

Số: 56/KH-THCSLQĐ

Long Biên, ngày 5 tháng 09 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện chuyên đề năm học 2023-2024

Thực hiện Công văn số 170/PGD&ĐT ngày 31/8/2023 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp THCS;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường;

Trường THCS Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2023-2024 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích:

- Nhằm hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh thông qua các môn học trong chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đối với lớp 6,7,8.
- Nhằm củng cố lại phương pháp và các hình thức học tập trong công tác giảng dạy mà trong thời gian dạy học giáo viên gặp nhiều khó khăn, nghiên cứu học tập kinh nghiệm lẫn nhau.
- Củng cố, hệ thống lại các phương pháp giảng dạy mà giáo viên còn gặp nhiều khó khăn.
- Đổi mới và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.
- Đẩy mạnh việc dạy tích hợp các nội dung lồng ghép, dạy học theo chủ đề, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng, dạy nội dung giảm tải. Không ngừng đẩy mạnh hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Giải quyết các vướng mắc trong quá trình giảng dạy của giáo viên đối với các môn học
- Thực hiện nhiệm vụ tự học, tự bồi dưỡng và sáng tạo để nâng cao năng lực của bản thân mỗi giáo viên. Tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi, truyền đạt kiến thức.
- Hỗ trợ công tác quản lý giáo dục, giúp BGH nắm bắt những khó khăn, tồn tại trong giảng dạy. Nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.
- Đẩy mạnh đổi mới phương pháp và sử dụng đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên.
- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập đạt hiệu quả tốt.



2. Yêu cầu:

- Toàn bộ cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ.
- Sau khi dự chuyên đề, các tổ triển khai thực hiện việc đánh giá rút kinh nghiệm, có minh chứng trong sổ sinh hoạt chuyên môn.

II. Nội dung thực hiện:

- Các chuyên đề tập trung vào trao đổi, tháo gỡ các vấn đề mới, khó của môn học; dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, bám sát yêu cầu đổi mới trong thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

- Các chuyên đề cấp trường cần tập trung vào các trọng tâm sau:

+ Đối với khối 8: Thực hiện ở tất cả các học và các hoạt động giáo dục, ít nhất mỗi môn 1 chuyên đề/năm; riêng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Nghệ thuật, môn Lịch sử và Địa lý ít nhất 2 chuyên đề/năm; môn KHTN 3 chuyên đề/năm

+ Đối với khối 6,7,9: Thực hiện ở tất cả các môn, ít nhất 1 chuyên đề/môn/năm học, riêng môn Toán- Ngữ văn- Tiếng Anh (lớp 9) mỗi môn ít nhất 1 chuyên đề/HK.

+ Đặc biệt chú trọng tới việc ứng dụng CNTT (các phần mềm dạy học)

III. Tổ chức thực hiện:

1. Biện pháp thực hiện:

- Từ đầu năm học giáo viên đăng kí tiết thực hiện chuyên đề trong từng học kì

- Tổ chuyên môn họp thống nhất chuyên đề, thống nhất phần lí thuyết (nội dung cơ bản của chuyên đề, một số định hướng cơ bản)

- Tổ chức thực hiện tiết dạy chuyên đề theo đăng kí đầu năm cho toàn tổ tham dự.

- Thảo luận góp ý kiến và rút kinh nghiệm

- Sơ kết, tổng kết, đánh giá việc thực hiện chuyên đề.

2. Thời gian:

- Học kỳ 1 thực hiện từ ngày 5 tháng 9 năm 2023 đến ngày 12 tháng 01 năm 2024

- Học kỳ 2 thực hiện từ ngày 15 tháng 01 năm 2024 đến ngày 24 tháng 05 năm 2024. Riêng các chuyên đề ôn tập thi vào THPT tiếp tục thực hiện đến ngày 31 tháng 5 năm 2024.

3. Phân công nhiệm vụ

a. Ban Giám hiệu

- Dựa trên tình hình thực tế về đội ngũ CB, GV lựa chọn nội dung xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện ngày chuyên môn hiệu quả tránh hình thức,

bám sát khung năng lực vị trí việc làm và định hướng đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp trường.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá thông qua “nghiên cứu bài học”.

- Tổ chức triển khai hiệu quả ngày chuyên môn, tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn trong trường, cụm trường (trực tiếp hoặc qua mạng) theo hướng dẫn tại công văn số 10801/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/10/2017 của Sở GD&ĐT.

- Đặc biệt chú trọng SHCM trên trang Trường học kết nối và trên lớp 2 của cổng thông tin điện tử.

