

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS GIA THUY



ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI KỲ I KHỐI 9

Họ và tên học sinh:.....

Lớp :.....

Năm học 2022-2023

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!



LỊCH THI CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2022-2023

(Kèm theo KH số 69 ngày 01 tháng 12 năm 2022

của Hiệu trưởng trường THCS Gia Thụy)

Tuần	Thứ/ ngày	Môn	Khối	Tiết	TG làm bài	Ghi chú
16	Hai (19/12)	Công nghệ	6,7,8,9	3	45 phút	* Môn: - Thẻ đục khối 8,9
	Ba (20/12)	Lịch sử	8,9	2	45 phút	- Mỹ thuật khối 8,9
		Lịch sử và Địa lý	6,7	3,4	60 phút	- Âm nhạc khối 8,9 - HĐTNHN 6,7
	Tư (21/12)	Tin	6,7	2	45 phút	- GDĐP 6,7
		Địa lý	8,9	4	45 phút	- Nghệ thuật 6,7
	Năm (22/12)	Ngữ văn	6,7,8, 9	1,2	90 phút	- Giáo dục thể chất 6,7 - Ngoại ngữ 2 (Nhật, Đức)
	Sáu (23/12)	Toán	6,7,8, 9	1,2	90 phút	Giáo viên dạy sắp xếp kiểm tra theo TKB tuần 16,17; GV lưu minh chứng kiểm tra phù hợp với đặc trưng bộ môn. * Môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh 9 theo đề của PGD (chia phòng)
		Tiếng Anh	9	3,4	60 phút	
	Bảy (24/12)	Hóa	8,9	2	45 phút	
		Lý	8,9	3	45 phút	
17	Hai (26/12)	GDCD	6,7,8,9	2	45 phút	
		Tiếng Anh	8	3	45 phút	
		Tiếng Anh	6,7	3,4	60 phút	
	Ba (27/12)	Sinh	8,9	2	45 phút	
		KHTN	6,7	3,4	90 phút	

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

**GIA THUY SECONDARY SCHOOL
SCHOOL –YEAR: 2022-2023**

**THE FIRST TERM TEST CONTENT
GRADE 9**

I. CONTENTS

1. Tense: the simple tenses, the past tenses, the future tenses

2. Structures:

- Adverbial clauses (adverb clauses of concession, purpose, result, time, reasons)
- Phrasal verbs
- Comparisons
- Reported speech
- Questions before to - infinitive
- Used to
- Wishes for present
- Passive voice
- Suggest + V-ing/ clause with should
- Adjective + to-infinitive; Adjective + that-clause

3. Vocabulary related to the topics:

- Local environment, City life, Teen stress and pressure, Life in the past, Wonders of Vietnam, Viet Nam: Then and now

4. Phonetics:

- Pronunciation
- Stress

II. EXERCISES

A. Pronunciation

- I. Choose the word having underlined part is pronounced differently
- II. Choose the word having the different stress pattern from the others

B. Vocabulary and Grammar

- I. Choose the best answer
- II. Choose the underlined part that need correction
- III. Choose the answer which has the OPPOSITE/ CLOSET meaning
- IV. Choose the most suitable response

C. Reading

- I. Read the passage and choose the best answer
- II. Read the passage and choose the correct answer for the following questions

D. Writing

- I. Choose the sentence has the same meaning as the original sentence.
- II. Choose the correct sentence from the words/phrases given.

TRƯỜNG THCS GIA THUY
TỔ NĂNG KHIẾU

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ I
Môn: Âm nhạc, Thể dục, Mỹ thuật Khối: 9
Năm học 2022 – 2023

I. NỘI DUNG ÔN TẬP: Theo chủ đề môn học

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI:

Âm nhạc	Mỹ thuật	Thể dục
1. Ôn tập 4 bài hát: - Bóng dáng một ngôi trường - Nụ cười - Nổi vòng tay lớn - Lí kéo chài 2. Tập đọc nhạc: TĐN số 1,2,3,4		Nhảy xa

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

TRƯỜNG THCS GIA THỤY
TỔ TỰ NHIÊN 1

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ I
Môn: Toán. Khối: 9
Năm học 2022 – 2023

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

1. Đại số:

- Biến đổi căn thức.
- Hàm số $y = ax + b$ ($a \neq 0$): Tính chất và đồ thị.
- Đường thẳng song song, đường thẳng cắt nhau, đường thẳng trùng nhau.
- Hệ số góc của đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$).

2. Hình học:

- Hệ thức giữa cạnh và đường cao trong tam giác vuông.
- Tỷ số lượng giác của góc nhọn.
- Hệ thức giữa cạnh và góc trong tam giác vuông.
- Sự xác định đường tròn.
- Đường kính và dây của đường tròn.
- Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn.
- Dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn.
- Tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau.
- Vị trí tương đối của hai đường tròn.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (THAM KHẢO)

DẠNG 1: BIẾN ĐỔI BIỂU THỨC

Bài 1. Thực hiện phép tính:

a) $\sqrt{225} - 8\sqrt{\frac{81}{16}} + \sqrt{10} \cdot \sqrt{12} - \sqrt{72} : \sqrt{2}$

b) $(\sqrt{48} - 3\sqrt{27} - 2\sqrt{75} + \sqrt{108} - \sqrt{147}) : \sqrt{3}$

c) $(2 + \sqrt{3})^2 - \sqrt{28 - 10\sqrt{3}} + \sqrt[3]{-8}$

d) $\frac{\sqrt{26}}{\sqrt{13}} - \frac{2 + \sqrt{2}}{\sqrt{2} + 1} - \frac{7}{\sqrt{2} - 3}$

Bài 2. Giải phương trình:

a) $\sqrt{x^2 - 6x + 9} = 7$

b) $\sqrt{4x - 20} + 3\sqrt{\frac{x-5}{9}} - \frac{1}{3}\sqrt{9x - 45} = 4$

c) $\sqrt{x^2 - 8x + 16} = 4 - x$

d) $x^2 - 6x + \sqrt{x^2 - 6x + 7} = 5$

Bài 3. Cho hai biểu thức: $A = \frac{x - 2\sqrt{x} + 4}{\sqrt{x} - 2}$ và $B = \frac{\sqrt{x} + 2}{\sqrt{x} - 2} + \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + 2} + \frac{x + 4}{4 - x}$ với $x \geq 0; x \neq 4$

a) Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 9$

b) Chứng minh: $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} - 2}$

c) Đặt $P = A:B$. Tìm giá trị nhỏ nhất của P

d) So sánh P và 2

Bài 4. Cho hai biểu thức $A = \frac{\sqrt{x} + 3}{\sqrt{x} - 1}$ và $B = \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x}} - \frac{1}{\sqrt{x} + 2} + \frac{3\sqrt{x} + 4}{x + 2\sqrt{x}}$ với $x > 0, x \neq 1$

a) Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 16$

b) CMR: $B = \frac{\sqrt{x} + 3}{\sqrt{x}}$

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- c) Đặt $P = \frac{2A}{B}$. Tìm x nguyên để P đạt giá trị lớn nhất d) Tìm x nguyên để P nguyên

Bài 5. Cho $A = \frac{\sqrt{x}-6}{\sqrt{x}-5}$ và $B = \frac{x+\sqrt{x}+20}{x-25} + \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+5} + \frac{\sqrt{x}}{5-\sqrt{x}}$ ($x \geq 0, x \neq 25$)

- a) Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 81$ b) Chứng minh rằng $B = \frac{\sqrt{x}-5}{\sqrt{x}+5}$.
c) Tìm x để $M = A.B$ nhận giá trị nguyên. d) Tìm số nguyên tố x lớn nhất để $|M| > M$

DẠNG 2: BÀI TẬP VỀ HÀM SỐ.

