**Phát triển nhận thức**

**LQVT: Nhận biết chiều dài của 2 đối tượng**

I. **Mục tiêu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết sắp xếp độ dài ngắn của 2 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Dài hơn, ngắn hơn , biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều dài 2 đối tượng.

- Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều dài của 2 đối tượng

2. Kỹ năng :

 - Luyện kỹ năng quan sát nhận biết, so sánh sắp xếp thứ tự chiều dài của 2 đối tượng

 - Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sắp xếp thứ tự chiều dài 2 đối tượng

 3. Thái độ :

 - Trẻ biết yêu quý những đồ dùng đồ chơi

 - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Vật mẫu: 2 cây bút chì có độ dài khác nhau, 2 bảng giấy có độ dài khác nhau   
- Mỗi trẻ có 2 băng giấy có độ dài khác nhau   
- Rổ đựng học cụ  
-  tranh vẽ cho 3 đội

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | | **Hoạt động của trẻ** |
|  | **1. Hoạt động 1:** **Gây hứng thú**:  Cho cháu chơi trò chơi:" Bắp cải xanh " - Cô và các con vừa hát bài hát gì. - Cô đưa ra hai băng giấy màu cam và màu xanh: - Cô có gì đây? - Băng giấy này là những màu gì?  **2. Hoạt động 2: Nhận biết chiều dài của 2 đối tượng**  - Cô gắn bảng mẫu có 2 cây bút chì có chiều dài khác nhau - Các con nhìn lên bảng xem cô có 2 cây bút chì có màu gì đây? - Bút chì nào dài nhất, bút chì nào ngắn nhất ? - Bút chì màu vàng như thế nào so với bút chì màu đỏ? - Cô làm động tác so sánh và hỏi trẻ - Vì sao con biết bút chì màu vàng ngắn hơn bút chì màu đỏ ? - Bút chì màu vàng như thế nào so với bút chì màu xanh? - Vì sao con biết bút chì màu vàng dài hơn bút chì màu xanh? - Cô làm động tác so sánh cả 2 cây bút chì: bút chì màu vàng dài hơn, bút chì màu xanh, màu đỏ ngắn nhất và ngược lại. - Cô mời một số bạn đứng dậy nhận xét độ dài ngắn của 2 bút chì. - Cô nhận xét, khen trẻ.  **3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập “Dơ nhanh nói đúng”**  - Cô phát cho mỗi trẻ 2 băng giấy với 2 màu sắc và độ dài khác nhau. - Cho trẻ lấy băng giấy theo yêu cầu của cô - Lấy băng giấy xanh ngắn hơn - Lấy băng giấy màu cam dài hơn - Cho trẻ sắp xếp các băng giấy từ ngắn đến dài và nêu nhận xét. **+ T/C2: “Bé tập làm hoạ sỹ”** - Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát cho một bức tranh cô vẽ sẵn 1 cây, yêu cầu từng tổ vẽ thêm 1 cây nữa để có cây ngắn hơn, dài hơn và tô màu hoàn thiện bức tranh thành 1 khu vườn mùa xuân. - Cô bao quát, nhận xét, khen trẻ.  **4. Kết thúc:**Trẻ vui hát“Em yêu cây xanh”và ra sân chơi. | - Cả lớp hát  - Bắp cải xanh     - Hai băng giấy ạ  - Màu cam, màu xanh    - Trẻ quan sát   - Độ dài không bằng nhau ạ  - Trẻ trả lời  - Không bằng nhau ạ   - Vì bút chì màu vàng có một đầu thừa ra ạ  - Dài hơn ạ   - Trẻ trả lời    - Trẻ thực hiện và trả lời      - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe   - Băng giấy màu cam dài hơn băng giấy màu xanh  - Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi      - Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi        - Trẻ hát ra sân |