

Số: 168/PGD&ĐT

Long Biên, ngày 06 tháng 9 năm 2023

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non trên địa bàn Quận;
- Chủ nhóm trẻ, lớp Mẫu giáo, lớp mầm non độc lập trên địa bàn Quận.

Căn cứ Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của UBND thành phố ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với GDMN, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 19/3/2021 về Phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Thông báo số 979-TB/QU ngày 16/8/2023 của Quận ủy Long Biên về kết luận của thường trực quận ủy về đánh giá kết quả năm học 2022-2023 và một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành GD&ĐT quận Long Biên năm học 2023-2024;

Căn cứ Hướng dẫn số 3192/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2023-2024;

Căn cứ Hướng dẫn số 3193/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2023-2024;

Phòng GD&ĐT quận Long Biên hướng dẫn các cơ sở giáo dục Mầm non (GDMN) trên địa bàn quận Long Biên triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Xây dựng và phát triển hệ thống, mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. Thực hiện tốt chủ đề năm học giai đoạn 2021 đến 2025 của cấp học mầm non Hà Nội: **“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”**, năm học 2023-2024 xây dựng mô hình **“Văn hóa trường học – Văn hóa dân gian”**.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 15/10/2021 của Phòng GDĐT thực hiện chuyên đề **“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”**

Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất trang thiết bị đồng bộ, hiện đại, tuyển dụng đủ giáo viên mầm non để thực hiện phổ cập cho trẻ em mẫu giáo, nâng chất lượng giáo dục mầm non; Nâng cao năng lực quản trị theo hướng tự chủ của cơ sở giáo dục

mầm non công lập, xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Rà soát, đối chiếu kết quả thực trạng với các Kế hoạch phát triển GDMN, để tham mưu các giải pháp đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ, chuẩn bị Tổng kết đánh giá vào thời điểm năm 2025: Tỷ lệ trường đạt Chuẩn quốc gia; Tỷ lệ trẻ nhà trẻ đi học; Trình độ đạt chuẩn đào tạo giáo viên mầm non (công lập, ngoài công lập); Tỷ lệ giáo viên là đảng viên.

Tiếp tục tổ chức phong trào "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm" giai đoạn 2022- 2025: kết nối hoạt động, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm tiếp tục rút ngắn khoảng cách giữa các cơ sở GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình: Các cơ sở GDMN căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023, rà soát, đối chiếu với yêu cầu nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 để xây dựng các giải pháp quản lý chỉ đạo, tổ chức thực hiện hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học và phân đấu hoàn thành tiến độ kế hoạch đến năm 2025.

1.2. Nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ, các Bộ, ngành: chính sách phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính Phủ quy định chính sách phát triển GDMN (sau đây gọi là Nghị định 105); Kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của GVMN... Lựa chọn 02 trường MN công lập (MN Chim Én, MN Long Biên) triển khai thực hiện thí điểm giá dịch vụ GDMN và đánh giá việc thực hiện thí điểm theo Nghị quyết số 02/2023/NQ-HĐND¹.

1.3. Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại cơ sở GDMN, triển khai sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, quản lý bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng. Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; Thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và đảm bảo tiến độ thời gian. Tiếp tục sử dụng và lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng thực hiện nhiệm vụ trong cơ sở GDMN.

¹ Nghị quyết số 02/2023/NQ-HĐND ngày 04/7/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội ban hành quy định mức thu học phí đối với các cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn thành phố Hà Nội.

1.4. Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ ở cơ sở; nâng cao năng lực quản lý, nhất là quản lý cơ sở vật chất, quản lý tài sản công đảm bảo quy định.

1.5. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN:

- Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá của cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng qui chế phối hợp giữa các cấp, các tổ chức, đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ trẻ.

- Tăng cường công tác quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập, thực hiện nghiêm túc thủ tục trình tự cấp phép thành lập, hoạt động; biển tên, quảng bá, quy mô số lượng trẻ, điều kiện cơ sở vật chất, số lượng, trình độ giáo viên, nhân viên, chế độ chính sách cho người lao động.

- Phối hợp với UBND Phường phân công các trường mầm non công lập hỗ trợ cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn, hướng dẫn, quản lý theo địa bàn: hồ sơ nhân sự, nuôi dưỡng, giáo dục, công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường, kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN ngoài công lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm².