Bài 6. Cho hai đường thẳng $(d): y = (m+2)x - 3$ với $m \neq -2$ và $(d'): y = x + m - 6$

- a) Tìm m để (d) song song với (d') .
b) Tìm m để (d) cắt (d') tại một điểm trên trục tung.
c) Tìm m để (d) trùng với (d') .

Bài 7. Xác định đường thẳng $(d) y = ax + b$ trong mỗi trường hợp sau:

- a) (d) cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng 3 và đi qua điểm $A(-2; -1)$.
b) (d) đi qua điểm $B\left(\frac{1}{4}; \frac{5}{2}\right)$ và song song với đường thẳng $(d_1) = 2x + 3$.
c) (d) song song với $(d_2): y = 0,5x$ và (d) cắt $(d_3): y = -x + 3$ tại một điểm có hoành độ bằng 4.

Bài 8. Cho hai hàm số sau $y = x + 1$ (d) và $y = -2x + 4$ (d')

- a) Vẽ đồ thị của hai hàm số trên trong cùng một mặt phẳng tọa độ.
b) Tìm tọa độ giao điểm C của (d) và (d') .
b) Gọi giao điểm của đồ thị hai hàm số trên với trục Ox lần lượt là A và B . Tính chu vi và diện tích $\triangle ABC$.

Bài 9. Cho hàm số bậc nhất $y = (m-2)x + 3$ (d) với $m \neq 2$ là tham số.

- a) Với $m = 4$, vẽ đồ thị hàm số (d) , tính góc tạo bởi đường thẳng (d) với trục Ox .
b) Tìm điểm cố định mà đường thẳng (d) luôn đi qua với mọi giá trị của m .
c) Tìm m để khoảng cách từ O đến đường thẳng (d) bằng 1.

Bài 10. Cho hàm số bậc nhất $y = (m-1)x + 4$ (d) (m là tham số và $m \neq 1$).

- a) Tìm m để đường thẳng (d) cắt trục Ox, Oy lần lượt tại hai điểm A, B sao cho $\triangle OAB$ là tam giác cân.
b) Cho $(d_1): y = 2x - 8$ và $(d_2): y = -x + 1$. Tìm m để $(d), (d_1)$ và (d_2) đồng quy.

DANG 3: BÀI TẬP HÌNH HỌC

Bài 11. Cho điểm E thuộc nửa đường tròn tâm O, đường kính MN. Kẻ tiếp tuyến tại N của nửa đường tròn tâm O, tiếp tuyến này cắt đường thẳng ME tại D.

- a) CMR: $DE \cdot DM = DN^2$.
 b) Kẻ $OI \perp ME$ tại I. CMR: O; I; D; N cùng thuộc một đường tròn.
 c) Vẽ đường tròn đường kính OD, cắt nửa đường tròn tâm O tại điểm thứ hai là A.
 CMR: DA là tiếp tuyến của nửa đường tròn tâm O.
 d) Kẻ $EH \perp MN$ tại H. Tìm vị trí của E trên nửa (O) để chu vi $\triangle OEH$ đạt giá trị lớn nhất.

Bài 12. Cho đường tròn (O;R) cố định. Từ điểm M nằm ngoài đường tròn (O) kẻ hai tiếp tuyến MA, MB (A,B là các tiếp điểm). Gọi H là giao điểm của OM và AB.

- a) CMR: $OM \perp AB$ và $OH \cdot OM = R^2$.
 b) Từ M kẻ cát tuyến MNP với đường tròn (N nằm giữa M và P), gọi I là trung điểm của NP (I khác O). CMR: A, M, O, I cùng thuộc một đường tròn và tìm tâm của đường tròn đó.
 c) Qua N kẻ tiếp tuyến với đường tròn (O), cắt MA và MB theo thứ tự ở C và D. Biết $MA = 5\text{cm}$, tính chu vi $\triangle MCD$.
 d) Qua O kẻ đường thẳng $d \perp OM$, cắt tia MA và MB lần lượt tại E và F. Xác định vị trí của M để diện tích $\triangle MEF$ nhỏ nhất.

Bài 13. Cho $\triangle ABC$ vuông tại A đường cao AH. Vẽ đường tròn (A) bán kính AH. Từ C kẻ tiếp tuyến CM với đường tròn (A) (M là tiếp điểm, M không nằm trên đường thẳng BC).

- a) CMR: A, M, C, H cùng thuộc một đường tròn.
 b) Gọi I là giao điểm của AC và MH. CMR: $AM^2 = AI \cdot AC$
 c) Kẻ đường kính MD của đường tròn (A). Đường thẳng qua A vuông góc với CD tại K cắt tia MH tại F. CMR: BD là tiếp tuyến của đường tròn (A) và D, F, B thẳng hàng.

Bài 14. Cho điểm M thuộc nửa đường tròn (O;R), đường kính AB (M khác A và B). Gọi E và F lần lượt là trung điểm của MA và MB.

- a) CMR: tứ giác MEOF là hình chữ nhật.
 b) Tiếp tuyến tại M của nửa đường tròn (O;R) cắt các đường thẳng OE và OF lần lượt tại C và D. CMR: CA tiếp xúc với nửa đường tròn (O;R). Tính độ dài đoạn thẳng CA khi $R = 3\text{cm}$ và góc $MAO = 30^\circ$.
 c) Chứng minh: $AC \cdot BD = R^2$ và $S_{ACDB} \geq 2R^2$.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

TRƯỜNG THCS GIA THỤY
TỔ XÃ HỘI

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI 9
Năm học 2022 - 2023

A NỘI DUNG

I. Phần văn bản:

1. **Thơ hiện đại:** *Đồng chí, Bài thơ về tiểu đội xe không kính, Đoàn thuyền đánh cá, Bếp lửa*
2. **Truyện hiện đại:** *Làng, Lặng lẽ Sa Pa, Chiếc lược ngà*
3. **Văn học trung đại:** *Chuyện người con gái Nam Xương, Hoàng Lê nhất thống chí (hồi thứ mười bốn), các đoạn trích của “Truyện Kiều”.*
4. **Văn bản nhật dụng:** *Phong cách Hồ Chí Minh, Đấu tranh cho một thế giới hoà bình.*
5. **Ngữ liệu mở.**

*** Yêu cầu chung:**

- Học thuộc văn bản thơ, tóm tắt truyện
- Nắm được nội dung và ý nghĩa của các văn bản trên
- Nêu hoàn cảnh sáng tác, ý nghĩa nhan đề, thể loại của các văn bản trên.

