

Số: 20/BC-PGD&ĐT

Long Biên, ngày 22 tháng 8 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024

Căn cứ Thông báo kết luận số 716-TB/QU ngày 16 tháng 8 năm 2022 của Thường trực Quận ủy Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm học 2022-2023;

Căn cứ các chương trình cấp ủy: Chương trình 01-CTr/QU, Chương trình 02-CTr/QU, Chương trình 03-CTr/QU, Kế hoạch thực hiện Chương trình 06-CTr/TU.

Căn cứ Kế hoạch 420/KH-UBND ngày 26 tháng 9 năm 2022 về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm thiết thực đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT quận Long Biên năm học 2022-2024;

Phòng GD&ĐT quận Long Biên báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và triển khai nhiệm vụ năm học mới 2023-2024, cụ thể như sau:

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

Năm học 2022-2023, quy mô giáo dục Quận tiếp tục ổn định và phát triển. Toàn quận có khoảng 87 nghìn học sinh với 87 trường công lập (35 MN, 29 TH, 23 THCS); 47 trường ngoài công lập (43 MN, 02 TH, 02 THCS) và 91 nhóm lớp MN tư thục - So với năm học 2021-2022 tăng 02 trường công lập và 2 nghìn học sinh.

Năm học này, toàn thể CBGVNV và học sinh ngành GD&ĐT quận Long Biên đã nỗ lực phấn đấu đảm bảo hoàn thành các nhiệm vụ trong năm học 2022-2023 lập thành tích chào mừng kỷ niệm 20 năm thành lập quận Long Biên, cụ thể như sau:

I. Kết quả thực hiện nhóm chỉ nhiệm vụ theo Thông báo kết luận số 716-TB/QU của Thường trực Quận ủy (biểu chi tiết đính kèm)

II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023

1. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu:

1.1. Hoàn thành xuất sắc 13/13 chỉ tiêu thi đua của ngành, được Sở GD&ĐT Hà Nội đề nghị Thành phố tặng cờ thi đua xuất sắc dẫn đầu.

1.2. Công tác phổ cập giáo dục: Ngành tiếp tục duy trì PCGD ở mức độ cao nhất

Tỉ lệ trẻ dưới 3 tuổi ra lớp đạt 61% (tăng 2% so với năm học trước); tỷ lệ trẻ 3-5 tuổi ra lớp đạt 100%; xóa mù chữ đạt mức độ 2, phổ cập Giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở mức độ 3, mức độ cao nhất.

1.3. Chất lượng giáo dục toàn diện

a) Cấp Tiểu học

Để nâng cao chất lượng học sinh lớp 5, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018 khi lên lớp 6, phòng GD&ĐT đã ban hành kế hoạch số 25/KH-PGD&ĐT ngày 26 tháng 9 năm 2022 về nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 5; đổi mới công tác kiểm tra đánh giá kết quả học tập cuối năm của học sinh: điều động giáo viên cấp THCS phối hợp với các trường Tiểu học trên địa bàn trong công tác coi, chấm, giám sát bài kiểm tra cuối kì 3 môn Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh đối với học sinh khối 5

Kết quả so với năm học trước

- Môn Tiếng Việt: số điểm 9,10 cao hơn 3.7% ;
- Môn Toán: số điểm 9,10 cao hơn 2.6% ;
- Môn Tiếng Anh: số điểm 9.10 cao hơn 0.2%.

b) Cấp Trung học cơ sở

Tiếp tục thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo Kế hoạch số 243/KH-UBND ngày 14/6/2019 của UBND quận Long Biên thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ năm 2019:

- Số học sinh dự xét và được công nhận tốt nghiệp THCS: 5.364 HS, đạt 100%, trong đó:

+ 4.616 HS đăng ký dự thi vào lớp 10 THPT công lập, chiếm tỉ lệ 86.06% số HS lớp 9;

+ 748 HS tham gia xét tuyển vào trường THPT ngoài công lập, TT GDNN-GDTX, các trường Cao đẳng và Trung cấp nghề - chiếm tỉ lệ 13.94%.

- Số học sinh đỗ vào lớp 10 THPT công lập 4.416/5236 HS đạt tỉ lệ 84.34%, cao hơn năm học trước 1.99% (cao hơn trung bình Thành phố 24%). 100% các trường THCS có tỷ lệ học sinh đỗ vào lớp 10 THPT cao hơn trung bình khu vực và Thành phố. Điểm trung bình xét tuyển vào lớp 10 THPT đứng thứ 9/30 quận, huyện.

+ Trường THCS chất lượng cao Chu Văn An có điểm xét tuyển vào lớp 10 THPT đứng thứ 9/673 trong toàn Thành phố (Môn Văn xếp thứ 3, môn Toán thứ 12, môn Tiếng Anh xếp thứ 17), vượt 6 bậc so với năm học trước - đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

+ Các trường THCS công lập trên địa bàn Quận

. Trường có điểm xét tuyển vào lớp 10 THPT, số học sinh đỗ vào các trường THPT chuyên cao của Quận: THCS Gia Thụy, Đô Thị Việt Hưng; THCS Cự Khối có tỷ lệ học sinh đỗ vào lớp 10 THPT công lập là 77,16% nhưng vẫn là trường có điểm xét tuyển thấp nhất Quận.

. Trường THCS Ái Mộ có 01 học sinh có điểm xét tuyển vào lớp 10 THPT với 48 điểm – là thủ khoa quận Long Biên và á khoa Thành phố.

. Số lượt học sinh đỗ vào các trường chuyên: 143 lượt (cao hơn năm học trước 29 lượt).

1.4. Trường Chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao, trường học điện tử

- **Trường Chuẩn quốc gia:** Công nhận mới 06 trường (vượt chỉ tiêu Thành phố giao 01 trường), số trường đạt chuẩn quốc gia toàn ngành 78/86 chiếm 90,69% - cao hơn năm học trước 7,39% (trong đó: 64 trường CQG mức độ 1 và 14 trường CQG mức độ 2)

- **Trường chất lượng cao:** Duy trì 04 trường chất lượng cao (cao nhất TP, toàn TP có 17 trường công lập CLC); 02 trường (MN Nguyệt Quế, THCS Nguyễn Gia Thiều) hoạt động theo mô hình trường chất lượng cao.

