Lứa tuổi: Lớp mẫu giáo lớn Orange 2 (giao lưu với MGB K1)

Số lượng trẻ: 28 – 30 trẻ

Thời gian: 35 - 45 phút

Ngày thực hiện**:** 25/11/2022

***Năm học 2022 – 2023***

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học.

- Trẻ nắm được quy trình lau dọn vệ sinh ở các góc chơi; biết sử dụng máy hút bụi để hút bụi; sử dụng chổi để quét, hót rác; sử dụng khăn để lau; biết cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

- Trẻ biết phân công nhiệm vụ trong nhóm.

- Trẻ biết được nhiệm vụ, công việc của mình phải làm.

- Trẻ MGL biết hướng dẫn, giúp đỡ các em MGB hoàn thành nhiệm vụ.

**2. Kĩ năng:**

- Trẻ có kĩ năng lau dọn: sử dụng máy hút bụi để hút trên thảm, sàn, giá đồ chơi; sử dụng chổi để quét và hót rác; sắp xếp, lau chùi giá đồ dùng, đồ chơi.

- Trẻ có kĩ năng hợp tác, hoạt động nhóm; có kĩ năng giải quyết xung đột, giải quyết vấn đề trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Phát triển ngôn ngữ: trả lời, thảo luận, chia sẻ cùng cô và các em.

**3. Thái độ**

- Trẻ thực hiện đúng nội qui, qui định của từng góc chơi. Thực hiện tốt thông điệp “TRƯỜNG LỚP SẠCH ĐẸP, BÉ KHỎE BÉ VUI” đã đề ra.

- Trẻ có ý thức lau dọn, giữ gìn vệ sinh lớp học; nhường nhịn, chia sẻ với bạn.

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, hồn nhiên tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Địa điểm**

Phòng học thoáng mát, an toàn, sạch sẽ.

**2. Nội dung vệ sinh tại các góc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Đồ dùng** |
| 1 | Hút bụi thảm trải tại các góc chơi ( góc gia đình, góc văn học…) | - Máy hút bụi, thảm trải ở một số góc chơi. |
| 2 | Quét và hót rác khu vực trước lớp học. | - Chổi, hót rác, thùng rác. |
| 3 | Lau dọn giá góc | - Khăn ẩm, khăn khô. |

**3. Trang phục, tâm thế**:

- Trang phục cô và trẻ sạch sẽ, gọn gàng phù hợp thời tiết.

- Cô và trẻ tâm thế thoải mái vui vẻ khi tham gia hoạt động.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**: ***2 - 3 phút***  - Giáo viên lớp O2 dẫn trẻ vào lớp, chào đại biểu, giáo viên và học sinh lớp K1.  -> Giới thiệu tên hoạt động giao lưu.  - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng” (Cho trẻ chơi 2-3 lần)  -> Cho trẻ chia sẻ cảm xúc trước buổi lao động.  -> Nhắc lại thông điệp ngày học vui của cả 2 lớp là “TRƯỜNG LỚP SẠCH ĐẸP, BÉ KHỎE BÉ VUI”. | - Trẻ chào hỏi.  - Trẻ nghe cô giới thiệu  - Trẻ chơi trò chơi.  - Trẻ chia sẻ.  - Trẻ nhắc lại thông điệp. |
| **2. Phương pháp và hình thức tổ chức:**  **2.1. Hoạt động 1:** **Thỏa thuận trước khi lao động trực nhật**  Hỏi trẻ:  - Trong trò chơi vừa rồi các con đã mô phỏng các động tác lao động vệ sinh gì?  - Trong buổi lao động vệ sinh lớp ngày hôm nay không biết các anh chị lớp O2 muốn hướng dẫn các em làm gì để lớp sạch đẹp?  - Nào, cô xin mời anh .... lên chia sẻ với các em bé nào.  -> Cô mời 2 trẻ MGL giới thiệu về hai kỹ năng vệ sinh chính (sử dụng máy hút bụi và lau vệ sinh giá đồ chơi).  + Đây là máy hút hụi. Đố các em biết máy hút bụi dùng để làm gì?  + Muốn biết máy hút bụi sử dụng như thế nào, mời các bạn và các em chú ý quan sát mình hướng dẫn nhé.  => Cô cho trẻ giới thiệu và cho trẻ hướng dẫn sử dụng máy hút bụi.  - Cô Xuân: Cô tin rằng với sự hướng dẫn của các anh cùng với sự chăm chỉ của các em những chiếc thảm sẽ được hút sạch bụi để lớp sạch, chúng mình luôn khoẻ và vui.  + Ngoài ra, còn rất nhiều chỗ cần có bàn tay chăm chỉ của các con đến vệ sinh đấy. Các em bé lớp K1 ơi, các con có thể giúp gì cho các anh chị để lớp sạch đẹp?  => Mời 1 học sinh lớp O2 hướng dẫn các em cách lau giá đồ chơi.  - Cô Xuân:  + Ngoài ra còn rất nhiều vị trí trong và ngoài lớp học cũng cần các con vệ sinh sạch sẽ đấy. Con sẽ làm nhiệm vụ gì trong buổi lao động lớp hôm nay?  -> Nhắc trẻ tuân thủ nội quy và số lượng bạn thực hiện nhiệm vụ tại từng nhóm.  - Cho trẻ nhắc lại thông điệp trong ngày.  -> Cho trẻ về các nhóm lao động trực nhật.  **2.2. Hoạt động 2: Trẻ lao động trực nhật**  - Cô bao quát quá trình trẻ lao động để điều chỉnh, giúp trẻ tự giải quyết xung đột; tự giải quyết vấn đề khi thực hiện công việc vệ sinh; liên kết các nhóm; phân công nhiệm vụ; sự phối kết hợp, giúp đỡ, chia sẻ nhịp nhàng giữa các anh chị và các em trong quá trình trực nhật lớp.  - Cô luôn động viên trẻ để trẻ tích cực lao động.  **2.3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi lao động trực nhật**  - Cô đến từng nhóm lao động gợi ý để trẻ tự nhận xét về sự phối kết hợp, giúp đỡ, chia sẻ nhịp nhàng giữa các anh chị và các em trong quá trình trực nhật lớp; về thái độ, kỹ năng lao động trực nhật và gợi mở ý tưởngcho trẻ trong buổi lao động trực nhật sau. | - Trẻ trả lời  - Trẻ lên giới thiệu và hướng dẫn.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ về các nhóm lao động  - Trẻ thực hiện  - Trẻ cùng cô nhận xét |
| **3. Kết thúc:**  - Nhận xét chung, khen trẻ đã phối hợp với nhau để thực hiện tốt nhiệm vụ và thông điệp trong ngày “Trường lớp sạch sẽ, bé khỏe bé vui”.  - Thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động. | - Trẻ nghe nhận xét |