II. Phần Tiếng Việt:

- Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp
- Các phương châm hội thoại

*** Yêu cầu chung:**

- Nắm được khái niệm, đặc điểm.
- Chuyển từ lời dẫn trực tiếp sang gián tiếp và ngược lại.

III. Phần Tập làm văn:

Viết đoạn văn:

1. Nghị luận văn học
2. Nghị luận xã hội

B. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO

Dạng 1. Tóm tắt (hoặc chép thuộc), nêu tác giả, hoàn cảnh ra đời, xuất xứ, phương thức biểu đạt, ý nghĩa nhan đề, nội dung và nghệ thuật của các văn bản:

- *Đồng chí*
- *Bài thơ về tiểu đội xe không kính*
- *Đoàn thuyền đánh cá*
- *Bếp lửa*
- *Làng*
- *Lặng lẽ Sa Pa*
- *Chiếc lược ngà*
- *Chuyện người con gái Nam Xương*
- *Hoàng Lê nhất thống chí*
- *Đoạn trích “Chị em Thuý Kiều” và “Kiều ở lầu Ngưng Bích”*

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Dạng 2. Viết đoạn tổng hợp- phân tích tổng hợp, khoảng 12 câu, có sử dụng câu bị động và lời dẫn trực tiếp, phân tích:

- a. Hình ảnh người bà trong bài thơ “Bếp lửa”.
- b. Tình cảm của người cháu dành cho bà trong bài thơ “Bếp lửa”.
- c. Vẻ đẹp phẩm chất của anh thanh niên trong “Lặng lẽ Sa Pa”.
- d. Tình yêu làng yêu nước của nhân vật ông Hai truyện ngắn “Làng”.
- e. Những suy ngẫm về hình tượng vầng trăng trong khổ 5,6 bài “Ánh trăng”- Nguyễn Duy.

Dạng 3. Nghị luận xã hội:

- Sức mạnh của tinh thần đoàn kết trong cuộc sống hôm nay.
- Trách nhiệm của thế hệ trẻ với quê hương đất nước.
- Lý tưởng sống của thanh niên

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

C. Tiến hành các cải cách kinh tế

D. Thành lập khối quân sự để chống Mỹ

Câu 7: Mỹ trở thành trung tâm kinh tế - tài chính duy nhất trong thời gian nào?

A. Từ 1945 đến 1975.

B. Từ 1918 đến 1945.

C. Từ 1950 đến 1980.

D. Từ 1945 đến 1950.

Câu 8: Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, Nhật Bản đã gặp khó khăn gì lớn nhất?

A. Bị quân đội Mỹ chiếm đóng theo chế độ quân quản.

B. Bị các nước đế quốc bao vây kinh tế.

C. Bị mất hết thuộc địa, kinh tế bị tàn phá nặng nề.

D. Nạn thất nghiệp, thiếu lương thực, thực phẩm.

Câu 9: Nguyên nhân khách quan giúp kinh tế các nước Tây Âu phục hồi sau Chiến tranh thế giới thứ hai là

A. được đền bù chiến phí từ các nước bại trận.

B. tinh thần lao động tự lực của nhân dân các nước Tây Âu.

C. sự viện trợ của Mỹ trong kế hoạch Mác- san

D. sự giúp đỡ của Liên Xô.

Câu 10: Trước chiến tranh thế giới thứ hai, tình hình các nước Mỹ La Tinh có điểm gì khác biệt so với các nước ở Châu Á, châu Phi?

A. Nhiều nước trở thành tay sai của Mỹ

B. Hầu hết các nước trở thành thuộc địa của Mỹ

C. Nhiều nước đã giành được độc lập

D. Nhiều nước phát triển và trở thành các nước đế quốc đi xâm lược các nước khác

II. Bài tập tự luận:

Câu 1: Những nguyên nhân chủ quan nào dẫn đến sự phát triển “thần kì” của nền kinh tế Nhật Bản trong những năm 70 của thế kỉ XX?

Qua sự phát triển “thần kì” của Nhật Bản, em rút ra bài học kinh nghiệm gì cho Việt Nam trong quá trình xây dựng và phát triển đất nước?

Câu 2: Hãy trình bày hiểu biết của em về mối quan hệ đoàn kết hữu nghị giữa lãnh tụ Phi-đen Cát-xơ-rô, nhân dân Cu-ba với Đảng, Chính phủ và nhân dân ta?

Câu 3: Tại sao nói: Hội nghị cấp cao Ma-xtrích (12-1991) của Cộng đồng châu Âu được coi là mốc đánh dấu mang tính đột biến trong quá trình liên kết ở châu Âu?

Nêu một vài hiểu biết của em về quan hệ giữa Việt Nam và Liên minh châu Âu hiện nay?

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

TRƯỜNG THCS GIA THUY
TỔ XÃ HỘI

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I

Môn: Địa lí - Khối: 9

Năm học 2022 - 2023

I. NỘI DUNG

1. Địa lí dân cư

- Dân số và gia tăng dân số
- Lao động và việc làm, chất lượng cuộc sống

2. Địa lí kinh tế

- Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông
- Thương mại và du lịch

3. Sự phân hóa lãnh thổ

- Vùng Trung Du và miền núi Bắc Bộ
- Vùng Đồng bằng sông Hồng
- Vùng Bắc Trung Bộ
- Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ

II. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

A. Trắc nghiệm

Chọn ý đúng nhất trong mỗi câu sau:

Câu 1. Căn cứ vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 25, điểm du lịch biển nào sau đây không thuộc vùng Bắc Trung Bộ?

- A. Sầm Sơn. B. Thiên Cầm. C. Thuận An. D. Đồ Sơn.

Câu 2. Đặc điểm về sông ngòi không phải của vùng Bắc Trung Bộ là:

- A. Dòng sông ngắn và dốc
B. Chế độ nước thất thường
C. Lũ lên chậm và rút chậm
D. Lòng sông cạn và nhiều cồn cát

Câu 3. Ngành công nghiệp trọng điểm không phải của Đồng bằng sông Hồng là:

- A. công nghiệp cơ khí và sản xuất vật liệu xây dựng
B. công nghiệp chế biến lương thực, thực phẩm
C. công nghiệp khai thác khoáng sản
D. công nghiệp sản xuất hàng tiêu dùng

Câu 4. Trung du và miền núi Bắc Bộ có di sản thiên nhiên thế giới là:

- A. Phố cổ Hội An
B. Vịnh Hạ Long
C. Di tích Mỹ Sơn
D. Cố đô Huế

Câu 5. Vào thời kì đầu mùa hạ, Bắc Trung Bộ chịu ảnh hưởng mạnh mẽ của loại gió nào?

- A. Gió mùa Đông nam.
B. Gió Phơn (gió Lào).
C. Gió Tín phong.
D. Gió mùa Đông Bắc.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 6: Về mặt tự nhiên Trung du và miền núi Bắc Bộ có đặc điểm chung là:

- A. chịu sự chi phối sâu sắc của độ cao địa hình.
- B. chịu tác động rất lớn của biển.
- C. chịu ảnh hưởng sâu sắc của vĩ độ.
- D. chịu ảnh hưởng nặng của mạng lưới thủy văn.

Câu 7: Đặc điểm nào sau đây không phải của Trung du và miền núi Bắc Bộ?

