo các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống bạo hành trẻ và thực hiện quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Kế hoạch “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ”.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai; công tác phòng chống dịch bệnh, chú trọng công tác PCCC trong nhà trường.

- Nhà trường phối hợp với phòng y tế Quận Long Biên tổ chức 01 buổi tập huấn cho đội ngũ giáo viên, nhân viên về công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường học.

- 100% giáo viên các lớp tăng cường rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng tránh tai nạn giao thông, kỹ năng phòng dịch...phù hợp theo độ tuổi của trẻ.

*** Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em:**

- Công tác duy trì và phát triển số lượng trẻ đến lớp:

+ Tổng số học sinh toàn trường là 312/10 lớp

+ 100% trẻ đến trường, lớp được ăn bán trú 2 buổi/ngày

+ Thực hiện tốt công tác đảm bảo chuyên cần: Trẻ 5 tuổi đạt tỷ lệ chuyên cần từ 95% trở lên, trẻ 3-4 tuổi đạt tỉ lệ chuyên cần trung bình là 87%, trẻ nhà trẻ đạt tỉ lệ chuyên cần 85% trở lên.

- Công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

+ 100% các lớp thực hiện nghiêm túc quy chế nuôi dạy trẻ, chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT quy định.

+ 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực theo quy định tại Thông tư 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT về công tác y tế trường học.

+100% trẻ được kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ. Tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân giảm xuống còn 1.9%, thể thấp còi 1.6 % ,thừa cân béo phì 1.2%.

+ Tổ chức cân đo trẻ vào tháng 9/2023 và tháng 12/2023 kết quả:

KẾT QUẢ CÂN NẶNG CỦA TRẺ															
Lần 1 (tháng 9/2023)								Lần 2 (tháng 12/2023)							
S	%	Kênh BT	%	SDD	%	Thừa cân, BP	%	TS	%	Kênh BT	%	SDD	%	Thừa cân, BP	%
7	100	295	96.1	7	2.3	5	1.6	312	100	302	96.9	6	1.9	4	1.2

KẾT QUẢ ĐO CHIỀU CAO CỦA TRẺ											
Lần 1 (tháng 9/2023)						Lần 2 (tháng 12/2023)					
TS	%	Cao BT	%	Trẻ thấp còi	%	TS	%	Cao BT	%	Trẻ thấp còi	%
307	100	301	98	6	2.0	312	100	307	98.4	5	1.6

* Tổ chức khám sức khỏe các chuyên khoa cho 100% trẻ trong trường.

Kết quả:

- Tổng số học sinh mắc bệnh thông báo kết quả sau đợt khám: 47 trẻ

Trong đó:

+ Tổng số học sinh mắc bệnh răng miệng: 22 trẻ

+ Tổng số học sinh mắc viêm mũi họng: 25 trẻ

- Bếp ăn của nhà trường đảm bảo đủ điều kiện VSATTP. Thực hiện nghiêm túc các điều kiện ATTP theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Sử dụng phần mềm Gokids để quản lý công tác chăm sóc nuôi dưỡng, công tác bán trú, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ cân đối, khoa học, đa dạng thực phẩm đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định.

- Duy trì mức tiền ăn của trẻ là 28.000đ/trẻ/ngày.

+ BGH thực hiện tốt công tác quản lý nuôi dưỡng, đảm bảo thu chi đúng nguyên tắc, công khai, minh bạch, thực hiện nghiêm túc quy trình giao nhận thực phẩm, quy trình chia ăn. Nghiêm túc thực hiện quy định về lưu nghiệm thức ăn 24/24 giờ và Kiểm thực Ba bước.

- Các lớp thực hiện tốt việc giáo dục nề nếp cho trẻ, trẻ có thói quen ăn uống văn minh, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng lao động tự phục vụ, hành vi văn minh cho trẻ.

- Thực hiện tốt tuyên truyền về thực đơn ăn bán trú, các điều kiện, chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ...tại bảng thông tin tuyên truyền và website, fanpage của nhà trường.

*** Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN:**

- Thực hiện tốt chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh – An toàn – Hạnh phúc”, phối hợp với các bộ phận chuyên môn của UBND Quận tiến hành cải tạo, sửa chữa nhà trường. Phát huy dân chủ trong nhà trường, tạo bầu không khí làm việc vui vẻ, thân thiện, tin tưởng và hạnh phúc.

- Thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, các lớp xây dựng môi trường giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục theo hướng đổi mới, ứng dụng các phương pháp tiên tiến trong giảng dạy, mọi hoạt

động đều hướng đến trẻ và lấy trẻ làm trung tâm. Nhà trường tiếp tục sửa chữa, cải tạo môi trường sư phạm đẹp, nhiều góc chơi, khu vực trải nghiệm cho trẻ.