- **Trường học điện tử:** Toàn ngành có 31 trường thực hiện mô hình trường học điện tử (10 MN, 11 trường TH, 10 THCS) - vượt kế hoạch 03 trường, mỗi cấp học 01 trường.

1.5. Công tác bán trú trường học

- 100% bếp ăn được trang bị đầy đủ đồ dùng trang thiết bị, hệ thống hút mùi, lưới chắn côn trùng, sắp xếp theo quy trình bếp 1 chiều, ký cam kết đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm theo đúng quy định.

- 100% các cơ sở giáo dục ký hợp đồng thực phẩm với các đơn vị đã được phòng Y tế Quận thẩm định và phê duyệt đảm bảo đủ điều kiện vệ sinh ATTP; duy trì lưu nghiệm thức ăn hàng ngày 24/24 giờ, kiểm thực 3 bước, giao nhận thực phẩm đúng nguyên tắc; thực hiện tốt các quy định về ATTP, phòng chống dịch bệnh; Không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm.

1.6. Giáo dục thể chất, ngoại khóa, giáo dục lịch sử địa phương

Tiếp tục phối hợp với Trung tâm VH TT & TT mở các lớp dạy bơi cho 6.146 học sinh (tăng khoảng 3000 học sinh so với bình quân các năm học trước).

Thực hiện tốt giáo dục lịch sử địa phương, tiếp tục phối hợp với phòng VH TT tổ chức cho 12.761 lượt học sinh khối lớp 3 (TH: 6.742 HS) và khối lớp 6 (THCS: 6.019 HS) thăm quan tại 5 điểm di tích lịch sử của Quận (Đình Lê Mật, đình Thanh Am, đình Bắc Biên, đền Trấn Vũ, đình Thổ Khối).

2. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp

2.1. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường học, đầu tư CSVC cho các nhà trường

Quận đã quan tâm đầu tư, dành nguồn ngân sách lớn cho việc xây mới, cải tạo nâng cấp, đầu tư trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học với tổng kinh phí là: 1.021 tỷ đồng, cụ thể:

- Xây mới 06 trường (04MN, 01TH, 01THCS)
- Cải tạo nâng cấp 02 trường (01 TH Thạch Bàn A, 01 THCS Giang Biên) với 170 tỷ đồng;
- Cải tạo chống xuống cấp 14 trường (11 MN, 01 TH, 02 THCS) với 66 tỷ đồng.
- Số phòng học được tăng thêm so với năm học trước: 149 phòng (MN: 80, TH: 33, THCS: 36).

2.2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Với mục tiêu thực hiện hiệu quả chủ đề năm của Quận về nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân, mỗi cấp học xác định điểm nhấn về chuyên môn:

- Cấp MN: Thực hiện hiệu quả chương trình GDMN mới, tiếp tục triển khai mô hình “Trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”, ứng dụng hiệu quả phương pháp giáo dục tiên tiến: Montessori, Steam, Unis, dạy học dự án và dạy học kích thích tư duy cho trẻ.

+ Đối với trẻ nhà trẻ: tăng cường tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ, phát triển tâm vận động và ứng dụng phương pháp Montessori trong tổ chức hướng dẫn trẻ một số kỹ năng tự phục vụ.

+ Đối với trẻ mẫu giáo: ứng dụng phương pháp Steam, Reggio Emilia trong hoạt động giáo dục tập trung bổ sung kiến thức, kỹ năng cho trẻ thông qua các hoạt động khám phá trải nghiệm, thí nghiệm; phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân phù hợp theo từng độ tuổi.

+ Với trẻ 5 tuổi chuẩn bị vào lớp 1: tập trung cung cấp các kiến thức kỹ năng về làm quen chữ viết, làm quen với toán, khám phá khoa học khám phá xã hội thông qua các hoạt động dạy học dự án, sơ đồ tư duy và các hoạt động giáo dục kích thích tư duy ở trẻ. Tăng cường các hoạt động giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ 5-6 tuổi.

Năm học 2022-2023, cấp học mầm non được Sở GD&ĐT lựa chọn triển khai chuyên đề cấp Bộ “Nâng cao hiệu quả chất lượng quản lý các cơ sở GDMN độc lập” với sự tham gia của CBQL, GV mầm non 63 tỉnh, thành phố; chuyên đề

cấp Thành phố “Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật” được Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT đánh giá cao về hiệu quả của chuyên đề.

- Cấp TH, THCS triển khai hiệu quả chương trình GDPT 2018, trong đó, cấp TH thực hiện đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3; cấp THCS thực hiện với lớp 6, lớp 7; 100% các trường chuẩn bị CSVC, đội ngũ giáo viên đáp ứng chương trình GDPT năm 2018; đặc biệt môn KHTN, môn Lịch sử - Địa lý, hoạt động trải nghiệm chủ động mời các chuyên gia của Bộ GD&ĐT, giảng viên các trường Đại học Sư phạm Hà Nội, tác giả của các bộ sách giáo khoa triển khai các chuyên đề cấp Quận kết hợp tập huấn bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy các môn học với tổng số 53 chuyên đề (TH: 11 chuyên đề cấp Quận, 03 chuyên đề cấp TP; THCS: 36 chuyên đề cấp Quận, 02 chuyên đề cấp Thành phố, 01 chuyên đề cấp Bộ).

Phát huy hiệu quả của giải pháp “trường học cùng nhau phát triển”, ngành đã triển khai tại 3 cấp học với 20 cặp trường ở tất cả các hoạt động giáo dục (MN: 5 cặp, TH: 5 cặp, THCS: 10 cặp trường). Vì vậy, chất lượng giáo dục toàn diện của ngành tiếp tục được nâng lên, đặc biệt là cấp THCS trong công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh lớp 9 thi vào lớp 10 THPT. Kết quả: THCS Long Biên, Bồ Đề, Phúc Đồng được nâng thứ hạng điểm xét tuyển. THCS Phúc Đồng, Bồ Đề tăng 3 bậc. Trường THCS Bồ Đề có điểm TB môn ngữ văn tăng 2 bậc, môn Toán tăng 4 bậc, tiếng Anh tăng 10 bậc, trường Long Biên môn Toán tăng 1 bậc, Ngữ văn tăng 4 bậc, Tiếng Anh tăng 3 bậc; trường THCS Phúc Đồng môn Toán tăng 5 bậc so với năm học trước.

