

KHỞI ĐỘNG

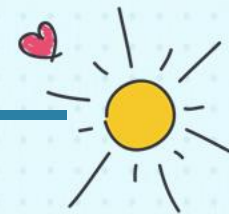


A young girl in a white dress is performing on a stage. The stage is illuminated with yellow spotlights and blue ambient lighting. The background features a large screen displaying a cityscape at sunset, flanked by several vertical panels showing a green field. The floor is covered with a layer of white smoke or fog.

DẤU CHẤM HỎI

Sáng tác: **Thế Hiển**

Trình bày: **Bé Candy Ngọc Hà**



KHỞI ĐỘNG

BẠN NHỎ TRONG BÀI
HÁT KHÔNG ĐƯỢC
HƯỞNG NHỮNG
QUYỀN GÌ?

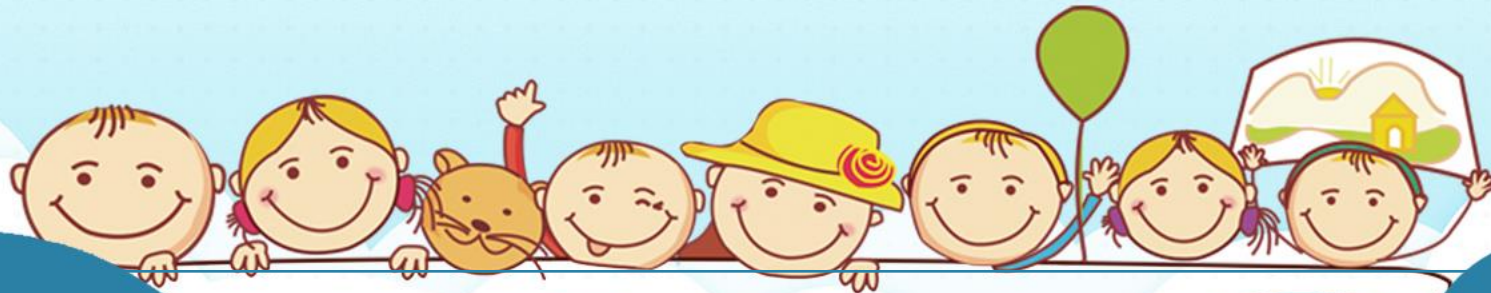
CH1

THEO EM, AI SẼ LÀ
NGƯỜI CHỊU TRÁCH
NHIỆM ĐẢM BẢO
NHỮNG QUYỀN CHO
BẠN NHỎ ẤY?

CH2

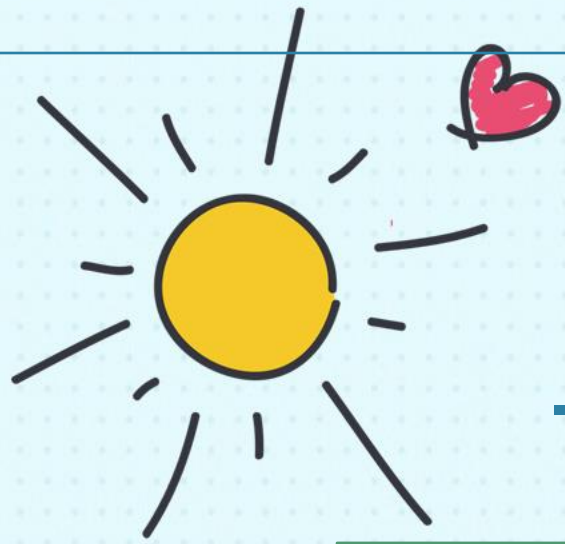
THỰC HIỆN QUYỀN TRẺ EM

GVTH: TRẦN THỊ MỸ LỆ



KHÁM PHÁ

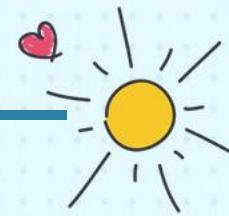




— KHÁM PHÁ —

1. TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH TRONG VIỆC THỰC HIỆN QUYỀN VÀ BỔN PHẬN CỦA TRẺ EM





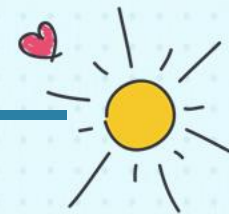
KHÁM PHÁ

ĐỌC CÁC TÌNH HUỐNG SGK TRANG 55-56

Trong các tình huống, bạn nào đã thực hiện đúng, bạn nào thực hiện chưa đúng quyền và bổn phận của trẻ em. Vì sao?