- Dự tiết dạy thực tế của các tổ chuyên môn để thống nhất quy trình, nội dung tiết dạy và phương pháp bộ môn.

- Rút kinh nghiệm cùng tổ nhóm chuyên môn sau mỗi chuyên đề để có phương hướng chỉ đạo chuyên môn sát thực.

b. Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức cho tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và dạy học theo chủ đề.

- Khuyến khích giáo viên thiết kế lại các tiết học trong sách giáo khoa thành các bài học theo chủ đề, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường các hoạt động nhằm giúp HS vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Xây dựng khung sinh hoạt chuyên môn, Ban Giám hiệu phê duyệt và nộp về PGD&ĐT.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề của tổ.

- Lên lịch dạy chuyên đề của tổ phụ trách.

- Đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời sau mỗi chuyên đề. *Chú ý rút kinh nghiệm việc ứng dụng CNTT (các phần mềm dạy học).* Lưu minh chứng trong sổ SHCM.

c. Giáo viên

- Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 1 chuyên đề /1 học kỳ. Nội dung chuyên đề cần khai thác tính thực tiễn thiết thực với môn học.

- Dự giờ đồng nghiệp đầy đủ theo lịch công tác của nhà trường.

- Chuẩn bị tư liệu, nội dung chuyên môn của bộ môn tổ chức chuyên đề để thảo luận xây dựng ý kiến đóng góp cho bài dạy.

* Lưu ý: các đồng chí GV dạy chuyên đề cấp Quận, thi GVG sẽ không dạy chuyên đề cấp trường theo quy định.

d. Các bộ phận phối hợp

- Nhân viên phụ trách đồ dùng: chuẩn bị đồ dùng(bảng phụ, bút dạ, các phòng chức năng, giá vẽ, đàn, tranh ảnh, loa đài...)
- Nhân viên phụ trách CNTT: chuẩn bị đường truyền, phòng học, bảng tương tác..
- Nhân viên văn phòng: in giáo án, phiếu học tập của tiết dạy chuyên đề
- Thủ quỹ kế toán: chuẩn bị kinh phí hỗ trợ cho mua sắm trang bị CSVC phục vụ tiết dạy, GV dạy chuyên đề cấp Quận .

e. Kinh phí

- Lấy từ ngân sách cấp cho các hoạt động chuyên môn hàng năm của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề của trường THCS Lê Quý Đôn trong năm học 2023-2024, đề nghị các tổ nhóm chuyên môn thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT(để b/c);
- BGH (để c/đ);
- Các tổ CM (để t/h);
- Lưu (VP)

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Thúy

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN



LỊCH ĐĂNG KÍ TIẾT DẠY CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023 -2024- TỔ TOÁN -TIN-CN

HỌC KÌ I

STT	GV thực hiện	Tuần theo lịch công tác	Dự kiến ngày, tháng, năm thực hiện CD	Tiết theo KHDH	Môn	Tên bài	Lớp	Định hướng chuyên đề	Ghi chú
1	Hoàng Thu Trang	3	9/2024	4	Toán	Hình chóp tứ giác đều	8A1	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (Thay sách)	
2	Lê Hải Tuyền	5	10/2024	15	Toán	Biểu diễn số hữu tỉ dưới dạng số thập phân	7A2	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
3	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	6	10/2024	6	Tin	Từ thuật toán đến chương trình	8A1	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (Thay sách)	
4	Nguyễn Trọng Nghĩa	7	10/2024	13	Toán	Bài 1.4. Vận dụng hằng đẳng thức đáng nhớ vào phân tích đa thức thành nhân tử	8A2	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (Thay sách)	
5	Dương Hương Giang	8	10/2024	8	Toán	Hình bình hành	6A5	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
6	Nguyễn Thị Hồng Phượng	11	11/2024	31	Toán	Tỉ lệ thức	7A7	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
7	Nguyễn Thị Xuân Nụ	12	11/2024	32	Toán	Phép cộng các số nguyên	6A7	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
8	Lê Thị Lan Anh	14	12/2024	36	Toán	Phép nhân các số nguyên	6A6	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
9	Nguyễn Văn An	15	12/2024	38	Toán	Phép chia hết hai số nguyên. Quan hệ chia hết trong tập số nguyên	6A8	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	