- Chất lượng mũi nhọn:

+ Kết quả thi giáo viên giỏi: cả 3 cấp học MN, TH, THCS đều được Giám đốc Sở GD&ĐT Hà Nội tặng giấy khen đơn vị đạt kết quả Xuất sắc Hội thi giáo viên giỏi cấp Thành phố:

Mầm non: 06 giáo viên dự thi, trong đó 04 giải Nhất, 01 giải Nhì và 01 giải Ba

Tiểu học: 05 giáo viên dự thi, trong đó 04 giải Nhất và 01 giải Nhì

Trung học cơ sở: 06 giáo viên dự thi, trong đó 03 giải Nhất, 01 giải Nhì và 02 giải Ba

Kết quả của học sinh

+ *Cấp Thành phố*: toàn Quận có **187** giải tăng so với năm học trước 103 giải trong đó: 14 giải Nhất, 38 giải Nhì, 54 giải Ba và 81 giải Khuyến khích;

+ *Cấp Quốc gia*: toàn quận có 71 giải (tăng 10 giải so với năm học trước), trong đó: 09 Vàng, 08 Bạc, 18 Đồng và 36 KK;

+ *Cấp Quốc tế (hình thức trực tuyến)*: 03 học sinh

+ *Cấp Quốc tế (hình thức trực tuyến)*: gồm 3 HS

HS Nguyễn An Ngọc Linh, lớp 9^{a1} - THCS Đô Thị Việt Hưng tham gia dự thi “Sáng tạo khoa học kỹ thuật Quốc tế” tổ chức tại Mỹ.

HS Đinh Minh Sang, lớp 9AB4 - TH và THCS Wellspring tham gia dự thi “Khoa học kỹ thuật quốc tế” tổ chức tại Thụy Sĩ.

HS Phan Cẩm Tú, lớp 8D - THCS Ái Mộ tham gia dự thi “Phát minh và sáng chế thế giới” tổ chức tại Hàn Quốc.

Các em đều đạt **Huy chương Vàng**, được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng bằng khen.

+ Kết quả tham gia các sân chơi: Toàn quận có 1.317 học sinh đạt giải cao, trong đó: **121** vàng, **374** bạc, **549** đồng, **273** giải khuyến khích. Tăng về chất lượng giải chính so với năm học trước, giảm số giải Khuyến khích.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình 01/CTr-QU của Quận uỷ Long Biên khóa IV:

+ Về bồi dưỡng nâng chuẩn đáp ứng Luật Giáo dục 2019: 100% CBQL, 97,04% giáo viên đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019 – vượt chỉ tiêu của Chương trình 01-CTr/QU là 2,04% và về đích trước 02 năm (MN: 2130/2243 - tỷ lệ 95%; TH: 1409/1436 - tỷ lệ: 98,12%; THCS: 1350/1378- tỷ lệ: 98%).

+ Về đánh giá sự chuyên nghiệp của CBGVNV theo Quyết định số 683-QĐ/QU ngày 11/01/2023 của Quận uỷ Long Biên, kết quả: 1.045 lượt CBGVNV được đánh giá đạt tiêu chí chuyên nghiệp, trong đó 54 lượt CBGVNV được đề nghị khen thưởng.

- Về đánh giá CB, CC, VC trên phần mềm hàng tháng theo Quyết định của Thành uỷ: Việc đánh giá CBCC hàng tháng tạo sự chuyên biến rõ nét, ý thức trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ được nâng lên rõ rệt đặc biệt vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu. Kết quả đánh giá xếp loại của đội ngũ CBQL: HTXSNV có 52 đ/c chiếm 20.97%; HTTNV có 196 đ/c chiếm 78.71%; không HTNV có 1 đ/c chiếm 0.4%.

- Về công tác đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng chương trình phổ thông 2018: có 659 lượt giáo viên tham gia các lớp học trực tuyến bồi dưỡng về thay sách giáo khoa lớp 4,8.

Chương trình chất lượng cao: 08 GV TH, THCS dạy môn Khoa học tham gia bồi dưỡng theo chuẩn quốc tế Cambridge; 03 giáo viên trường TH Đô thị Sài Đồng được cấp chứng chỉ đào tạo quốc tế chuẩn Cambridge.

Cấp mầm non tổ chức tập huấn cho 580 cán bộ quản lý, giáo viên MN các chuyên đề: kỹ năng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, bồi dưỡng ứng dụng phương pháp giáo dục trường quốc tế Unis, phương pháp giáo dục dạy học kích thích tư duy và dạy học dự án, phương pháp kể chuyện sáng tạo....

4. Về đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy-học và quản trị giáo dục

- Hoàn thành dự thảo đề án ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong Ngành GD&ĐT quận Long Biên giai đoạn 2023-2026, tầm nhìn 2030 và xin ý kiến Bộ GD&ĐT lần 2.

- Triển khai hiệu quả mô hình trường học điện tử tạo tiền đề triển khai ứng dụng CNTT trong quản lý và chuyển đổi số trong dạy và học tại các trường Tiểu học, THCS theo QĐ 4725/QĐ-BGDĐT của Bộ GD&ĐT, kết quả cụ thể:

+ Đạt mức độ 3 – mức độ cao nhất trong tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học và trong quản lý”: 10 trường (Tiểu học : 03 trường; THCS 07 trường).

+ Đạt mức độ 2 trong tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học và trong quản lý”: 16 trường (Tiểu học: 13 trường; THCS 03 trường).