Học sinh có trách nhiệm như thế nào trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em?

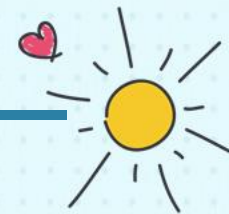
添加标题



KHÁM PHÁ

Trẻ em có những quyền và bổn phận của mình. Cùng với bốn nhóm quyền cơ bản của mình, mỗi trẻ em cần phải có thái độ kính trọng, lễ phép, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ, thành viên trong GD bằng các việc làm phù hợp với bản thân, có thái độ tôn trọng GV và mọi người, ...

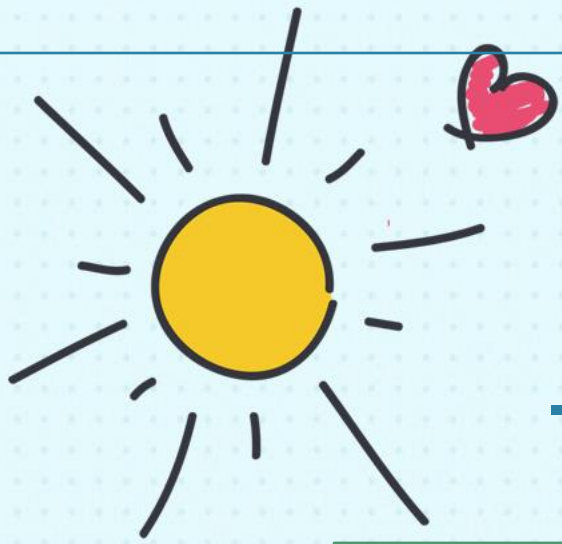




KHÁM PHÁ

- Mỗi HS cần nắm rõ các quyền và bổn phận của mình, có thái độ tích cực, chủ động trong các việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em để bảo vệ và phát triển bản thân một cách toàn diện, đồng tình ủng hộ các hành vi thực hiện đúng quyền trẻ em và phê phán những hành vi vi phạm quyền trẻ em

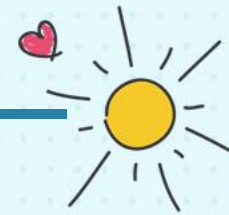




— KHÁM PHÁ —

2. TRÁCH NHIỆM CỦA GD-NT- XH TRONG VIỆC THỰC HIỆN QUYỀN VÀ BỔN PHẬN CỦA TRẺ EM





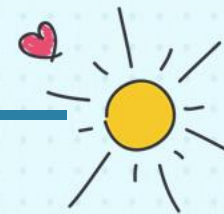
KHÁM PHÁ

ĐỌC CÁC TÌNH HUỐNG SGK TRANG 56-57

Theo em gia đình, nhà trường, xã hội có trách nhiệm như thế nào trong việc thực hiện quyền trẻ em

Theo em những hành vi xâm phạm quyền trẻ em thì sẽ bị xử lí như thế nào?

添加标题



TRÁCH NHIỆM

GIA ĐÌNH



Tiến hành khai sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em, tạo điều kiện, khuyến khích trẻ em TG các hoạt động HT, vui chơi, giải trí, phát triển năng khiếu phù hợp, quản lí và bảo vệ trẻ em khỏi các nguy cơ bị xâm hại, bị lạm dụng, bị mua bán...

NHÀ TRƯỜNG



Quản lí, chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ em, đảm bảo môi trường học tập an toàn cho học sinh...

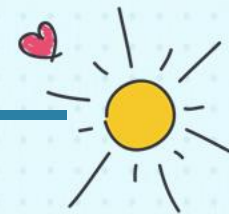
XÃ HỘI



Đảm bảo các quyền trẻ em được thực hiện, xử lí nghiêm minh các hành vi vi phạm quyền trẻ em, XD, thực hiện các chính sách về quyền trẻ em, cung cấp các dịch vụ an toàn, bảo vệ quyền lợi của trẻ...