- A. có diện tích lớn nhất so với các vùng khác.
- B. có sự phân hóa thành hai tiểu vùng.
- C. có số dân đông nhất so với các vùng khác.
- D. giáp cả Trung Quốc và Lào.

Câu 8: Tỉnh nào của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ có các đặc điểm: Vừa giáp Trung Quốc, vừa giáp vịnh Bắc Bộ, vừa giáp vùng Đồng bằng sông Hồng ?

- A. Bắc Kạn.
- B. Bắc Giang.
- C. Quảng Ninh.
- D. Lạng Sơn.

Câu 9: Về mùa đông khu vực Đông Bắc lạnh hơn Tây Bắc là do:

- A. Gió mùa, địa hình.
- B. Núi cao, nhiều sông.
- C. Thảm thực vật, gió mùa.
- D. Vị trí ven biển và đất.

Câu 10: Khoáng sản có trữ lượng lớn nhất vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ là:

- A. Đồng
- B. Sắt
- C. Đá vôi
- D. Than đá

Câu 11: Hoạt động kinh tế ở khu vực đồi núi phía tây vùng Duyên hải Nam Trung Bộ không có ngành:

- A. chăn nuôi gia súc lớn
- B. nuôi bò, nghề rừng
- C. công nghiệp, thương mại
- D. trồng cây công nghiệp

Câu 12: Đông Bắc là nơi cư chú phổ biến dân tộc:

- A. Tày
- B. Thái
- C. Kinh
- D. Mông

Câu 13: Trong số các tỉnh dưới đây, tỉnh nào nằm ở Tây Bắc?

- A. Lạng Sơn.
- B. Quảng Ninh.
- C. Hoà Bình.
- D. Phú Thọ.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 14: Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa lần lượt thuộc:

- A. Tỉnh Quảng Nam và Quảng Ngãi.
- B. Tỉnh Bình Định và tỉnh Phú Yên.
- C. TP Đà Nẵng và tỉnh Khánh Hòa.
- D. Tỉnh Ninh Thuận và tỉnh Bình Thuận.

Câu 15: Trong số các nhà máy điện đã và đang xây dựng của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ, nhà máy nào sau đây là máy nhiệt điện?

- A. Hoà Bình.
- B. Thác Bà.
- C. Uông Bí.
- D. Sơn La.

Câu 16: Loài gia súc nào của vùng Trung du miền núi Bắc Bộ chiếm tỉ trọng cao nhất so với cả nước?

- A. Bò.
- B. Dê.
- C. Trâu.
- D. Ngựa.

Câu 17: Cây công nghiệp lâu năm quan trọng nhất ở Trung du và miền núi Bắc Bộ là:

- A. cà phê
- B. chè
- C. cao su
- D. điều

Câu 18: Các trung tâm kinh tế quan trọng ở Trung du và miền núi Bắc Bộ là:

- A. Lào Cai, Điện Biên Phủ, Sơn La, Hòa Bình
- B. Móng Cái, Tuyên Quang, Bắc Giang, Bắc Kan.
- C. Thái Nguyên, Việt Trì, Hạ Long, Lạng Sơn
- D. Cẩm Phả, Cao Bằng, Hà Giang, Uông Bí

Câu 19: Loại nhiên liệu sử dụng cho các nhà máy nhiệt điện ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ là:

- A. Dầu lửa
- B. Khí đốt
- C. Than đá
- D. Than gỗ.

Câu 20: Than đá trong vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ khai thác không nhằm mục đích:

- A. Làm nhiên liệu nhiệt điện
- B. Xuất khẩu
- C. Tiêu dùng trong nước
- D. Làm đồ trang sức

Câu 21: Các tỉnh không thuộc Đồng bằng Sông Hồng là:

- A. Bắc Giang, Lạng Sơn
- B. Thái Bình, Nam Định
- C. Hà Nam, Ninh Bình

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

D. Bắc Ninh, Vĩnh Phúc

Câu 22: Tài nguyên khoáng sản có giá trị ở Đồng bằng Sông Hồng là:

- A. than nâu, bôxít, sắt, dầu mỏ.
- B. đá vôi, sét cao lanh, than nâu, khí tự nhiên.
- C. apatit, mangan, than nâu, đồng.
- D. thiếc, vàng, chì, kẽm.

Câu 23: Thế mạnh về tự nhiên tạo cho Đồng bằng Sông Hồng có khả năng phát triển mạnh cây vụ đông là:

- A. đất phù sa màu mỡ.
- B. nguồn nước mặt phong phú.
- C. có một mùa đông lạnh.
- D. địa hình bằng phẳng.

Câu 24: Điều không phải nguyên nhân dẫn đến Đồng bằng Sông Hồng có mật độ dân số cao nhất so với các vùng khác trong cả nước là do:

- A. lịch sử khai thác lãnh thổ từ lâu đời.
- B. nền nông nghiệp lúa nước cần nhiều lao động.
- C. mạng lưới đô thị dày đặc.
- D. Là trung tâm công nghiệp lớn nhất nước ta.

Câu 25: Vùng Đồng bằng Sông Hồng tiếp giáp mấy vùng kinh tế:

- A. 2 vùng
- B. 3 vùng
- C. 4 vùng
- D. 5 vùng

Câu 26: Tài nguyên quý giá nhất của vùng Đồng bằng sông Hồng là:

- A. Đất feralit
- B. Đất phù sa sông Hồng
- C. Than nâu và đá vôi
- D. Đất xám, đất mặn

Câu 27: Đồng bằng sông Hồng là đồng bằng châu thổ được bồi đắp bởi phù sa của hệ thống:

- A. sông Hồng và sông Thái Bình
- B. sông Hồng và sông Đà
- C. sông Hồng và sông Cầu
- D. sông Hồng và sông Lục Nam

Câu 28: Vùng có mật độ dân số cao nhất nước ta là:

- A. Đồng bằng sông Cửu Long
- B. Đồng bằng sông Hồng
- C. Duyên hải Nam Trung Bộ
- D. Bắc Trung Bộ

Câu 29: Vùng có kết cấu hạ tầng nông thôn hoàn thiện nhất trong nước là:

- A. Đồng bằng sông Cửu Long
- B. Tây Nguyên
- C. Đồng bằng sông Hồng

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

D. Đông Nam Bộ

Câu 30: Tam giác tăng trưởng kinh tế cho vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ là:

- A. Hà Nội, Hải Phòng, Hạ Long
- B. Hà Nội, Hải Dương, Hải Phòng
- C. Hà Nội, Hưng Yên, Hải Dương
- D. Hà Nội, Bắc Ninh, Vĩnh Yên

Câu 31: Nhận định nào sau đây không đúng với Đồng bằng Sông Hồng?

- A. Mật độ dân số cao nhất
- B. Năng suất lúa cao nhất
- C. Đồng bằng lớn nhất
- D. Là một trung tâm kinh tế

Câu 32: So với các vùng khác về sản xuất nông nghiệp, Đồng bằng Sông Hồng là vùng có:

- A. Sản lượng lúa lớn nhất
- B. Xuất khẩu nhiều nhất
- C. Năng suất cao nhất
- D. Bình quân lương thực cao nhất

Câu 33: Ngành công nghiệp trọng điểm không phải của Đồng bằng Sông Hồng là:

- A. công nghiệp chế biến lương thực, thực phẩm.
- B. công nghiệp khai khoáng.
- C. công nghiệp sản xuất hàng tiêu dùng.
- D. công nghiệp cơ khí và sản xuất vật liệu xây dựng.