+ Các trường còn lại có tiêu chí đạt được mức độ 2 hoặc đạt mức độ 3

- Triển khai hiệu quả Đề án thí điểm mô hình trường học thông minh của Sở GD&ĐT Hà Nội (3 trường CLC: MH Đô thị Việt Hưng, TH Đô thị Sài Đồng, THCS Chu Văn An); từ đó giúp các trường nâng cao hiệu quả chuyển đổi số trong quản trị giáo dục, dạy và học.

- Triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4 lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo: Phòng GD&ĐT quận Long Biên đã xây dựng quy trình giải quyết 36 TTHC. Tính từ 5/9/2022 đến 20/5/2023) đã giải quyết 162 hồ sơ thuộc lĩnh vực GD&ĐT. Trong đó: 100% hồ sơ được giải quyết theo mức độ 3,4 (Mức độ 3 đã giải quyết 86 hồ sơ - đạt 53%; mức độ 4 giải quyết 77 hồ sơ - đạt 47%).

- Công tác tuyển sinh năm học 2023-2024: Ứng dụng số hóa trong việc thông báo kết quả tuyển sinh.

+ Các trường chất lượng cao và thực hiện mô hình chất lượng cao: Cha mẹ học sinh truy cập vào địa chỉ đường link <https://longbien.edu.vn/Tracuu> và nhập mã định danh của học sinh để tra cứu kết quả kiểm tra của con.

+ Tuyển sinh đầu cấp của các trường công lập: Dùng dữ liệu định danh điện tử VNeID mức độ 2 để kiểm tra và đối chiếu thông tin cá nhân HS: họ tên, ngày sinh, nơi sinh, số định danh cá nhân...

- Tổng số CBGVNV trong toàn Ngành đã cài đặt VNeID đạt tỷ lệ 98%.

- Thu phí giáo dục: 100% các trường triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt qua ứng dụng ngân hàng điện tử, phần mềm quản lý thu. (Tỷ lệ bình quân phụ huynh học sinh sử dụng dịch vụ: 91,7% (trong đó: MN: 91% ; TH: 100% ;THCS: 84,2%) – vượt kế hoạch 6,7%.

- 100% các trường triển khai, vận hành các phần mềm theo đúng quy định và số hoá văn bản điều hành, tài nguyên giáo dục điện tử phục vụ công tác quản

lý và dạy học bao gồm: Bài giảng điện tử, giáo án điện tử, tư liệu học tập, Elearning phục vụ dạy học của giáo viên dùng chung.

5. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

Thực hiện hiệu quả Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”. Chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các trường học trên toàn Quận đã có sự tiến bộ rõ rệt.

- 23 giáo viên tiếng Anh đạt trình độ IELTS từ 6.5 trở lên được Thành phố cử chọn tham gia khoá bồi dưỡng nâng cao trình độ về Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh tại Úc. Quận Long Biên có số giáo viên đạt tiêu chuẩn được chọn tham dự đào tạo tại nước ngoài cao nhất Thành phố.

- Triển khai tập huấn phương pháp ứng dụng CNTT trong khai thác các bộ SGK tiếng Anh cho 223 giáo viên dạy tiếng Anh cấp TH và THCS.

- Triển khai dạy học ngoại ngữ 2 với 03 thứ tiếng: Tiếng Đức (01 trường), Tiếng Nhật (05 trường) và Tiếng Hàn (11 trường) giúp cho học sinh tiếp cận thêm được nhiều nền văn hóa khác nhau trên thế giới thông qua các hoạt động dạy học như: Festival, các ngày lễ hội

6. Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và hội nhập quốc tế

Các trường MN Đô thị Sài Đồng, Đô thị Việt Hưng, Hoa Anh Đào, Nguyệt Quế *ứng dụng các phương pháp dạy học quốc tế Unis, Montessori, Steam* trong giảng dạy; 35 trường MN ứng dụng phương pháp Montessori, Steam, Regio; MN Vinschool, Harmony ứng dụng phương pháp giáo dục IPC trong tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Trường TH Đô thị Sài Đồng tiếp tục triển khai thí điểm chương trình giáo dục quốc tế Cambridge theo Đề án thành phố Hà Nội từ khối 1 đến khối 5; Hoàn thành khóa học thứ 2 triển khai thí điểm chương trình giáo dục Cambridge theo Đề án của Thành phố Hà Nội. Có 35/43 học sinh tham gia đánh giá chuẩn đầu ra theo quy định quốc tế. Kết quả: môn ngôn ngữ Anh có 07 HS, môn Toán có 18 HS, môn Khoa học có 05 HS đạt kết quả xuất sắc – có kết quả đầu ra vượt bậc so với năm học trước (năm học trước có 8 HS có kết quả xuất sắc: 3 Toán, 3 Tiếng Anh, 2 Khoa học).

Chương trình Tin học Quốc tế: 03 trường Tiểu học tiếp tục triển khai, các trường THCS thực hiện chương trình Tin học theo chương trình GDPT 2018.

Dạy môn Toán, Khoa học bằng Tiếng Anh: 35 trường (20 TH, 15 THCS), tăng 10 trường so với năm học trước.

52 trường TH, THCS đã chủ động tiếp cận nhiều kì thi giải Toán bằng Tiếng Anh khu vực và quốc tế, tăng so với năm học trước 3 trường. Kết quả: 1.392 học sinh đạt giải cao (tăng 632 giải so với năm học trước), trong đó: 160 vàng, 272 bạc, 507 đồng, 453 giải khuyến khích.

7. Các hoạt động kỷ niệm 20 năm thành lập Quận.

Ngành GDĐT Quận đã đăng ký 03 nội dung chào mừng kỷ niệm 20 năm ngày thành lập Quận và triển khai đến các nhà trường trong quận hưởng ứng, tham gia, trong đó nổi bật gồm có:

+ 100% CBGVNV và HS triển khai thực hiện “Hành động vì trường học xanh – sạch – đẹp – văn minh – hạnh phúc” và văn hóa chào “Cúi đầu, mỉm cười, khoanh tay” trong và ngoài nhà trường tạo lên nét đẹp thanh lịch văn minh của ngành GD&ĐT Long Biên. Văn hóa chào “Cúi đầu, mỉm cười, khoanh tay” được đoàn kiểm tra Sở Văn hóa – Thông tin đánh giá cao và giới thiệu lan tỏa tới các quận, huyện khác. Các trường đều thiết kế “góc thư giãn” dành cho CBGVNV nhà trường, giảm bớt căng thẳng, tạo niềm vui, góp phần xây dựng “trường học hạnh phúc”.