Các cơ sở GDMN căn cứ vào điều kiện đặc thù của đơn vị, xây dựng kế hoạch, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 05 năm theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến, tạo ấn tượng và thương hiệu riêng. Tăng cường công tác bồi dưỡng, thay đổi tư duy quản lý quản trị trường học phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

1.6. Thực hiện tốt “Văn hóa trường học - Văn hóa dân gian” theo đó thực hiện tốt Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN do Bộ GDĐT ban hành³, thực hiện nội dung quy tắc ứng xử thanh lịch văn minh trong cơ sở GDMN; Đồng thời tiếp tục triển khai giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mầm non, tạo thói quen, hành vi biết chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

Xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường theo hướng tiếp cận đa văn hóa phù hợp với trẻ mầm non, chú trọng đưa nội dung Văn hóa dân gian trong tổ chức các hoạt động giáo dục theo Kế hoạch giáo dục năm học, tổ chức ngày hội lễ tại cơ sở GDMN.

2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. Củng cố, phấn đấu đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo năm 2025

² Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

³ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên

2.1. Tham mưu UBND quận đầu tư đồng bộ, đảm bảo tiến độ chất lượng công nhận mới, công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1, mức độ 2; phần đầu năm 2023 đạt 85% trường chuẩn quốc gia.

- Công nhận mới MN Năng Mai (năm 2024).

2.2. Tham mưu đẩy nhanh tiến độ cải tạo sửa chữa, rà soát xây dựng kế hoạch tham mưu cải tạo các đơn vị công nhận lại năm 2023. Khuyến khích phát triển trường, lớp mầm non ngoài công lập nhằm đảm bảo sĩ số trẻ/nhóm, lớp theo Điều lệ trường Mầm non.

2.3. Tham mưu UBND quận đầu tư xây dựng cơ sở GDMN thiết kế tổng thể quy mô trường chuẩn quốc gia bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất, tận dụng sân chơi an toàn tại tầng mái ở nơi thiếu diện tích sân chơi; đầu tư trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện đại, tăng số phòng chức năng, thư viện⁴ đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Khuyến khích các cơ sở GDMN tăng cường đồ dùng, đồ chơi tự tạo. Lựa chọn, mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại, cao hơn tiêu chuẩn tối thiểu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.4. Thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ kinh phí cho người lao động, trẻ em con công nhân và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực địa bàn khu công nghiệp được Hội đồng nhân dân, UBND Thành phố ban hành (nếu có)

2.5. Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đảm bảo định mức giáo viên, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi.

- Thực hiện duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tăng cường đổi mới hình thức tổ chức, chất lượng hoạt động giáo dục chuẩn bị tốt kiến thức, kỹ năng, tâm thế cho trẻ em 5 tuổi vào lớp Một.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

3.1. Thực hiện rà soát trình độ đạt chuẩn đào tạo giáo viên mầm non; Tỷ lệ đóng BHXH; Tỷ lệ giáo viên là đảng viên theo các mục tiêu, chỉ tiêu, để có giải pháp thực hiện đảm bảo tiến độ kế hoạch đề ra. Chủ động, tăng cường công tác bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (Đặc biệt đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập, hiện có tỷ lệ giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ Cao đẳng theo quy định chưa cao).

3.2. Các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện phân công định biên GV/lớp theo quy định, thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách đối với giáo viên mầm non.

⁴ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông

Căn cứ số lượng trẻ thực tế để tham mưu UBND quận thực hiện hợp đồng giáo viên đảm bảo đủ GVMN theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng tỷ lệ giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non, phấn đấu nâng tỷ lệ đạt chuẩn 95% (tăng 2%). Nâng tỷ lệ phát triển Đảng viên.

- Nghiêm túc thực hiện quy trình đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo đúng hướng dẫn. Tiếp tục triển khai đánh giá tiêu chí chuyên nghiệp trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu, các cơ sở GDMN đi đầu trong đổi mới, truyền thông tại trang thông tin điện tử (website), tại chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” của cơ sở GDMN.

3.3. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch 08/KH-PGD&ĐT ngày 06/3/2023 của phòng GD&ĐT: "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm" giai đoạn 2022-2025, nhân rộng thêm 5 cặp trường, trong đó đan xen giữa loại hình công lập và ngoài công lập.

- Yêu cầu các cặp trường được phân công thống nhất xây dựng Kế hoạch hoạt động kết nối, chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp, tham quan kiến tập; tư vấn xây dựng phát triển chương trình giáo dục nhà trường, mô hình phù hợp với điều kiện cụ thể của trường, lớp và địa phương; Đánh giá hiệu quả thực hiện.