11.1 11.1 11.1

HỌC KÌ II

STT	GV thực hiện	Tuần theo lịch công tác	Dự kiến ngày, tháng, năm thực hiện CĐ	Tiết theo KHDH	Môn	Tên bài	Lớp	Định hướng chuyên đề	Ghi chú
1	Dương Hương Giang	20	1/2024	54	Toán	Phân tích và xử lý dữ liệu	7A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
2	Nguyễn Trọng Nghĩa	21	1/2024	27	Toán	§5. Trường hợp bằng nhau thứ hai của tam giác: cạnh - góc - cạnh	7A5	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
3	Nguyễn Thị Hồng Phượng	25	2/2024	38	Toán	Trường hợp đồng dạng thứ hai của tam giác c-g-c	8A4	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (Thay sách)	
4	Nguyễn Thị Ngọc Thúy	29	3/2024	29	Tin	Tạo đầu trang, chân trang cho văn bản	8A2	Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (Thay sách)	
5	Nguyễn Văn An	29	3/2024	74	Toán	phép nhân, phép chia phân số	6A8	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
6	Hoàng Thu Trang	30	3/2024	46	Toán	Tính chất ba đường trung trực của tam giác	7A3	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
7	Nguyễn Thị Xuân Nụ	31	4/2024	42	Toán	Ôn tập chương VI	6A7	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
8	Lê Hải Tuyền	32	4/2024	83	Toán	Tỉ số. Tỉ số phần trăm	6A4	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	



BGH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Khúc Thị Thanh Hiền

TTCM

Tạ Thị Tuyết Sơn

LỊCH ĐĂNG KÍ TIẾT DẠY CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023 - 2024 - TỜ KHTN

HỌC KÌ I									
STT	GV thực hiện	Tuần theo lịch công tác	Dự kiến ngày, tháng, năm thực hiện CĐ	Tiết theo KHDH	Môn	Tên bài	Lớp	Định hướng chuyên đề	Ghi chú
1	Nguyễn Mạnh Cường	10	8/11/2023	40	KHTN	Tách chất ra khỏi hợp chất	6A3	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
2	Nguyễn Thị Thanh Bình	6	11/10/2023	6	Mĩ thuật	Đường điềm trang trí với họa tiết thời Lý	7a6	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
3	Nguyễn Thị Hà	13	30/11/2023	55	KHTN	Độ to và độ cao của âm	7a2	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
4	Lò Thị Ngám	6	11/10/2013	22	KHTN	Phân tử - Đơn chất - Hợp chất	7a5	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
5	Giáp Tấn Thịnh	7	15/12/2023	57	KHTN	Hệ thống phân loại sinh vật	6a6	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
6	Phạm Văn Quý	11	15/11/2023	22	Sinh học	Đột biến gen	9A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
7	Lưu Thị Chiên	10	10/11/2023	46	KHTN	Phân bón hoá học	8A2	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
8	Dương Tố Liên	10	16/11/2023	20	Thể dục	Bài tập bổ trợ và kĩ thuật di chuyển đơn bước	6a4	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
9	Vũ Thanh Tuyền	5	6/10/2023	10		Bài thể dục	7a1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	

HỌC KÌ II

1	Nguyễn Thị Thanh Bình	23	15/2/2023	23	Mĩ thuật	Tạo họa tiết trang trí bằng chấm màu	8a2	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
2	Nguyễn Thị Hà	20	17/1/2023	77	KHTN	Tác dụng của dòng điện	8a3	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
3	Nguyễn Mạnh Cường	30	02/04/2024	120	KHTN	Sự chuyển hóa năng lượng	6a2	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
4	Giáp Tấn Thịnh	28	15/03/2024	109	KHTN	Trọng lượng, lực hấp dẫn	6a8	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
5	Phạm Văn Quý	28	15/3/2024	55	Sinh học	Ô nhiễm MT	9A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	



Phạm Văn Quý

TTCM

Phạm Văn Quý

LỊCH ĐĂNG KÍ DẠY CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023 -2024 - TỔ KHXH