Câu 34: Hai trung tâm công nghiệp hàng đầu ở Đồng bằng Sông Hồng là:

- A. Hà Nội và Vĩnh Yên
- B. Hà Nội và Hải Dương
- C. Hà Nội và Hải Phòng
- D. Hà Nội và Nam Định

Câu 35: Trong nông nghiệp Đồng bằng sông Hồng phát triển mạnh:

- A. chăn nuôi trâu, bò, dê, ngựa.
- B. chăn nuôi gà, vịt, ngan, cừu.
- C. chăn nuôi bò thịt, đánh bắt thủy sản.
- D. chăn nuôi lợn, bò sữa, gia cầm.

Câu 36: Những địa điểm du lịch hấp dẫn không phải của Đồng bằng Sông Hồng là:

- A. Chùa Hương, Tam Cốc – Bích Động
- B. Núi Lang Biang, mũi Né.
- C. Côn Sơn, Cúc Phương.
- D. Đồ Sơn, Cát Bà.

Câu 37: Vụ đông trở thành vụ sản xuất chính ở vùng Đồng bằng sông Hồng là do:

- A. Tài nguyên đất phù sa màu mỡ
- B. Hệ thống sông dày đặc, nước dồi dào
- C. Sinh vật thích nghi tốt với các điều kiện tự nhiên
- D. Có khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa với mùa đông lạnh

Câu 38: Hai trung tâm du lịch hàng đầu ở Đồng bằng Sông Hồng là:

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- A. Hà Nội và Vĩnh Yên
- B. Hà Nội và Hải Dương
- C. Hà Nội và Hải Phòng
- D. Hà Nội và Nam Định

Câu 39: Đây không phải là trung tâm kinh tế quan trọng của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ:

- A. Thái Nguyên.
- B. Việt Trì.
- C. Hà Giang.
- D. Hạ Long.

Câu 40: Bắc Trung Bộ không giáp với vùng:

- A. Đồng bằng sông Hồng
- B. Trung du miền núi Bắc Bộ
- C. Duyên hải Nam Trung Bộ
- D. Tây Nguyên

B. Tự luận:

Câu 1: Hãy nêu những thế mạnh về tài nguyên thiên nhiên của Trung du và miền núi Bắc Bộ?

Câu 2: Điều kiện tự nhiên của Đồng bằng sông Hồng có những thuận lợi và khó khăn gì cho phát triển kinh tế xã hội?

Câu 3: Hãy nêu những lợi ích của sông Hồng đối với đời sống và sản xuất của người dân Hà Nội?

Câu 4: Tại sao du lịch là thế mạnh của vùng duyên hải Nam Trung Bộ?

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 5: Cho bảng số liệu sau:

Diện tích đất nông nghiệp, dân số cả nước và Đồng bằng sông Hồng năm 2002

Vùng	Đất nông nghiệp (nghìn ha)	Dân số (triệu người)
Cả nước	9406,8	79,7
Đồng bằng sông Hồng	855,2	17,5

a, Tính diện tích đất nông nghiệp bình quân theo đầu người ở Đồng bằng sông Hồng và cả nước?

b, Vẽ biểu đồ cột thể hiện bình quân đất nông nghiệp theo đầu người ở Đồng bằng sông Hồng và cả nước?

TRƯỜNG THCS GIA THUY
TỔ XÃ HỘI

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ I

Môn: GDCD Khối: 9

Năm học 2022 – 2023

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

- Chí công vô tư.
- Tự chủ.
- Dân chủ và kỉ luật.
- Bảo vệ hòa bình.
- Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.
- Hợp tác cùng phát triển.
- Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
- Năng động, sáng tạo.
- Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO

Dạng 1 (Câu hỏi trắc nghiệm)

Câu 1 : Bạn A được thầy giáo phân công giúp bạn B học môn Tiếng Anh trong kỳ nghỉ hè. Vì có việc phải về quê cùng gia đình dài ngày nên bạn A đã hẹn bạn B học online qua mạng xã hội. Việc làm của bạn A thể hiện đức tính nào sau đây?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| A. Vị tha, độ lượng. | B. Khoan dung, ôn hòa. |
| C. Năng động, sáng tạo. | D. Chí công vô tư. |

Câu 2 : Con người cần rèn luyện tính tự chủ bằng cách

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| A. né tránh đấu tranh phê bình. | B. luôn tuân theo ý kiến chỉ đạo. |
| C. hi sinh mọi lợi ích cá nhân. | D. suy nghĩ kĩ trước khi hành động. |

Câu 3 : Quan hệ hữu nghị tạo điều kiện để các nước tạo lập

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| A. vị trí độc quyền kinh tế. | B. xung đột sắc tộc tôn giáo. |
| C. địa vị thống trị toàn cầu. | D. sự hiểu biết lẫn nhau. |

Câu 4 : Quan hệ hữu nghị không tạo cơ hội và điều kiện để các nước

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| A. bộc lộ sức mạnh nội lực. | B. can thiệp vào nội bộ của nhau. |
| C. học hỏi chia sẻ kinh nghiệm. | D. cùng phát triển về mọi lĩnh vực. |

Câu 5 : Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những giá trị về vật chất, tinh thần hoặc tìm ra cách giải quyết mới mà không bị gò bó phụ thuộc vào

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| A. hoạt động của con người. | B. những cái đã có. |
| C. sự phát triển trí tuệ. | D. hoàn cảnh khách quan. |

Câu 6 : Trong giờ ôn tập, học sinh không vi phạm kỉ luật khi tự ý sử dụng

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| A. vũ khí quân dụng. | B. quỹ xây dựng trường. |
| C. tài nguyên thiên nhiên. | D. tài liệu tham khảo. |

Câu 7 : Thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật sẽ góp phần

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| A. nâng cao hiệu quả lao động. | B. thúc đẩy năng lực độc quyền. |
| C. củng cố địa vị độc tôn. | D. hoàn thiện tư tưởng bản vị. |

