|  |  |
| --- | --- |
| Tuần: 9,10,11 |  |
| Tiết: 9,10,11 |  |

**BÀI 4: TÔN TRỌNG SỰ THẬT**

**I. Mục tiêu**

***1. Kiến thức:***

- Nêu được khái niệm tôn trọng sự thật, biểu hiện của tôn trọng sự thật.

- Vì sao phải tôn trọng sự thật.

- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm.

- Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.

***2. Năng lực:***

- Năng lực chung: tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác.

- Năng lực đặc thù: điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất: trung thực, trách nhiệm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học:**

- Màn chiếu/Tivi, laptop, giấy A0, bút lông, phiếu học tập.

**2. Học liệu:**

**-** Sách giáo khoa, tình huống có vấn đề, hình ảnh minh họa, thơ, ca dao, tục ngữ, âm nhạc, những ví dụ thực tế, … gắn với chủ đề “Tôn trọng sự thật”.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

***a) Mục đích:***

- Giới thiệu bài học, giúp học sinh hứng thú với bài học, tạo ra vấn đề để dẫn dắt vào bài học.

**b) Nội dung:**

- GV cho HS tham gia trò chơi “Truyền tin” và đặt câu hỏi để HS trả lời nhằm hiểu được biểu hiện của tôn trọng sự thật.

***c) Sản phẩm:***

- HS hiểu được biểu hiện của tôn trọng sự thật.

***d) Tổ chức thực hiện:***

- Chuyển giao nhiệm vụ:

Giáo viên chia lớp thành bốn đội chơi, mỗi đội từ 5-7 HS. Quản trò sẽ nói thầm vào tai người đứng đầu câu nói “Anh Mạnh ăn canh mặn”, sau đó các đội truyền tai nhau nói, người cuối cùng của đội ghi ra giấy và nộp lên quản trò sớm nhất, chính xác nhất đội đó sẽ thắng.

Hỏi: Để chiến thắng trò chơi đó, các thành viên trong đội phải tuân thủ nguyên tắc gì? Em rút ra được bài học gì từ trò chơi?

- Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh thực hiện nhiệm vụ chung.

- Báo cáo và thảo luận: HS trả lời câu hỏi theo suy nghĩ cá nhân.

- Kết luận, nhận định: Giáo viên nhận xét và dẫn dắt vào bài mới: Để chiến thắng trò chơi này chúng ta phải chú ý lắng nghe và truyền đúng thông tin mình nghe được. Trò chơi không chỉ tạo ra tiếng cười mà còn muốn nhắc nhở chúng ta phải thận trọng khi tiếp nhận thông tin và trung thực khi truyền đạt một thông tin gì đó. Đó chính là tôn trọng sự thật. Vậy tôn trọng sự thật là gì? Chúng ta cần rèn luyện đức tính này như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Khám phá**

**1. Thế nào là siêng năng, kiên trì và biểu hiện**

*a) Mục đích:*

- Giáo viên giúp HS biết sự thật là gì và biểu hiện của tôn trọng sự thật.

*b) Nội dung:*

- GV cho HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi, thảo luận cặp đôi để tìm hiểu nội dung bài học.

*c) Sản phẩm:*

**1. Thế nào là sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật**

- Sự thật là những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống.

- Biểu hiện của tôn trọng sự thật là: suy nghĩ, nói và làm đúng theo sự thật.

