

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Long Biên

Thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục;

Thực hiện Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 13 tháng 01 năm 2023 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Kế hoạch số 196/KH-SGDĐT ngày 31 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật kiến thức phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ ngành Giáo dục và Đào tạo.

UBND quận Long Biên xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn Quận như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao tại

Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 13 tháng 01 năm 2023 của UBND Thành phố; Kế hoạch số 196/KH-SGDĐT ngày 31 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của lãnh đạo các cơ quan, đơn vị trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC&CNCH); phòng ngừa, hạn chế đến mức thấp nhất số vụ cháy, nổ xảy ra, đặc biệt quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn, tính mạng con người;

- Triển khai mọi mặt trong công tác PCCC&CNCH; tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật, tuyên truyền, huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ, hướng dẫn công tác đảm bảo an toàn về PCCC tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận.

2. Yêu cầu

- Các nội dung kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được triển khai thực hiện theo các nguyên tắc, nội dung và phương pháp, hình thức được hướng dẫn tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn khác UBND Thành phố Hà Nội.

- Việc triển khai thực hiện có sự phối hợp chặt chẽ giữa ngành Giáo dục và Đào tạo, ngành Công an và các cơ quan, đơn vị có liên quan.

- Công tác phổ biến giáo dục pháp luật và kiến thức PCCC&CNCH được tổ chức phù hợp đối tượng, đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCCC&CNCH:

- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về PCCC&CNCH theo quy định của Luật Phòng cháy, chữa cháy và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an.

- Trách nhiệm của các cấp, các ngành, tổ chức, cá nhân và gia đình trong công tác PCCC&CNCH.

- Tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối với cá nhân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

- Biện pháp, quy trình PCCC&CNCH tại gia đình, trường học và cộng đồng; trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

2. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về PCCC&CNCH được lồng ghép vào các môn học chính khóa quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

3. Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về PCCC&CNCH được các cơ sở giáo dục cung cấp cho trẻ em, học sinh để đạt được các yêu cầu, quy định cụ thể tại Điều 5 Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT, bảo đảm phù hợp với điều kiện của nhà trường.

4. Nội dung diễn tập về PCCC&CNCH bao gồm: Diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện cứu hộ, cứu nạn (bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

5. Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, diễn tập về PCCC: Đối với trẻ em mầm non bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học; đối với học sinh phổ thông, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp giáo dục thường xuyên bảo đảm tối thiểu 02 buổi/năm học.

III. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP

1. Ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác PCCC,&CNCH theo thẩm quyền nhằm tăng cường công tác quản lý nhà nước về PCCC trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn quận.

2. Kiểm tra định kỳ về PCCC đối với các nhà trường, cơ sở giáo dục trên địa bàn quận theo quy định của pháp luật. Thực hiện kiểm tra theo chuyên đề, chuyên ngành, kiểm tra đột xuất và tham gia đoàn kiểm tra, thanh tra liên ngành theo chỉ đạo của UBND Thành phố.

3. Các cơ sở giáo dục tiếp tục củng cố, bổ sung hồ sơ quản lý hoạt động PCCC, ban hành các quyết định thành lập đội PCCC cơ sở, nội quy PCCC phù hợp tình hình thực tế và đảm bảo đúng quy định.

4. Xây dựng chương trình, nội dung tuyên truyền, huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ về PCCC phù hợp với từng cấp học và nội dung chương trình theo quy định của Bộ GDĐT.

5. Cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác PCCC, kịp thời thông báo cho cơ quan chức năng những bất cập về công tác PCCC và phối hợp xử lý theo quy định của pháp luật.

6. Thực hiện tự kiểm tra công tác PCCC tại các nhà trường theo luật định. Tăng cường công tác tự kiểm tra an toàn về PCCC đối với các khu vực có nguy cơ cháy nổ cao, nơi chứa, lưu giữ nhiều tài liệu, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục đào tạo.

7. Phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục kiến thức, kỹ năng PCCC&CNCH

a) Đối với giáo dục mầm non

- lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.
- Xây dựng nội dung cung cấp cho trẻ kỹ năng PCCC trong các hoạt động trải nghiệm.

b) Đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

- Lồng ghép trong nội dung các bài học của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa.
- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các hoạt động sinh hoạt của câu lạc bộ, sinh hoạt hè.