+ Giáo viên: Tổ chức Hội thi Nhà giáo Long Biên tâm huyết sáng tạo:

Có 28 nhà giáo ở 3 cấp học dự thi cấp cụm, qua Hội thi cấp cụm chọn 10 nhà giáo tiêu biểu (MN 04, TH 03, THCS 03) dự vòng thi chung khảo cấp Quận. Tại vòng chung khảo cấp Quận, Ban giám khảo đã lựa chọn 3 nhà giáo đại diện 3 cấp học tham dự Giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo” cấp Thành phố. Đó là:

Cô giáo Khúc Thị Huyền - GV trường MN Hoa Sữa: Một số phương pháp sàng lọc và phát hiện sớm trẻ khuyết tật lứa tuổi mầm non.

Thầy giáo Đặng Vũ Hiệp - GV, TPT Đội trưởng TH Đoàn Kết: Xây dựng cảm nang và tổ chức kỹ năng nhận diện, xử lý tình huống và thoát hiểm khi có hỏa hoạn xảy ra trong nhà trường ...

Cô giáo Phạm Thanh Dung - THCS Phúc Lợi: các giải pháp giúp học sinh tự tin sử dụng ngôn ngữ Tiếng Anh trong giao tiếp với bạn bè, thầy cô và người nước ngoài.

Hội thi đã lan tỏa những giải pháp sáng tạo, những kinh nghiệm áp dụng thành công trong thực tiễn quản lý, giảng dạy và giáo dục học sinh tới các trường trong Quận.

+ Học sinh TH và THCS: Tổ chức Festival Tiếng Anh với chủ đề “ENGLISH MARATHON – CÔNG DÂN TOÀN CẦU”

Đây là sân chơi lí thú và bổ ích cho học sinh. Chương trình giao lưu đã tạo điều kiện cho học sinh thể hiện những hiểu biết của mình trong các lĩnh vực: khoa học tự nhiên, lịch sử - địa lý, thể dục thể thao, văn hóa - du lịch ... và tự tin trong việc trình bày các chủ đề như giao thông, gia đình, môi trường ... của mình bằng ngôn ngữ Tiếng Anh.

Cấp mầm non tổ chức “Liên hoan chúng cháu vui khỏe - Rung chuông vàng - Vẽ tranh chào mừng kỷ niệm 20 năm thành lập quận Long Biên” cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

Các hoạt động khác triển khai trong ngành:

+ Triển khai riêng một số an sinh xã hội của ngành GD&ĐT với chủ đề “Chia sẻ yêu thương”: 100% các trường MN, TH, THCS phát động ủng hộ giáo viên, nhân viên và học sinh có hoàn cảnh khó khăn với tổng kinh phí là: 242.000.000đ. UBND Quận sẽ triển khai hỗ trợ 64 CBGVNV và 50 học sinh vượt khó vươn lên trong học tập sau khai giảng năm học mới 2023-2024.

+ Triển khai Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo v/v tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025

Giao lưu kết nghĩa với huyện Mê Linh: Phòng GD&ĐT quận Long Biên và huyện Mê Linh đã tổ chức Hội nghị ký kết biên bản ghi nhớ nội dung triển khai chương trình “Nhà trường chung tay phát triển, thầy cô sẻ chia trách nhiệm”; Có 16 cặp trường của quận Long Biên và huyện Mê Linh thực hiện kết nghĩa (MN: 05 cặp trường, TH: 05 cặp trường, THCS: 06 cặp trường). Sau hội nghị, đã tổ chức 38 chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn (Mầm non: 17 Tiểu học: 09, THCS: 12).

Bên cạnh các hoạt động về chuyên môn, còn tổ chức những hoạt động giao lưu thiết thực như: Tổ chức Hội thảo về “Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc”; nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện, bài giảng điện tử; kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh. ngày hội thể thao, ngày hội sáng tạo, phong trào “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”, phong trào “Nhà giáo Hà Nội nhận đỡ đầu học sinh có hoàn cảnh khó khăn”... Các trường của quận Long Biên đã trao tặng hơn 500 đầu sách, truyện; trao tặng 20 suất học bổng trị giá 10.000.000 triệu đồng cho các trường trên địa bàn huyện Mê Linh.

Đánh giá chung

I. Kết quả nổi bật:

1. Với những thành tích xuất sắc trong năm học 2022-2023, phòng GD&ĐT quận được Sở GD&ĐT Hà Nội tặng Giấy khen 13/13 chỉ tiêu thi đua xếp loại xuất sắc và đề nghị UBND Thành phố Hà Nội tặng Cờ “Đơn vị xuất sắc trong phong trào thi đua”.

2. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, đáp ứng được Luật Giáo dục 2019, chuẩn nghề nghiệp, chương trình giáo dục phổ thông 2018, chương trình chất lượng cao. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn về đích trước chỉ tiêu chương trình 01-CTr/QU 2 năm. Thi giáo viên giỏi cấp Thành phố, ba cấp học đều đạt kết quả xuất sắc, được Giám đốc Sở GD&ĐT tặng Giấy khen.

3. Triển khai hiệu quả giải pháp “trường học cùng nhau phát triển”. Chất lượng giáo dục toàn diện được giữ vững. 100% các trường THCS có tỷ lệ thi đỗ vào lớp 10 THPT công lập cao hơn trung bình khu vực và thành phố. Số lượt học sinh đỗ vào các trường THPT chuyên tăng so với năm học trước. Có học sinh đạt á khoa của Thành phố trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024.

4. Duy trì hiệu quả 04 trường công lập chất lượng cao (02MN, 01TH, 01 THCS), đưa vào hoạt động 02 trường (01MN, 01THCS) thực hiện mô hình trường chất lượng cao; Quận Long Biên là đơn vị có nhiều trường công lập chất lượng cao nhất thành phố (4/17 trường).