3.4. Xây dựng văn hóa trường mầm non, tiếp tục quán triệt thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

Tiếp tục triển khai thực hiện “Văn hóa chào” trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và trẻ mầm non tại các cơ sở GDMN nhằm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, nhân văn, nề nếp, hình thành lối sống chuẩn mực đạo đức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ mầm non.

3.5. Tổ chức “Hội thi giáo viên dạy giỏi”, “Ngày hội dinh dưỡng”, phong trào “Nhà giáo Long Biên tâm huyết sáng tạo” cấp Quận nhằm khích lệ động viên đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên linh hoạt, sáng tạo trong công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

3.6. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ với nội dung và hình thức bồi dưỡng phù hợp đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Tham mưu UBND Quận bồi dưỡng cho cán bộ quản lý về năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường, quy chế dân chủ, quản lý tài chính chế độ chính sách....

- Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán phương pháp giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng đại trà, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên giỏi, cốt cán tại các trường điểm, có khả năng lan tỏa chuyên môn nghiệp vụ tốt.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT.

- Các cơ sở GDMN chủ động thực hiện bồi dưỡng phương pháp giáo dục tiên tiến, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm....theo đặc thù và nhu cầu từng trường.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học ở trường. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục; phân đầu đảm bảo 100% cơ sở GDMN xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống bạo hành trẻ và thực hiện quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Kế hoạch “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ”.

- Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai; công tác phòng chống dịch.... Chú trọng công tác PCCC trong các cơ sở GDMN, đặc biệt nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tự thực.

- Phối hợp với TTYT, phòng Y tế Quận tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm; sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống tai nạn thương tích và chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

- Các cơ sở GDMN tăng cường rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng tránh tai nạn giao thông, kỹ năng phòng dịch...phù hợp theo độ tuổi của trẻ. Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

4.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

4.2.1. Công tác duy trì và phát triển số lượng trẻ đến lớp:

a. Chỉ tiêu:

Tăng cường tỷ lệ huy động trẻ đến các cơ sở GDMN ở tất cả các độ tuổi; Duy trì 100% trẻ đến trường, lớp được ăn bán trú 2 buổi/ngày. 75% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập.

- Trẻ Nhà trẻ phân đầu huy động 62% trẻ độ tuổi Nhà trẻ ra lớp (Tăng 2% so với năm trước)

- Trẻ Mẫu giáo 3 - 5 tuổi: 100% số trẻ trong độ tuổi ra lớp.

- Phân đầu tỷ lệ chuyên cần từ 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 87% đối với trẻ 3 - 4 tuổi và 85% đối với trẻ Nhà trẻ. 100% trẻ học 2 buổi/ngày.

- Giảm sĩ số trẻ/lớp, đảm bảo tỷ lệ GV/trẻ theo quy định.

b. Biện pháp:

- Phòng GD&ĐT giao chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ của từng cơ sở GDMN, ưu tiên nhận 100% trẻ 5 tuổi vào học tại các trường mầm non và nhóm trẻ, lớp độc lập có đủ điều kiện theo quy định. Tự vấn tạo điều kiện phát triển các cơ sở GDMN ngoài công lập đảm bảo đủ điều kiện quy định, nhằm thu hút số trẻ mầm non trong độ tuổi đến lớp, đặc biệt là lứa tuổi Nhà trẻ dưới 12 tháng tuổi.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ học sinh bằng nhiều hình thức: tuyên truyền trên loa đài truyền thanh của trường, Phường, cổng thông tin điện tử, bảng tuyên truyền của trường, lớp; Các cơ sở GDMN duy trì triển khai thực hiện tổ chức các hoạt động ngày hội ngày lễ, liên hoan văn nghệ, giao lưu thể thao... nhằm báo cáo các kết quả hoạt động của trẻ, tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh đưa trẻ tới lớp.

- Thực hiện chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định. Phối hợp với các đơn vị, lực lượng ở địa phương để tổ chức tốt việc phát hiện sớm, can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật tuổi mầm non.

4.2.2. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:

a. Chỉ tiêu:

- 100% các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc quy chế nuôi dạy trẻ, chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT quy định.

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực theo quy định tại Thông tư 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT về công tác y tế trường học: trẻ dưới 24 tháng tuổi 1 lần/tháng; trẻ từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi 1 lần/quý; theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) ít nhất 2 lần/năm học; kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ. Phân đầu giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân 1,5%, thể thấp còi 2,0%, thừa cân béo phì 2,0%.