LUYỆN TẬP





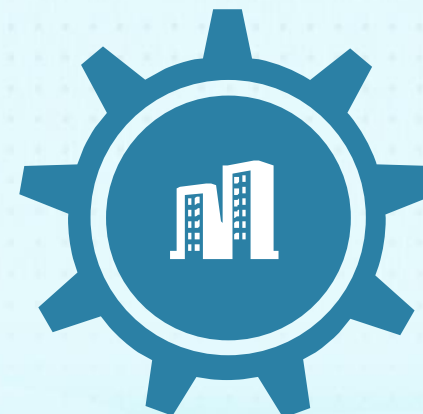
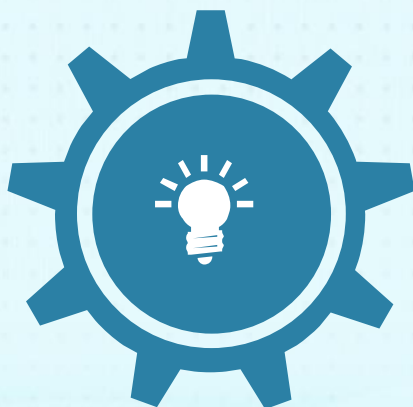
LUYỆN TẬP

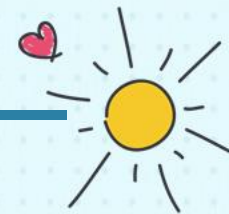
Em hãy nêu một số biểu hiện thực hiện tốt và thực hiện chưa tốt quyền trẻ em ở ...

GIA ĐÌNH

NHÀ TRƯỜNG

XÃ HỘI





LUYỆN TẬP

EM ĐỒNG Ý HAY KHÔNG ĐỒNG Ý VỚI CÁC Ý KIẾN SAU?



TRẺ EM CÓ QUYỀN ĐƯỢC HỌC TẬP, VUI CHƠI, GIẢI TRÍ, KHÔNG CẦN PHẢI LÀM GÌ.



TRẺ EM KHUYẾT TẬT CŨNG ĐƯỢC HƯỞNG NHỮNG QUYỀN NHƯ NHỮNG TRẺ EM KHÁC



CHA MẸ CÓ QUYỀN ƯU TIÊN, CHIỀU CHUỘNG CON TRAI HƠN CON GÁI



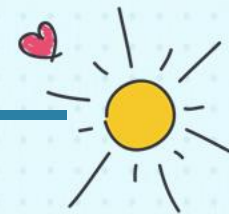
LÔI KÉO TRẺ EM VÀO CON ĐƯỜNG NGHIỆN HÚT LÀ SAI TRÁI



CHO CON ĐI HỌC HAY KHÔNG LÀ QUYỀN CỦA CHA MẸ



TRẺ EM CÓ QUYỀN ĐƯỢC LÀM SAI TRÁI MÀ KHÔNG BỊ PHẠT



LUYỆN TẬP

Giờ ra chơi, Quân và các bạn ra sân trường đá cầu. Trong lúc đỡ cầu, Quân vô tình giẫm phải chân của Hưng. Mặc dù Quân đã xin lỗi nhưng Hưng vẫn tỏ thái độ khó chịu và mắng chửi Quân bằng những lời lẽ khó nghe và còn đe dọa Quân.

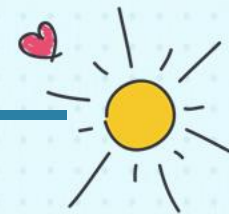


Trường Lan tổ chức cho học sinh đi tham quan di tích lịch sử. Tuy nhiên, bố của Lan rất buồn và không biết phải làm gì để bố đồng ý cho mình đi? Nếu em là Lan em sẽ làm gì để bố đồng ý?

XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

VẬN DỤNG





VẬN DỤNG



VẬN DỤNG

1. Em hãy tìm hiểu và trang bị cho bản thân các kiến thức và kĩ năng phòng, chống xâm hại trẻ em. Ghi lại những việc trẻ em nên làm và không nên làm để phòng, chống nguy cơ xâm hại trẻ em theo bảng mẫu sau:

Việc trẻ em nên làm để phòng, chống nguy cơ bị xâm hại	Việc trẻ em không nên làm để phòng, chống nguy cơ bị xâm hại

2. Em hãy tự nhận xét việc thực hiện bổn phận của mình đối với gia đình và thầy, cô giáo. Điều gì em đã thực hiện tốt và điều gì chưa thực hiện tốt? Hãy xây dựng kế hoạch rèn luyện để khắc phục những điều chưa tốt theo bảng mẫu sau:

Đối tượng	Việc đã thực hiện tốt	Việc chưa thực hiện tốt	Kế hoạch rèn luyện
Gia đình			
Thầy, cô giáo			



THANKYOU!

GVTH: TRẦN THỊ MỸ LỆ