Ngày soạn:

Ngày dạy:

**LUYỆN TẬP TẬP HỢP CÁC SỐ HỮU TỈ**

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

***-***Củng cố các kiến thức về số hữu tỉ, so sánh số hữu tỉ.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào bài toán cụ thể, bài toán thực tế.

**2. Về năng lực:** Phát triển cho HS:

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học: HS hoàn thành các nhiệm vụ được giao ở nhà và hoạt động cá nhân trên lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: thông qua hoạt động nhóm, HS biết hỗ trợ nhau; trao đổi, thảo luận, thống nhất ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

***- Năng lực đặc thù:***

+ Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực tính toán: thông qua các bài tính toán, vận dụng các kỹ năng để áp dụng tính nhanh, tính nhẩm

+ Năng lực giao tiếp toán học: thông qua các thao tác chuyển đổi ngôn ngữ từ đọc sang viết tập hợp, kí hiệu tập hợp;

**3. Về phẩm chất:** bồi dưỡng cho HS các phẩm chất:

 - Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập và nhiệm vụ được giao một cách tự giác, tích cực.

 - Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

 - Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ và có chất lượng các hoạt động học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:**

- Thước thẳng, máy chiếu.

- Phiếu bài tập cho HS.

**2. Học sinh:** Vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**Tiết 1:**

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu:**

+ Gây hứng thú và tạo động cơ học tập cho HS.

+ Hs làm được các bài tập về số hữu tỉ:

**b) Nội dung:**HS chú ý lắng nghe và thực hiện yêu cầu.

**c) Sản phẩm:**Ghi nhớ khái niệm, ký hiệu, cách biểu diễn trên trục số và tìm được một số hữu tỉ bằng số hữu tỉ đã cho.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Kiểm tra trắc nghiệm – Hình thức cá nhân trả lời.

Kiểm tra lí thuyết bằng cách trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**BÀI KIỂM TRA TRẮC NGHIỆM ĐẦU GIỜ**

**Câu 1.**Tập hợp các số hữu tỉ kí hiệu là:

A. . B. . C. . D. .

**Câu 2.**Chọn câu **đúng**:

A.. B.. C.. D..

**Câu 3.****Số****được biểu diễn trên trục số bởi hình vẽ nào sau đây:**



**Câu 4.**Số hữu tỉ là số được viết dưới dạng phân số  với:

A.  B. 

C.  D. 

**Câu 5.**Trong các phân số sau, phân số nào không bằng ?

A.. B.. C.. D..

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm cần đạt** |
| **Bước 1:GV giao nhiệm vụ:**NV1: Hoàn thành bài tập trắc nghiệm đầu giờ.**Bước 2: Thực hiên nhiệm vụ:** - Hoạt động cá nhân trả lời.**Bước 3: Báo cáo kết quả**NV1: HS giơ bảng kết quả trắc nghiệm.(*Yêu cầu 2 bạn ngồi cạnh kiểm tra kết quả của nhau*)NV2, 3: HS đứng tại chỗ báo cáo**Bước 4: Đánh giá nhận xét kết quả**- GV cho HS khác nhận xét câu trả lời và chốt lại kiến thức.- GV yêu cầu HS ghi chép kiến thức vào vở | Kết quả trắc nghiệm

