

TRƯỜNG TIỂU HỌC ÁI MÔ B

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ II - KHỐI 1 NĂM HỌC 2022 – 2023

I. MÔN TOÁN: Ôn tất cả các dạng Toán đã học trong học kỳ I, II.

- Điền số theo thứ tự; Điền số thích hợp.
- Điền dấu > , < , = ; + , - , =
- Xếp số theo thứ tự: Từ lớn đến bé, từ bé đến lớn.
- Cộng, trừ (không nhớ) phạm vi 100
- Nhận biết các hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác, khối hộp chữ nhật, khối lập phương.
- Đồng hồ. Thời gian. Xăng-ti-mét và các bài tập vận dụng có liên quan.
- Bài toán có lời văn: Nắm bắt thông tin ở mỗi bài toán và lựa chọn đúng phép tính để giải quyết vấn đề.

II. MÔN TIẾNG VIỆT:

1. Đọc:

1.1. Đọc thành tiếng: Các bài tập đọc trong hoặc ngoài sách giáo khoa.

- Đọc một đoạn văn, thơ khoảng 40 – 60 tiếng/1 phút; âm lượng đủ nghe; ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ.

- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn văn, thơ.

1.2. Đọc hiểu: Một bài ngoài sách giáo khoa.

* Dựa vào nội dung bài đã cho, làm các bài tập hoặc làm theo yêu cầu:

- Đánh dấu (x) hoặc khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng.

- Nối cụm từ thành câu.

- Điền thêm tiếng từ còn thiếu vào ô trống.

- Nêu cảm nghĩ, cảm nhận của em qua nội dung bài hoặc liên hệ.

2. Viết: Nghe viết hoặc tập chép một bài chính tả

- Nghe viết hoặc tập chép một đoạn văn, đoạn thơ ngoài sách giáo khoa có độ dài khoảng 30 - 35 tiếng/ 15 phút (viết cỡ chữ nhỏ - bút mực - các chữ viết hoa chỉ yêu cầu tô lại đúng nét).

- Làm các bài tập về quy tắc chính tả; Bài tập điền vần, điền tiếng từ; Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết lại; Sửa lỗi chính tả và viết lại.

* Dự kiến lịch kiểm tra định kì cuối HK II năm học 2022-2023: Môn Tiếng Việt; Môn Toán - Tuần 34

* Kiểm tra định kì cuối HK II, bài kiểm tra môn Toán và Tiếng Việt có chấm điểm. Bài kiểm tra gồm 3 mức độ - cách ra đề theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định đánh giá HS tiểu học (Lưu ý mức độ 3: Vận dụng sáng tạo)

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phùng Thị Hồng Diên

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Phan Thị Thanh Hòa