- 100% bếp ăn đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện nghiêm túc các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

b. Biện pháp:

- Các cơ sở GDMN xây dựng củng cố và kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh; xây dựng và thực hiện kế hoạch y tế trường học; Kiểm tra, bổ sung trang thiết bị y tế và danh mục thuốc thiết yếu theo quy định.

- Các cơ sở GDMN cần bố trí đủ phòng (góc) y tế theo quy định, tuyển đủ nhân viên y tế hoặc ký hợp đồng với Trạm y tế Phường hoặc cơ sở khám chữa bệnh từ hình thức phòng khám đa khoa trở lên để chăm sóc sức khỏe cho trẻ, đảm bảo công tác y tế trường học.

- Phối hợp với Trung tâm y tế quận, Trạm y tế phường, cơ quan y tế có thẩm quyền tổ chức kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng sức khỏe trẻ. Tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp với CMHS về chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, lựa chọn đơn vị cung ứng thực phẩm phục vụ công tác bán trú tại các cơ sở GDMN theo đúng hướng dẫn. Thực hiện lưu hồ sơ và hợp đồng cung ứng thực phẩm rõ trách nhiệm giải trình về chất lượng thực phẩm. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác tổ chức ăn bán trú và vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Các cơ sở GDMN sử dụng phần mềm quản lý công tác bán trú đã được Bộ GD&ĐT, Viện dinh dưỡng quốc gia thẩm định để hỗ trợ trong quản lý nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ cân đối, khoa học, đa dạng thực phẩm đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định.

- Các cơ sở GDMN thỏa thuận với phụ huynh về mức tiền ăn của trẻ được quy định tại Quyết định 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 và theo sự chỉ đạo của UBND quận Long Biên (trường chất lượng cao thực hiện theo Kế hoạch thực hiện Đề án trường chất lượng cao đã được UBND Quận phê duyệt).

- Ban giám hiệu, chủ cơ sở cần tăng cường kiểm tra công tác quản lý nuôi dưỡng, đảm bảo quản lý thu chi đúng nguyên tắc, công khai, minh bạch, thực hiện nghiêm túc quy trình giao nhận thực phẩm, quy trình chia ăn. Nghiêm túc thực hiện quy định về lưu nghiệm thức ăn 24/24 giờ và kiểm thực Ba bước.

- Xây dựng 02 mô hình điểm (MN Hoa Hướng Dương, Thạch Bàn) về công tác quản lý nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe. Tiếp tục nhân diện mô hình phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì tại các nhà trường. Khuyến khích các cơ sở GDMN tận dụng diện tích đất trống để tạo vườn rau sạch, cây ăn quả nhằm bổ sung bữa ăn, đảm bảo an toàn thực phẩm cho trẻ. Rèn luyện thói quen ăn uống văn minh, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng cho trẻ, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, dạy trẻ kỹ năng lao động tự phục vụ; chú trọng giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống tạo nề nếp thói quen tốt, hành vi văn minh cho trẻ.

- Các cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá bằng hình ảnh cho cha mẹ trẻ và cộng đồng biết về thực đơn ăn bán trú, các điều kiện,

chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ... tại bảng thông tin tuyên truyền và website của cơ sở GDMN.

- Phòng GD&ĐT phối hợp với phòng Y tế, Trung tâm y tế thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch (tăng cường kiểm tra đột xuất) công tác chăm sóc nuôi dưỡng, vệ sinh phòng dịch, vệ sinh ATTP tại các cơ sở GDMN.

4.3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

a. Chỉ tiêu:

- Thực hiện Chủ đề năm học “Trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”

Sơ kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

- Thực hiện quan điểm của Bộ GD&ĐT, giao quyền chủ động cho cơ sở GDMN trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện và nhiệm vụ chính trị của cơ sở GDMN.

- Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục phát huy thế mạnh của trường theo điều kiện thực tế, thống nhất chú trọng dạy trẻ mầm non có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh.

- Triển khai thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ mầm non

- Khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định, ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”.

