**TIẾT 11 – ÔN TẬP: HÌNH CHÓP TAM GIÁC ĐỀU**

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- HS nhớ được các kiến thức đã học về hình chóp tam giác đều.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung: Năng lực tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực mô hình hóa toán học

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực hiện

- Trung thực: thể hiện ở bài toán vận dụng thực tiễn cần trung thực.

- Trách nhiệm: trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Thiết bị dạy học: Thước kẻ, bảng phụ, bảng nhóm.

- Học liệu: Sách giáo khoa, phiếu bài tập.

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu**  ***a) Mục tiêu:*** HS nhớ lại được kiến thức về hình chóp tam giác đều.  ***b) Nội dung:*** HS trả lời các câu hỏi về hình chóp tam giác đều.  ***c) Sản phẩm:*** -Câu trả lời của học sinh.  ***d) Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của GV + HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai?  a) Hình chóp tam giác đều có 6 mặt.  b) Hình chóp tam giác đều cỏ 3 cạnh đáy bằng nhau.  c) Hình chóp tam giác đều có 8 đỉnh.  d) Hình chóp tam giác đều có các mặt bên là những tam giác cân.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  **-** HS lắng nghe, suy nghĩ trả lời.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  **-** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định:**  **-** GV chốt kiến thức, lưu ý lại kiến thức trọng tâm. | **HD- Đáp số:**   1. Sai 2. Đúng 3. Sai 4. Đúng |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**  ***a) Mục tiêu:*** -HS được ôn tập lại các kiến thức cơ bản hình chóp tam giác đều.  ***b) Nội dung:* -**HS trả lời các câu hỏi về  ***c) Sản phẩm:*** -Câu trả lời của học sinh.  ***d) Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  - GV dẫn dắt và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  đều, hình chóp tứ giác đều.  NV1: Nhắc lại thế nào là hình chóp tam giác đều.  NV2: Nêu các yếu tố đường cao, trung đoạn của hình chóp tam giác đều.  NV3: Nêu công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần, thể tích của hình chóp tam giác đều.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  **-** HS lắng nghe, suy nghĩ trả lời.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  **-** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét bổ sung.  **\* Kết luận, nhận định:**  **-** GV chốt kiến thức, lưu ý lại kiến thức trọng tâm. | **I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ**  - Hình chóp tam giác đều có đáy là một tam giác đều, các mặt bên là các tam giác cân bằng nhau chung một đỉnh.  - Đường cao của hình chóp tam giác đều là đoạn thẳng nối đỉnh của hình chóp và trọng tâm của tam giác đáy.  - Đường cao vẽ từ đỉnh của mỗi mặt bên gọi là trung đoạn của hình chóp tam giác đều.  a là độ dài cạnh của đáy  h là chiều cao  d là trung đoạn  **• Diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều**    Trong đó p: nửa chu vi đáy, d: trung đoạn  **• Thể tích của hình chóp tam giác đều**    Trong đó S: diện tích đáy, h: chiều cao |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập**  ***a) Mục tiêu:*** HS củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.  ***b) Nội dung:*** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm BT.  ***c) Sản phẩm:*** Kết quả của HS  ***d) Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:** Bài 1  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 1 :** Cho hình chóp tam giác đều có độ dài cạnh đáy bằng 10 cm và độ dài trung đoạn bằng 9cm. Tính diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều đó.  **HD- Đáp số:**  Diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều là |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:** Bài 2  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 2:** Tính thể tích khối rubik có dạng hình chóp tam giác đều. Biết khối rubik này có bốn mặt là các tam giác đều bằng nhau cạnh , đường cao của đáy và độ dài trung đoạn của khối rubik đồng thời bằng  **HD- Đáp số:**  Thể tích của khối rubik là |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:** Bài 3  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 3:**  Một tấm bìa gấp thành hình chóp tam giác đều với các mặt là hình tam giác đều. Với số đo trên hình vẽ, hãy tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình chóp tạo thành.  **HD- Đáp số:**  a) Diện tích xung quanh của hình chóp tam giác đều là    b) Diện tích toàn phần của hình chóp tam giác đều là    Cách khác: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4:** Bài 4  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 4:**  Cho hình chóp tam giác đều có thể tích bằng  và chiều cao bằng . Tính diện tích đáy của hình chóp tam giác đều đó.  **HD- Đáp số:**  Diện tích đáy của hình chóp tam giác đều là |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng**  ***a) Mục tiêu:*** Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức.  ***b) Nội dung:*** HS thực hiện theo yêu cầu của GV  ***c) Sản phẩm:*** Kết quả của HS.  ***d) Tổ chức thực hiện:***   |  |  | | --- | --- | | **Hoạt động của GV và HS** | **Tiến trình nội dung** | | **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:** Bài 5  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS làm bài cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS lên bảng trình bày, Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá, chốt kiến thức. Học sinh viết chính xác sẽ cho điểm luôn. | **Bài 5:** Lớp bạn Hoa dự định gấp  hộp quà dạng hình chóp tam giác đều có tất cả các mặt là tam giác đều có cạnh  với đường cao của đáy là để đựng các món quà gửi tặng cho học sinh khó khăn dịp Tết Trung Thu. Tính diện tích giấy cần để làm các hộp, biết rằng phải tốn  diện tích giấy cho các mép giấy và các phần giấy bị bỏ đi.  **HD- Đáp số:**    Diện tích giấy để dán 100 chiếc hộp quà là | | **\* Hướng dẫn tự học ở nhà:** | – Xem lại các bài tập đã làm trên lớp  - Hoàn thiện các bài trong PBT  – Chuẩn bị bài mới | | |