5. Khai thác và ứng dụng hiệu quả mô hình trường học điện tử, ứng dụng hiệu quả CNTT, chuyển đổi số trong trường phổ thông. Chủ động tiếp cận mô hình giáo dục thông minh, trường học thông minh, lớp học thông minh.

6. Chủ động và quyết liệt trong công tác tuyển sinh đầu cấp, đảm bảo khai thác hiệu quả CSVC được đầu tư, tránh lãng phí đã tạo điều kiện thuận lợi cho các trường khó khăn trong công tác tuyển sinh và mới thành lập tuyển đủ chỉ tiêu được giao như TH Nguyễn Bình Khiêm, Lý Thường Kiệt, Giang Biên; THCS Lê Quý Đôn, Giang Biên, Phúc Đồng, Bồ Đề.

7. 100% các trường thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh; đảm bảo công tác an ninh, trật tự phục vụ kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023 và kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023 tại các điểm thi.

8. Chủ động triển khai hiệu quả các nội dung kỷ niệm 20 năm thành lập Quận, tạo năng lượng tích cực trong CBGVNV các nhà trường và khung cảnh sư phạm nhà trường khang trang, sạch đẹp, phù hợp với đặc thù từng cấp học.

II. Một số tồn tại, hạn chế

100% các trường THCS có tỷ lệ thi vào lớp 10 THPT công lập cao hơn Thành phố và khu vực nhưng vẫn còn sự chênh lệch về chất lượng giáo dục giữa các trường trong Quận.

Trong năm học, vẫn còn ý kiến phản ánh của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh liên quan đến công tác quản lý của Hiệu trưởng một số nhà trường.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023-2024

Phương hướng chung:

Triển khai hiệu quả chủ đề năm học 2023-2024 với chủ đề “Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng chống dịch bệnh, bạo lực học đường; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học và trình độ đào tạo; quan tâm và phát triển phẩm chất, năng lực người học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

I. Các chỉ tiêu cơ bản:

1. Phấn đấu được nhận Cờ thi đua xuất sắc của Thành phố.
2. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ ở mức độ cao nhất.

Đảm bảo 100% trẻ mầm non 5 tuổi được ra lớp và học 2 buổi/ngày, tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp (dưới 3 tuổi) đạt 63%, tỷ lệ trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ra lớp đạt 100%; Duy trì 14/14 phường xóa mù chữ mức độ 2; phổ cập TH, THCS mức độ 3.

3. Chất lượng giáo dục toàn diện

Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nâng cao chất lượng dạy học đối với các trường TH nói chung, với khối lớp 4, 5 nói riêng.

Thực hiện tốt công tác phân luồng sau tốt nghiệp THCS; phần đầu 5% học sinh tốt nghiệp THCS tham gia xét tuyển vào TT GDNN-GDTX.

Duy trì 100% các trường THCS có tỷ lệ thi đỗ, điểm trung bình xét tuyển vào lớp 10 THPT cao hơn trung bình khu vực và thành phố; phần đầu nâng thứ hạng điểm trung bình xét tuyển vào lớp 10 THPT và thi HSG cấp Thành phố:

- THCS Chu Văn An: đứng trong top 7 của các trường toàn Thành phố.

- Quận Long Biên đứng thứ 8/30 quận huyện, các trường THCS công lập nâng 2 bậc xếp hạng so với năm học trước.

Tiếp tục hội nhập quốc tế, nâng cao số lượng và chất lượng các trường triển khai dạy Toán, Khoa học bằng tiếng Anh, triển khai hiệu quả các cuộc thi Olympic, STEM cấp TH, Festival Tiếng Anh cấp THCS; tiếp tục dạy học ngoại ngữ 2 tại các trường THCS.

Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên dạy môn KHTN và môn Lịch sử - Địa lý, trải nghiệm sáng tạo.

4. Giáo dục thể chất, ngoại khóa – thực hiện văn minh đô thị - vệ sinh môi trường

Tiếp tục phối hợp với Trung tâm VH TT & TT mở các lớp năng khiếu và dạy bơi cho học sinh.

Tiếp tục tổ chức học sinh khối lớp 3 (TH) và khối lớp 6 (THCS) thăm quan tại 5 điểm di tích lịch sử của Quận (Đình Lệ Mật, đình Thanh Am, đình Bắc Biên, đền Trần Vũ, đình Thổ Khối).

100% các trường MN, TH, THCS thực hiện nếp sống văn minh đô thị và vệ sinh an toàn thực phẩm, tiếp tục thực hiện chủ đề “Hành động vì trường học Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh - Hạnh phúc”. Thực hiện văn hóa chào trong và ngoài nhà trường: “mỉm cười – khoanh tay – cúi chào”

Tiếp tục thực hiện “Giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ mẫu giáo”.

5. Công tác bán trú trường học, y tế học đường

100% cơ sở giáo dục ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo các quy định về an toàn thực phẩm. Không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm.

100% cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc các quy định về “Trường học an toàn - Phòng chống tai nạn thương tích”, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

100% học sinh tham gia bảo y tế.

6. Chuẩn quốc gia, trường học điện tử, trường chất lượng cao và trường học thông minh

- Công nhận mới CQG: 02 trường (MN Năng Mai, THCS Gia Quát; công nhận lại CQG: 02 trường

- Trường chất lượng cao, trường học thông minh:

+ Duy trì 04 trường đã được Thành phố công nhận trường CLC; 02 trường thực hiện mô hình trường chất lượng cao; 03 trường chất lượng cao tham gia đề tài triển khai hiệu quả thí điểm mô hình trường học thông minh do Sở GD&ĐT Hà Nội chủ trì. Các trường học điện tử, trường tiên tiến xuất sắc cấp Thành phố từng bước triển khai thí điểm trường học thông minh, lớp học thông minh.

- Trường học điện tử: 34 trường (duy trì 31 trường học điện tử, nhân rộng thêm 03 trường.