- 100% các cơ sở GDMN thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo quy định; tổ chức đánh giá nghiêm túc, thực chất, hiệu quả nhằm điều chỉnh và thiết kế các hoạt động giáo dục cho phù hợp với sự phát triển của trẻ. *(Đối với 02 trường chất lượng cao, đánh giá theo bộ công cụ đánh giá trẻ theo tiêu chí trường chất lượng cao)*

- Thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật và chế độ chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật theo quy định.

b. Biện pháp:

- Các cơ sở GDMN căn cứ yêu cầu, kế hoạch năm học, thực tiễn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em để đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Thực hiện tốt công tác quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGD&ĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức hội thảo, tham quan học tập chia sẻ kinh nghiệm, đánh giá kết quả, sơ kết 02 năm thực hiện chủ đề, chuyên đề; Phát huy tư duy tập thể, giao

nhệm vụ 12 trường mầm non xây dựng cải tiến hình thức tổ chức 06 hoạt động học theo quan điểm “Học bằng chơi, chơi mà học”

- Các cơ sở GDMN xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục phát huy thế mạnh của đơn vị:

+ Lựa chọn đổi mới hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến ứng dụng phù hợp quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, phù hợp với điều kiện trường, lớp.

+ Lựa chọn các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo độ tuổi: chỉ dẫn cho trẻ lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống, tạo thói quen, hành vi văn hóa chào hỏi xưng hô lễ phép, biết lắng nghe và xin phép khi có ý kiến; có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

+ Tăng cường lựa chọn các nội dung giáo dục Văn hóa dân gian qua các hoạt động âm nhạc, văn học, trò chơi dân gian... giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu.

- Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”. Đối với trường chất lượng cao, trường có điều kiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phương pháp giáo dục Steam, Montessori, dạy học dự án, dạy học kích thích tư duy, rèn luyện kỹ năng sống...

- Tổ chức giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn...

- Tổ chức các buổi tập huấn, kiến tập chuyên đề, hội thảo.... cấp Quận, Cụm giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có cơ hội trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm. Các cơ sở GDMN tăng cường tổ chức kiến tập các nội dung đổi mới tại trường, nhân rộng các mô hình điểm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy và học, thiết kế các bài giảng E-Learning; điều hành công tác quản lý, các hoạt động của trường lớp qua môi trường mạng phù hợp, tăng cường sử dụng thư viện điện tử; thường xuyên cập nhật các bài giảng điện tử, video hướng dẫn trẻ hoạt động...trên cổng thông tin điện tử của phòng GD&ĐT và các nhà trường để hỗ trợ giáo viên và phụ huynh thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Khuyến khích các cơ sở GDMN cài đặt phần mềm Kế hoạch giáo dục đã được Bộ GD&ĐT thẩm định để đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý.

- Tiếp tục cải tạo đầu tư, xây dựng, duy trì ít nhất 50% sân chơi là sân cỏ, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ tham gia các hoạt động phát triển thể lực. Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, thể dục ngoài trời, tạo các sân

chơi ôn luyện kiến thức, kỹ năng giúp trẻ tự tin, năng động. Tổ chức Liên hoan “*Chúng cháu vui khỏe*”, Hội thi “*Rung chuông vàng*” (dự kiến tháng 3/2024).

- Tăng cường kiểm tra đánh giá việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở GDMN (Chú trọng kiểm tra đột xuất và tái kiểm tra).

- Các cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hòa nhập chỉ đạo GV thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân với các hoạt động phù hợp với thể khuyết tật của từng trẻ để đánh giá sự tiến bộ của trẻ hiệu quả;

4.4. Mô hình trường mầm non chất lượng cao:

- Các trường mầm non chất lượng cao tiếp tục thực hiện bổ sung, sửa đổi, xây dựng Chương trình giáo dục bổ sung nâng cao. Tăng cường tổ chức các hoạt động ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Montessori, Steam, nhân rộng các mô hình lớp ứng dụng phương pháp giáo dục trường Quốc tế Unis.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành HĐ, chăm sóc, giáo dục trẻ, xử lý văn bản, công khai các hoạt động của nhà trường trên môi trường mạng, tăng cường tuyên truyền về mô hình trường MN chất lượng cao.

4.5. Các trường điểm chuyên đề: (Dự kiến)

a. Trường mầm non làm điểm kiến tập cấp Thành phố:

- + Phòng chống tai nạn thương tích: Mầm non Hoa Anh Đào
- + Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật: Mầm non Hoa Sữa.

b. Trường mầm non làm điểm kiến tập cấp Quận:

- Điểm xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2): MN Đô thị Việt Hưng và Thạch Bàn.

- Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Đô thị Việt Hưng, Đô thị Sài Đồng, Nguyệt Quế

- Công tác CSND và VSATTP: MN Hoa Hướng Dương, Hoa Mộc Lan

- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: MN Đô thị Sài Đồng, Hạt Dẻ cười

- Các HĐGD lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

- + Tạo hình: MN Hoa Sen, Ngọc Thụy

- + Âm nhạc: MN Nguyệt Quế, Gia Thượng

- Các HĐGD lĩnh vực phát triển nhận thức:

- + Khám phá KH: Gia Thượng, Hoa Thủy Tiên.

- + LQ với Toán: MN Phúc Đồng, Thăng Long Kidsmart.

- Các HĐGD lĩnh vực phát triển vận động: MN Thạch Bàn, Tràng An.

- Ứng dụng Phương pháp giáo dục tiên tiến tại các trường mầm non tư thục: MN May 10, Vinschool the Harmony

- Công tác quản lý về hồ sơ, sổ sách, hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tư thục: Ngôi sao hạnh phúc (P.Việt Hưng)

5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục.

- Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án CNTT của quận Long

Biên giai đoạn 2021-2025 đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của ngành GD&ĐT.

- 100% cơ sở giáo dục được kết nối Internet băng thông rộng, được giám sát an ninh theo thời gian tại các khu vực trong nhà trường, sử dụng đồng bộ hệ thống phần mềm đảm bảo khai thác cơ sở dữ liệu tập trung của ngành trong quản lý điều hành.

- 100% các trường khai thác hiệu quả ứng dụng CNTT; thiết kế thư viện bài giảng (e-learning), bài giảng điện tử, kho học liệu, video hướng dẫn, trò chơi ôn luyện củng cố kiến thức, kỹ năng cho trẻ. Cập nhật thường xuyên kịp thời các thông tin tuyên truyền, nội dung công khai theo quy định tại Thông tư 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 trên Cổng thông tin điện tử của các nhà trường.

- Trang bị hệ thống phòng họp trực tuyến liên thông từ phòng GD&ĐT tới các nhà trường; Rà soát, điều chỉnh trang thiết bị hạ tầng CNTT đối với các trường thực hiện mô hình trường học điện tử đáp ứng trường học thông minh, lớp học thông minh; học liệu mô phỏng 3D thực tại ảo (AR)

- 100% các trường mầm non Công lập triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt.

- Tiếp tục thực hiện mô hình trường học điện tử tại 10 trường, nhân rộng triển khai tại MN Nguyệt Quế.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai “Ngày hội công nghệ thông tin lần thứ VI” cấp Quận.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, triển khai quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN (Nghị định 105; Nghị định 103...). Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN Thủ đô.

- Khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Đẩy mạnh phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh.

- 100% cơ sở GDMN có trang thông tin điện tử, bảng tin, chuyên mục Album hình ảnh đẹp, đặc biệt các cơ sở công lập đẩy mạnh đổi mới hình thức truyền thông giới thiệu quảng cáo về nhà trường, điều kiện và các hoạt động, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ...

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN: (có biểu đính kèm)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tiếp tục tham mưu hiệu quả quy hoạch mạng lưới trường, lớp để đảm bảo phù hợp với tốc độ phát triển dân cư trong khu vực, giảm điểm lẻ, giảm sĩ số trẻ/lớp theo quy định, nâng cao tỷ lệ huy động trẻ Nhà trẻ đến trường, lớp MN.

- Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ năm học của cơ sở GDMN, chỉ tiêu phấn đấu của từng nhà trường. Tạo điều kiện cho các cơ sở GDMN ngoài công lập phát triển đúng quy định.

- Tổ chức các cuộc thi theo Kế hoạch:

+ Thi Giáo viên dạy giỏi cấp Quận thi 01 đợt/năm học (dự kiến thi giáo viên dạy các lứa tuổi: Mẫu giáo Bé 3 – 4 tuổi, Mẫu giáo Lớn 5-6 tuổi).

+ Thi “Ngày hội dinh dưỡng” cấp quận (nhân viên nuôi dưỡng tham dự)

+ Các cuộc thi khác: (có văn bản hướng dẫn sau)

- Tham mưu UBND quận tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên sâu cho đội ngũ CBQL và GV cốt cán.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề cấp Quận, Hội thảo, Liên hoan...tạo sân chơi cho giáo viên và trẻ.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá hoạt động của các cơ sở GDMN theo cấp học; nhân rộng điển hình tiên tiến.