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** |
| C | A | C | B | A |

**I. Nhắc lại lý thuyết****Khái niệm**Số hữu tỉ là số viết được dưới dạng phân số  với Kí hiệu tập hợp số hữu tỉ là |

**B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Hshiểu được phần tử của tập hợp số hữu tỉ. So sánh số hữu tỉ.

**b) Nội dung:** Bài 1; 2; 3; 4.

**c) Sản phẩm**: Tìm được kết quả của các bài toán.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm cần đạt** |
| --- | --- |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ 1****-** GV cho HS đọc đề bài 1.Yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm bài.**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc đề bài , thực hiện điền các kí hiệu  thích hợp vào trong ô trống.**Bước 3**: **Báo cáo kết quả**- 2 HS đứng tại chỗ trả lời và các HS khác lắng nghe, xem lại bài trong vở.**Bước 4**: **Đánh giá kết quả**- GV cho HS nhận xét bài làm của HS và chốt lại một lần nữa cách làm của dạng bài tập. | **Bài 1:** Điền kí hiệu thích hợp vào ô trống;  ;  ;  ;   ;  ;  ***Hướng dẫn:*** *HS cần xác định được kí hiệu ở đây cần điền là gì? Nắm vững khái niệm tập hợp các số và điền kí hiệu* *thích hợp.****SP: Học sinh làm bài tập*** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ****-** GV cho HS đọc đề bài **bài 2**.Yêu cầu:**-** HS thực hiện giải toán cá nhân- HS so sánh kết quả với bạn bên cạnh**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc đề bài, làm bài cá nhân và thảo luận cặp đôi theo bàn để trả lời câu hỏi . **Bước 3**: **Báo cáo kết quả**- HS hoạt động cá nhân, đại diện 2 hs lên bảng trình bày, mỗi HS làm 1 ý**Bước 4**: **Đánh giá kết quả**- GV cho HS nhận xét chéo bài làm của các bạn và chốt lại một lần nữa cách làm của dạng bài tập.GV yêu cầu học sinh chốt được cách làm: Áp dụng tính chất cơ bản của phân số để rút gọn phân số (nếu cần) và từ đó tìm được thêm các phân số mới bằng phân số đã cho bằng cách nhân cả tử và mẫu của phân số đã rút gọn đó với cùng một số nguyên (khác 0). | **Bài 2:** Tìm 5 phân số bằng phân số  : Tìm 5 phân số bằng phân số **Giải**a) b)  |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ 1****-** GV cho HS đọc đề bài 3.Yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm bài.**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc đề bài , thực hiện nhiệm vụ.**Bước 3**: **Báo cáo kết quả**- 2 HS đứng tại chỗ trả lời và các HS khác lắng nghe, xem lại bài trong vở.**Bước 4**: **Đánh giá kết quả**- GV cho HS nhận xét bài làm của HS và chốt lại một lần nữa cách làm của dạng bài tập. | **Bài 3:** Tìm số đối của mỗi số hữu tỉ sau: **Giải**Số đối của các số hữu tỉ  lần lượt là:  |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ 1****-** GV cho HS đọc đề bài 4.Yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm bài.**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc đề bài , thực hiện biểu diễn các số hữu tỉ trên cùng một trục số**Bước 3**: **Báo cáo kết quả**- 2 HS lên bảng vẽ trục số**Bước 4**: **Đánh giá kết quả**- GV cho HS nhận xét bài làm của HS và chốt lại một lần nữa cách làm của dạng bài tập. | **Bài 4:** Biểu diễn các số hữu tỉ sau đây trên cùng một trục số **Giải** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ****-** GV cho HS đọc đề bài **bài 5**.Yêu cầu:**-** HS thực hiện giải theo dãy bàn, nêu phương pháp giải của từng bài toán- HS giải toán và chuẩn bị báo cáo.**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc đề bài, làm bài theo nhóm bàn và thảo luận tìm phương pháp giải phù hợp.**Bước 3**: **Báo cáo kết quả**- Đại diện các nhóm bàn báo cáo kết quả và cách giải.**Bước 4**: **Đánh giá kết quả**- GV cho HS nhận xét bài làm của bạn và phương pháp giải của từng ý.GV chốt lại các dạng so sánh hai số hữu tỉ.Với hai số hữu tỉ bất kỳ  ta luôn có: hoặc  hoặc hoặc . • Phương pháp 1: So sánh với số 0: số hữu tỉ dương lớn hơn số hữu tỉ âm. • Phương pháp 2: Đưa hai số hữu tỉ về dạng phân số có cùng mẫu số hoặc cùng tử số. • Phương pháp 3: Làm xuất hiện một số hữu tỉ trung gian để so sánh.  | **Bài 5:** So sánh các cặp số hữu tỉ sau:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. và
 | 1. và
 |
| 1. và 0
 | 1. và
 |
| 1. và
 | 1. và
 |
| 1. và
 | 1. và
 |