- Tiếp cận và ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến vào các hoạt động trong nhà trường.

- Thực hiện chương trình giáo dục, kế hoạch giáo dục phát huy thế mạnh của trường theo điều kiện thực tế, chú trọng dạy trẻ mầm non có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh. Các lớp thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ.

- Đội ngũ giáo viên khai thác, sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định, ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”.

*** *Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục:***

- Nhà trường thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án CNTT của quận Long Biên giai đoạn 2021-2025.

- 100% các lớp, các phòng ban trong trường được kết nối Internet, được giám sát an ninh tại các khu vực trong nhà trường, sử dụng đồng bộ hệ thống phần mềm đảm bảo khai thác CSDL tập trung của ngành trong quản lý điều hành.

- 100% giáo viên khai thác hiệu quả ứng dụng CNTT:

- + Hàng tháng nhà trường đóng góp 2 bài giảng điện tử, bài giảng E-learning vào kho dữ liệu dùng chung của cụm chuyên môn.

- + Kho học liệu của nhà trường được cập nhật hơn 150 bài giảng điện tử vào kho học liệu của nhà trường sử dụng làm tài liệu dùng chung cho giáo viên nhà trường và các trường bạn tham khảo.

- + Cập nhật đầy đủ các nội dung công khai theo quy định tại Thông tư 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 trên Cổng thông tin điện tử nhà trường.

- + Ứng dụng các nền tảng mạng xã hội như zalo, facebook, fanpage... để đăng tải các nội dung tuyên truyền, giới thiệu hình ảnh và các hoạt động giáo dục ý nghĩa, văn minh.

- Triển khai thu học phí qua phần mềm không dùng tiền mặt, 90% phụ huynh đã tham gia thực hiện.

6. *Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN:*

- Nhà trường thực hiện tốt việc triển khai quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về đổi mới và phát triển GDMN.

- Thực hiện công tác truyền thông về GDMN, kết quả thực hiện công tác

chăm sóc, nuôi dưỡng, gương điển hình, tiêu biểu thông qua fanpage, cổng TTĐT nhà trường.

- Chia sẻ các kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GVNV thông qua các hình thức dễ dàng tiếp cận như zalo, cổng TTĐT nhà trường.

- Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ tới các bậc phụ huynh, cộng đồng, sức lan tỏa sâu rộng về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh thông qua các pano ngoài bảng tin, gửi qua zalo, đăng tải lên cổng TTĐT, Fanpage nhà trường.

- Phát huy tốt thông tin điện tử, bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp đầy mạnh mẽ mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, các hoạt động lễ hội, hội thi, các phong trào thi đua, mô hình, chuyên đề trong năm học.

8. Tồn tại, hạn chế.

- Nhân sự nhà trường có nhiều biến động. Nhà trường chưa có nhân viên văn thư nên công tác quản lý, tổng hợp, báo cáo đôi khi gặp khó khăn.

- Một số GV kỹ năng CNTT chưa được thành thạo nên kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử còn nhiều hạn chế. Khả năng thuyết trình của một số GV còn thiếu tự tin, chưa mạnh dạn, linh hoạt và sáng tạo.

II. PHƯƠNG HƯỚNG HỌC KỲ 2

- Tiếp tục thực hiện các nội dung, nhiệm vụ năm học, công tác kiểm tra nội bộ, công tác công khai và các công tác khác.

- Xây dựng duy trì và thực hiện tốt trường học xanh, an toàn, hạnh phúc, phát hiện và tuyên dương các gương điển hình tiêu biểu trong phong trào.

- Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua.

- Phân đấu nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm, cuối năm trẻ đạt yêu cầu độ tuổi là 99%.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ, 100% CBGVNV đáp ứng khung năng lực và trí việc làm.

- Tiếp tục thực hiện tốt các hoạt động tập thể, các phong trào thi đua, các cuộc vận động.

- Thực hiện tốt công tác thu chi theo quy định.

- Làm tốt công tác truyền thông, tuyên truyền, công tác phối hợp với phụ huynh để thực hiện tốt hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, các lớp năng khiếu.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, phân đấu đạt các chỉ tiêu kế hoạch năm học, các chỉ tiêu thi đua.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ 1 năm học 2023 - 2024 của trường mầm non Thạch Cầu. Kính mong sự giúp đỡ, quan tâm của lãnh đạo phòng Giáo dục quận Long Biên, tổ giáo vụ mầm non để nhà trường đạt được kết quả cao trong năm học 2023 - 2024.

Nơi nhận:

PGD&ĐT : đề b/c

CBGVNV : đề t/h

Lưu VT