2. Các cơ sở giáo dục mầm non:

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Bộ GD&ĐT; Sở GD&ĐT Hà Nội; phòng GD&ĐT quận Long Biên, các cơ sở GDMN cần chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với thực tiễn đơn vị và triển khai tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Các cơ sở GDMN tổng kết, đánh giá ưu điểm, hạn chế và kết quả sau 03 năm thực hiện “Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025” nhằm đưa ra các biện pháp triển khai hiệu quả cho những năm tiếp theo.

Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, các cơ sở GDMN cần báo cáo về phòng GD&ĐT (qua tổ Mầm non) để được hướng dẫn và giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội; | để báo cáo
- Đ/c Trưởng phòng; |
- Tổ giáo vụ MN; để chỉ đạo
- Như trên; để thực hiện
- Lưu: VP.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Hồng Vân

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Cấp học mầm non - Năm học 2023 - 2024

(Kèm theo Công văn số *168* /PGDDĐT ngày *06* tháng *9* năm 2023
của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

THÁNG 8/2023:

- Xây dựng Dự thảo các văn bản chỉ đạo năm học 2023- 2024: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn;
- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023, triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024, hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn.
- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2023 - 2024 ngay sau khi Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội ban hành văn bản chính thức.
- Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2023 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; Chỉ đạo công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

THÁNG 9/2023:

- Khai giảng, ổn định nề nếp các cơ sở GDMN.
- Giám sát cân, đo, khám sức khỏe.
- Kiểm tra công tác thu chi, công tác vệ sinh ATTP, công tác phòng chống dịch bệnh, thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các trường mầm non.
- Xây dựng hướng dẫn hội thi giáo viên giỏi cấp Quận năm học 2023 – 2024
- Họp giao ban thống nhất các nội dung về chuyên môn triển khai trong năm học 2023-2024 với các đồng chí Phó hiệu trưởng, chủ lớp mầm non độc lập.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.
- Tham dự kiến tập chuyên đề cấp Thành phố
- Kiểm tra công tác tự đánh giá và chuẩn bị đón đoàn thẩm định công nhận lại trường chuẩn quốc gia: MN Hoa Sữa, Hoa Sen, Chim Én, Thượng Thanh, Ánh Sao.
- Cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2024.

THÁNG 10/2023:

- Tập hợp thống kê, báo cáo số liệu GDMN, Hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2023; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2023-2024

- Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; vệ sinh ATTP, phòng tránh TNTT, phòng chống dịch bệnh.
- Tham dự kiến tập chuyên đề quản lý nuôi dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm cấp Thành phố tại Trường Mầm non Thanh Mỹ, Thị xã Sơn Tây.
- Phối hợp với Sở GD&ĐT Hà Nội tổ chức kiến tập cấp Thành phố chuyên đề phòng chống tai nạn thương tích tại Trường Mầm non Hoa Anh Đào.
- Cử CBQL và GV cốt cán tham dự các lớp bồi dưỡng của Sở GD&ĐT.
- Tổ chức kiến tập chuyên đề quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp Quận tại MN Hoa Hướng Dương, Hoa Mộc Lan.
- Giám sát cân, đo, khám sức khỏe (*Đối với các trường chưa thực hiện*)
- Tham gia đoàn kiểm tra công vụ các trường MN theo KH của UBND Quận.
- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND Thành phố đánh giá ngoài và thẩm định công nhận lại: MN Hoa Sữa, Hoa Sen, Chim én, Thượng Thanh, Ánh Sao.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.
- Tập huấn công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN.
- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia.

THÁNG 11/2023:

- Tổ chức Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; VSATTP, y tế học đường, phòng chống dịch bệnh.
- Tham dự tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.
- Tham dự kiến chuyên đề cấp Thành phố: xây dựng Chương trình giáo dục nhà trường (giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống) tại Trường Mầm non Tuổi Thơ quận Hoàng Mai.
- Tổ chức kiến tập chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại MN Đô thị Việt Hưng; chuyên đề “Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non” tại MN Đô thị Sài Đồng, Hạt Dẻ Cười.
- Khai mạc Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2023-2024 (*dự kiến*)
- Đón đoàn Thành phố đánh giá ngoài và thẩm định công nhận lại trường chuẩn quốc gia: MN Hoa Sữa, Hoa Sen, Thượng Thanh, Ánh Sao, Chim én.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tự thực theo đề nghị của cơ sở.