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!*

- C. tiếp nhận sự giúp đỡ. D. năng động, sáng tạo.
- Câu 17 :** Quan hệ hữu nghị tạo cơ hội và điều kiện để các nước
- A. san bằng lợi nhuận. B. chiếm lĩnh độc quyền.
C. hiểu biết lẫn nhau. D. chạy đua vũ trang.
- Câu 18 :** Công dân thể hiện phẩm chất chí công vô tư khi thực hiện hành vi nào sau đây?
- A. Tham gia mọi nghi lễ tôn giáo. B. Hạn chế tham gia hoạt động tập thể.
C. Từ chối cung cấp chứng cứ vụ án. D. Thẳng thắn góp ý đấu tranh phê bình.
- Câu 19 :** Một trong những yêu cầu đối với người lao động trong sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa là
- A. làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả.
B. tôn vinh chủ nghĩa độc quyền.
C. tuân thủ mọi ý kiến đóng góp.
D. hy sinh mọi quyền lợi cá nhân.
- Câu 20 :** Bạn A và bạn B cùng vận động bạn C tham gia nhóm tình nguyện giữ gìn vệ sinh môi trường thành phố. Bạn C cho rằng việc đó quá sức mình nên đã từ chối, mặc dù đã được bạn S khuyên nhủ, giải thích cặn kẽ về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường. Vì C không tham gia, bạn B lặng lẽ rút lui. Hành vi của những bạn nào sau đây thể hiện việc kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?
- A. Bạn A và B. B. Bạn C và bạn S.
C. Bạn A và bạn S. D. Bạn A, S và bạn C.
- Câu 21 :** Biết tin ngôi nhà gia đình mình đang ở thuộc diện phải giải tỏa để xây dựng công trình phúc lợi, chị A vẫn bình tĩnh ngăn cản anh B chồng chị gửi đơn khiếu nại về việc này tới cơ quan chức năng. Việc làm của chị A đã thể hiện đức tính nào sau đây?
- A. Tự chủ. B. Khoan dung. C. Khiêm tốn. D. Giản dị.
- Câu 22 :** Để rèn luyện phẩm chất chí công vô tư, học sinh cần
- A. từ chối tham gia hoạt động ngoại khóa.
B. hi sinh mọi sở thích cá nhân.
C. đảm nhận tất cả công việc chung.
D. công bằng trong giải quyết công việc.
- Câu 23 :** Vốn có mâu thuẫn từ trước nên trong quá trình chuẩn bị thực hiện dự án trại hè cho học sinh trường Trung học cơ sở Z, anh S và anh K liên tục to tiếng và xúc phạm nhau. Sau khi cố gắng hòa giải không thành công, chị G cùng anh T thực hiện những phần việc mà anh S và anh K từ chối. Những ai sau đây thực hiện đúng nội dung hợp tác cùng phát triển?
- A. Anh S, anh K và chị G. B. Chị G, anh T và anh K.
C. Chị G và anh T. D. Anh S và anh K.
- Câu 24 :** Vì anh M là ân nhân của gia đình nên ông K tích cực vận động bà con bầu chọn anh M là gia đình tiêu biểu của khu phố. Tuy nhiên, anh K đã từ chối và đề xuất

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

gia đình khác xứng đáng hơn. Việc làm của anh K đã thể hiện phẩm chất đạo đức nào sau đây?

- A. Khoan dung độ lượng. B. Chí công vô tư.
C. Tự lực, tự cường. D. Nhân ái, cao cả.

Câu 25 : Những giá trị tinh thần được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là

- A. tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.
B. các nghi lễ tôn giáo.
C. truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
D. mọi thói quen vùng miền.

Câu 26 : Phẩm chất chí công vô tư thể hiện ở việc công dân

- A. thiên vị trong giải quyết công việc. B. phê phán hành động vụ lợi.
C. né tránh đóng góp ý kiến. D. gây mất đoàn kết nội bộ.

Câu 27 : Công dân không thể hiện sự năng động, sáng tạo khi thường xuyên

- A. linh hoạt xử lý tình huống. B. vượt qua ràng buộc của hoàn cảnh.
C. từ chối thay đổi phương pháp. D. tạo ra những giá trị mới.

Câu 28 : Học sinh không thể hiện truyền thống tốt đẹp của dân tộc khi thực hiện hành vi nào sau đây?

- A. Quảng bá hình ảnh đất nước. B. Gây mất đoàn kết nội bộ.
C. Bảo vệ di sản văn hóa. D. Thẳng thắn đấu tranh phê bình.

Câu 29 : Hành vi nào sau đây thể hiện tính năng động, sáng tạo của công dân?

- A. Vay vốn đầu tư sản xuất. B. Làm theo khuôn mẫu sẵn có.
C. Phụ thuộc vào hoàn cảnh khách quan. D. Tuân thủ mọi ý kiến chỉ đạo.

Câu 30 : Thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật sẽ tạo

- A. tiền đề cho sự cô lập.
B. cơ hội cho mọi người phát triển.
C. môi trường cho tư tưởng cực đoan.
D. điều kiện nảy sinh quan điểm trái chiều.

Câu 31 : Nội dung nào sau đây không thể hiện nguyên tắc hợp tác của Việt Nam với các nước trên thế giới?

- A. Đe dọa dùng vũ lực. B. Coi trọng sự công bằng.
C. Cùng đối ngoại hòa bình. D. Từ chối gây sức ép.

Câu 32 : Tập trung suy nghĩ trước khi hành động là cách để công dân

- A. công khai nguồn thu nhập. B. đáp ứng mọi sở thích.
C. rèn luyện tính tự chủ. D. gạt bỏ lợi ích chung.

Dạng 2 (Câu hỏi tự luận)

Câu 1. Hãy nêu một khó khăn mà em đã gặp phải trong học tập hoặc trong cuộc sống và tự xây dựng kế hoạch để khắc phục khó khăn đó.

Câu 2. Cho tình huống sau:

M thường mang bài tập của môn khác ra làm trong lúc cô giáo đang giảng bài môn mà bạn ấy cho là không quan trọng. Có bạn khen đó là cách làm việc có năng suất

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Hỏi:

a. Em có tán thành không? Vì sao?

b. Nếu là bạn cùng lớp, em sẽ ứng xử như thế nào?

Câu 3. Vì sao làm việc gì cũng đòi hỏi phải có năng suất, chất lượng, hiệu quả? Nếu làm việc chỉ chú ý đến năng suất mà không quan tâm đến chất lượng, hiệu quả thì sẽ ra sao? Em hãy nêu một ví dụ cụ thể?

Câu 4. A thường tâm sự với các bạn: “Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu?”.

Em có đồng ý với A không? Vì sao? Em sẽ nói gì với A?

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

TRƯỜNG THCS GIA THỤY
TỔ TỰ NHIÊN 2

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ I

Môn: Sinh học - Khối 9

Năm học 2022 – 2023

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Chương 3: Biến dị. (Bài 21; 22; 23; 24; 25)

Chương 4: Các thí nghiệm của Mendel. (Bài 1; 2; 3; 4; 5; 13)

II. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

Câu 1: Cho cây ngô hạt vàng thuần chủng lai với cây ngô hạt trắng thuần chủng thu được F1 toàn cây ngô hạt vàng. Hãy biện luận và viết sơ đồ lai minh họa. (Biết gen trội át hoàn toàn gen lặn).

Câu 2:

a. Gen B có số nuclêôtit loại A là 600, số nuclêôtit loại G là 400. Gen B bị đột biến thành gen b có số nuclêôtit loại A là 601, số nuclêôtit loại G là 400. Xác định dạng đột biến nêu trên.

b. Gen D có số nuclêôtit loại T là 450, số nuclêôtit loại X là 360. Gen D bị đột biến thành gen d có số nuclêôtit loại T là 450, số nuclêôtit loại X là 359. Xác định dạng đột biến nêu trên.

c. Ở gà $2n = 78$. Khi quan sát một tế bào sinh dưỡng ở kì giữa của nguyên phân dưới kính hiển vi đếm được 77 NST. Xác định dạng đột biến nêu trên.

d. Ở ruồi giấm $2n = 8$. Khi quan sát một tế bào sinh dưỡng ở kì giữa của nguyên phân dưới kính hiển vi đếm được 9 NST. Xác định dạng đột biến nêu trên.