HỌC KÌ I

STT	GV thực hiện	Tuần theo lịch công tác	Dự kiến ngày, tháng, năm thực hiện CĐ	Tiết theo KHDH	Môn	Tên bài	Lớp	Định hướng chuyên đề	Ghi chú
1	Nguyễn Thanh Bình	5	4/10/2023	18	Ngữ Văn	Gập lá com nếp (tt)	7A4	PTNL người học	
2	Phạm Phương Trang	7	20/10/2023	7	GDCD	Lao động cần cù, sáng tạo	8A2	PTNL của HS	
3	Vũ Thu Thủy	13	6.12.2023	39	Ngoại ngữ	Unit 5-Lesson 5	7A7	PTNL của HS	
4	Nguyễn Thị Ngọc Hiền	3	19.9.2023	16	Ngữ văn	Luyện tập văn bản : Chuyện người con gái Nam Xương	9A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
5	Nguyễn Thị Ngọc Hiền	6	10.10.2023	27	Ngữ văn	Ôn luyện TRUYỆN KIỀU	9A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
6	Nguyễn Thị Ngọc Hiền	10	8.11.2023	50	Ngữ văn	Luyện tập văn bản “Đoàn thuyền đánh cá”	9A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
7	Nguyễn Thị Ngọc Hiền	16	20.12.2023	76	Ngữ văn	Ôn tập truyện hiện đại	9A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
8	Nguyễn Thu Phương	6	11/10/2023	24	Ngữ văn	Nói & Nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội	8A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
9	Đình Thanh Vân	12	21/11/2023	46	Ngữ văn	Thực hành tiếng Việt (từ đồng âm, từ đa nghĩa)	6A8	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
10	Nguyễn Thị Phương Linh	55	3/10/2023	118	Ngữ văn	Chuyện cổ tích về loài người (tt)	6A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
11	Chu Thị Thủy Linh	6	10/10/2023	24	Ngữ văn	Bức tranh của em gái tôi (tt)	6A4	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
12	Nguyễn Thị Bích Ngọc	3	22/09/2023	5	Lịch sử	Cách mạng Công nghiệp Anh	8A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	

STT	GV thực hiện	Tuần theo lịch công tác	Dự kiến ngày, tháng, năm thực hiện CD	Tiết theo KHDH	Môn	Tên bài	Lớp	Định hướng chuyên đề	Ghi chú
13	Trần Văn Kiên	7	10/10/2023	13	Lịch sử	Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX.	7A4	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
14	Đàm Thị Mai Linh	10	17/11/2023	35	Tiếng Anh	Unit 5:	6A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
15	Khúc Thị Thu Thảo	5	6/10/2023	5	GDCD	Yêu thương con người	6A3	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
16	Nguyễn Thùy Dung	4	27/9/2023	11	Tiếng Anh	Unit 2: A closer look 2	8A2	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
17	Vũ Thị Thu Hà	13	29.11.2023	52	Ngữ văn	Thực hành tiếng Việt(hoans dụ)	6a2	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
18	Trần Thị Huyền	6	10/10/2023	13	Tiếng Anh	Review: Reported speech	9A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
19	Nguyễn Phương Quỳnh	11	13/11/2023	32	Tiếng Anh	Unit 4: Skills 1	6A3	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
20	Nguyễn Thị Huyền Trang	5	4/10/2023	16	Tiếng Anh	Unit 3: Getting started	6A4	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
21	Nguyễn Huyền Anh	12	24/11/2023	48	Ngữ văn	Chuyện cổ nước mình	6A6	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
HỌC KÌ II									
1	Trần Văn Kiên	23	13/2/2024	41	Lịch sử	Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 – 1407).	7A4	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
2	Vũ Thu Thủy	31	27/3/2024	91	Tiếng Anh	Unit 11. Lesson 5	6A5	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
3	Đinh Thanh Vân	21	/2024	80	Ngữ văn	Con hổ có nghĩa	7A5	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
4	Trần Thị Huyền	25	2/2024	50	Tiếng Anh	Review; Conditional sentences	9A2	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
5	Vũ Thị Thu Hà	26	3/2024	99	Ngữ văn	Xem người ta kia	6A2	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	

STT	GV thực hiện	Tuần theo lịch công tác	Dự kiến ngày, tháng, năm thực hiện CĐ	Tiết theo KHDH	Môn	Tên bài	Lớp	Định hướng chuyên đề	Ghi chú
6	Nguyễn Thanh Bình	23	2/2024	89	Ngữ văn	Lá đò	8A4	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
7	Nguyễn Thị Ngọc Hiền	28	4/2024	138	Ngữ văn	Những ngôi sao xa xôi	9A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
8	Nguyễn Phương Quỳnh	29	4/2023	81	Tiếng Anh	Unit 10: A closer look 1	7A5	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
9	Chu Thị Thủy Linh	22	2/2024	87	Ngữ Văn	Đồng chí (tt)	8A3	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
10	Nguyễn Huyền Anh	26	3/2024	105	Ngữ văn	Nói với con	7A7	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
11	Nguyễn Thị Huyền Trang	25	2/2023	56	Tiếng Anh	Unit 8: A closer look 1	6A2	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
12	Nguyễn Thị Phương Linh	20	1/2024	77	Ngữ văn	Sơn Tinh, Thủy Tinh	6A1	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	
13	Nguyễn Thu Phương	23	Feb-24	89	Ngữ văn	Bài: Đường vào trung tâm vũ trụ	7A3	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực HS	



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Khúc Thị Thanh Hiền

TTCM

Khúc Thị Thanh Hiền