**Nhận biết  hình tam giác, hình chữ nhật**

**1. Mục tiêu cần đạt**

***\*. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được hình tam giác, hình chữ nhật.

- Biết được cấu tạo  cơ bản của hình tam giác, hình chữ nhật như: hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc; hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài hơn và 2 cạnh ngắn hơn.

- Trẻ ôn hình , đồ vật dạng vuông, tròn.

***\*. Kỹ năng:***

- Phát triển kỹ năng chú ý, quan sát và so sánh.

- Day kỹ năng phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật cho trẻ

***\*. Thái độ:***

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn những đồ dùng khi sử dụng

**2. Chuẩn bị:**

\* Đồ dung của trẻ:

Mỗi trẻ có: 1 hình tam giác màu vàng, 1 hình chữ nhật màu xanh,

\* Đồ dùng của cô:

- Cô có một bộ đồ giống như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn

- Một số đồ dùng có dạng hình tam giác, hình chữ nhật:

**3. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\*. Gây hứng thú**- Chào mừng các bạn đến với CT “ ở nhà chủ nhật”Tham gia CT hôm nay gồm có các gia đình : Gia đình Thỏ trắng, gia đình bướm vàng- Đến CT hôm nay các gia đình đã mang đến rất nhiều hình ảnh thú vị chúng ta hãy cùng lại gần đây và nhìn lên màn hình xem**\*. HĐ1: Nhận biết đồ vật có dạng hình tròn, hình vuông .**+ Cô đưa ra h/ả cái bát? Hình ảnh gì vậy?Cái bát dùng để làm gì?Miệng cái bát có dạng hình gì?+ Hình ảnh gì nữa đây: ( cô đưa ra h/ả cái đồng hồ)Cái đồng hồ dùng để làm gì?Mặt đồng hồ có dạng hình gì?- Các đồ dùng này đều rất có ích đối với gia đình chúng mình nên khi sử dụng chúng mình cần sử dụng ntn?- GD trẻ sử dụng nhẹ nhàng cẩn thận không làm vỡ, làm hỏng.- Chương trình cũng có những hình ảnh rất đẹp nữa đấy. Các gia đình xem đây là hình gì?- Đây là hình tam giác, hình chữ nhật. Hôm nay các gia đình cùng nhận biết hình tam giác- hình chữ nhật***\*.HĐ2*: Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật.**CT tặng cho các thành viên trong các gia đình mỗi bạn một rổ đồ dùng . Nào xin mời các bạn hãy đi nhẹ nhàng lên lấy đồ dùng nào.- Các bạn đã có đầy đủ đồ dùng chưa? Vậy chúng ta cùng bước vào***\*. Phần thứ nhất: phần “ Tìm hiểu”*****\* Nhận biết hình tam giác**+ Các bạn xem trong rổ đồ đồ dùng có gì?- Các gia đình chọ hình tam giác nào?- Hình tam giác có màu gì?- Các bạn hãy nói lại tên hình nào? ( 2 lần )- Cô chỉ vào các cạnh của hình tam giác và hỏi trẻ? các bạn đếm xem hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc?- Các bạn hãy xờ đường bao của hình tâm giác nàoCác bạn hãy qs nhé (Cô lăn hình TG) . Các bạn thấy như thế nào?- Tại sao hình tam giác không lăn được?(Hình tam giác có các cạnh và các góc lên không lăn được).- Các bạn nói lại tên hình này nào.?**\* Nhận biết hình chữ nhật**+ Còn đây là hình gì?- Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật- Hình chữ nhật có màu gì?- Hình CN có mấy góc và mấy cạnh, các cạnh đó ntn?- Các con cùng xờ đường bao của hình chữ nhật nào?Đúng rồi hình chữ nhật có 4 cạnh. Có 2 cạnh dài hơn bằng nhau và hai cạnh ngắn hơn cũng bằng nhau.- Hỏi lại tên hình***\* Cô chốt lại: Các con ạ chúng mình vùa quan sát hình tam giác và hình chữ nhật***- Hình tam giác và hình chữ nhậtđều là hình, hình học và được cấu tạo bằng các đoạn thẳng và các góc- hình tam giác : 3 cạnh, 3 góc- hình chữ nhật: có 4 cạnh, 4 góc- Đều không lăn được***\*. Phần thứ 3: Luyện tập củng cố***Vừa rồi các gia đình đã thể hiện rất tốt các phần thi bây giờ ban tổ chức thưởng cho các gđ 1 số trò chơi**+ TC thứ nhất: Chọn nhanh, chọn đúng”**Các gia đình sẽ nghe xem CT yêu cầu chọn hình gì thì các thành viên hãy chọn nhanh, đúng các hình và nói to tên của hình đó nhé ( 3 - 4 lân).**+ TC tiếp theo: TC “ Nhanh trí”**Từ những hình trong rổ các bạn hãy xếp hình ngôi nhà nào.Các bạn rất giỏi đều xếp được ngôi nhà. bạn nào cho tôi biết bạn đã xếp ngôi nhà bằng những hình gì?**+ TC 3: Cung sức**- CT sẽ mời mỗi gia đình 4 bạn lên tham gia phần này. Lần lượt từng thành viên của các gia đình đi theo đường hẹp lên lấy các mảnh ghép để ghép thành các hình chữ nhật, hình tam giác lên bảng theo mẫu của CT trong thời gian một bản nhạc đội nào ghép được đúng và đẹp đội đó chiến thắng. ( cô mở nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”).**+ Trò chơi 4 : Ai nhanh mắt**- Cho trẻ tìm đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tam giác và hình chữ nhật**-**Cô nhận xét các hình của các gia đình. Các thành viên của 3 gia đình đều rất cố gắng chúng ta thưởng cho các gia đình 1 chành pháo tay thật to nào.**\*. Kết thúc:**Tham gia CT hôm nay các thành viên của các gia đình đều sôi nổi và rất xuất sắc lên đều được nhận quà của CT xin mời các gia đình nhận quà của mình.xin được kết thúc tại đây.xin chào và hẹn gặp lại. ( Cô mở nhạc ). |  - Trẻ nghe giới thiệu tên gia đình mình sẽ vẫy tay chào.- Trẻ ngồi lại gần cô và qs lên màn hình.   - Cái bát- Để đựng T/ Ă- Có dạng hình tròn- Cái đồng hồ- Dùng để xem giờ-Có dạng hình vuông- Nhẹ nhàng , cẩn thận…. - Trẻ vỗ tay   - Trẻ đi nhẹ nhàng lên lấy đồ dùng. - Rồi ạ      - Trẻ chọn hình tam giác giống cô .- Trẻ TL- Các cạnh của hình tam giác.Đếm cùng cô- Trẻ qs,K lăn được - Vì có các góc, các cạnh.  - Trẻ chọn hình chữ nhật  - Có 4 cạnh, 4 góc ạ - Trẻ gọi tên hình               - Trẻ nghe và chọn hình theo yêu cầu và nói to tên hình.  - Trẻ xếp hình ngôi nhà- Xếp bằng hình chữ nhật và hình tam giác ạ…. - Trẻ thực hiện trên máy.   - Trẻ tham gia chơi .Các trẻ ở dưới cổ vũ cho gia đình của mình.  - Trẻ tham gia nhận xét cùng cô.- Trẻ nhận quà- Trẻ đi ra sân chơi  |