

Số 14/KH-THCSLQD

Long Biên, ngày 11 tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh nhà trường năm 2023

Thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục;

Thực hiện Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 13 tháng 01 năm 2023 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Kế hoạch số 196/KH-SGDĐT ngày 31 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tuyên truyền, cứu hộ ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường;

Trường THCS Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch triển khai Thông tư 02/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao.
- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của lãnh đạo cơ quan trong việc chấp hành các quy định của pháp luật về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC&CNCH); phòng ngừa và hạn chế đến mức thấp nhất số vụ cháy, nổ xảy ra đặc biệt quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn, tính mạng con người;
- Triển khai mọi mặt trong công tác PCCC&CNCH; tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật, tuyên truyền, huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ, hướng dẫn công tác đảm bảo an toàn về PCCC trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Các nội dung kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được triển khai thực hiện theo các nguyên tắc, nội dung và phương pháp,



hình thức được hướng dẫn tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn khác của UBND Thành phố Hà Nội.

- Việc triển khai thực hiện có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Công an PCCC, CNCH.

- Nhà trường phổ biến giáo dục pháp luật và kiến thức PCCC&CNCH được tổ chức phù hợp với CBGVNV, đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật về PCCC&CNCH:

- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về PCCC&CNCH theo quy định của Luật Phòng cháy, chữa cháy và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Công an.

- Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị, giáo viên, nhân viên và gia đình trong công tác PCCC&CNCH.

- Tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối với cá nhân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

- Biện pháp, quy trình PCCC&CNCH tại gia đình, trường học và cộng đồng; trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

2. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về PCCC&CNCH được lồng ghép vào các môn học chính khóa quy định cụ thể trong chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

3. Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về PCCC&CNCH được các cơ sở giáo dục học sinh để để đạt được các yêu cầu, quy định cụ thể tại Điều 5 Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT, đảm bảo phù hợp với điều kiện của nhà trường.

4. Nội dung diễn tập về PCCC&CNCH bao gồm: Diễn Tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện cứu hộ, cứu nạn (bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

5. Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, diễn tập về PCCC: Đối với học sinh phổ thông tối thiểu 2 buổi/năm học.

III. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP

1. Ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác PCCC&CNCH theo thẩm quyền nhằm tăng cường công tác quản lý nhà nước về PCCC trong lĩnh vực giáo dục của nhà trường.

2. Nhà trường tiến hành định kỳ về công tác PCCC.

3. Tiếp tục củng cố, bổ sung hồ sơ quản lý hoạt động PCCC, ban hành các quyết định thành lập đội PCCC cơ sở, nội quy PCCC phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và đảm bảo đúng quy định.

4. Xây dựng chương trình, nội dung tuyên truyền, huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ về PCCC phù hợp với cấp học THCS và nội dung chương trình theo quy định của Bộ GDĐT.

5. Nhà trường thực hiện tốt công tác PCCC, kịp thời thông báo cho cơ quan chức năng những bất cập về công tác PCCC và phối hợp xử lý theo quy định của pháp luật.

6. Tăng cường công tác tự kiểm tra an toàn về PCCC đối với các khu vực có nguy cơ cháy nổ, nơi chứa, lưu giữ nhiều tài liệu, trang thiết bị phục vụ công tác giáo dục đào tạo.

7. Phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục kiến thức, kỹ năng PCCC&CNCH như:

- Lồng ghép trong nội dung các bài học của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa.

- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các hoạt động sinh hoạt của câu lạc bộ, sinh hoạt hè.

8. Yêu cầu đạt được đối với học sinh THCS.

- Nhận biết được nguyên nhân và các biện pháp PCCC và phòng ngừa sự cố, tai nạn thông thường.

- Biết các kỹ năng thoát nạn khi xảy ra cháy nổ.

- Thực hành và sử dụng thành thạo các kỹ năng PCCC&CNCH với thiết bị mô hình.

IV. KINH PHÍ

Kinh phí để thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách được duyệt, nguồn tài trợ, hỗ trợ các tổ chức, cá nhân theo quy định của pháp luật; các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng Kế hoạch PCCC&CNCH hàng năm triển khai thực hiện các quy định về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH cho CBGVNV và học sinh theo quy định.

- Thành lập Ban chỉ đạo PCCC&CNCH của nhà trường, các thành viên Ban chỉ đạo PCCC&CNCH trong nhà trường phải được cấp giấy chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ PCCC&CNCH theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về PCCC&CNCH.

- Tổ chức tuyên truyền và triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng, bồi dưỡng kiến thức, thực hành về PCCC&CNCH cho học sinh thông qua giáo dục chính khóa kết hợp với các hoạt động giáo dục như

hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục kỹ năng sống về kỹ năng PCCC&CNCH.

2. Đối với đội PCCC&CNCH

- Có trách nhiệm đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện quy định PCCC&CNCH của CB, GV, NV và học sinh. Tuyên truyền công tác phòng cháy chữa cháy, tập huấn cứu nạn trong các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa cho học sinh và cán bộ, giáo viên nhà trường.

3. Đối với CB, GV, NV và học sinh thực hiện nghiêm túc Quy định về PCCC&CNCH:

- CB, GV, NV ở phòng nào phụ trách phòng đó, luôn chủ động kiểm tra nguồn điện khi sử dụng và hết giờ làm việc phải cúp cầu dao điện.

- Đối với phòng Hội đồng, phòng chức năng, yêu cầu nhân viên bảo vệ, giáo viên phụ trách các phòng, giáo viên trực ban có nhiệm vụ kiểm tra nguồn điện, tắt công tắc học cầu dao điện khi ra khỏi phòng; nhân viên bảo vệ có nhiệm vụ kiểm tra lại nguồn điện khi hết giờ làm việc, báo cáo cho Hiệu trưởng những giáo viên được phân công, những lớp học sinh không chấp hành đúng quy định để có biện pháp nhắc nhở.

- Đối với các phòng học giáo viên chủ nhiệm phân công học sinh tắt công tắc điện sau khi ra về và khi không sử dụng phòng học.

- Khi phát hiện cháy mọi thành viên của nhà trường phải có trách nhiệm chữa cháy. Thực hiện các biện pháp cứu hộ, cứu nạn kịp thời đảm bảo tính mạng và tài sản cơ quan. Đồng thời báo ngay cho số điện thoại: 0382023959.

Trên cơ sở kế hoạch thực hiện công tác kiểm tra biện pháp an toàn phòng cháy, chữa cháy mọi thành viên trường THCS Lê Quý Đôn nêu cao tinh thần trách nhiệm PCCC&CNCH nhằm hạn chế thấp nhất mọi nguyên nhân gây cháy, đảm bảo an toàn PCCC trong nhà trường./.

Nơi nhận

- BGH (để c/d);
- Các bộ phận (để t/h);
- Lưu: VT.

