**Tiết 64**

**VIẾT BÀI VĂN TẢ CẢNH SINH HOẠT**

 **I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Giới thiệu được cảnh sinh hoạt.

- Tả bao quát quang cảnh (không gian, thời gian, hoạt động chính).

- Tả hoạt động cụ thể của con người.

- Sử dụng các từ ngữ phù hợp để miêu tả cảnh sinh hoạt một cách rõ nét, sinh động.

- Cảm xúc của người viết về cảnh sinh hoạt.

**2. Về năng lực:**

- Biết chọn một cảnh sinh hoạt để viết bài văn miêu tả theo đúng các bước.

 - Biết quan sát cảnh sinh hoạt quanh mình, có khả năng sáng tạo và nhận ra những ý nghĩa mới của cuộc sống.

**3. Về phẩm chất:**

- Yêu thiên nhiên, con người.

- Chăm chỉ: Tìm tư liệu trên mạng internet để mở rộng hiểu biết.

- Trung thực: đánh giá khách quan, công bằng.

- Nhân ái, trân trọng trải nghiệm của bản thân và mọi người xung quanh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV, máy chiếu, máy tính hoặc máy tương tác, ti vi.

- Phiếu học tập.

- Video giới thiệu về cảnh sinh hoạt.

 **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HĐ 1: Xác định vấn đề**

|  |
| --- |
| **GIỚI THIỆU KIỂU BÀI**  |
|  **a) Mục tiêu:** - Biết được kiểu bài tả về một cảnh sinh hoạt.- Nhận biết được các bước tả trong văn miêu tả.- Biết sử dụng từ ngữ phù hợp với văn miêu tả để có bài văn rõ nét, sinh động. **b) Nội dung:****- GV hỏi, HS trả lời.****c) Sản phẩm: Câu trả lời của HS.****d) Tổ chức thực hiện** |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ****GV hỏi:**? Trong bài “Cô Tô” của Nguyễn Tuân có miêu tả cảnh sinh hoạt không? ? Em thấy người quan sát và miêu tả ở đây có tâm thế như thế nào?? Người quan sát yêu thích cảnh đó hay tò mò muốn khám phá và bất ngờ nhận ra… ?**B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS:**- Quan sát vb “*Cô Tô*”.- Suy nghĩ cá nhân - HS tả lại một cảnh sinh hoạt mà em đã thấy.**GV**: - Dự kiến KK HS gặp: không biết tả về cảnh sinh hoạt.- Tháo gỡ bằng cách đặt thêm câu hỏi phụ:? Cảnh sinh hoạt đó diễn ra ở đâu (nhà, trường, …)? Cảnh sinh hoạt đó được miêu tả vào thời điểm nào? Cảnh sinh hoạt đó được miêu tả như thế nào?...**B3: Báo cáo, thảo luận**- GV chỉ định 1 – 2 HS trả lời câu hỏi - HS trả lời**B4: Kết luận, nhận định**- GV nhận xét câu trả lời của HS- Kết nối với mục “*Tìm hiểu các yêu cầu đối với bài văn tả cảnh sinh hoạt*”. | ***Văn bản* :**“Cô Tô” của Nguyễn Tuân.  |

 **HĐ 2: Hình thành kiến thức mới**

|  |
| --- |
| **TÌM HIỂU CÁC YÊU CẦU****ĐỐI VỚI BÀI VĂN TẢ CẢNH SINH HOẠT**  |
|  **a) Mục tiêu:** HS biết được các yêu cầu đối với kiểu bài tả cảnh sinh hoạt:- Sử dụng phù hợp với đề bài yêu cầu.- Biết cách quan sát, nhận xét và có trí tưởng tượng.**b) Nội dung:**- GV chia nhóm lớp- Cho HS làm việc nhóm trên phiếu học tập**c) Sản phẩm:** Phiếu học tập sau khi HS đã hoàn thành.**d) Tổ chức thực hiện** |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**- Chia nhóm lớp & giao nhiệm vụ:? Kiểu bài yêu cầu chúng ta làm gì?? Người viết cần phải làm như thế để có bài văn hay và có sức thuyết phục ? ? Văn tả cảnh sinh hoạt cần sử dụng ngôn từ như thế nào?? Văn tả cảnh có cần bộc lộ cảm xúc của người viết không ?**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS nhớ lại văn bản “Cô Tô”.- Làm việc cá nhân 2’.- Làm việc nhóm 3’ để thống nhất ý kiến và ghi vào phiếu học tập.**B3: Báo cáo, thảo luận**- **GV** yêu cầu HS lên trình bày sản phẩm. **HS:**- Trình bày sản phẩm nhóm.- Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung (nếu cần).**B4: Kết luận, nhận định (GV)**- Nhận xét sản phẩm của HS và chốt kiến thức.- Kết nối với đề mục sau. | - Tả cảnh sinh hoạt.- Quan sát, lựa chọn đối tượng cụ thể, những chi tiết phù hợp (Thời gian, địa điểm, không gian, quang cảnh…)- Văn tả: sử dụng ngôi từ cần rõ nét, sinh động.- Cảm xúc của bản thân… |