- Tham dự Sơ kết 02 năm thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025” tại Trường Mầm non Cổ Loa huyện Đông Anh.

THÁNG 12/2023:

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn; kiểm tra mô hình “Văn hóa trường học - Văn hóa dân gian”; kiểm tra phòng chống dịch bệnh, y tế học đường...

- Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê học kỳ I.

- Tổ chức kiến tập cấp Quận chuyên đề “Đổi mới hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non” tại trường mầm non Thạch Bàn.

- Chấm thi giáo viên giỏi cấp Quận năm học 2023 – 2024 theo kế hoạch.

- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện Hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận Quận duy trì Phổ cập GDMN 2023.

- Giám sát các trường cân, đo định kỳ cho trẻ lần 2.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 01/2024 + THÁNG 02/2024:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2023-2024.

- Nghỉ Tết Âm lịch; kiểm tra trường, lớp mầm non trước và sau nghỉ Tết.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại MN Nguyệt Quế, chuyên đề làm quen với toán tại MN Phúc Đồng.

- Tổng kết Hội thi Giáo viên giỏi cấp Quận. Tổ chức kiến tập các tiết dạy đạt giải cao trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2023-2024.

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn; Kiểm tra phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, VSATTP.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực theo đề nghị của cơ sở.

- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tự thực được cấp phép thành lập lên cổng thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT, Sở GD&DDT.

- Tham dự hoạt động Câu lạc bộ các Tập thể xuất sắc thành phố (Dự kiến)

THÁNG 3/2024:

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.

- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.

- Đón đoàn kiểm tra hồ sơ, tư vấn KĐCL giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia của Sở GD&ĐT tại MNNăng Mai.
- Tổ chức cuộc thi “Ngày hội dinh dưỡng” cấp Quận cho nhân viên nuôi dưỡng
- Tổ chức kiến tập các HĐGD chuyên đề Khám phá khoa học tại MN Gia Thượng, tạo hình tại MN Hoa Sen, Ngọc Thụy.
- Tham gia đoàn kiểm tra công vụ các trường mầm non theo kế hoạch của UBND Quận.
- Đón đoàn Thanh tra chuyên ngành của Sở (Dự kiến)
- Tổ chức Hội thi “Rung chuông vàng “ và Liên hoan “Chúng cháu vui khỏe” cấp Quận (Dự kiến)
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 4/2024:

- Tổ chức kiến tập chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại MN Vinschool the Harmony.
- Kiểm tra, đánh giá các trường thực hiện trường học an toàn; quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học, VSATTP, công tác Y tế học đường.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025, kế hoạch xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025.
- Tham gia đánh giá các danh hiệu thi đua cuối năm.
- Giám sát các trường cân, đo định kỳ; khám sức khỏe cho trẻ.
- Điều tra số liệu thống kê phục vụ công tác tuyển sinh cho năm học mới.
- Xây dựng Hướng dẫn hoạt động hè 2024 và kế hoạch bồi dưỡng hè 2024.
- Chấm SKKN năm học 2023-2024.
- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.
- Tham dự sơ kết 03 năm triển khai Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT về việc thực hiện Chương trình cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh tại Trường Mầm non Phú Diễn A quận Bắc Từ Liêm.

THÁNG 5/2024:

- Tổ chức tổng kết năm học 2023-2024.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.
- Tập hợp báo cáo, thống kê, tổng kết năm học, báo cáo thi đua.
- Xây dựng Kế hoạch và hướng dẫn tuyển sinh năm học 2024 – 2025.
- Đón đoàn kiểm tra thi đua Tập thể Xuất sắc và các đơn vị khen cao.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

THÁNG 6 + THÁNG 7 + THÁNG 8/2024:

- Kiểm tra Công tác tổ chức hoạt động hè và công tác phòng chống dịch bệnh mùa hè, phòng tránh tai nạn thương tích, vệ sinh ATTP.

- Tham dự lớp bồi dưỡng thường xuyên cấp Thành phố; tổ chức bồi dưỡng thường xuyên tại quận.

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập, hoạt động cho trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục theo đề nghị của cơ sở.

- Dự Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024; triển khai nhiệm vụ năm học 2024- 2025 của Sở GD&ĐT.

- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND thành phố Hà Nội đánh giá ngoài, kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: MN Năng Mai.

- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 - Sơ kết 2 năm thực hiện chủ đề “Trường mầm non xanh- an toàn- hạnh phúc”

- Kiểm tra các trường chuẩn bị năm học mới./.