*d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các bước tiến hành** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Chuyển giao nhiệm vụ | Giáo viên mời HS đọc to phần thông tin và đặt câu hỏi sau:  1. Ga-li-lê là ai?  2. Chi tiết nào trong câu chuyện cho thấy ông là người tôn trọng sự thật?  3. Em hiểu sự thật là gì?  4. Điều gì trái với sự thật?  5. Các em quan sát 3 bức tranh trong SGK trang 18 và thảo luận cặp đôi tìm ra biểu hiện tôn trọng sự thật trong từng bức ảnh đó?  6. Kể thêm một số biểu hiện tôn trọng sự thật mà em biết?  GV kết luận lại biểu hiện của tôn trọng sự thật. Nhấn mạnh sự so sánh giữa sự thật và dối trá. | - Học sinh nhận nhiệm vụ học tập.  + Tiến hành lắng nghe bạn đọc câu truyện.  + Trả lời câu hỏi và hoàn thành sản phẩm thảo luận. |
| Thực hiện nhiệm vụ | Giáo viên theo dõi  - Quan sát theo dõi học sinh học tập và thực hiện nhiệm vụ. | Học sinh thực hiện nhiệm vụ  - Thảo luận và ghi câu trả lời vào giấy A0. |
| Báo cáo và thảo luận | Giáo viên tổ chức điều hành  - Giáo viên mời 1 học sinh bất kỳ trong nhóm để trình bày nội dung. Gọi học sinh của nhóm khác nhận xét, bổ sung. | - HS: Trình bày.  - HS: Nhận xét bổ sung.  - Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập: Học sinh thảo luận để rút ra các nội dung mà giáo viên đã đặt ra. |
| Kết luận và nhận định | Giáo viên nhận xét và định hướng học sinh nêu:  1. Ga-li-lê là nhà toán học, vật lí học, thiên văn học và là người mở đầu cho cuộc cách mạng khoa học hiện đại.  2. Ga-li-lê bảo vệ quan điểm Trái đất xoay quanh mặt trời chứ không phải mặt trời xoay quanh trái đất. Ông đã tôn trọng sự thật bằng cách tuyên bố dù sao trái đất vẫn quay dù cho bản thân đang phải quỳ trước Toàn án La Mã.  3. Sự thật là những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống.  4. Trái với sự thật là sự dối trá, nói sai, làm sai hoặc cố ý để người khác nói sai hoặc làm sai so với sự thật.  5.  - Tranh 1: Cả 2 bạn học sinh đã tự giác nhận lỗi lầm của mình.  - Tranh 2: Bạn nam đã dũng cảm nói lên sự thật  - Tranh 3: 2 bạn nữ đã dám đứng lên nói sự cho bác bảo vệ biết.  6. Các biểu hiện của tôn trọng sự thật:  - Dám chỉ ra việc làm sai của người khác.  - Luôn dũng cảm nói lên sự thật. | - Nghe và ghi chép khi GV kết luận.  **1. Thế nào là sự thật và biểu hiện của tôn trọng sự thật**  - Sự thật là những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống.  - Biểu hiện của tôn trọng sự thật là: suy nghĩ, nói và làm đúng theo sự thật. |

**2. Ý nghĩa của tôn trọng sự thật**

*a) Mục đích:*

- Giáo viên giúp HS hiểu được vì sao phải tôn trọng sự thật.

*b) Nội dung:*

- GV tổ chức cho học sinh đọc phân vai phần thông tin sau đó HS làm việc cá nhân để giải quyết vấn đề đặt ra.

**2. Ý nghĩa của tôn trọng sự thật**

- Tôn trọng sự thật sẽ góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ những giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai; giúp con người tin tưởng gắn kết với nhau hơn; làm cho tâm hồn thanh thản và cuộc sống tốt đẹp hơn.

*d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các bước tiến hành** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Chuyển giao nhiệm vụ | Giáo viên cho HS đọc phân vai đoạn hội thoai trong SGK và đặt câu hỏi:  1. Em có đồng tình với suy nghĩ của bố Toàn không? Em suy nghĩ như thế nào qua đoạn hội thoại trên?  2. Em hiểu tôn trọng sự thật sẽ mang lại ý nghĩa như thế nào?  GV kết luận ý nghĩa của tôn trọng sự thật và so sánh với kết quả của những kẻ dối trá để HS nhận thức rõ tầm quan trọng của tôn trọng sự thật. | Học sinh nhận nhiệm vụ học tập.  - Dựa vào SGK để trả lời câu hỏi. |
| Thực hiện nhiệm vụ | Giáo viên theo dõi  - Quan sát theo dõi học sinh học tập và thực hiện nhiệm vụ. | Học sinh thực hiện nhiệm vụ  - Trả lời. |
| Báo cáo và thảo luận | Giáo viên tổ chức điều hành  - Giáo viên mời 1 vài học sinh bất kỳ để trình bày nội dung. | - HS: Trình bày.  - HS: Nhận xét bổ sung. |
| Kết luận và nhận định | Giáo viên nhận xét và định hướng học sinh nêu:  1.  - Em đồng tình.  - Giúp em có được 1 bài học quý giá nói thật, sống trung thực giúp tâm hồn thanh thản, bình an và sức khỏe tốt hơn.  2. Theo em, việc tôn trọng sự thật có ý nghĩa trong cuộc sống: góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai; giúp con người tin tưởng; gắn kết với nhau hơn; làm cho tâm hồn thanh thản; và cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn. | - Nghe và ghi chép khi GV kết luận.  **2. Ý nghĩa của tôn trọng sự thật**  - Tôn trọng sự thật sẽ góp phần bảo vệ cuộc sống, bảo vệ những giá trị đúng đắn, tránh nhầm lẫn, oan sai; giúp con người tin tưởng gắn kết với nhau hơn; làm cho tâm hồn thanh thản và cuộc sống tốt đẹp hơn. |

**3. Cách tôn trọng sự thật**

*a) Mục đích:*

- Giáo viên giúp HS hiểu được cách tôn trọng sự thật. Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật.

*b) Nội dung:*

- GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm để giải quyết các tình huống đó.

- Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm bằng thái độ dũng cảm, khéo léo, tinh tế và nhân ái.

