ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG MẦM NON TRÀNG AN**



**GIÁO ÁN HỘI GIẢNG**

**LĨNH VỰC :PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Bài thơ “ Bé đánh răng”**

**Lứa tuổi: Mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi**

**Số trẻ: 25-30 trẻ**

**Thời gian: 25-30 phút**

**GV thực hiện: Vũ Hoài Thu**

**NĂM HỌC 2022- 2023**

**GIÁO ÁN**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Bài thơ “ bé đánh răng”**

**Đối tượng: Trẻ 4 tuổi**

**Số lượng: 20 - 25 trẻ**

**Thời gian dạy: 25 - 30 phút.**

**Giáo viên: Vũ Hoài Thu**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ thuộc  [bài thơ](https://thohay.vn/) “ bé đánh răng , tên tác giả :” Nguyễn Lãm Thắng”
- Hiểu nội dung bài thơ và đọc được bài thơ “ Bé đánh răng”.
- Trẻ biết đánh răng hàng ngày.

**2. Kỹ năng:**
- Rèn trẻ kỹ năng đọc diễn cảm.
- Trẻ trả lời được câu hỏi và đọc thơ theo cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**
- Giáo dục trẻ biết đánh răng hàng ngày
- Trẻ hiểu được việc đánh răng có lợi ích như thế nào?

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị.**

* Hình ảnh minh hoạ của bài thơ
* Dụng cụ cho trẻ đóng kịch
* Video bé đánh răng
* Nhạc bài hát “bé tập đánh răng”

 **Bài thơ: Bé đánh răng**

|  |  |
| --- | --- |
| Bàn chải mềm Kem thơm quá!Bàn chải êmKem ngọt quá!Xong hàm dướiĐánh hàm trênĐánh thật kỹBé đừng quên | Ô! Ô kìa!Một “con sâu”Rớt ra ngoàiÔ! Ô kìa!Hai “con sâu”Rớt ra ngoàiSúc miệng kỹRửa mặt thôi!Ai cười tươiRăng trắng thế? |

**III.TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức :** - Cô và trẻ cùng xem video bạn nhỏ đánh răng. Trò chuyện bạn nhỏ đang làm gì?- Các con biết bài thơ nào nói về việc bạn nhỏ trong video đang làm không?– Cô có một bài thơ rất hay và ý nghĩa , đó là bài thơ “ bé đánh răng”  của nhà thơ “Nguyễn Lãm Thắng” chúng mình cùng lắng nghe nhé!**2. Phương pháp , hình thức tổ chức:****\*HĐ1 :Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm:**- Cô đọc diễn cảm bài thơ “ Bé đánh răng”- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác - Để hiểu nội dung bài “ Bé đánh răng” các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ .**+ Cô đọc thơ lần 1 dùng tranh minh họa**- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa**+ Đàm thoại – trích dẫn****-** Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Bài thơ “ Bé đánh răng”- Bài thơ “bé đánh răng” do ai sáng tác ? tác giả Nguyễn Lãm Thắng- Đoạn thơ đầu tác giả nhắc đến cái gì? Miêu tả nó như nào? + Tác giả nhắc đến bàn chải đánh răng và kem đánh răng.+ tác giả miêu tả bàn chải đánh răng mềm và êm còn kem đánh răng thì thơm và ngọt. Qua câu thơ: Bàn chải mềm Kem thơm quá! Bàn chải êm Kem ngọt quá!-Trong bài thơ tác giả đã dạy bé đánh răng như nào? À tác giả đã dạy các bé đánh hàm dưới, đánh hàm trên, đánh thật kỹ qua câu thơ:Xong hàm dướiĐánh hàm trên Đánh thật kỹ Bé đừng quên- Khi ở nhà các con đánh răng xong, các con thấy như thế nào? Trong bài thơ tác giả miêu tả khi đánh răng thì điều gì xảy ra nhỉ? À tác giả miêu tả rất sinh động là khi đánh răng có những con sâu rớt ra ngoài đấy.Ô! Ô kìa Một “ con sâu” Rớt ra ngoàiÔ! Ô kìa Hai “ con sâu” Rớt ra ngoài=> Các con có biết thế nào là “ rớt” không? Rớt trong bài thơ ý muốn nói rơi cái gì đó từ trong ra ngoài.-Các con ơi! Khi đánh răng xong các con sẽ làm gì để răng miệng và khuôn mình trắng, sạch và thơm Hơn? À các con phải súc miệng, rửa mặt cho thật sạch đúng không? Tác giả đã nhắc các con qua câu thơ;xúc miệng kỹRửa mặt thôi! Ai cười tươi Răng trắng thế?=> giáo dục: Bài thơ “bé đánh răng” muốn gửi gắm tới các con phải biết chăm sóc cá nhân của bản thân, biết đánh răng rửa mặt để luôn cười tươi có hàm răng trắng tinh.**\*HĐ 2: Trẻ đọc thơ**Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần- Mời từng tổ thi đưa nhau đọc- Mời nhóm trẻ lên đọc thơ- Mời cá nhân trẻ đọc- Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ**\*HĐ 3: Trẻ lên đóng kịch bài thơ “ Bé đánh răng”****3.Kết thúc:****-** Cô cho trẻ hát và làm động tác đánh răng theo bài hát “ Bé tập đánh răng”.- Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác. |  Trẻ xem  Trẻ trả lời       Trẻ ngồi lắng ngheTrẻ lắng ngheTrẻ trả lời     |