Câu 3: Đột biến gen biểu hiện ra kiểu hình thường có hại cho bản thân sinh vật. Một trong số nguyên nhân dẫn đến đột biến gen là do các tác nhân vật lí và hóa học. Em hãy đề xuất biện pháp hạn chế phát sinh đột biến gen.

TRƯỜNG THCS GIA THUY
TỔ TỰ NHIÊN 2

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2022 - 2023
MÔN: VẬT LÝ 9

A. NỘI DUNG ÔN TẬP:

1. Định luật Jun – Len xơ, công suất điện, công của dòng điện.
2. Đặc điểm của nam châm, sự tương tác giữa các nam châm.
3. Từ phổ, đường sức từ của nam châm, của ống dây có dòng điện chạy qua, quy tắc nắm tay phải.
4. Lực điện từ, quy tắc bàn tay trái.
5. Nam châm điện, động cơ điện, sự nhiễm từ của sắt và thép.

B. BÀI TẬP THAM KHẢO

1. Bài tập trắc nghiệm:

- Xem lại các bài tập trắc nghiệm trong sách bài tập vật lí 9.
- Tham khảo một số dạng bài tập sau:

Câu 1: Hai bóng đèn đèn 1 có ghi 220V-25W và đèn 2 có ghi 220V-75W được mắc song song vào mạng điện có hiệu điện thế 220V. So sánh nhiệt lượng tỏa ra trên mỗi bóng đèn

- A. $Q_2=0,5Q_1$. B. $Q_2=Q_1$. C. $Q_2=2Q_1$. D. $Q_2=3Q_1$.

Câu 2: Điện năng chuyển hóa **chủ yếu** thành nhiệt năng trong hoạt động của các dụng cụ và thiết bị điện nào sau đây?

- A. Máy khoan, máy bơm nước, nồi cơm điện. C. Mô hàn, bàn là điện, máy xay sinh tố.
B. Máy sấy tóc, máy bơm nước, máy khoan. D. Mô hàn, nồi cơm điện, bàn là điện.

Câu 3: Có hai điện trở $R_1 = 120\Omega$ và $R_2 = 80\Omega$ được mắc nối tiếp vào mạch điện có hiệu điện thế 220V trong thời gian 1 giờ. Nhiệt lượng tỏa ra trên toàn mạch bằng bao nhiêu?

- A. 871200J B. 860000J C. 750000J D. 650000J

Câu 4: Một nam châm vĩnh cửu có đặc tính nào sau đây?

- A. Khi bị cọ xát thì hút các vật nhẹ. C. Khi bị nung nóng lên thì hút các vụn sắt
B. Có thể hút các vật bằng sắt. D. Một đầu có thể hút còn đầu kia đẩy các vụn sắt

Câu 5: Đường sức từ là những đường cong được vẽ theo quy tắc nào dưới đây?

- A. Có chiều từ cực Nam tới cực Bắc bên ngoài thanh nam châm.
B. Có độ mau thưa tùy ý
C. Bắt đầu từ cực này và kết thúc ở cực kia của nam châm
D. Có chiều đi từ cực Bắc tới cực Nam ở bên ngoài thanh nam châm.

Câu 6: Trường hợp nào dưới đây có từ trường:

- A. Xung quanh vật nhiễm điện C. Xung quanh cực pin
B. Xung quanh nam châm D. Xung quanh thanh sắt

Câu 7: Các đường sức từ trong lòng một ống dây có dòng điện một chiều chạy qua có những đặc điểm gì?

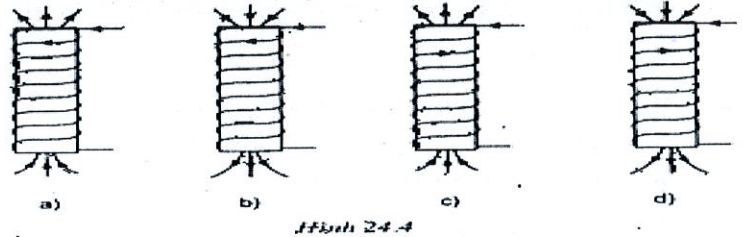
- A. Là những đường thẳng song song, cách đều nhau và vuông góc với trục của ống dây.
B. Là những vòng tròn cách đều nhau, có tâm nằm trên trục của ống dây.
C. Là những đường thẳng song song, cách đều nhau và hướng từ cực Bắc đến cực Nam của ống dây.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

D. Là những đường thẳng song song, cách đều nhau và hướng từ cực Nam đến cực Bắc của ống dây.

Câu 8: Quan sát hình vẽ dưới đây cho biết hình nào vẽ đúng chiều của dòng điện và chiều của đường sức từ?

- A. Hình a
B. Hình b,c
C. Hình c,d
D. Hình d



Câu 9: Hãy chọn câu phát biểu **không đúng**?

- A. Ống dây có dòng điện chạy qua có tác dụng như một thanh nam châm.
B. Tác dụng từ của dòng điện chứng tỏ rằng chẳng những xung quanh nam châm có từ trường mà xung quanh dòng điện cũng có từ trường.
C. Dây dẫn có dòng điện chạy qua đặt ở bất cứ vị trí nào trong từ trường cũng chịu tác dụng của lực điện từ.
D. Dây dẫn có dòng điện chạy qua đặt trong từ trường và không song song với các đường sức từ thì chịu tác dụng của lực điện từ.

Câu 10: Muốn xác định được chiều của lực điện từ tác dụng lên một đoạn dây dẫn thẳng có dòng điện chạy qua đặt tại một điểm trong từ trường cần phải biết những yếu tố nào?

- A. Chiều của dòng điện trong dây dẫn và chiều dài của dây.
B. Chiều của đường sức từ và cường độ lực điện từ tại điểm đó.
C. Chiều của dòng điện và chiều của đường sức từ tại điểm đó.
D. Chiều và cường độ dòng điện, chiều và cường độ của lực từ tại điểm đó.

Câu 11: Vì sao lõi của nam châm điện không làm bằng thép mà lại làm bằng sắt non?

- A. Vì lõi thép nhiễm từ yếu hơn lõi sắt non.
B. Vì dùng lõi thép thì sau khi nhiễm từ sẽ biến thành một nam châm vĩnh cửu.
C. Vì dùng lõi thép thì không thể làm thay đổi cường độ lực từ của nam châm điện.
D. Vì dùng lõi thép thì lực từ bị giảm đi so với khi chưa có lõi.

Câu 12: Cách làm nào sau đây có thể làm tăng từ tính của nam châm điện?

- A. Tăng cường độ dòng điện chạy trong các vòng dây.
B. Tăng thời gian dòng điện chạy qua các vòng dây.
C. Tăng điện trở của các vòng dây.
D. Tăng đường kính vòng dây.

2. Tự Luận: Làm lại các bài tập: Bài 3 tr18 SGK, bài 2 tr40 SGK

Bài 24.1 SBT, bài 6.10 SBT; bài 13. 10 SBT.