*d) Tổ chức thực hiện:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các bước tiến hành** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Chuyển giao nhiệm vụ | Giáo viên giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm: Đọc phần tình huống của nhóm mình và đưa ra cách xử lý.  Nhóm 1. Tình huống 1.  Nhóm 2. Tình huống 2.  Nhóm 3. Tình huống 3.  Nhóm 4. Tìm cách thể hiện tôn trọng sự thật và chia sẻ câu chuyện tôn trọng sự thật trong cuộc sống.  GV kết luận nội dung bài học toàn bài để HS nắm. | Học sinh nhận nhiệm vụ học tập.  - Dựa vào SGK để trả lời câu hỏi. |
| Thực hiện nhiệm vụ | Giáo viên theo dõi  - Quan sát theo dõi học sinh học tập và thực hiện nhiệm vụ. | Học sinh thực hiện nhiệm vụ  - Trả lời. |
| Báo cáo và thảo luận | Giáo viên tổ chức điều hành  - Giáo viên mời 1 vài học sinh bất kỳ để trình bày nội dung. | - HS: Trình bày.  - HS: Nhận xét bổ sung. |
| Kết luận và nhận định | Giáo viên nhận xét và định hướng học sinh nêu:  Nhóm 1. 2 bạn nhỏ đã rất dũng cảm chỉ cho mọi người biết kẻ ăn cắp.  Nhóm 2. Dũng là một học sinh biết tôn trọng sự thật và không bao dung cho hành động gian dối.  Nhóm 3. Mẹ Dung là 1 người từ tốn rất biết cách ăn nói, thật thà nói sự thật.  Nhóm 4. Cách tôn trọng sự thật: luôn nói thật với người thân, bạn bè và người có trách nhiệm bằng thái độ dũng cảm, khéo léo, tinh tế và nhân ái. | - Nghe và ghi chép khi GV kết luận.  **3. Cách tôn trọng sự thật**  - Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm bằng thái độ dũng cảm, khéo léo, tinh tế và nhân ái. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a) Mục đích:

- Học sinh vận dụng những kiến thức vừa học để trả lời câu hỏi, xử lý tình huống cụ thể trong SGK.

b) Nội dung:

GV cho HS trả lời câu hỏi bài tập trong SGK.

c) Sản phẩm: Học sinh đưa ra câu trả lời, dựa trên sự hiểu biết của bản thân và kiến thức vừa học.

**Bài tập 1.**

- Trường hợp 1: Hoa chưa có phương pháp hiệu quả khi phản ánh sự thật với cô giáo. Các bạn không nên đòi thay lớp trưởng ngay mà trước hết cần khắc phục nhược điểm của bản thân và chân thành góp ý với Hoa.

- Trường hợp 2: Mai đã biết cách tôn trọng sự thật bằng tấm lòng chân thành, cởi mở và thái độ khéo léo, tỉnh tế.

=> GV khuyên HS nên học tập cách tôn trọng sự thật của bạn Mai.

**Bài tập 2.**

TH1: Theo em Hùng nên nói hoàn cảnh của Hà cho cô giáo nghe, để cô giáo biết được sẽ cảm thông cho bạn và đồng thời cô giáo sẽ giúp đỡ được cho bạn phần nào.

Nếu là Hùng em sẽ nói với cô về hoàn cảnh của Hà, và sẽ cùng cô kêu gọi các bạn trong lớp giúp bạn vượt qua giai đoạn khó khăn này.

TH2: Theo em, Lan nên nói với người lớn biết về sự việc trên, để mọi người có cách phòng tránh, tránh được những trường hợp xấu nhất xảy ra.

d) Tổ chức thực hiện:

- Chuyển giao nhiệm vụ:

GV cho HS làm việc cá nhân để giải bài tập trong SGK.

GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm và trình bày kết quả lên bảng.

- Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh làm bài tập.

- Báo cáo, thảo luận: HS trả lời, HS khác nhận xét.

- Kết luận, nhận định: Giáo viên nhận xét, đối chiếu và so sánh kết quả của cả lớp để từ đó có căn cứ điều chỉnh nội dung dạy học.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục đích:

- Học sinh vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

b) Nội dung:

- GV cho HS chia sẻ về biểu hiện tôn trọng sự thật của bản thân và lập kế hoạch khắc phục những biểu hiện chưa tôn trọng sự thật (nếu có).

c) Sản phẩm:

Học sinh ghi ra giấy và chia sẻ với lớp. Học sinh còn lại nhận xét.

d) Tổ chức thực hiện

- Chuyển giao nhiệm vụ:

1. Em hãy viết về việc làm thể hiện tôn trọng sự thật hoặc chưa tôn trọng sự thật của bản thân và chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của em sau mỗi việc làm đó.

2. Em hãy viết cảm nhận của em về câu ca dao dưới đây:

Những người tính nết thật thà

Đi đâu cũng được người ta tin dùng

- Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh làm bài tập.

- Báo cáo, thảo luận: HS đối chiếu so sánh kết quả, chia sẻ và góp ý cho nhau.

- Kết luận, nhận định: Giáo viên nhận xét.