|  |
| --- |
| **ĐỌC VÀ PHÂN TÍCH BÀI VIẾT THAM KHẢO** |
|  a) **Mục tiêu:** - Bài viết tham khảo tả chợ phiên vùng cao.- Biết được cách bước tả cảnh sinh hoạt và lựa chọn hình ảnh, chi tiết tiêu biểu trong văn tả cảnh chợ phiên ở vùng cao.- Chỉ ra được các phần của bài văn (mở bài, thâm bài, kết bài).b) **Nội dung:**- HS đọc SGK - Thảo luận để hoàn thành nhiệm vụ GV đưa ra.**c) Sản phẩm**: Câu trả lời và sản phẩm nhóm của HS.**d) Tổ chức thực hiện** |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ****GV** hỏi: Bài viết tả cảnh sinh hoạt ở đâu? Cảnh sinh hoạt đó được tác giả miêu tả như thế nào?**GV** chia nhóm lớp và giao nhiệm vụ cho nhóm1. Xác định bố cục trong bài văn?2. Phần nào giới thiệu cảnh sinh hoạt? 3. Phần nào tập trung vào các chi tiết, hình ảnh tiêu biểu của chợ phiên vùng cao ? Đó là những hình ảnh nổi bật nào?4. Những từ ngữ nào thể hiện cảm xúc của người viết trước sự việc được tả? **GV** yêu cầu: HS tả lại ngắn gọn cảnh chợ phiên vùng cao theo các sự việc được xác định.**B2: Thực hiện nhiệm vụ****HS**:- Đọc SGK và trả lời câu hỏi- Làm việc cá nhân 2’- Làm việc nhóm 5’ để hoàn thiện nhiệm vụ mà GV giao.**GV**:- Hướng dẫn HS trả lời- Quan sát, theo dõi HS thảo luận**B3: Báo cáo thảo luận****HS**:- Trả lời câu hỏi của GV- Đại diện nhóm báo cáo sp của nhóm, những HS còn lại quan sát sp của nhóm bạn, theo dõi nhóm bạn trình bày và nhận xét, bổ sung (nếu cần).**GV**: Hướng dẫn HS cách trình bày sp nhóm**B4: Kết luận, nhận định****GV:** **-** Nhận xét+ Câu trả lời của HS+ Thái độ làm việc của HS khi làm việc nhóm+ Sản phẩm của các nhóm- Chốt kiến thức và kết nối với mục sau | **Bài mẫu**:- Tả cảnh sinh hoạt ở chợ phiên vùng cao.- Bố cục: 3 phần.- Các phần:+ Đoạn 1: Giới thiệu cảnh sinh hoạt.+ Đoạn 2, 3: tả quang cảnh chung.+ Đoạn 4: tả hoạt động cụ thể của con người.+ Đoạn 5: Nêu lên cảm xúc, thái độ của người viết. - Các hình ảnh, chi tiết nổi bật:+ Cảnh chợ phiên thú vị nhất là họp vào buổi sáng thứ Bảy hằng tuần.+ Từng tốp người đi bộ hoặc cưỡi ngựa từ khắp nẻo đường mòn xuống chợ phiên để trao đổi hàng hóa, giao lưu, gặp gỡ lẫn nhau.+ Cảnh họp chợ đông vui, náo nhiệt và đủ các sắc màu của các sắc tộc khác nhau.+ Cảnh buôn bán, giao đổi hàng hóa, gia súc.+ Cảnh chợ tan tầm trưa.  |