II. Các nhiệm vụ trọng tâm

1. Đầu tư CSVC cho phòng GD&ĐT và các nhà trường, từng bước đáp ứng chuyển đổi số và giáo dục thông minh

- Trang bị hệ thống phòng họp trực tuyến liên thông từ phòng GD&ĐT tới các nhà trường.

- Đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại cho các trường chất lượng cao và mô hình chất lượng cao để từng bước triển khai lớp học thông minh, trường học thông minh.

- Đầu tư hạ tầng số cho các trường học, từng bước đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong các nhà trường theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT của Bộ GD&ĐT và chính quyền điện tử của Thành phố Hà Nội.

- Xây mới: 03 trường (01 MN; 01 TH 01; 01 THCS).

- Cải tạo, nâng cấp: 03 trường (TH Giang Biên; THCS Việt Hưng, Đô thị Việt Hưng).

- Cải tạo chống xuống cấp: 08 trường (04MN, 03TH, 01 THCS)

- Đầu tư trang thiết bị dạy học phục vụ cho thay sách giáo khoa lớp 3,4 và lớp 7,8 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, trường CQG, trường học điện tử, trường học thông minh, tăng quy mô, trường chất lượng cao...

2. Nâng cao chất lượng giáo dục

Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nội về việc tổ chức phong

trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025 trong ngành GD&ĐT quận Long Biên và giao lưu kết nghĩa với ngành GD&ĐT huyện Mê Linh.

Cấp Mầm non: Thực hiện hiệu quả chương trình GDMN mới, tiếp tục triển khai mô hình “Trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”, ứng dụng hiệu quả phương pháp giáo dục tiên tiến: Montessori, Steam, Unis, dạy học dự án và dạy học kích thích tư duy cho trẻ.

Cấp TH, THCS: Triển khai hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018; giáo dục STEM và dạy học dự án. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, giáo dục thể chất cho học sinh. Đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng HSG nâng cao chất lượng thi HSG cấp Thành phố, Quốc gia, các sân chơi Quốc tế.

Xây dựng bộ đề luyện thi theo chủ đề và bộ đề hỗn hợp đối với các bộ môn thi vào lớp 10 THPT.

Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT công lập, đặc biệt đối với các trường có điểm trung bình xét tuyển thấp hơn khu vực và Thành phố.

Xây dựng các chuyên đề nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh và khảo sát sau kiểm tra định kỳ đối với học sinh lớp 4,5.

Tổ chức các cuộc thi Olympic, STEM cấp TH, Festival Tiếng Anh cấp THCS.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý điều hành của Hiệu trưởng:
- + Kỹ năng thực hiện chuyển đổi số trong trường học, vận hành, quản trị trường học thông minh, nâng cao tính chuyên nghiệp trong thực thi công vụ.
- + Quản lý tài chính; tài sản; duy tu, duy trì, bảo trì, bảo dưỡng công trình sau bàn giao.
- + Thực hiện quy chế dân chủ và kiểm tra nội bộ trường học.
- + Kỹ năng giao tiếp ứng xử, đáp ứng sự hài lòng của người dân.
- Tiếp tục triển khai hiệu quả giải thưởng “Nhà giáo Long Biên tâm huyết, sáng tạo” trong các cấp học.
- 100% CBQL có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn; 98% giáo viên có trình độ đạt chuẩn (THCS: 98%; TH: 99%, MN: 97%) theo Luật Giáo dục 2019.
- 40-45% CBQL, 35-40% GV được xếp loại tốt theo chuẩn nghề nghiệp.

4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy, học và quản trị giáo dục.

Tiếp tục triển khai mô hình trường học điện tử và Kế hoạch số 06/KH-PGD&ĐT ngày 02/3/2023 v/v Triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các trường MN, TH, THCS quận Long Biên, giai đoạn 2023-2025 và từng bước triển khai đề án ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong Ngành GD&ĐT quận Long Biên giai đoạn 2023-2026, tầm nhìn 2030.

Nâng mức độ chuyển đổi số trong dạy học và quản trị nhà trường theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT; các trường chất lượng cao và thực hiện mô hình chất lượng cao phần đầu đạt mức độ 3 trong dạy học và quản trị nhà trường.

100% các trường đầu tư phần mềm thư viện trường học đáp ứng các tiêu chuẩn của Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT.

Tiếp tục khai thác hiệu quả mô hình trường học điện tử, từng bước áp dụng giáo dục thông minh, trường học thông minh, lớp học thông minh:

- Đối với các trường CLC: tiếp tục triển khai hiệu quả mô hình trường học thông minh theo đề tài khoa học của Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Các trường thực hiện mô hình trường học điện tử từng bước áp dụng mô hình lớp học thông minh, trường học thông minh.

100% các trường triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt. Phần đầu tỷ lệ cha mẹ HS thực hiện đạt 93% (MN: 93% TH: 100%, THCS: 86%)

5. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”. Trẻ mẫu giáo được làm quen với Tiếng Anh; học sinh lớp 1,2 học tiếng Anh tự chọn, học sinh lớp 3 trở lên học tiếng Anh tăng cường; khuyến khích triển khai việc dạy Toán, khoa học bằng tiếng Anh tại các trường TH, THCS; tiếp tục triển khai dạy ngoại ngữ 2 tiếng Nhật, tiếng Hàn Quốc và tiếng Đức tại các trường THCS. Tham gia thi HSG cấp Thành phố môn Tiếng Nhật.

Giáo viên tiếng Anh tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng để nâng chuẩn trình độ IELTS theo kế hoạch của Sở GD&ĐT Hà Nội.

Giáo viên dạy môn Toán, khoa học tham gia bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu dạy Tiếng Anh thông qua môn Toán và Khoa học.

6. Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và hội nhập quốc tế

Tiếp tục duy trì 04 trường chất lượng cao MN Đô thị Sài Đồng, MN Đô thị Việt Hưng, TH Đô thị Sài Đồng và trường THCS Chu Văn An; 02 trường thực hiện mô hình chất lượng cao MN Nguyệt Quế, THCS Nguyễn Gia Thiều.