Làm thêm các bài sau:

Bài 1: Hãy xác định tên các cực của nam châm trong các trường hợp sau:



a)



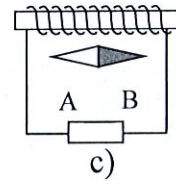
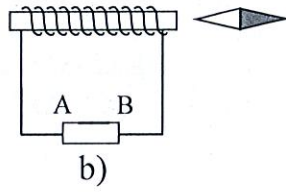
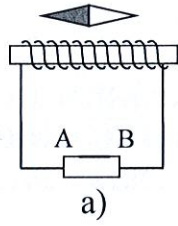
b)



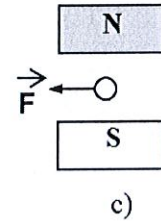
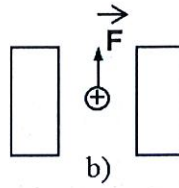
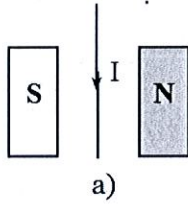
c)

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Bài 2: Xác định cực của nguồn điện AB trong các trường hợp sau:



Bài 3: Xác định các yếu tố chiều dòng điện, chiều lực điện từ, các cực của nam châm còn thiếu trong các trường hợp sau:



----- HẾT -----

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

TRƯỜNG THCS GIA THUY
TỔ TỰ NHIÊN 2

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I
MÔN: HÓA HỌC - KHỐI: 9

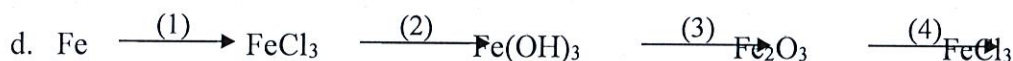
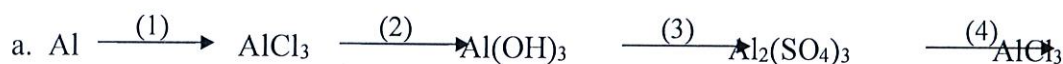
Năm học: 2022 - 2023

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- Chương 1. Các hợp chất vô cơ
- Chương 2. Kim loại

II. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI ÔN TẬP THAM KHẢO

Bài 1. VIẾT các PTHH thực hiện dãy chuyển đổi hóa học sau:



Bài 2. Cho 5,4 gam kim loại M hóa trị III tác dụng vừa đủ với 300 ml dung dịch HCl 2M.

- a. Hãy xác định kim loại M.
- b. Tính thể tích khí thoát ra (ở đktc).
- c. Nếu cho toàn bộ lượng kim loại trên tác dụng với dung dịch đồng(II) sunfat dư. Tính khối lượng kim loại đồng tạo thành?

Bài 3. Cho m gam hỗn hợp gồm nhôm và sắt tác dụng với dung dịch H_2SO_4 loãng, dư sau phản ứng thu được 6,72 lít khí (đktc). Nếu cho m gam hỗn hợp trên vào dung dịch NaOH dư thấy còn lại 8,4 gam chất rắn không tan.

- a. Viết PTHH xảy ra.
- b. Tính khối lượng của mỗi kim loại trong hỗn hợp ban đầu.

Bài 4. MỘT SỐ CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM THAM KHẢO

Chọn phương án trả lời đúng trong các câu sau

1. Cho các cặp chất sau:

- (1) Cu và dd H_2SO_4 (2) Mg và dd NaCl (3) Fe và dd CuSO_4 (4) Al và dd HCl

Số cặp chất xảy ra phản ứng là

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

2. Chất tác dụng được với dung dịch NaOH là

- A. Fe B. CO C. Al D. CuO

3. Phương trình hóa học nào **sai** ?

- A. $2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{NaOH} + \text{H}_2\uparrow$ B. $\text{Mg} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{MgSO}_4 + \text{H}_2\uparrow$
C. $\text{Cu} + 2\text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Cu(NO}_3)_2 + 2\text{Ag}$ D. $\text{Fe} + \text{ZnSO}_4 \rightarrow \text{FeSO}_4 + \text{Zn}$

4. Dung dịch MgSO_4 có lẫn tạp chất CuSO_4 kim loại làm sạch dung dịch MgSO_4 là

- A. Mg B. Cu C. Fe D. Na

5. Đồng tác dụng với phi kim nào tạo thành muối?

- A. O_2 B. P C. H_2 D. S

6. Dãy kim loại nào phù hợp với chiều tăng dần độ hoạt động hóa học?

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- A. K, Mg, Al, Cu. B. Cu, Al, K, Mg. C. K, Mg, Cu, Al. D. Cu, Al, Mg, K.
7. Cho kim loại X tác dụng với dung dịch NaOH thấy xuất hiện bọt khí. Kim loại X là
A. Mg B. Cu C. Al D. Fe
8. Gang là hợp kim của Fe, C và một số nguyên tố khác, trong đó C chiếm khoảng
A. 10%. B. 2% đến 5%. C. dưới 2%. D. 7%.
9. Phương pháp sản xuất nhôm là
A. điện phân nóng chảy nhôm oxit và xúc tác criolit.
B. điện phân nóng chảy nhôm clorua và xúc tác criolit.
C. dùng khí hiđro khử nhôm oxit ở nhiệt độ cao.
D. nhiệt phân nhôm oxit và xúc tác criolit.
10. Gang và thép là hợp kim của
A. nhôm với đồng. B. sắt với cacbon.
C. cacbon với silic. D. sắt với nhôm.



Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

TRƯỜNG THCS GIA THUY
TỔ TỰ NHIÊN 2

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ I

Môn: Công nghệ 9

Năm học: 2022 - 2023

I. NỘI DUNG (PHẠM VI) ÔN TẬP: Ôn tập lại kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 7 – SGK Công nghệ 9

II. MỘT SỐ CÂU HỎI DÙNG ĐỂ THAM KHẢO: (Căn cứ vào các câu hỏi tự luận dưới đây để trả lời các câu hỏi cả trắc nghiệm và tự luận của đề thi)

Câu 1: Nêu các đối tượng của nghề điện dân dụng? Trình bày các cách phân loại dây dẫn điện?

Câu 2: Hãy cho biết đại lượng đo của từng loại đồng hồ đo điện em đã học?

Câu 3: Mỗi nối dây dẫn điện cần đạt được những yêu cầu gì? Trong bước nối dây, hãy cho biết tiến trình thực hiện nối thẳng với dây dẫn lõi một sợi?

Câu 4: Trình bày quy trình lắp đặt mạch điện bảng điện? Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện bảng điện gồm 2 cầu chì, 1 công tắc 2 cực, 1 ổ cắm, 1 bóng đèn sợi đốt, 1 bảng điện? Cho biết các bước vẽ sơ đồ lắp đặt?

Câu 5: Trình bày quy trình lắp đặt mạch điện đèn ống huỳnh quang? Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện này?

Tổ Tự nhiên 1

Tha

Trần Thị Hải

Tổ Tự nhiên 2

T

Nguyễn T Phương Thảo

Tổ Xã hội

M

Trương T Thanh Xuân

Tổ Năng khiếu

me

Nguyễn T Thu Hương

BAN GIÁM HIỆU



Phùng Thị Hồng Thanh

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!