

Số: 17/BC-THCS

Long Biên, ngày 23 tháng 4 năm 2023

BÁO CÁO
Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2022 – 2023

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Long Biên

Thực hiện Kế hoạch số 06/KH-PGDĐT Quận Long Biên ngày 02/ 3/2023 về việc Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên quận Long Biên (gọi chung là cơ sở giáo dục) năm học 2022 – 2023. Trường THCS Ái Mộ đã tiến hành tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường đúng quy định, trường THCS Ái Mộ xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

Việc xây dựng kế hoạch, văn bản hướng dẫn:

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:
- + Quyết định 71/QĐ-THCS ngày 23/09/2022 về việc thành lập ban chỉ đạo phần mềm quản lý trường học, chuyển đổi số, trường học thông minh năm học 2022-2023
- + Quyết định 73/QĐ-THCS ngày 23/09/2022 về việc thành lập ban chỉ đạo quản lý và điều hành mô hình trường học điện tử, chuyển đổi số, trường học thông minh năm học 2022-2023
- + Kế hoạch số 31/KH-THCS ngày 23/9/2022 về việc triển khai mô hình Trường học điện tử, chương trình chuyển đổi số, trường học thông minh năm học 2022-2023.
- + Kế hoạch số 45/KH-THCS ngày 23/9/2022 về việc tập huấn khai thác mô hình Trường học điện tử, chương trình chuyển đổi số, trường học thông minh năm học 2022-2023.
- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:
- + Hằng năm triển khai tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo kế hoạch.
- + Báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo kế hoạch.
- + Quyết định số 21/QĐ-THCS ngày 15/4/2023 của trường THCS Ái Mộ về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022-2023



II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 87 /100 điểm; Đáp ứng mức độ: 3

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 90/100 điểm; Đáp ứng mức độ 3

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm:

- Chuyển đổi số tạo ra môi trường giáo dục linh động; Tăng tính tương tác và trải nghiệm thực tế; Nâng cao chất lượng giáo dục; Chuyển đổi số giúp giảm chi phí đào tạo, học tập.

- Tạo ra kho học liệu mở không lồ cho giáo viên và học sinh, giáo viên và học sinh có thể truy cập vào các tài nguyên học tập một cách dễ dàng và ít tốn kém hơn. Học liệu điện tử thay thế dần học liệu truyền thống giúp giảm thiểu chi phí giảng dạy, học tập.

2. Hạn chế:

- Việc chuyển đổi số còn nhiều hạn chế trong việc tiếp cận, chưa được tập huấn chuyên sâu do các tài liệu, định nghĩa về chuyển đổi số còn hạn chế.

- Về cơ sở vật chất, trang thiết bị CNTT thiếu, hỏng và cũ cũng là hạn chế lớn trong quá trình chuyển đổi số.

3. Phương hướng kế hoạch thực hiện thời gian tới:

- Nhà trường tiếp tục triển khai việc tập huấn kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy lồng ghép với sinh hoạt chuyên môn.

- Đẩy mạnh tính tương tác trong bài dạy và khai thác hiệu quả kho học liệu điện tử.

- Đánh giá việc ứng dụng CNTT và chuyển đổi số định kỳ.

- Chủ động đầu tư thiết bị, phần mềm ứng dụng CNTT và chuyển đổi số ứng dụng trong công tác giảng dạy và quản lý trường học.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Những kết quả đạt được: Ưu, nhược điểm, bài học kinh nghiệm

- Chuyển đổi số tạo ra môi trường giáo dục linh động; Tăng tính tương tác và trải nghiệm thực tế; Nâng cao chất lượng giáo dục; Chuyển đổi số giúp giảm chi phí đào tạo, học tập.

- Tạo ra kho học liệu mở không lồ cho giáo viên và học sinh, giáo viên và học sinh có thể truy cập vào các tài nguyên học tập một cách dễ dàng và ít tốn kém hơn. Học liệu điện tử thay thế dần học liệu truyền thống giúp giảm thiểu chi phí giảng dạy, học tập.

2. Khó khăn, tồn tại

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị CNTT thiếu, hỏng và cũ là hạn chế lớn trong quá trình chuyển đổi số.

- Chưa được tham gia các khóa tập huấn về chuyển đổi số trong giáo dục và



quản lý.

3. Kiến nghị, đề xuất:

- Nhà trường mong muốn được tham gia các buổi tập huấn chuyên sâu về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác giáo dục.
- Được đầu tư trang thiết bị, phần mềm đồng bộ để thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục.

Trên đây là báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022 - 2023 của Trường THCS Ái Mộ. Xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VP.



Phạm Thị Hải Vân