MN Đô thị Sài Đồng, MNĐT Việt Hưng, MN Nguyệt Quế: tiếp tục thực hiện việc ứng dụng phương pháp Quốc tế Unis, giáo dục Steam. Mở rộng ứng

dụng các phương pháp tiên tiến như Steam, Montessori, Reggio, dạy học dự án tại các nhà trường.

TH Đô thị Sài Đồng: tiếp tục thực hiện chương trình quốc tế Cambridge với 04 bộ môn: Toán, Khoa học, Ngôn ngữ và Máy tính từ khối 1 đến khối 5 với 10 lớp tham gia (mỗi khối 02 lớp). Tiếp tục thực hiện đánh giá đầu ra theo chuẩn Cambridge và bổ sung các bộ môn theo quy định quốc tế.

THCS Chu Văn An: Triển khai hiệu quả đề án trường chất lượng cao giai đoạn 2022-2026. Tiếp tục có các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, mũi nhọn, tiếp cận với chất lượng giáo dục của các trường THCS chất lượng cao trên địa bàn Thành phố Hà Nội; tạo nguồn học sinh giỏi cho Quận; phân đầu đứng vào top 7 các trường có kết quả điểm xét tuyển lớp 10 THPT cao của Thành phố.

THCS Nguyễn Gia Thiều: Triển khai hiệu quả đề án thực hiện mô hình trường chất lượng cao; chuẩn bị sẵn sàng các điều kiện để được Thành phố công nhận là trường chất lượng cao theo đúng lộ trình.

Chủ động hội nhập quốc tế, tham gia các cuộc thi khu vực và quốc tế. Các trường chất lượng cao tiếp tục triển khai các nội dung giáo dục tiên tiến theo đề án và kế hoạch được phê duyệt. Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn tại các trường góp phần tạo nguồn, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

7. Thực hiện thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục

Triển khai thực hiện Nghị quyết 02/2023/NQ-HĐND của HĐND Thành phố xây dựng mô hình tự chủ tại 09 trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận, tạo điều kiện cho các trường thực hiện lộ trình tự chủ đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị quyết 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của BCH Trung ương, cụ thể như sau:

Cấp Mầm non: Chim Én và Long Biên.

Cấp Tiểu học: Ngọc Lâm, Ái Mộ B, Đoàn Khuê.

Cấp Trung học cơ sở: Ngọc Lâm, Ái Mộ, Gia Thụy, Sài Đồng./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- Thường trực QU-HĐND-UBND Quận;
- Các phòng, ban, ngành liên quan;
- UBND các phường;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT. (08)



Vũ Thị Thu Hà

BIỂU KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ TIÊU NHIỆM VỤ NĂM HỌC
(Theo Thông báo số 716-TB/QU của Thường trực Quận ủy)

| TT | Chỉ tiêu | Kế hoạch giao | Kết quả thực hiện | Ghi chú |
|----|---|----------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Chỉ tiêu thi đua của ngành GD&ĐT | 12/13 chỉ tiêu tốt, xuất sắc | 13/13 chỉ tiêu xuất sắc | Vượt |
| 2 | Phổ cập giáo dục | | | |
| | - Trẻ nhà trẻ ra lớp | 59% | 61% | Vượt 2% |
| | - Trẻ mẫu giáo ra lớp | 100% | 100% | Đạt |
| | - Xóa mù chữ | mức độ 2 | mức độ 2 | Đạt |
| | - Phổ cập tiểu học và trung học cơ sở | mức độ 3 | mức độ 3 | Đạt |
| 3 | Chất lượng giáo dục toàn diện | | | |
| | Tỉ lệ tốt nghiệp THCS | 100% | 100% | Đạt |
| | 100% các trường THCS có tỷ lệ HS đỗ vào lớp 10 THPT cao hơn trung bình Thành phố và khu vực | 100% | 100% | Đạt |
| | Tỷ lệ học sinh đỗ vào lớp 10 THPT công lập trên số học sinh đỗ tốt nghiệp | | 84,2% | Cao hơn trung bình Thành phố 24% và khu vực 21% |
| 4 | Trường Chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao, trường học điện tử | | | |
| | - Trường Chuẩn quốc gia | | | |
| | + Công nhận mới | 05 | 06 | Vượt |
| | + Công nhận lại | 09 | 09 | Đạt |
| | - Trường chất lượng cao | | | |
| | + Duy trì | 04 | 04 | Đạt |
| | + Công nhận mới | 01 | 01 | Đạt |
| | - Trường học điện tử | 28 | 31 | Vượt |
| | + Duy trì | 25 | 25 | Đạt |
| | + Nhân rộng | 03 | 06 | Vượt |
| 5 | Giáo dục thể chất, ngoại khóa, văn minh đô thị, an toàn giao thông | | | |
| | Số lượng HS tham gia học bơi | 3.500 | 6.146 | Vượt 2.646 HS |
| | Tìm hiểu khu di tích lịch sử văn hóa | HS khối 3 HS khối 6 | 6742 HS 6019 HS | Đạt 100% |
| | - Nhân rộng mô hình nhà vệ sinh thân thiện | 05 trường | 05 trường | Đạt |
| 6 | Công tác bán trú trường học | | | |
| | Công tác bán trú trường học | 100% các trường không xảy ra ngộ | 100% các trường không | Đạt |

| | | độc thực phẩm | xây ra ngộ độc thực phẩm | |
|---|--|---------------|--------------------------|------|
| 7 | Triển khai thu học phí qua phần mềm không dùng tiền mặt | | | |
| | - Trường | 100% | 100% | Đạt |
| | - CMHS | 85% | 91,7% | Vượt |
| 8 | Tỉ lệ đội ngũ CBQL, GV đáp ứng Luật Giáo dục 2019 | | | |
| | - Cán bộ quản lý | 100% | 100% | Đạt |
| | - Giáo viên | 95% | 97,04% | Vượt |
| | + Mầm non | 94% | 95% | Vượt |
| | + Tiểu học | 96% | 98,12% | Vượt |
| | + Trung học cơ sở | 95% | 98% | Vượt |