**Giải**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. >
 | 1. <
 |
| 1. <
 | 1. =
 |
| 1. >
 | 1. =
 |
| 1. <
 | 1. <
 |

 |
| **Tiết 2:** |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm cần đạt** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ****-** GV cho HS đọc đề bài **bài 6**.Yêu cầu:**-** HS thực hiện nhóm giải toán- Nêu phương pháp giải.**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc đề bài, hoạt động nhóm giải toán**Bước 3**: **Báo cáo kết quả**- 3 đại diện lên bảng trình bày kết quả**Bước 4**: **Đánh giá kết quả**- GV cho HS nhận xét chéo bài làm của các bạn và chốt lại một lần nữa cách làm của dạng bài tập.Lưu ý: Các cách so sánh số hữu tỉ. | **Bài 6:** Sắp xếp các số hữu tỉ theo thứ tự tăng dần.a)  b)  c)  **Giải:**a)  ( cùng mẫu thì so sánh tử)b)  (cùng tử thì so sánh mẫu)c)  (so sánh với số 0, so sánh với số 1) |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ****-** GV cho HS đọc đề bài **bài 7**.Yêu cầu:**-** HS thực hiện nhóm giải toán- Nêu phương pháp giải.**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc đề bài, hoạt động nhóm giải toán**Bước 3**: **Báo cáo kết quả**- 2 đại diện lên bảng trình bày kết quả**Bước 4**: **Đánh giá kết quả**- GV cho HS nhận xét chéo bài làm của các bạn và chốt lại một lần nữa cách làm của dạng bài tập.Lưu ý: Các cách so sánh số hữu tỉ. | **Bài 7:** Sắp xếp các số sau theo thứ tự giảm dầna) b)  **Giải:**1.
2.
 |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ****-** GV cho HS đọc đề bài **bài 8**.Yêu cầu:**-** HS thực hiện nhóm giải toán- Nêu phương pháp giải.**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc đề bài, hoạt động nhóm giải toán**Bước 3**: **Báo cáo kết quả**- 2 đại diện lên bảng trình bày kết quả**Bước 4**: **Đánh giá kết quả**- GV cho HS nhận xét chéo bài làm của các bạn và chốt lại một lần nữa cách làm của dạng bài tập.Lưu ý: Các cách so sánh số hữu tỉ. | **Bài 8:** Chứng minh. Chứng minh  Chứng minh **Giải:**a) b)  |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ****-** GV cho HS đọc đề bài **bài 9**.Yêu cầu:- Nêu phương pháp giải.**Bước 2**: **Thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc đề bài, hoạt động cá nhân giải bài dưới sự hướng dẫn từ GV**Bước 3**: **Báo cáo kết quả**- 2 đại diện lên bảng trình bày kết quả**Bước 4**: **Đánh giá kết quả**- GV cho HS nhận xét chéo bài làm của các bạn và chốt lại một lần nữa cách làm của dạng bài tập. | **Bài 9 :** Cho số hữu tỉ (a là số nguyên). Với giá trị nào của a thì :1. y là số nguyên
2. y không là số hữu tỉ âm và cũng không là số hữu tỉ dương.

**Giải**a) Do y là số nguyên nên  chia hết cho 3Vì ƯCLN (2,3) = 1 nên  hay Vậy a là số chia 3 dư 2b) Do y không là số hữu tỉ âm và cũng không là số hữu tỉ dương nên y = 0Vậy a = 2. |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

**-** Yêu cầu HS nắm vững kiến thức đã học trong buổi ôn tập.

- Ghi nhớ dạng và phương pháp giải các dạng toán đã học. Làm các bài tập sau:

**BÀI TẬP GIAO VỀ NHÀ**

**Bài 1.** Điền k‎ý hiêụthích hợp vào ô vuông:

; ; ; ; ;; 

**Bài 2.** So sánh các số hữu tỉ sau:

a)  và  b)  và  c)  và 

**Bài 3:** Cho với . Xác định a để:

1. x là số hữu tỉ
2. x là số dương
3. x là số âm