8. Yêu cầu cần đạt được đối với trẻ em mầm non và học sinh

a) Đối với trẻ em mầm non

- Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.
- Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.
- Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe có tín hiệu báo động cháy.

b) Đối với học sinh tiểu học

- Nhận biết các dấu hiệu của đám cháy, nguy cơ gây tai nạn. Nhận biết các tín hiệu báo động cháy và có kỹ năng báo động khi xảy ra cháy.
- Biết kỹ năng thoát nạn trong đám cháy, cách chọn lối thoát, cách sử dụng thiết bị bảo vệ cơ quan hô hấp, bảo vệ cơ thể khi xảy ra cháy, nổ.
- Sử dụng và thực hành dập tắt đám cháy với thiết bị chữa cháy mô hình, thực hành kỹ năng thoát nạn trong môi trường khói, khí độc.
- Biết cách phòng tránh, sơ cấp cứu các tai nạn, sự cố thường gặp.

c) Đối với học sinh trung học cơ sở

- Nhận biết được nguyên nhân và các biện pháp PCCC và phòng ngừa sự cố, tai nạn thông thường.
- Biết các kỹ năng thoát nạn khi xảy ra cháy, nổ.
- Thực hành và sử dụng thành thạo các kỹ năng PCCC&CNCH với thiết bị mô hình.

d) Đối với học viên học chương trình giáo dục phổ thông trong các trung tâm giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên

- Nắm vững một số biện pháp, nguyên tắc để kiểm soát an toàn khi chữa cháy; biết được một số kỹ năng thoát nạn từ các phương tiện giao thông, trong thang máy, thang cuốn khi có các sự cố cháy, nổ.

- Biết một số kỹ năng cơ bản để tìm kiếm nạn nhân, cứu người bị nạn, sơ cấp cứu người bị nạn khi xảy ra cháy, nổ và các sự cố, tai nạn.

- Sử dụng thành thạo bình chữa cháy xách tay và các thiết bị chữa cháy thông thường với các nguồn cháy khác nhau (với thiết bị mô hình hoặc thực tế).

III. KINH PHÍ

Kinh phí để thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách được duyệt, nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân theo quy định của pháp luật; các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu, xây dựng Kế hoạch PCCC&CNCH, phối hợp với các phòng, ban, ngành, đoàn thể liên quan triển khai các nội dung tại Kế hoạch này.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, bồi dưỡng kiến thức thông qua giáo dục chính khóa kết hợp với các hoạt động giáo dục như hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống về kỹ năng PCCC&CNCH.

- Phối hợp với Công an quận trong tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCCC&CNCH, tổ chức diễn tập phương án PCCC&CNCH tại các cơ sở giáo dục.

2. Công an quận

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng các kế hoạch cụ thể thực hiện các nhiệm vụ hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Chỉ đạo các đơn vị phối hợp với các cơ sở giáo dục, phổ biến, tuyên truyền về PCCC&CNCH cho học sinh.

- Tổ chức các lớp huấn luyện nghiệp vụ PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật, cấp giấy chứng nhận sau khi được kiểm tra, đánh giá đạt yêu cầu.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra việc thực hiện PCCC&CNCH các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận theo quy định. Hướng dẫn các trường trong quản lý, bổ sung hồ sơ PCCC, nội quy PCCC phù hợp với tình hình thực tế và đảm bảo đúng quy định.

3. Ủy ban nhân dân các phường

Phối hợp với Công an quận, các cơ sở giáo dục trong tuyên truyền giáo dục pháp luật về PCCC&CNCH và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tại địa bàn phường.

Phát huy sức mạnh tổng hợp trong phong trào toàn dân tham gia PCCC&CNCH, thực hiện tốt theo phương châm 4 tại chỗ (chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, phương tiện tại chỗ và hậu cần tại chỗ).

4. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, nhóm lớp mầm non độc lập tư thục; Trung tâm GDNN-GDTX Quận

- Xây dựng kế hoạch hàng năm triển khai thực hiện các quy định về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH cho trẻ em, học sinh theo quy định.

- Thành lập Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH của cơ sở giáo dục do lãnh đạo nhà trường làm Trưởng ban; thành phần là các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường. Các thành viên Ban Chỉ đạo PCCC&CNCH trong các cơ sở giáo dục phải được cấp chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về PCCC&CNCH.

- Tổ chức tuyên truyền và triển khai công tác phổ biến giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng, kiến thức, thực hành về kỹ năng PCCC&CNCH cho trẻ em, học sinh trong nhà trường.

- Chủ động thực hiện công tác PCCC&CNCH tại cơ sở giáo dục khi có sự cố; rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn cho trẻ em, học sinh trong quá trình học tập.

- Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em, học sinh trong quá trình học tập, thực hành kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH.

- Rà soát thống kê; đề xuất bổ sung tài liệu học tập, trang thiết bị học tập, thực hành cho trẻ em, học sinh.

Trên đây là kế hoạch hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Long Biên, UBND quận yêu cầu các đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao nghiêm túc triển khai thực hiện. Nếu có vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện, các đơn vị báo cáo UBND Quận (qua phòng Giáo dục và Đào tạo) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Đ/c CT UBND quận ; | để b/c
- Các Đ/c PCT UBND ; |
- Phòng GDĐT;
- TT GDNN-GDTX;
- Công an quận;
- UBND các phường;
- Các CSGD MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, GDĐT (04b).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Đinh Thị Thu Hương