**TIẾT 7,8,9,10 – LUYỆN TẬP: ĐƠN THỨC NHIỀU BIẾN, ĐA THỨC NHIỀU BIẾN**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Sử dụng các kiến thức đã học về đơn thức để chỉ ra được đâu là đơn thức, chỉ ra được hệ số, phần biến, bậc của đơn thức. Chỉ ra được các đơn thức đồng dạng.

- Vận dụng kiến thức đã học để thu gọn đơn thức, biết được cộng trừ đơn thức đồng dạng.

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung: Năng lực tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực mô hình hóa toán học

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực hiện

- Trung thực: thể hiện ở bài toán vận dụng thực tiễn cần trung thực.

- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Thiết bị dạy học: Thước kẻ, bảng phụ, bảng nhóm.

- Học liệu: Sách giáo khoa, phiếu bài tập.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu**  ***a) Mục tiêu:*** HS nhớ lại được kiến thức về đơn thức nhiều biến.  ***b) Nội dung:*** HS trả lời các câu hỏi về đơn thức nhiều biến.  ***c) Sản phẩm:*** -Câu trả lời của học sinh.  ***d) Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của GV + HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  **NV1:** Nhắc lại khái niệm đơn thức và thu gọn đơn thức, khái niệm đơn thức đồng dạng.  **NV2:** Lấy ví dụ về đơn thức, chỉ rõ phần hệ số, phần biến, bậc của đơn thức.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  **-** HS lắng nghe, suy nghĩ trả lời.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  **-** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định:**  **-** GV chốt kiến thức, lưu ý lại kiến thức trọng tâm. | **a) Khái niệm đơn thức**  Đơn thức là biểu thức đại số chỉ gồm một số hoặc một biến, hoặc có dạng tích của những số và biến  Ví dụ:  Hệ số: , phần biến: , bậc: 6  **b) Khái niệm đơn thức thu gọn**  Đơn thức thu gọn là đơn thức chỉ gồm một số, hoặc có dạng tích của một số với những biến, mỗi biến chỉ xuất hiện một lần và đã được nâng lên luỹ thừa với số mũ nguyên dương. |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**  ***a) Mục tiêu:*** -HS được ôn tập lại các kiến thức cơ bản về đơn thức nhiều biến.  ***b) Nội dung:* -**HS trả lời các câu hỏi về đơn thức nhiều biến.  ***c) Sản phẩm:*** -Câu trả lời của học sinh.  ***d) Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - GV dẫn dắt và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  **NV3:** Lấy ví dụ về các đơn thức đồng dạng.  **NV4:** Nhắc lại về quy tắc cộng trừ hai đơn thức đồng dạng.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  **-** HS lắng nghe, suy nghĩ trả lời.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  **-** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định:**  **-** GV chốt kiến thức, lưu ý lại kiến thức trọng tâm. | **I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ**  **c) Khái niệm đơn thức đồng dạng**  Hai đơn thức đồng dạng là hai đơn thức với *hệ số khác 0* và có *phần biến giống nhau*  Ví dụ:  **c) Quy tắc cộng (trừ) đơn thức đồng dạng**  Muốn cộng (hay trừ) các đơn thức đồng dạng, ta *cộng (hay trừ) các hệ số* với nhau và *giữ nguyên phần biến* |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập**  ***a) Mục tiêu:*** HS củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.  ***b) Nội dung:*** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm BT.  ***c) Sản phẩm:*** Kết quả của HS  ***d) Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:** Bài 1, bài 2  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 1:** Tìm đơn thức trong các biếu thức sau:    **Giải**  Các đơn thức là:  **Bài 2:** Trong các biểu thức sau, biểu thức nào là đơn thức?    **Giải**  Các đơn thức là: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:** Bài 3, 4, 5  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 3: C**ho biết hệ số, phần biến và bậc của mỗi đơn thức sau  a) ; b) .  **Giải**  a)  : Hệ số là 2, phần biến là xy, bậc là 3.  b) : Hệ số là , phần biến là , bậc là 4  **Bài 4:** Xác định hệ số, phần biến và bậc của đơn thức .  **Giải**  Thu gọn đơn thức    Hệ số là , phần biến là , bậc là 10.  **Bài 5:** Thu gọn mỗi đơn thức sau:  a) ; b) .  **Giải**  a)  b) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:** Bài 6, 7  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 6:** Xếp các đơn thức sau thành từng nhóm các đơn thức đồng dạng    **Giải**  Nhóm các đơn thức đồng dạng là :  Nhóm 1:  Nhóm 2 :  Nhóm 3 :  **Bài 7:** Phân thành các nhóm đơn thức đồng dạng trong các đơn thức sau:  ; ; ; ; ; .  **Giải**  Nhóm các đơn thức đồng dạng là :  Nhóm 1: ;  ;  Nhóm 2 : ; |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng**  ***a) Mục tiêu:*** Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức.  ***b) Nội dung:*** HS thực hiện theo yêu cầu của GV  ***c) Sản phẩm:*** Kết quả của HS.  ***d) Tổ chức thực hiện:***   |  |  | | --- | --- | | **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** | | **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:** Bài 8  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 8:** Cho đơn thức .   1. Thu gọn đơn thức 2. Tính giá trị của đơn thức  khi .   **Giải:**  a)  hệ số  bậc  b) Tại  thì | | **\* Hướng dẫn tự học ở nhà:** | – Xem lại các bài tập đã làm trên lớp  - Hoàn thiện các bài trong PBT  – Chuẩn bị bài mới | | |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu**  ***a) Mục tiêu:*** HS nhớ lại được kiến thức về đơn thức nhiều biến.  ***b) Nội dung:*** HS trả lời các câu hỏi về đơn thức nhiều biến.  ***c) Sản phẩm:*** -Câu trả lời của học sinh.  ***d) Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của GV + HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  HS làm bài tập trắc nghiệm  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  **-** HS lắng nghe, suy nghĩ trả lời.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  **-** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định:**  **-** GV chốt kiến thức, lưu ý lại kiến thức trọng tâm. | **Bài 1.** Biểu thức nào là đơn thức?  **A.** . **B.**.  **C.** . **D.** .  **Bài 2**. Hệ số của đơn thức  là?  **A.**. **B.**.  **C.**. **D.**.  **Bài 3.** Phần biến của đơn thức  là?  **A.**. **B.**.  **C.**. **D.** .  **Bài 4.** Bậc của đơn thức  là?  **A.** **B.**  **C.**. **D.**.  **Bài 5.** Đơn thức đồng dạng với đơn thức  là?  **A.** . **B.** .  **C.** . **D.** .  **Bài 6.** Kết quả của phép tính  là?  **A.**. **B.**.  **C.**. **D.**.  **Bài 7:** Trong các biểu thức đại số sau, biểu thức nào không phải đơn thức?  **A.** 2  **B.**  **C.** **D.**  **Bài 8:** Giá trị của đơn thức  tại  bằng:  **A.** 280 **B.**  **C.** 140 **D.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Bài | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | Đ.A | A | D | D | C | B | D | B | B | |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**  ***a) Mục tiêu:*** -HS được ôn tập lại các kiến thức cơ bản về đơn thức nhiều biến.  ***b) Nội dung:* -**HS trả lời các câu hỏi về đơn thức nhiều biến.  ***c) Sản phẩm:*** -Câu trả lời của học sinh.  ***d) Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - GV dẫn dắt và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  **NV3:** Lấy ví dụ về các đơn thức đồng dạng.  **NV4:** Nhắc lại về quy tắc cộng trừ hai đơn thức đồng dạng.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  **-** HS lắng nghe, suy nghĩ trả lời.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  **-** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định:**  **-** GV chốt kiến thức, lưu ý lại kiến thức trọng tâm. | **I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ**  **a) Khái niệm đơn thức**  Đơn thức là biểu thức đại số chỉ gồm một số hoặc một biến, hoặc có dạng tích của những số và biến  Ví dụ:  Hệ số: , phần biến: , bậc: 6  **b) Khái niệm đơn thức thu gọn**  Đơn thức thu gọn là đơn thức chỉ gồm một số, hoặc có dạng tích của một số với những biến, mỗi biến chỉ xuất hiện một lần và đã được nâng lên luỹ thừa với số mũ nguyên dương.**c) Khái niệm đơn thức đồng dạng**  Hai đơn thức đồng dạng là hai đơn thức với *hệ số khác 0* và có *phần biến giống nhau*  Ví dụ:  **c) Quy tắc cộng (trừ) đơn thức đồng dạng**  Muốn cộng (hay trừ) các đơn thức đồng dạng, ta *cộng (hay trừ) các hệ số* với nhau và *giữ nguyên phần biến* |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập**  ***a) Mục tiêu:*** HS củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.  ***b) Nội dung:*** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm BT.  ***c) Sản phẩm:*** Kết quả của HS  ***d) Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:** Bài 1  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 1:** Cho các đơn thức  a) Tính tổng S của ba đơn thức đó.  b) Tính giá trị của S tại  **Giải:**  a)  b) Tại  thì |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:** Bài 2  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 2:** Tính tổng, hiệu các biểu thức sau  a) ;  b) ;  c) ;  d) .  **Giải:**  a)  b)  c)  d) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:** Bài 3  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 3:** Cho các đơn thức đồng dạng sau:    Tính  **Giải** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4:** Bài 4  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 4:** Tính giá trị biểu thức  tại ; .  **Giải:**  .  Tại thì  **Bài 5:** Xác định đơn thức  để  a)  b) .  **Giải:**  a)    b) |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng**  ***a) Mục tiêu:*** Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức.  ***b) Nội dung:*** HS thực hiện theo yêu cầu của GV  ***c) Sản phẩm:*** Kết quả của HS.  ***d) Tổ chức thực hiện:***   |  |  | | --- | --- | | **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** | | **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:** Bài 6  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 6:** Một mảnh đất có dạng như hình vẽ. Phần được tô màu đỏ được dùng để trồng rau, phần không tô màu được dùng để trồng cây ăn trái. Hãy tìm đơn thức với hai biến  và  biểu thị diện tích:  a) Diện tích đất trồng rau  b) Diện tích đất trồng cây ăn trái  c) Diện tích mảnh đất    **Giải:**  a) Diện tích đất trồng rau    b) Diện tích đất trồng cây ăn trái    c) Diện tích mảnh đất | | **\* Hướng dẫn tự học ở nhà:** | – Xem lại các bài tập đã làm trên lớp  - Hoàn thiện các bài trong PBT  – Chuẩn bị bài mới | | |